

ظاهرة المسرح عند العرب

الدكتور غسان غنيم*

الملخص

يحاول هذا البحث أن يفتح ملفاً قديماً جديداً، ليستجلي الأسباب الحقيقية الكامنة وراء عدم ظهور فن المسرح في المنطقة العربية ولدى إنسانها، على الرغم من توافر كثير من الظروف الموضوعية التي تؤدي إلى قيام المسرح.

ويحاول بعد أن يستعرض وجهات النظر التي حاولت تفسير هذه الظاهرة، أن يقدم وجهة نظر جديدة، يرى الباحث فيها رأياً جديراً بالانتباه، حيث يعيد السبب إلى طبيعة إنسان هذه المنطقة، الذي لا يؤمن بحسم الصراعات غالباً، والوصول بها إلى مداها الأقصى، بل يؤمن بالحلول الوسطى.

والصراع من أهم عناصر المسرح، الذي لا يقوم المسرح من دونه. والإنسان الذي يبديع الفن، يخلقه على صورته ومثاله، ومادام إنسان هذه المنطقة لا يؤمن بأن الصراع يمكن – إذا ما استمر – أن يوصل إلى الحل. فكيف له أن يخلق فناً يقوم بشكل أساسي على الصراع؟

* قسم لغة عربية – كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة دمشق

قد يجد القارئ المنتبِع شيئاً من الغرابة في العودة إلى مناقشة هذه القضية التي تناولتها أقلام الباحثين والنقاد والدارسين باستفاضة امتدت على مساحة زمنية طويلة، بدأت مع وعي العرب للظاهرة المسرحية في العصر الحديث، مع بداية القرن الماضي تقريباً.

ولكن العودة لن تكون مجانية في إطار بحث هذه القضية، وإعادة فتح ملفها القديم، فثمة ما هو جدير بالتقديم لمحاولة تفسير هذه الظاهرة.. ينبع من داخل تركيبية الإنسان العربي. ومن داخل بنية المجتمع، ومن داخل تكوينه النفسي والاجتماعي والثقافي. فالتكوين النفسي والاجتماعي والنفسي أثر كثيراً في ظهور هذه الظاهرة، ونموها، وازدهارها، في مجتمعات، ولدى شعوب معينة، في حين أثر في شعوب أخرى من حيث تأخر ظهورها، أو انعدامها.

قد يختلف المسرح عن بقية الفنون بأنه ظاهرة جماعية أنتجت الجماعة تعبيراً عن ذاتها الاجتماعية أو النفسية، أو الحضارية، أو محاولة للتعبير عن المشاعر الأكثر تأصلاً في الذات الاجتماعية للجماعة عبر الحركة. ثم الحركة والكلمة والموسيقا. فهو بهذه المنزلة فنّ جماعي بامتياز ابتداءً - بحسب رأي بعض الباحثين⁽¹⁾ - من الرقص الذي يعدّ الأم الكبرى للفنون المسرحية. فالإنسان القديم عبّر عن رغباته ومشاعره بالرقص، عبّر عن فرحه بانتصار، أو حزنه من انكسار. أو عن حاجاته للمطر والغذاء. وفرحه بالاكْتفاء والامتلاء. بالرقص أيضاً.

ويُجمع الباحثون الأنثروبولوجيون على أن الإنسان البدائي كان يرقص. فقد وُجِدَتْ آثار ورسومات على جدران الكهوف، في أماكن متعددة من العالم تشير إلى ممارسة الإنسان البدائي للرقص. ومن ذلك رقصات الحروب التي وُجِدَتْ لدى شعوب متعددة.

(1) تشيني - شلدون: المسرح - ثلاثة آلاف سنة من الدراما والتمثيل والحرفة المسرحية. تر: حنا عبود - وزارة الثقافة والمعهد المسرحي - دمشق 1998، ص 27 وما يليها.

"تبدأ (الرقصة) بعرض للمحاربين الذين بعدئذ يتقدمون ويتراجعون ويسددون الضربات، ويرمون الرماح كأنهم في حرب حقيقية. يزحفون إلى الأمام في نظام للمعركة مقتربين من الأرض بقدر المستطاع بحيث لا يظهر سوى صف من الدروع وإذ يقتربون أكثر إلى العدو المتخيل، فإنهم يقفزون ويهاجمون. ثم ينتزعون قبضات من العشب تمثل رؤوس الأعداء ويقطعونها ببلطات المعركة ويعودون إلى البيت حاملين حففات من الطين على أكتافهم، كما لو كانت رؤوس أناس حقيقيين. وفي القرية تقابلهم النساء فينضممن إليهم بالرقص ونشوة النصر"⁽²⁾.

وأظن أن هذه الرقصة التي تمثل حالة حرب، هي عمل فني يعرض مدى شجاعة أبناء الجماعة ومقدرتهم على حماية الجماعة وتحقيق الانتصار، توجد لدى معظم الجماعات البشرية. ومثل هذه الرقصات، ورقصات أخرى تمثل فرح الجماعة بالحصاد الوفير أو تمثل استعطاف الآلهة لجلب المطر في المجتمعات الزراعية المستقرة. ورقصات تمثل جوانب اجتماعية كالزواج والعزاء وغير ذلك مما يدل على أن الإنسان حاول أن يفرغ طاقته عبر الحركة الإيقاعية، والإيماء والتعبير، التي تطوّر لتصل إلى الظاهرة المسرحية.

واللافت أن معظم الشعوب التي بنت مدنيتها من نوع ما، عرفت الظاهرة المسرحية فالصين والهند، واليابان، واليونان، والرومان، والمصريون القدماء جميعاً ظهر لديهم نوع من أنواع المسرح. ولكن السؤال الذي يبرز هنا، لماذا لم يظهر، ولم ينمّ مسرح من نوع ما. لدى العرب؟!

تناول الدارسون العرب هذه القضية، ووقفوا منها مواقف متعددة. فقام بعضهم باستعراض بعض الظواهر في التراث العربي وعدّها هؤلاء الراغبون بدفع القصور

(2) تشيني - شلدون: المرجع السابق، ص35.

عن أدبنا وتاريخنا الحضاري، مسرحاً من نوع خاص، يتوافق وواقع العرب ومجتمعاتهم، دافعين بأن النموذج اليوناني الأوروبي للمسرح ليس وحيداً بل ثمة نماذج أخرى. وذكروا المواسم الأدبية العربية في الجاهلية التي كانت تتوافق مع مواسم الحج، فذكروا الأسواق الأدبية – عكاظاً ودومة الجندل ومجنة وذا المجازوالخ.

