

## فاعلية استخدام برمجية وسائط متعددة في تنمية مهارات الاستماع لدى طلاب المدارس الثانوية السعودية

الدكتورة فايزة صالح الحمادي

كلية التربية

جامعة الملك فيصل بالإحساء

المملكة العربية السعودية

### الملخص

يهدف هذا البحث إلى قياس مدى فاعلية برمجية الوسائط المتعددة في تنمية بعض مهارات الاستماع لدى طلاب المدارس الثانوية السعودية، ولتحقيق هذا الهدف تم استخدام ثلاث أدوات. أولها، قائمة مهارات استماع تم تجميعها من الأدبيات لتحديد مهارات الاستماع الضرورية لطلاب الصف الثالث الثانوي بالمدارس السعودية. ثانياً، تم إعداد اختبار قبلي بعدى مبرمج لقياس فاعلية البرمجية في تنمية بعض مهارات الاستماع. وقد تم تطبيق هذا الاختبار قبلياً وبعدياً لقياس مهارات الاستماع لدى أفراد العينة. ثالثاً، تصميم برمجية قائمة على الوسائط المتعددة من إعداد الباحث وتطبيقها على أفراد العينة لتنمية مهارات الاستماع لديهم. واشتملت عينة البحث على ستين طالباً من طلاب المدارس الثانوية. وقد تم اختيار العينة اختياراً عشوائياً، وتم توزيعهم عشوائياً إلى مجموعتين بحيث اشتملت المجموعة التجريبية على (30) طالباً، والضابطة على (30) طالباً.

أظهرت نتائج البحث فاعلية البرمجية التي تمَّ تصميمها بغرض تنمية بعض مهارات الاستماع لدى طلاب المدارس الثانوية السعودية. وأظهرت نتائج اختبار "ت" وجود فروق دالة إحصائية بين متوسط درجات الاختبار البعدي لمهارات الاستماع، وتحديدًا، مهارة الاستماع إلى صلب الموضوع، ومهارة الاستماع للبحث عن معلومات معيَّنة، ومهارة الاستماع لاستنباط المعنى من السياق اللغوي، ومهارة الاستماع واستخدام السياق للتنبؤ، وكانت الدرجة الإجمالية في صالح المجموعة التجريبية.