



مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية والنفسية

المجلد 28- العدد الأول - 2012

مجلة علمية محكمة دورية

المحتوى

- افتتاحية العدد
- 13 رئيس هيئة التحرير
- 17 د. كمال يوسف بلان
- 67 د. محمد عزت عربي كاتبي
- 107 د. غسان المنصور
- 145 د. رغداء علي نعيسة
- 183 د. أحمد أحمد عواد
د. إياد جريس الشوارب
- 233 د. معمر نواف الهوارنة
- 265 د. عمر حسين العمري
- 301 د. سمية منصور
د. رجاء عواد
- 357 د. غسان الزحيلي
- 393 د. عماد عبد الرحيم الزغول
د. فؤاد طه طلافحة
د. شاكر عقله المحاميد
- 419 د. إبراهيم محمد يعقوب
د. باسل خميس أبو فودة
- 445 د. فريال محمد أبو عواد
د. محمد بكر نوفل
- 485 د. علي محمد علي الزعبي
د. حسن علي أحمد بني دومي
- 519 د. انتصار خليل عشا
د. فريال محمد أبو عواد
د. إلهام علي الشلبي
د. إيمان رسمي عبد
- 543 د. حمزة محمد دودين
- السمات الشخصية لدى المرأة في ضوء بعض المتغيرات دراسة ميدانية مقارنة لدى عينة من النساء العاملات وغير العاملات في محافظتي دمشق وحمص
- العنق الأسري الموجه نحو الأبناء وعلاقته بالوحدة النفسية (دراسة ميدانية على عينة من طلبة الصف الأول الثانوي بمحافظة ريف دمشق)
- الاستدلال المنطقي وعلاقته بحل المشكلات (دراسة ميدانية على عينة من طلبة قسمي علم النفس والإرشاد النفسي في كلية التربية بجامعة دمشق)
- جودة الحياة لدى طلبة جامعتي دمشق وتشرين
- المهارات الاجتماعية لدى الأطفال العاديين والمعوقين بصرياً في مرحلة ما قبل المدرسة بالمملكة الأردنية الهاشمية
- دراسة بعض المتغيرات ذات الصلة بالنمو اللغوي لدى أطفال الروضة
- فاعلية برنامج تعليمي محوسب في تنمية التفكير الإبداعي لدى طلبة الصف السابع الأساسي في الأردن
- تصور مقترح لتطوير نظام دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بمرحلة رياض الأطفال في سورية في ضوء خبرة بعض الدول - (دراسة مقارنة)
- استراتيجيات التعلم لدى طلبة التعليم المفتوح في كلية التربية جامعة دمشق "دراسة ميدانية"
- أثر استخدام استراتيجية التعريف بالأهداف السلوكية والتدريب على كيفية وضع الأسئلة في خفض قلق الاختبار لدى المتعلمين
- أثر مخالفة قواعد صياغة فقرات الاختيار من متعدد على الخصائص السيكومترية للاختبار وفقراته
- دلالات الصدق والثبات لمقياس فيلدر - سولومن Felder- Soloman لأساليب التعلم ودرجة تفضيلها لدى طلبة الجامعات الأردنية
- أثر استخدام طريقة التعلم المتمازج في المدارس الأردنية في تحصيل تلاميذ الصف الرابع الأساسي في مادة الرياضيات وفي دافعيتهم نحو تعلمها
- أثر استراتيجيات التعلم النشط في تنمية الفاعلية الذاتية والتحصيل الأكاديمي لدى طلبة كلية العلوم التربوية التابعة لوكالة الغوث الدولية
- الغش في الاختبارات لدى طلبة الجامعة