

الجودة في مؤسسات إعداد المعلمين

من وجهة نظر الطلبة

إشراف الدكتور

آصف يوسف

إعداد طالب الماجستير

فداء محمود سودان

كلية التربية

جامعة دمشق

الملخص

هدف البحث إلى التعرف على مدى تطبيق معايير الجودة الشاملة في مؤسسات إعداد المعلمين بكلية التربية بجامعة تشرين. تكوّنت عيّنة الدراسة من 50 طالباً وطالبة موزعة بالتساوي 25/ذكوراً و 25/ إناثاً من طلاب كلية التربية قسم معلم الصف (السنة الرابعة)، للعام الدراسي 2008 - 2009م. وقد تمّ اختيار هذه العيّنة بالطريقة العشوائية. ومن أجل تحقيق هدف الدراسة، أعدّ الباحث استبانته لقياس مدى الجودة في كلية التربية بجامعة تشرين، وهي استبانته مؤلفة من (25) بنداً لاستقصاء آراء طلاب كلية التربية قسم معلم الصف السنة الرابعة حول تطبيق الجودة في هذه الكلية، وكانت الاستبانة موزعة على خمسة محاور هي:

- معيار جودة الإدارة، ويتضمن /5/ بنود.
- معيار جودة أعضاء هيئة التدريس، ويتضمن /5/ بنود.
- معيار جودة قبول الطلبة / المعلمين، ويتضمن /5/ بنود.

• معيار جودة المناهج، ويتضمن /5/ بنود.

• معيار جودة متابعة الخريجين بعد التخرج، ويتضمن /5/ بنود.

وقد أظهرت النتائج من خلال إجابات أفراد العينة على الاستبانة الموجهة إليهم مستوى للجودة متوسطاً عن محور (معياري جودة الإدارة، وجودة أعضاء هيئة التدريس). كما أعطى أفراد العينة أيضاً مستوى جودة متوسطاً عن محور (معياري جودة المناهج، ومعيار جودة متابعة الخريجين بعد التخرج). أمّا محور (معيار جودة قبول الطلبة/ المعلمين) فقد أعطى أفراد العينة مستوى جودة جيد.

تاريخ ورود البحث إلى مجلة جامعة دمشق 2010/7/26.