ورأوا في المساجلات الشعرية نوعاً من أنواع المسرح. وذكروا القصص أو الحكواتي الذي كان يجلس وحوله مستمعون، يستجيبون له بمشاعرهم ويتبادلون الحوار. والقصص أو الحكواتي هو الممثل الوحيد الذي يحكي حكاية الأشخاص جميعاً في الرواية أو الملحمة التي ينشدها. ويحاول أن يبذل في ملامحه كثيراً لكي تتوافق مع الشخصية التي يتقمصها الراوي. الذي سرعان ما يحاول التوافق مع شخصية أخرى جديدة، فيتلون صوته، وتتبدل ملامحه. وتعبيراته وحركات يديه لتتوافق مع المواقف الجديدة التي تمرّ بها الشخصيات في الرواية المرئية على جمهور المستمعين والناظرين.

وقد شبّه بعض الدارسين هذا بالمسرح المحترف كوميديا الفن "مسرح ديلارتي" Commedia dell'arte الذي راج في إيطاليا في عصر النهضة.*

كما عرّج هؤلاء على الخبر الذي يقول: إنّ رجلاً من الصوفية. زمن خلافة المهدي.. "في منتصف القرن الثاني للهجرة" كان يخرج إلى نل عالٍ فيتبعه الناس.. فيطلب إلى بعض أتباعه أن يمثلوا أدوار الخلفاء والولاة.. والقادة ثم يقوم هو بمحاكمتهم وإدانتهم في أمور تخص الناس في زمنه.*

وذكروا قصصاً يسمى "ابن المغازلي" زمن المعتضد في أواخر القرن الثالث للهجرة (279 – 289هـ) كان يقوم بتقليد بعض الشخصيات من أجناس ومن طبقات

* انظر: تشيني – شلدون : الفصل العاشر – والكوميديا الشعبية المبتذلة ص 317 – 319

مختلفة، فيقلد الأعرابي. والعبد والزنجي والمجوسي والخ.. ويقدم لمحات من حياتهم بأسلوب فكاهي يعجب النظارة الذين يتجمعون حوله.*

وتوقف كثير من الدارسين عند الحكواتي، الذي كان يقدم رواياته وأفصيصه في الأسواق والساحات حيث يتجمع الناس. وكان يستعين أحياناً بزميل أو بزميلين يعاونانه في تمثيل بعض مواقف الشخصيات المساعدة في الأصوصة. وقد انتشر هذا النمط في معظم الأقاليم العربية. فعرف في مصر باسم (المحبظ) وفي المغرب باسم (القول)، وفي الشام باسم (الحكواتي)، وفي تونس باسم (الرواية)

وأضافوا إلى ذلك فن الأراجوز – أو (القره كوز) – الذي تقوم الدمى فيه مقام الممثلين. في حين يحكي محرك الدمى قصة مستقاة من التراث أو من الواقع.

هذا الفن الذي تطور إلى ما سمي بمسرح العرائس. ومسرح خيال الظل فامتلك كثيراً من سمات المسرح الحقيقية.

وقد وقف كثيرون إلى جانب هذا الرأي، أي إن التراث العربي فيه نوع من المسرح ليس بالضرورة أن يتطابق مع المسرح الأوروبي كما رسخت أسسه وقواعده اليونان وأوروبية ومن هؤلاء. محمد كمال الدين وعلي الراعي من مصر⁽³⁾ وعلي عقلة عرسان من سورية الذي أفرد لدعم هذا الرأي كتاباً ضخماً سماه "الظواهر المسرحية عند العرب" وقال في مقدمة الطبعة الثالثة من الكتاب "إن الكتاب رد على ادعاء، ويحمل في كل ما طرح فيه دعوة أيضاً."⁽⁴⁾

وقدم فيه مجموعة كبيرة من الظواهر التي تحمل بعض السمات المسرحية من

* انظر : لنداو- يعقوب : دراسات في المسرح والسينما عند العرب تر: أحمد المغازي – الهيئة المصرية 1972 ص 39 – 40

(3) الراعي – علي: المسرح عند العرب قديماً. المسرح العربي بين النقل والتأصيل/ كتاب العربي، رقم 1988/18، ص13 وما تلاها.

(4) عرسان – علي عقلة: الظواهر المسرحية عند العرب، منشورات اتحاد الكتاب العرب، ط3، 1985 – المقدمة، ص6.

وجهة نظره — من مثل، الرقص في الطقوس الدينية والدينيوية، وظاهرة الاستسقاء، وظاهرة المنافرة، والحكاية، والسامر، والنياحة، والمقامات، وحلقات الذكر الصوفية، واحتفالات المولد النبوي، وعاشوراء، وأعياد النيروز، والحكواتي الخ.

ولا مرأ في أن كثيراً من هذه الظواهر تحمل بعض سمات الفرجة المسرحية إلا أنها تبقى ذاتها ولا تتعدى إلى أن تكون مسرحاً. فالنياحة نياحة واحتفالات المولد النبوي احتفالات وقصائد مدح الرسول (ﷺ) تستعيد سيرته العطرة، وعاشوراء، ذكرى مصرع الحسين. التي ربما صاحبها تمثيل مصرعه — رضوان الله عليه.

ولكن هذه الظواهر تبقى في حدودها الدينية أو الاجتماعية، ولم تصل إلى حد، عدّها مسرحاً بمقاييسه التي عرفناها من خلال المسرح اليوناني والأوروبي.

أمّا الفئة الأخرى من الدارسين فقد أقرت بأن الأدب التمثيلي لم يكن موجوداً في تراث الأمة، وإنما هو فن مستورد وافد، قدم مع الحملة الفرنسية على مصر عام 1798 فسمع به العرب، ولم يعرفوه⁽⁵⁾ إلا على يد مارون النقاش في منتصف القرن التاسع عشر في البلاد السورية. ويمكن تقسيم آرائهم في تعليل عدم ظهور المسرح والأدب المسرحي — والشعر الدرامي لدى العرب. إلى عدة أقسام.

