

**درجة اهتمام كتب الدراسات الاجتماعية للصف  
التاسع الأساسي في الجمهورية العربية  
السورية بمهارات الدراسات الاجتماعية  
(دراسة تحليلية)**

إشراف الدكتورة

إعداد طالبة الماجستير

ظريفة أبو فخر

هبة الصالح

كلية التربية

جامعة دمشق

**الملخص**

هدفت الدراسة إلى تعرّف درجة اهتمام كتب الدراسات الاجتماعية للصف التاسع الأساسي بمهارات الدراسات الاجتماعية، ومدى التوازن في توزيع هذه المهارات بين كتب الدراسات الاجتماعية، وضمن كل كتاب على حده، وذلك باستخدام المنهج الوصفي التحليلي وأداة من إعداد الباحثة تضمّنت (20) مهارة من مهارات الدراسات الاجتماعية، وزعت ضمن ثلاثة مجالات أساسية هي: مهارات اكتساب المعلومات ومهارات تنظيم المعلومات واستخدامها ومهارات المشاركة الاجتماعية. وتمّ تحليل كتب (التاريخ والجغرافية والتربية القومية الاشتراكية للصف التاسع الأساسي)، باعتماد الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الفقرة وحدة للتحليل. وقد أشارت النتائج إلى

أن أعلى نسبة تكرارات كانت لمجال تنظيم المعلومات، واستخدامها، وأقل نسبة تكرارات كانت لمجال المشاركة الاجتماعية. كما بيّنت وجود عدم توازن في توزيع المهارات بمجالاتها الثلاثة ضمن كل كتاب، وخلصت الدراسة إلى العديد من المقترحات، أهمّها: ضرورة تضمين كتب الدراسات الاجتماعية لصفوف التعليم الأساسي مهارات الدراسات الاجتماعية التي لم تحظ باهتمام المؤلفين بدرجة كافية.