

## تحفيز استقلالية المتعلم في تعليم اللغة الإنكليزية من خلال التفاعل الصفي

الأستاذ الدكتور علي سعود حسن\*

### الملخص

هَدَفَ هذا البحث إلى بيان الوظائف التعليمية التي تعزز استقلالية المتعلم في تعليم اللغة الإنكليزية من خلال التفاعل الصفي.

وقد اُنْتُقِيَتْ مقتطفات من التفاعل الصفي المسجل بوساطة الفيديو من أجل تحليلها وتمحيصها بغية تحديد الاستراتيجيات التي تجعل المتعلمين يتحملون أعباء مسؤولياتهم في التعلم.

تظهر نتائج البحث أن المدرسين يستخدمون الاستراتيجيات التعليمية الآتية: بناء هيكلية للتفاعل من أجل تقديم الدعم للتعلم المستقل لدى المتعلمين، وتقديم قدر من الحرية ليقوم المتعلمون بتوجيه أساليب تعلمهم بأنفسهم، وطرح وظائف تعليمية تعاونية ليقوم المتعلمون بإكمالها بشكل مستقل، وإشراك المتعلمين بنشاطات حل المشكلات.

تشير نتائج البحث إلى أن مثل هذه الاستراتيجيات تدرّب المتعلمين لتطوير تعلمهم المستقل. وقد تم اقتراح إدراج متضمنات البحث الرامية إلى تعزيز استقلالية المتعلم من خلال التفاعل الصفي في برامج تدريب المعلم.

\* قسم المناهج وطرائق التدريس - كلية التربية - جامعة دمشق

يرد هذا البحث باللغة الإنكليزية في الصفحات (55-80)