

التطور المهني للمعلمين المتعاونين في برنامج التربية العملية: تربية الموارد البشرية لعيّة مؤلفة من معلمي التربية المهنية، واللغة العربية، واللغة الإنجليزية في الأردن

الدكتور أكرم البشير

الدكتور سامر خصاونة

الدكتور محمد جوارنة

الدكتور عبدالله أبو نبعة

كلية العلوم التربوية

الجامعة الهاشمية - الأردن

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى تحديد التطور المهني للمعلمين المتعاونين من خلال اشتراكهم ببرنامج التربية العملية. واستخدم في هذه الدراسة استبانة اشتملت خمسة مجالات، وزعت على (120) معلما ومعلمة. وقد أظهرت النتائج حصول تطور مهني متوسط نسبيا للمعلمين المتعاونين في المجالات الخمسة بسبب اشتراكهم ببرنامج التربية العملية. كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى إلى المتغيرات النوعية ما عدا متغير خبرة التدريس المتعلقة بإدارة الصف وضبطه، حيث

أشارت النتائج إلى وجود فروق لدى المعلمين ذوي الخبرة من (6-10) مقارنة بأصحاب الخبرة من (11-15) . وفي ضوء هذه النتائج قدمت مجموعة من الاقتراحات والتوصيات:

كلمات مفتاحية: تدريب معلمين، تطور مهني، تربية الموارد البشرية، معلمو تربية مهنية، معلمو لغة عربية، معلمو لغة إنجليزية