1 — العامل الاجتماعي: ويرى أصحاب هذا التعليل أن الحالة الاجتماعية البدوية التي عاش في كنفها العرب في الجاهلية. وفي عصور ثلثت، لم تتح لهم الاستقرار. والمسرح فنّ مدني، يحتاج إلى الاستقرار والتمدن، ولم يكن العرب يمتلكون هذا. فضلاً عن أن طبيعة العربي وتماهي شخصيته مع القبيلة، مما لا يساعد على أن يشعر بتمايز الأفراد فالكل كتلة واحدة:

(5) انظر تاريخ الجبرتي. ح3 — صفحات 160 — 164 بداية من قوله " وفيه كمل المكان الذي أنشأه بالازبكية"

وما أنا إلا من غزية إن غوت غويت وإن ترشد غزية أرشد
 ومثل هذا لا يساعد على خلق أدب مسرحي. ومن هؤلاء. زكي نجيب محمود.
 الذي يقول: "إن العرب لم يعرفوا الأدب المسرحي بل القصصي، لعدم التفاتهم إلى
 تميّز الشخصيات الفردية بعضها من بعض، فلو نشأ الكاتب في جو ثقافي لا يعترف
 للأفراد بوجودهم، ويطمسهم جميعاً في كتلة واحدة من الضباب الأدكن، فلا سبيل إلى
 تصوير هؤلاء الأفراد يصرعون في مأساة. والشرق كله في رأيي قد طمس الفرد
 طمساً، ولم يترك له مجالاً يتنفس فيه، فهو جزء من القبيلة فلا وزن له إلى جانبيها،
 ولا قيمة له بالقياس إليها. في حين كان الفرد في اليونان محور التفكير. لم يعرف
 الشرق أشخاصاً، فلم يعرف المسرحية ولا القصة"⁽⁶⁾.

يعول زكي نجيب محمود على عدم التمايز بين الأفراد في القبيلة، وهو محق،
 لأن المسرح في بداياته، وإلى مدى زمني متطاول ظلّ يعتمد على الشخصيات
 المتميزة: أوديب، انتيغون، أجاممنون، إكترا، هيبوليتوس، أورستس، ميديا الخ من
 الشخصيات المسرحية اليونانية. ومكبث، وعطيل، وهملت، والملك لير وبيركليس،
 وأنطونيو، وكيلوباترا من شخصيات شكسبير بحسب التسلسل الزمني للمسرحيات التي
 تناولت فاوست مارلووغوته. وغيرها الكثير الكثير، ولكن زكي نجيب محمود. يبالغ
 في طمس معالم الشخصية الفردية لدى العرب كثيراً، فثمة شخصيات كانت متميزة،
 وهي كثيرة في ثنايا التاريخ العربي القديم ومجتمعه. كما أنه ليس محقاً في مسألة عدم
 معرفة العرب للقصة وفن القص. فالتأبث أنهم بارعون في ذلك، فقد عرفوا الحكايات
 وذكر أيام العرب، إلى رواية القصص الخيالي، إلى المقامات وما فيها من عناصر
 القص والحكاية الخ.

(6) محمود – زكي نجيب: قشور ولباب. مكتبة الأنجلو المصرية، 1957، ص1340133.

يقول د. طه حسين: (لقد شاعت في بلاد الشام أيام عمر بن عبد العزيز مجالس كلامية في مسجد البصرة ومجالس للقصص التاريخي، وكانت تأتلف بمسجد الكوفة حول أبي مخنف يحيى بن لوط وسيف بن عمر وكان العصر العباسي الثاني بعد منتصف القرن الثالث إلى منتصف القرن الخامس الهجري عصر نهضة أعجمية أرادت فيه الأمم التي خضعت لسلطان العرب أن تسترد مجدها القديم واتخذت الأدب العربي، وأدبها الخاص طريقاً، إلى هذه النهضة).

وقد كانت أحاديث العرب الجاهليين وأخبارهم تكتب أكثر من مرة، وقد قصتها الرواة في ألوان من القصص، وكتبها المؤلفون في صنوف من التأليف. فكان القصة بذلك والرواية والقصيدة القصصية المطولة عرفت منذ أيام الجاهليين، واستمرت في نموها وتطورها على مرّ العصور العربية⁽⁷⁾.

وقد وقف عباس محمود العقاد موقفاً مماثلاً لموقف زكي نجيب محمود فرأى أن "التمثيل فنٌّ من الفنون التي ترتبط بالحياة الاجتماعية ارتباطاً وثيقاً و مادامت أن بيئة العرب لم تتعدد فيها أدوار الحياة الاجتماعية على حسب اختلاف الأعمال والصناعات والطبقات، لم يعقل أن ينشأ فيها فن التمثيل، أو يظهر فيها

أدب المسرح، وإنما يقوم التمثيل من الناحية الاجتماعية على التجاوب بين الأفراد والأسر، وكلما تعددت العلاقات تنوعت المطاعم والنزعات، ولم يكن في مجتمع البداوة - أي المجتمع العربي آنذاك - مجال كبير لهذا التجاوب.⁽⁸⁾

أجدُ في رأي العقاد هذا كثيراً من الصحة من حيث عدم وجود كثير من التنوع في الشخصيات العربية، بل عدم تعدد أنماط الاقتصاد والكسب مما يجعل التواصل

(7) حسين - طه: من حديث الشعر والنثر - دار المعارف - د.ت، ص 27.

(8) العقاد - عباس محمود: أثر العرب في الحضارة الأوروبية - دار المعارف - القاهرة - 1968 - ط6 - ص 74-75.

والالتحام في حدوده الأقل، مما يقلل فرص قيام الصراعات التي تؤدي إلى نشوء الدراما.

ولا يمكن في هذا المقام الإغضاء عن موقف المسرحي العربي المصري توفيق الحكيم الذي حاول تفسير ظاهرة عدم وجود المسرح في الحياة العربية القديمة تفسيراً اجتماعياً حضارياً يتوسل أنماط الحياة العربية آنذاك، يقول في مقدمة مسرحيته "الملك أوديب": "وإن الوطن الذي ينقل إليه هذا الفن - الشاعر العربي الوثني - لو أراد، ليس سوى صحراء واسعة كالبحر، تسعى فيها الإبل كالسفن، هائمة بركبها، من جزيرة إلى جزيرة، هي واحات متناثرة، وطن متنقل على ظهور القوافل، يجري هنا وهناك، خلف قطرة غمام. وطن يهتز فوق الإبل في سيرها الطويل، اهتزازاً متصلاً، منغمماً متزناً، يغري الراكب بالغناء. من ها هنا ولد الشعر العربي. كل شيء إذاً، في هذا الوطن المتحرك، كان يباعد بينه وبين المسرح؛ لأن المسرح يتطلب أول ما يتطلبه الاستقرار" (9).

