

## اتجاهات مدرسي اللغة الانكليزية

### نحو دمج التقنية في التعليم

#### دراسة ميدانية لدى مدرسي اللغة الانكليزية الخاضعين لدورة الدمج في مدارس مدينة دمشق الرسمية

إشراف الدكتور  
علي سعود حسن

إعداد طالبة الماجستير  
رانيا محمدعلي القيم

كلية التربية  
جامعة دمشق

#### الملخص

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على طبيعة اتجاهات مدرسي اللغة الانكليزية الخاضعين لدورة الدمج في تدريسهم لمادة اللغة الانكليزية في مدارس مدينة دمشق الرسمية وعلاقتها بمتغيرات العمر، المؤهل العلمي، والخبرة التدريسية. وقد أُعدَّ مقياسٌ من عدة محاور، يحتوي (35) بنداً، طُبِّق على 80 مدرساً ومدرسة للغة الإنكليزية، تمَّ اختيارهم بطريقة عشوائية من المجتمع الأصلي، والمكوّن من 160 مدرساً ومدرسة للغة الإنكليزية، والذين خضعوا لدورة الدمج في مدارس مدينة دمشق الرسمية.

كشفت نتائج الدراسة عن اتجاهات سلبية لمدرسي اللغة الانكليزية الخاضعين لدورة الدمج نحو عملية دمج التقنية في تدريس مادة اللغة الإنكليزية في مدارس مدينة دمشق الرسمية، وأيضاً عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الاتجاهات وفق متغيّرات البحث: العمر، المؤهل العلمي، والخبرة التدريسية. وقد توصلت الدراسة الحالية إلى مقترحات تتعلق بدمج التقنية في تدريس اللغة الانكليزية.

**الكلمات المفتاحية:** الاتجاه، مدرسو اللغة الانكليزية، دمج التقنية في التعليم.