

معوقات استخدام تقنيات المختبر في تدريس مادة علم الأحياء من وجهة نظر مدرسي مادة علم الأحياء

دراسة ميدانية في المدارس الثانوية في مدينة دمشق

إشراف الدكتورة

إعداد طالبة الماجستير

خلود الجزائري

سناء كحيلي

كلية التربية

جامعة دمشق

الملخص

يهدف البحثُ إلى تعرُّف معوقات استخدام تقنيات المختبر في تدريس مادة علم الأحياء من وجهة نظر مدرسي العلوم، وإلى تحديد أهم المعوقات التي تحول دون الاستخدام الأمثل للمخابر التعليمية باستخدام المنهج الوصفي، وأداة تم تصميمها والتحقق من صدقها وثباتها، وتكوّنت عيّنة البحث من (21) مدرساً للمدارس الثانوية بدمشق، وأخذ بالحسبان متغيّر الجنس والخبرة والمؤهل العلمي، وجرى تطبيق الدراسة خلال الفصل الثاني من العام الدراسي 2009-2010، ومن أهم نتائج البحث: وجود عوائق بدرجة مرتفعة من وجهة نظر المدرسين نحو استخدام تقنيات المختبر كانت على التوالي: عمل المختبر، وتجهيزات المختبر، وموقع المختبر،

وبدرجة متوسطة للأمن والسلامة المخبرية، وتبيّن وجود فروق بين الجنسين لصالح المدرسين، حيث كانت المعوقات عند المدرسات أعلى من المدرسين، وكذلك فروق بالنسبة لسنوات الخبرة، وخاصة فيما يتعلق بأمن المختبر وسلامته وكانت لصالح الخبرة الأقل، ولم تكن هناك فروق تبعاً لمتغيّر المؤهل العلمي.