مدى تأثير رياض الأطفال في تنمية القيم الاقتصادية لدى الأطفال من وجهة نظر الأسرة
دراسة ميدانية لدى عيِّنة من الأسر في مدينة دمشق

إعداد طالبة الماجستير **إشراف الدكتورة**
هناء الحمود **رانيا صاصيلا**
كلية التربية
جامعة دمشق

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى معرفة التأثير الذي تمارسه رياض الأطفال بوصفها مؤسسة تربوية في تنمية القيم الاقتصادية لدى الأطفال من وجهة نظر الأسرة، وذلك من خلال التعرُّف على دور مكونات الروضة (المعلمة، المديرة، المنهج والأنشطة) في تنمية القيم الاقتصادية من وجهة نظر الأسرة، تكوَّنت عيِّنة الدراسة من (200) أسرة من الأسر في مدينة دمشق، وقد اختيرت هذه العيِّنة بالطريقة العشوائية الطبقية، وقد جمعت البيانات باستخدام استبانة أعدتها الباحثة، وتأكدت من صدقها وثباتها. **وتوصَّلت الدراسة إلى النتائج الآتية** :

1-حصل المحور الأول (دور المعلمة في تنمية القيم الاقتصادية لدى الأطفال) على متوسط حسابي قيمته (3.64)، ويدلُّ ذلك على أن درجة موافقة العيِّنة لهذا المحور

كبيرة، مما يعني أن المعلمة تقوم بدور كبير في أثناء تنميتها القيم الاقتصادية لـــدى الطفل.

2-حصل المحور الثاني (دور المديرة في تنمية القيم الاقتصادية لدى الأطفال) علـــى متوسط حسابي قيمته (3.34)، ويدلُّ ذلك على أن درجة موافقة العيِّنة لهذا المحور متوسطة.

3-حصل المحور الثالث (دور المنهج والأنشطة في تنمية القـــيم الاقتـــصادية لـــدى الأطفال) على متوسط حسابي قيمته (3.1)، ويدلُّ ذلك على أن درجة موافقة العيِّنة على هذا المحور متوسطة، كما كشفت الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحـــصائية بين متوسطات درجات إجابات الأسر في تقديرها لمدى التـــأثير الـــذي تمارســـه الروضة في تنمية القيم الاقتصادية لدى الأطفال وفقاً لمتغيري جنس الوالد، والفئـــة العمرية التي ينتمي إليها الطفل، حيث كانت هذه الفروق لصالح الأمهات، إذ كـــنَّ أكثر تقديراً لدور الروضة من الآباء، ولصالح الأسر التي تتراوح أعمار أطفالهـــا بين (5-6) سنوات. وقدَّمت الدراسة مجموعة من المقترحات أهمُّها : زيادة عـــدد مجالس الأولياء، والتي تضمن تواصلاً أكبر بين الروضة والأسرة، وإجراء تحليل دقيق لمحتوى المناهج في الرياض لمعرفة القيم الاقتصادية المتضمنة فيها، وإقامـــة علاقات وطيدة بين إدارة الروضة والمجتمع المحلي، وتوفير ميزانيـــة مخصـــصة لتنفيذ الأنشطة الداعمة لتنمية القيم الاقتصادية.

تاريخ ورود البحث إلى مجلة جامعة دمشق 2010/4/7.