

**Impact d'un Programme Propose pour
développer les compétences behavioristes chez
les enseignants Dans l'objectif d'améliorer
le niveau d'apprentissage des étudiants en
langue arabe-Etude empirique**

Préparer

Abdallah Hassoun El-Ali

Superviser

Dr. Sam Ammar

Faculté de Pédagogie

Université de Damas

Résumé

La réalité actuelle avec toutes ses données impose un mouvement de changement et de développement dans l'opération pédagogique d'enseignement et d'apprentissage, faisant face aux programmes pédagogiques traditionnelles, des méthodes traditionnelles qui stéréotypent les connaissances, tuent l'innovation ou la limitent, faisant obstacle au développement libre de la personnalité de l'éduqué, refusant le risque, ennemi de l'invention. Ils ne tiennent pas ces choses comme une clés réelle du développement global, de la renaissance et du progrès, et de l'entrée à notre époque avec toutes ses données et nouveautés. C'est pourquoi le chercheur a choisi dans cette étude un élément important parmi les éléments de l'opération pédagogique selon un programme intégré, qui est l'enseignant dans l'espoir de développer sa performance et de lui faire acquérir des aptitudes de comportement humain, des aptitudes de

comportement d'interaction, dans l'espoir de changer le comportement de l'étudiant positivement, à travers la réalisation du plus haut degré d'interaction sociale et humaine, par la voie d'un programme expérimental. Les résultats de l'étude ont montré que l'enseignant peut changer le type de comportement et de réaliser cette interaction dans son comportement par le bon entraînement, et d'exercer le comportement de l'interaction en classe, pour qu'il se reflète à son tour sur le comportement des étudiants et de leur comportement •

For the paper in Arabic see pages (519-568).