يُظن أن مثل هذا الرأي، قد أصاب كبد الحقيقة، وهو رأي جيد -دون شك- وينال قسطاً كبيراً من الحق. فالاستقرار عامل مهم جداً في قيام فن جماعي كالفن المسرحي، ولا مجال لقيام المسرح دون استقرار. ولكن الحياة العربية قد عرفت في الجاهلية نوعاً من أنواع الاستقرار، وبناء الحضارات المدنية مثل الدول التي نشأت في بلاد اليمن والشام والحجاز، منذ عام 1100 ق. م حتى عام 260 م فقد قامت دول وحضارات مستقرة. كالدولة السبئية والمعينية والحضرية. والحميرية تلك الدول التي بنت حضارة زراعية مستقرة ضمت حضارة مدينية مزدهرة وتركت كثيراً من الأوابد التي تدل على الاستقرار والمدنية - إلى مدى جيد - من مثل الحصون والقصور

(9)الحكيم - توفيق - مقدمة (الملك أوديب) نقلاً عن "نظرية المسرح" تقديم محمد كامل الخطيب - القسم الثاني - وزارة الثقافة دمشق - 1994 - ص 566.

والسدود وغيرها. وقد جاء في القرآن الكريم [لقد كان لسبأ في مسكنهم آية جنتان عن يمين وشمال، كلوا من رزق ربكم واشكروا له، بلدة طيبة ورب غفور] (10) فالثابت أن هذه المنطقة. من الوطن العربي قد ضمت حضارات عرفت الاستقرار، وقد وجد الباحثون الآثاريون في مواقعها كثيراً من النقوش التي تشير إلى وجود قوانين مدنية تتصل بتنظيم الري والضرائب. والحياة الدينية وأخبار الملوك، فضلاً عن حضارة وادي الرافدين وسورية الآرامية والكنعانية والفينيقية والبابلية.

وقد تنبّه توفيق الحكيم على ما يشبه هذا الأمر، وقال في المقال عينه ما معناه بأن العرب قد عرفوا بعد الإسلام المدنية والاستقرار والقوانين والدولة فما بال العرب أيام الأمويين ثم العباسيين لا يقتربون من فن المسرح. ومن الشعر الدرامي الذي عرفته بقية الأمم؟! ويجب الحكيم: "إن العرب في الدولة الأموية وما بعدها، ظلوا يعتبرون [يعدون] شعر البداوة والصحراء مثلهم الأعلى [أديباً] الذي يحتذى، وينظرون إلى الشعر الجاهلي نظرهم إلى النموذج الأكمل الذي يتبع! فهم قد أحسوا فقرهم في العمارة ولم يحسوا قط فقرهم في الشعر، ونظروا في كل فن، إلا فن الشعر الذي اعتقدوا أنهم بلغوا فيه الغاية منذ القدم" (11).

فقد عللّ عدم اقتراب العرب من المسرح والشعر الدرامي. بأنفة العرب من الاقتباس عن غيرهم في فن يعتقدون أنفسهم أنهم بلغوا فيه الغاية فلا يحتاجون إلى تقليد أحد في باب، وهذا موقف الأديب الكبير نجيب محفوظ أيضاً.

ثمة عوامل أخرى أدت إلى عدم وجود ظاهرة المسرح لدى العرب. طلع بها الباحثون. فضلاً عن العامل الاجتماعي الذي يكاد الدارسون جميعهم يجمعون عليه ومن هذه العوامل:

(10) القرآن الكريم سورة سبأ — آية 15.

(11) الحكيم — توفيق — نقلاً عن المرجع نفسه ص 567.

2 – السبب الديني:

رأى أصحاب هذا الرأي أن ديانات العرب قبل الإسلام كانت وثنية بسيطة لا تقوم على فكر يحاول تفسير العالم والإنسان في علاقاته مع الخالق. وعلاقته بالروح. كما كانت الأحوال لدى الشعوب الأخرى، وهذه الديانات – بحسب رأي أصحاب هذا العامل – لم تتطور، ولم تتمخض عن طقوس ومراسم تؤدي إلى نشوء فن التمثيل، كما حدث لدى الإغريق مثلاً، من ممارسة طقوس عبادة إله الخمر ديونيسيوس أو "باخوس". ويمتد رأي هؤلاء إلى حالة العرب الدينية بعد الإسلام الذين آمنوا بالإله الواحد، بينما كانت المسرحيات الإغريقية تغص بالآلهة المتعددة وصراعاتها ومغامراتها ومجالس شرابها وتناحرها وأساليبها المتماثلة مع أساليب الإنسان في معالجة القضايا، بل في التناحر على المكاسب الأنثوية والسلطوية وغيره الآلهات بعضهن من بعض ومؤامرتهن ضد محظيات أزواجهن من الآلهة، كل هذه الأشياء التي تزرع مكانة المقدس المتعالي في أعين العرب، جعلتهم يغيظون النظر عن ترجمة الشعر الدرامي اليوناني، وحرمت العرب من معرفة فن المسرح كما عرفه اليونانيون والشعوب الأخرى، ولو كان ذلك عبر التأثر والمحاكاة، بله التطور الطبيعي المؤدي إلى نشوء هذا الفن وتطوره وازدهاره.

وقد عزا أحمد أمين غياب التفكير المسرحي عن التفكير العربي الإسلامي إلى أسباب دينية قالدين [الإسلامي] يمنع التصوير، ومن ثم يمنع التمثيل والحياة الإسلامية تمنع التجسم، وتحرم هذه الملامح الفنية التي يقوم بها فن المسرح، وإن الحياة الاجتماعية، ومركز المرأة فيها وتصوتها وحجبها، لا يعين على وجود المسرح إن الحياة العربية بوضعها السياسي، وما أحدثته من طبقة في المجتمع، وفردية في الحكم، لم يكن يهون فيه هذا التجمع لرواد المسرح. ولم يكن يسهل فيه ما لا بد أن يكون في

التشخيص من تعرّض للأشخاص والأوضاع بالنقد الحر. (12)

فالقضية لدى أحمد أمين دينية ثم سياسية وهو محق فيما يتصل بالدين الإسلامي من حيث عدم إيجاز التصوير والتشخيص، فماذا عن العرب قبل الإسلام؟ أما الأسباب السياسية فلا أظن أنها تمنع قيام مسرح. فطريقة الحكم تؤثر ولا تمنع. والفرز الطبقي يعين على توضيح الصراع وهو من أهم عناصر المسرحية.

