

استقصاء معرفة طلبة الدراسات العليا الأردنيين التلازم بين المفردات في اللغة الإنكليزية

الدكتور عبد الله مطر أبو نبعة

كلية العلوم التربوية

الجامعة الهاشمية

الأردن

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى استقصاء معرفة طلبة الدراسات العليا للتلازم بين المفردات في اللغة الإنكليزية وتحليل أخطائهم. ضُمَّت العيّنة ثلاثين طالبا في الدراسات العليا في الجامعة الهاشمية في الأردن. استخدم الباحث اختبارا ليقاس معرفة الطلاب بأربعة أنواع من تلازم المفردات وهي: المجموعة التوافقية الحرة، تلازم المفردات المقيد، المصطلح المجازي، والمصطلح المجرد. أظهرت النتائج أن المجموعة التوافقية الحرة هي الأقل صعوبة لدى الطلبة في حين كانت المصطلحات المجردة الأكثر تحديا لديهم. فضلا عن أن أداء الطلبة في تلازم المفردات المقيد والمصطلح المجازي لم يكن جيدا. بيّنت النتائج بشكل عام أن معرفة الطلاب بتلازم المفردات في اللغة الإنكليزية كان ضعيفا. كذلك أظهرت الإجابات الخاطئة أن التداخل اللغوي للغة الأولى كان أحد الأسباب الرئيسية لتلك الأخطاء.

يرد هذا البحث باللغة الإنكليزية في الصفحات (37-61)