

دراسة تقييمية لكتاب (الإنكليزية للمبتدئين 8)

من وجهة نظر المدرسين في محافظة دمشق

إعداد طالب الدكتوراه

هيثم سعيد عبدالله

المشرف المشارك الأستاذ الدكتور

محمد خير الفوال

إشراف الأستاذ الدكتور

علي سعود حسن

كلية التربية

جامعة دمشق

الملخص

تهدف الدراسة إلى تقييم مدى فاعلية وملاءمة كتاب (الإنكليزية للمبتدئين 8) من وجهة نظر المدرسين، وتهدف أيضاً إلى تحديد أثر متغيري الجنس والمستوى التعليمي في درجة التقييم. تكونت عينة البحث من (70) مدرساً ومدرسة من محافظة دمشق. واستخدم الباحث لهذا الغرض استبانة مكونة من 66 بنداً، موزعة على المجالات الخمسة الآتية:

(الأهداف، والمحتوى، والوسائل التعليمية، والتقييم، والشكل العام للكتاب).

أظهرت النتائج:

- درجة عالية من التقويم في المجالات الآتية: (الشكل العام للكتاب، الوسائل التعليمية، والأهداف. ودرجة متوسطة من التقويم في مجال (التقويم).

- لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) في درجة تقويم الكتاب وفقاً لمتغير الجنس في مجالي (الشكل العام للكتاب والتقويم)، بينما يوجد فرق ذو دلالة إحصائية في مجالات (الأهداف والمحتوى والوسائل التعليمية والدرجة الكلية) لصالح الذكور.

- لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) في درجة تقويم الكتاب وفقاً لمتغير المستوى التعليمي للمدرسين.

يرد هذا البحث إلى باللغة الإنكليزية في الصفحات (47-67)