ومال إلى هذا الرأي الدكتور عز الدين إسماعيل، الذي رأى "أن المسرح اليوناني القديم قد ارتبط بالأسطورة إلى حد بعيد، وهذه نزعة وثنية بطابعها، لم يكن من الممكن أن يقبلها الإسلام، أو يقرها. وقد أحس الشاعر العربي القديم المأساة، وهي لب الموضوع المسرحي، ولكنه وقف عند هذا الحد، لم يتجاوزه ومن ثم غلبت على شعره الطبيعة الغنائية." (13)

إن ارتباط المسرح اليوناني بالأسطورة جعل كثيراً من الباحثين يربطون المسرح بنمو الأسطورة في المجتمعات، التي أبدعت في الفن المسرحي، ولكن الملاحظ أن حياة العرب ما قبل الإسلام لم تكن خلواً من الأسطورة، وإن لم تكن ذات فاعلية وتأثير كبيرين كما كانت الحال في المجتمع اليوناني، والروماني والهندي، والصيني.

وإذا عدنا إلى مراحل أبعد في الزمن، لاحظنا حضور الأسطورة الكبير لدى شعوب المنطقة العربية فالمصريون القدماء وأساطير الخلق وأسطورة إيزيس وأوزوريس وحورس وست وأساطير سكان بلاد ما بين النهرين وسورية، كأساطير مردوخ وتعامة وعشتار وتموز أدونيس – والبعل الخ

وأساطير الود إله القمر. والمقة وسين عند الحضرموتيين وأسطورة سهيل وبنات

(12) أمين – أحمد: فجر الإسلام، مكتبة النهضة المصرية – ط 10/ 1965 الفصل (3).

(13) إسماعيل – عز الدين: قضايا الإنسان في الأدب المسرحي المعاصر، د. ت – ص 27.

نعش الجاهلية، وأسطورة آلهة الخصب عشتار إلى جانب الآلهة تيم ويغوث وهدد والآلهة منى أو مناة واللات وجد أي الحظ، وأسطورة الإله إيل أعظم الآلهة الساميين. فمن أين جاءت فكرة فقر الحياة العربية ما قبل الإسلام بالأساطير والخرافات⁽¹⁴⁾ والحكايات الشعبية. وليس فقر الحياة العربية بها مما يمنع قيام مسرح؛ فوجودها شرط غير لازم لقيام مسرح فما خلت أمة من الأساطير حتى الأمم الأفريقية القديمة. وأمم أمريكا الجنوبية. ولكنها لم تنتج المسرح كما عرفه اليونان والرومان ثم أوربية، فما السبب الحقيقي؟

3 – العامل الحضاري:

أعاد زكي طلبات الأمر إلى أسباب حضارية، وأضاف إليها الأسباب الدينية. فرأى "أن العرب لم يعرفوا المسرح لأنه يعتبر [بعيداً] الحالة الحضارية مرحلة أولية لم تنتهياً لها أسباب التطور والتقدم، ولم تكن بالجزيرة العربية حضارة بالمعنى الكامل. إنها البادية بروحها القبلية وسكانها دائمي الترحال انتجاعاً للري والمرعى. وحين عرف العرب تراث الإغريق لم يترجموا مسرحهم لأنه أدب وثني خالص"⁽¹⁵⁾.

إن الحالة الحضارية للجزيرة العربية التي سادت فيها البداوة وحياة الترحال لم تكن تعمّ الجزيرة كلها، ولا البلاد التي وجد فيها العرب، فاليمن والشام والعراق كلها أرض حضارات معترف بها. كما أن الحالة الوثنية لم تمنع العرب من نقل بعض تراث الأمم الوثنية، كما هي الحال مع ألف ليلة وليلة، بما تعج به من أخبار الجن والعفاريت والمردة وقصص كليلة ودمنة. وعلوم الإغريق الفلسفية والطبية وعلوم البابليين الفكرية إلخ.

(14) انظر – عبد الحكيم شوقي: الفلكلور والأساطير العربية.. دار بن خلدون ط2/1983 ص 91 وما تلاها – وص 102.

(15) طلبات – زكي: فن التمثيل العربي – الكويت /1965 ص 99.

وقد ساند زكي طليمات في هذا الرأي محمود تيمور وأمين الخولي. يقول محمد تيمور: "إن العرب لم يعرفوا المسرح في زمن الجاهلية لأنهم كانوا يحيون قبائل متفرقة، حياة بدائية، وازدهار الفن المسرحي يتوقف على نشوء مستوى من الحضارة في مجتمعات البشر" (16)

وأما أمين الخولي فرأى "أن الحياة العربية بيداوتها لم تُعِن على وجود المسرح في الأدب العربي الجاهلي. كما وُجِدَ في شبه هذه الحالة عند اليونان ولقد عرف الأدب العربي الإسلامي الأدب اليوناني بالترجمة، ولكنه لم يتعمقه بل صدف عنه وغُني بالفلسفة. إن الحياة الإسلامية لا تجسّم الملامح الفنية التي يقوم بها وجود المسرح فلا هي موسيقية، ولا هي تشكيلية" (17)

4 – العامل العقلي والاستعدادات الذهنية:

وأصحاب هذا الرأي يرون أن العلة في العقل العربي وطبيعته التي لا تقوم على التحليل كاليونان والأمم الأخرى. بل على النظر إلى الكليات. وقد غلبت هذه النظرية على المستشرقين ممن درسوا التراث العربي وتعاملوا معه. ومنهم الكاتبان جوبينو وريبان وقد رأيا "أن هناك فوارق طبيعية بين الساميين – ومنهم العرب – والآريين، وهم أبناء الغرب، وأن الجنس السامي أقل وأدنى من الجنس الآري. وأنّ العقلية العربية السامية مفرّقة. في مقابل العقلية الآرية المجمعّة أو الموحدة. فالعربي عقلاني في تفسيره للأمور بينما السامي غيبي معجزي" (18)

ولا يخفى ما لهذا التصنيف من بُعد عنصري شوفيني، فصحيح أن ثمة خصائص لشعوب دون شعوب، ولكن القدرات الذهنية – إذا ما تساوت الظروف المحيطة –

(16) تيمور – محمود: استفتاء لماذا لم يعرف العرب المسرح.. مجلة "المجلة" ع 111، ص 15.

(17) الخولي – أمين – مجلة "المجلة" المرجع السابق. ص 21.

(18) الجندي – أنور: أضواء على الفكر العربي والإسلامي – مكتبة الثقافة / 1966 ص 91 – 62.

مقاربة، بل أكاد أقول واحدة.

