

أثر استخدام المحسوسات في تحصيل طلبة الصف الأول في مادة الرياضيات

الدكتور
محمد مصطفى العبسي

الدكتور
محمد بكر نوفل

كلية العلوم التربوية الجامعية

الأنروا

عمان - الأردن

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى فحص أثر استخدام المحسوسات في تحصيل طلبة الصف الأول الأساسي في مادة الرياضيات في مدارس "الأنروا" في جرش في الأردن ، وقد تكونت عينة الدراسة من 155 طالباً وطالبة يمثلون أربع شعب، وزعوا على مجموعتين: تجريبية تعلمت موضوع "الأعداد من 0-9" باستخدام المحسوسات وضابطة تعلمت بالطريقة التقليدية، وبعد الانتهاء من تطبيق الدراسة تم تطبيق اختبار التحصيل، وقد تم استخدام تحليل التباين الثنائي لاختبار فرضيات الدراسة. أظهرت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات طلبة المجموعتين لصالح طلبة المجموعة التجريبية التي تعلمت باستخدام المحسوسات، فيما لم توجد فروق ذات دلالة بين متوسطي درجات طلبة المجموعتين تعزى للجنس أو التفاعل بين الطريقة والجنس.

الكلمات المفتاحية: المحسوسات، التحصيل، الرياضيات.

يرد هذا البحث باللغة الإنكليزية في الصفحات (37-54).