

تحليل محتوى كتاب المطالعة للصف السابع الأساسي في الجمهورية العربية السورية في ضوء الأهداف الموضوعة له، ووفقاً لتصنيف بلوم للأهداف التربوية

إشراف الدكتور

فرح المطلق

إعداد طالبة الماجستير

نسرین علی زید

كلية التربية

جامعة دمشق

الملخص

هدف البحث إلى: بناء معيار محدّد تعتمد عليه الباحثة في تحليل كتاب المطالعة، وتحليل كتاب المطالعة المقرر في الصف السابع وفق المعيار، وتعرّف مدى تحقيق كتاب المطالعة لأهداف تدريس المطالعة (فئات التحليل الأولى)، ومدى محاكاة محتوى كتاب المطالعة لمجالات بلوم (فئات التحليل الثانية). واستخدمت الباحثة لهذا الغرض المنهج الوصفي التحليلي، ومنهج تحليل المحتوى، واعتمدت الأداة التالية، وهي: معيار تحليل الكتب. وكانت من أهمّ النتائج التي توصل إليها البحث هي: أنّ الهدف المعرفي اللغوي احتلّ المرتبة الأولى وبنسبة عالية بلغت 83%، وجاء بعده الهدف المهاري، ولكن بفارق كبير و بنسبة 11%، وجاء ثالثاً الهدف الوجداني القيمي إذ كانت نسبته الأقل وبلغت 6%.

تاريخ ورود البحث إلى مجلة جامعة دمشق 2010/3/15