وقد وقفت في هذا الصف الباحثة سهير القلماوي، ورأت "أن العرب بطبيعة عقلهم ينظرون إلى الكليات ولا يميلون إلى التحليل، والمسرح يعتمد على العقلية التحليلية. لا التركيبية، ومن هنا كان المسرح مخالفاً لطبع العرب، ولم يصلوا إليه إلا عندما وصلوا إلى اصطناع العقلية التحليلية بالمران على العلوم والمعارف، وأن العربي في تفكيره يميل إلى التحديد الأبيض أبيض والأسود أسود، أما الضباب والغمام والرمادية، ومنزلة البين بين، فكلها أجواء لا يرتاح لها نفسياً".⁽¹⁹⁾

إن القائلين بأن العقلية العربية تركيبية، بينما العقلية الغربية تحليلية يضعون تقسيمات لا تقرّها العلوم الحديثة، فليس ثمة عقل يكتشف ثم يصمت فلا يتجه نحو التركيب والاختراع. والعكس صحيح، وليس ثمة فواصل نهائية بين عقل يركب وعقل يكتشف ويحلل. والعرب كغيرهم من الشعوب عملوا بالتحليل والتركيب وهما عمليتان عقليتان لا يقوم العقل دونهما. فالعقل ذاته، الذي يقوم بالتحليل يقوم بالتركيب.

وقد رأى بعض المستشرقين أن طبيعة الدين الإسلامي تخلق عقلاً يقوم على القبول والتسليم، ويرفض المناقشة والاستفهام والدهشة أمام الأحداث، التي يراها مقدرة من الله، مما يجعل المرء لا يناقش، ولا يستفسر، بل يسلم دون مناقشة ويعيد كل الأشياء إلى الإرادة الإلهية. وقد يعد ذلك سبباً في عدم خلق فن مسرحي للإسلام لا يؤيد حالة الصراع مع الإرادة الإلهية فالمسلم يخضع للنواهي والأوامر الإلهية بتسليم تام دون مناقشة أو معارضة.

يقول المستشرق الألماني جوستاف فون جرينبوم "إن الإسلام السني لم ينجح في خلق فن مسرحي. رغم معرفته بالثقافة اليونانية والهندية، وهذا لا يعود إلى سبب

(19) القلماوي - سهير: الاستفتاء "المجلة" مرجع سابق ص 24 - 25.

تاريخي، قدر ما يعود إلى مفهوم الإنسان في الإسلام. وهو مفهوم يمنع وقوع أي صراع درامي. " (20).

5 – العامل الفني – اللغوي:

وأصحاب هذا الاتجاه وجدوا في اللغة العربية جموداً لا يسعف لغة المسرح بحيويتها وتدفقها وانطلاقها.. فهي لغة عاشت ونمت وأينعت – من وجهة نظرهم – في كنف الملوك والأمراء، وليس في ظل أبناء الشعب فتكتسب حيويتها وتدفقها وحرارتها مما تحتاجه لغة المسرح. يقول المستشرق الفرنسي جاك بيرك: "إن التقاليد العربية تعاني بالنسبة إلى المسرح من شكلين، ولذلك جهلت التعبير المسرحي لأنها لم توفّق إلى إعطائه اللغة المناسبة، أو لاهما – عدم تناسب اللغة العربية الكلاسيكية مع المتطلبات الداخلية للغة الدرامية، والثانية – صعوبة اختيار واحدة من اللغات العربية الثلاث وهي الإشارة والتعبير والدلالة، ولغة الشعر العربي تختلف دائماً عن لغة الحياة اليومية، إنها لغة كلاسيكية تشبه بستاناً جميلاً، ولكنه بستان متجمد، والمسرح بتكوينه هو اللغة التي لا تحتمل القوالب الجامدة" (21).

ما يؤخذ على قول جاك بيرك عدم معرفته بطبيعة اللغة العربية فليس ثمة ثلاث لغات، فالتعبير والدلالة موجدان والإشارة إذا كانت بمعنى الصورة أو الانزياح اللغوي فهي خاصة مساعدة في لغة الأدب والفن القولي عموماً. وكون اللغة العربية كلاسيكية غير حيوية، فإنها تتبع لمستخدمها. ولمن يبدع من خلالها وليست سمة متأصلة فيها فكما يكون المبدعون تكون اللغة أيضاً، فالعيب ليس في البستان الجميل المتجمد بل في البستاني الذي لا يجيد صناعة الحياة وبعثها في بستانه. وكيف تكون كذلك وقد

(20) عزيزة – محمد: الإسلام والمسرح – تر. رفيق الصبان – كتاب الهلال – عدد 243 – نيسان 1971 – ص 37.

(21) عزيزة – محمد: المرجع السابق ص 38 – 40.

مرّ عليها زمن كانت تفيض بالحيوية والتوثب والجمال؟

وممن يؤيدون القضية الفنية، ويرجعون عدم معرفة العرب للمسرح إلى أحادية النغمة في الشعر العربي، وإلى نوعية الأخييلة فيه، الناقد محمد مندور الذي يرى أن التراث العربي في الأدب يكاد يكون كله من الشعر فحسب، أمّا النثر فلم يصلنا منه إلا بعض جمل من سجع الكهان، منثورة هنا وهناك في بعض كتب الأدب. ولأدب العربي خاصيتان؛ النغمة الخطابية والوصف الحسي، وذلك بحكم البيئة ونوع الحياة. ويترتب على ذلك بالضرورة استحالة إنتاج الشعر الدرامي الذي يقوم على الحوار المختلف النغمات، لا على الخطابية الرنانة، كما يقوم على خلق الحياة والشخصيات، وتصور المواقف والأحداث. لا مجرد الوصف الحسي الذي يستقي مادته من معطيات الحواس المباشرة، ويرجع هذا إلى أن عبقريتهم الفنية ونوع خيالهم لم تكن مواتية لهذا الفن المركب، على عكس اليونان ولعهم بالإنسان والإيمان به، واتخاذهم محوراً للحياة كلها، بل للآلهة أيضاً حتى لقد سميت الثقافة الإغريقية القديمة بالإنسانيات⁽²²⁾.

إن الأسباب التي ذكرها بعض من تصدّوا لتعليل ظاهرة عدم اهتمام العرب بفن المسرح، على الرغم من اهتمامهم بأنواع أخرى من الفنون، كالنحت والرسم والموسيقا والنقش والزخرفة، والفسيفساء قبل الإسلام وبالعمارة، والفسيفساء والموسيقا وفنون الغناء بعد الإسلام، يصحُّ بعضها ويخطئ معظمها.

فالإنسان العربي، كسائر إنسان الشعوب الأخرى، يبدع عقله الفنون، ويميل إليها وتشهد الأوابد الباقية في مدن الوطن القديمة على قدراته الفنية كتدمر وبصرى، ولكن المسرح كان استثناءً. ولا يمكن الاعتداد بالظواهر المسرحية غير المكتملة التي تحمل بعض سمات الفرجة المسرحية، لأن الأصل في المسرح هذه القصصية المتواطئة ضمناً بين الكاتب المسرحي والمخرج من جهة والجمهور من جهة أخرى.

(22) مندور - محمد: المسرح - دار الشعب 1959 - ص 15 - 16.

هذا الإعداد المسبق غير المرتجل، الذي يحصل نتيجة تحضير وتدريب وترتيب، للوصول إلى شكل فني جميل يُقدّم لمتلقٍ يدرك أنه سيحضر إلى مكان ما، معدّ لغاية الفرجة والفهم والمتعة والفائدة.

قد تكون الأسباب التي سلفت، منفردة أو مجتمعة سبباً، ولكنه من وجهة نظرنا سبب مساعد وليس رئيسياً، وقد ذكر الباحثون والمهتمون من هذه الأسباب المساعدة؛ عدم الاستقرار، أو عدم وجود المدن والحياة المدنية، أو عدم وجود الأساطير في الحياة العربية، أو بسبب رسوخ المشاعر الدينية الإسلامية التي جعلت العرب راغبين عن التشخيص. فكل هذه أسباب مساعدة، غير أن السبب الرئيسي، من وجهة نظري يكمن في طبيعة إنسان المنطقة العربية.

فالمناطقة تقع جغرافياً في منطقة وسطى من العالم. وطبيعة إنسان المنطقة طبيعة وسطية أيضاً. وقد ذكر القرآن الكريم شيئاً عن طبيعة الأمة التي تسكن أرجاء هذه المنطقة الجغرافية واصفاً إياها بأنها أمة وسط ﴿وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً﴾⁽²³⁾ فالإنسان العربي يختار الوسط من الأشياء فخير الأمور أوسطها. وثمة إشارة في القرآن الكريم أيضاً إلى تفضيل الوسطية حيث يرى الفضيلة فيها، فالبخل منقصة، والإسراف منقصة، والفضيلة بينهما " ﴿ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط، فتقعد ملوماً محسوراً﴾⁽²⁴⁾. وتتفنن مآثوراته الشعبية في التغمي بهذه الوسطية: "امسك العصا من الوسط. وشعرة معاوية ولا يموت الذئب ولا يفنى الغنم ولا تكن صلباً فتكسر، ولا تكن ليناً فتعصر الخ من الأقوال والمآثورات التي تعمق الوسطية والاعتدال وعدم التطرف، والوصول بالمواقف والأفعال إلى مداها الأقصى.

(23) القرآن الكريم: البقرة — 143.

(24) القرآن الكريم: الإسراء — 29.

هذه الوسطية – من وجهة نظري – تشكل مرتكزاً أساسياً في الشخصية العربية، شخصية إنسان المنطقة، وهو غالباً لا يحب الوصول بصراعاته إلى منتهاها فالصلح سيد الأحكام. في حين ينهي إنسان الشعوب والمناطق الأخرى من العالم، صراعاته، ويصل بها إلى منتهاها. فأوديب في الأسطورة والمسرحية يفتأ عينيه. على ما في هذا الحل من عذاب شديد له، و"ميديا" تقتل ولديها من جيسون عقوبة له على خيانتته، وهيوليتوس يقضي بعد أن تنجح به العربة التي تجرها خيول غاضبة إلى البحر، وأورستس يقتل أمه وزوجها عقوبة على خيانتها أبيه أغامنون هذا لدى اليونان مثلاً.

ومكبت يُقتل على يد "مكدوف" ويقتل "هملت" عمه وأمه بعد تردد، ولكنه ينقذ المهمة ويصل بالصراع إلى منتهاها، ويقتل عطليل ديمدمونة على الرغم من براءتها ثم يقتل نفسه.

فكل صراع في أدبيات الغرب يجب أن يصل إلى منتهاها. وهكذا هو إنسان الغرب، لا يركن إلى الحل الوسط.

والمسرح يقوم على الصراع والأزمة، فالصراع هو الذي يحرك الأحداث ليصل بها إلى الأزمة ثم الحل، الذي يكون غالباً غير تصالحي ولا وسطي. وهذا ما نلاحظه في جلّ المسرح الغربي. حين يصل الصراع إلى آخر مدى يمكن أن يصل إليه ليكون حل الأزمة، في قطبه المتطرف الأقصى، وليس في الوسط التصالحي.

هذه الطبيعة البشرية التي تجعل الإنسان يناضل حتى يصل إلى نهاية الصراع، من هنا لم توجد لدى إنسان المنطقة غالباً. وربما كان ذلك من أسوأ ما يميز الإنسان العربي. فلا يحسم الصراعات إلا نادراً، ويلجأ إلى المصالحة مع الأزمات أو يتركها للزمن، عساه يأتي بالحل.

مثل هذه السمة النفسية والاجتماعية لا يمكن أن تخلق مسرحاً، بل تتناقض مع

طبيعة المسرح، لأن الصراع وحسم هذا الصراع هما جوهر العملية الدرامية ويشكلان عنصراً أساسياً في المسرحيات الجيدة. "فالمسرحية الجيدة. طبقاً لرأي "برونتير" تقوم على تجسيد صراع ناتج عن نضال إرادة بشرية واعية، ضد إرادة أخرى متكافئة وواعية بدورها، لأن مناضلة الإرادات الواعية تتسبب عن اصطدام رغبات ومطالب يجد الإنسان في تحقيقها"⁽²⁵⁾.

إن صراع الإرادات لدى الشخصيات يحصل من التعارض الذي يقوم بين إرادتين متضادتين تسعيان للوصول بهذا الصراع إلى حسم من نوع ما، لحساب إرادة من بينهما: هذا الصراع هو الذي يحرك الأحداث ليخلق عملاً درامياً مسرحياً ممتعاً. وما لم يتوافر هذا الصراع في مجتمع ما، يصعب أن تتفقه فنون هذا المجتمع، فالمجتمع الذي يؤمن بأن الصلح هو سيد الأحكام، يصعب عليه تقبل فكرة ضرورة حسم الصراع إلى جهة من الجهات المتصارعة.

"وليس ثمة شك في أن الصراع إنما ينشأ عن الشخصية، ومقدار الصراع إنما تحدده قوة إرادة الفرد، والصراع الصحيح يتكون في ظاهره من قوتين متعارضتين، وفي باطنه يكون كل من هاتين القوتين نتيجة لظروف معقدة متشابكة في تسلسل زمني متتابع، بحيث يجعل التوتر بالغاً للغاية من الرعب والشدة. حتى لا يكون بد من أن ينتهي بالانفجار"⁽²⁶⁾.

لم توجد لدى إنسان المنطقة العربية غالباً بحيث تشكل طبيعة لديه، فهو أميل إلى الحلول الحاسمة بما قد يترتب عليها، مع أنه قد يصل ببعض الصراعات إلى منتهائها إذا ما وجد نفسه مجبراً على القيام بذلك إلا أن هذا لا يشكل طبيعة متأصلة فيه،

(25) حمادة - إبراهيم: معجم المصطلحات الدرامية والمسرحية.. دار المعارف القاهرة. 1981
مصطلح "الصراع الدرامي" الرقم 330 ص 162.
(26) أجري - لاجوس: فن كتابة المسرحية. تر - دريني خشبة - دار - 15 "صباح ط 1993/
ص 251.

وينعكس هذا بطبيعة الحال على الصراعات الداخلية التي يتعرض لها الإنسان في حالات الاختيار العسيرة، فيجد نفسه مشتتاً، غير قادر على الحسم في اتخاذ المواقف غالباً.

إن بلوغ التوتر أقصى مده في الصراع، ينقل إلى المتلقي عدوى هذا التوتر، ثم ينفجر التوتر، فتتفجر في داخل المتلقي جملة من المشاعر والأحاسيس، تجعله يشعر بشيء من الراحة، بعد أن تصاعدت الشدة النفسية، مع تصاعد الصراع واحتدامه. وربما يكون ذلك ما دعاه أرسطو بالتطهير، بحيث يشعر المتلقي بشيء من الراحة، بعد حسم الصراع وعودة التوازن المختل، مما يوهمه بعودة هذا التوازن إلى داخله أيضاً.

إن معاناة إنسان المنطقة من القهر والاستلاب عبر مراحل متطاولة في الزمن جعلت منه فاقداً للإرادة؛ إرادة الفعل والصراع والمبادرة، راضياً بكل ما يحصل له باستكانة وخضوع، لا يفكر بمواجهة من أي نوع ضد القوى المتسلطة عليه.

إن هذه الآلية النفسية الاجتماعية لإنسان المنطقة، لا يمكنها أن تنتج مسرحاً أو حساً درامياً، فما يصيب الإنسان في هذه المنطقة، لا يسعى إلى التخلص منه أو القضاء عليه، إلا بالأمنيات، فهو لا يؤمن بأن المواجهة ستجدي. بل يجد نفسه يحاول ملائمة ذاته مع الوضع والواقع الجديد. والمسرح فن لا يعترف بالحلول الوسطى، ولا ينطلق منها، بل يُكتب وفي بداهة كاتبه أن يصل بالشخصية، بل أن تصل الشخصية ذاتها إلى أبعد مدى أمام أزمة أو حالة صراع من نوع ما، وهذا ما لا يتوافر في بنية الشخصية الفردية والاجتماعية العربية، وهذا هو السر الذي أبعد قيام فن المسرح في المنطقة العربية منذ أقدم العصور، على الرغم من توافر كثير من أسباب وجوده في حضارة سورية القديمة مثلاً وحضارة بلاد ما بين النهرين ومصر.

الخاتمة

ومما لاشك فيه أن الصراع يشكّل جوهر العمل المسرحي، الذي لا يقوم مسرح جيد وفني متميّز من دونه، والذي لا شك فيه أيضاً أن الفنون ومن بينها المسرح تترجم طبيعة الإنسان الذي يبدعها بشكل أمين، فيأتي الإبداع على شاكلة الإنسان، مما يجعل الفن صورة صادقة تعكس مبدع هذا الفن، من حيث فكره وطبيعته النفسية وتوجهه ورؤيته للحياة والكون والمجتمع. وإنسان المنطقة العربية أميل إلى الوسطية والاعتدال، وإلى عدم حسم الصراع والوصول به إلى منتهاه، أو إلى مداه الأقصى، وهذا ما يرجح سبب عدم وجود حالة مسرحية مكتملة في المنطقة العربية. لأن إنسان هذه المنطقة، لا يشكل بتركيبته النفسية والاجتماعية حالة درامية.

قائمة المصادر والمراجع

* - القرآن الكريم

1. أجري - لاجوس : فن كتابة المسرحية، تر: دريني خشبة، دار الصباح، ط1/1993/
2. اسماعيل - عز الدين: قضايا الانسان في الأدب المسرحي المعاصر، د.ت.
3. أمين - أحمد: فجر الاسلام، مكتبة النهضة المصرية، ط.1/1965/فصل3.
4. تشيني - شلرون: المسرح - ثلاثة آلاف سنة من الدراما والتمثيل والحرفة المسرحية، تر: حنا عبود، وزارة الثقافة والمعهد المسرحي دمشق/1998/
5. الجندي - أنور: أضواء على الفكر العربي والاسلامي، مكتبة الثقافة / 1966/
6. حسين - طه : من حديث الشعر والنثر، دار المعارف، د.ت.
7. الحكيم - توفيق: مقدمة (الملك أديب) نقلاً عن نظرية المسرح، تقديم: محمد كامل الخطيب، القسم الثاني وزارة الثقافة، دمشق /1994/
8. حمادة - ابراهيم : معجم المصطلحات الدرامية والمسرحية، دار المعارف القاهرة /1981/
9. الراعي - علي : المسرح عند العرب قديماً، المسرح العربي بين النقل والتأصيل، كتاب العربي رقم 18 / 1988/
10. طليحات - زكي: فن التمثيل العربي، الكويت /1965/
11. عبد الحكيم - شوقي: الفلكلور والأساطير العربية، دار ابن خلدون ط2 / 1983/

12. عرسان - علي عقلة: الظواهر المسرحية عند العرب، منشورات اتحاد الكتاب العرب ط3 /1985/
13. عزيزة - محمد: الإسلام والمسرح، تر: رفيق الصبان، كتاب الهلال ، عدد 243، نيسان /1971/
14. العقاد - عباس محمود: أثر العرب في الحضارة الأوروبية، دار المعارف ط6، القاهرة /1968/
15. محمود - زكي نجيب: قشور ولباب، مكتبة الأنجلو المصرية /1957/
16. مندور - محمد: المسرح ، دار الشعب /1959/

الدوريات

مجلة " المجلة" عدد (1)"استفتاء" لماذا لم يعرف العرف المسرح.

1. تيمور - محمود الاستفتاء

2. الخولي - أمين الاستفتاء

3. القلماوي - سهير الاستفتاء