

بلاغة الحجاج في النصّ الشعري: دالية الراعي النميري نموذجاً

الدكتور يوسف محمود عليّات*

الملخص

هدّفت هذه القراءة النصّية إلى الكشف عن فاعلية الحجاج في بنية النصّ الشعري. وقد تمحورت الدراسة حول بُعدين أساسيين هما: أولاً: البعد النظري؛ وتطرق إلى تحديد مفهوم الحجاج في البلاغة الأرسطية، والمعجمية العربية والدرس البلاغي العربي القديم، فضلاً عن إلى محاوره آراء منظري الحجاجية في البلاغة المعاصرة، وكذلك توصيف العلاقة بين الحجاج والثقافة، وتحديدًا في الدراسات الثقافية. ثانياً: البعد الإجرائي؛ ونمذج دالية الراعي النميري بوصفها نصّاً حجاجياً وسياسياً في أنّ؛ إذ تكوّن هذا النصّ من أربع عتبات نصّية حجاجية هي: البين ومفارقات الحدث، والرحلة العجائبية وتداعيات المجهول، والذات الثائرة والزمن الليلي المؤرّق، والأنثى اللائمة والفحولة المقاومة. وتشكل هذه العتبات النصّية علامات نسقية حجاجية توضح حقيقة العلاقة المتوترة بين الراعي النميري/ صوت المضطهدين والسلطة الأموية ممثلة بالخليفة عبد الملك بن مروان.

* قسم اللغة العربية - كلية الآداب - الجامعة الهاشمية - الزرقاء - الأردن

1:1 التنظير: الحجاج: النظرية وبلاغة الخطاب.

ينطوي النص الحجاجي على احتمالات نسقية وإحالات إشارية ذات أبعاد ثقافية فاعلة تتوسل باللغة وأنظمتها المتشابكة من أجل تشكيل فضاءات ما ورائية للمعنى في إطار السياق الكلي للنص.

ونتيجة لتفاعل الذوات الحجاجية في بنية الخطاب، وما يشي به هذا التفاعل من حركيات وجدليات دائبة تسعى إلى البرهنة وإثبات الفاعلية؛ فإن النص الحجاجي يضحى مداراً لتوالد الأنساق الثقافية المتسمة بالانفتاح الدلالي اللامتناهي، مما يجعل "القصيدة نصاً غير مغلق على جهازه اللغوي والمعنوي"⁽¹⁾.

وتقدم المعجمية العربية رؤيتها للحجاج Argumentation بوصفه خطاباً مؤسساً على الحجة والبرهان؛ إذ يقول ابن منظور في سياق مادة (حَجَجَ): "يَقَالُ حَاجَجْتُهُ أُحَاجُّهُ حِجَاجاً وَمُحَاجَّةً حَتَّى حَجَجْتُهُ أَي غَلَبْتَهُ بِالْحِجَجِ الَّتِي أُدْلِيْتُ بِهَا...، وَالْحُجَّةُ: الْبِرْهَانُ؛ وَقِيلَ الْحُجَّةُ مَا دُوِّفِعَ بِهِ الْخَصْمُ؛ وَهُوَ رَجُلٌ مَحْجَاجٌ: أَي جَدِلٌ؛ وَالتَّحَاجُّ: التَّخَاصُمُ؛ وَالْحُجَّةُ الدَّلِيلُ وَالْبِرْهَانُ"⁽²⁾.

ولا غرو في أن هذا التحديد المعجمي، على إطلاقه، يجعل الحجاج يكتسي قيمة ضدية أو قيماً متضادة تتبني في طبيعتها على الإشكالي والجدلي في إطار الفكر والثقافة.

ولذلك تحدث أرسطو عن فاعلية الجدل في الخطابة؛ "لأن كليهما - الخطابة والجدل - يتناول أموراً تدخل على نحو ما في نطاق معرفة الناس جميعاً، وليس مقصورين على علم خاص بعينه"⁽³⁾.

(1) الخضور، جمال الدين، زمن النص: الزمن وتفكيك الوحدة الأيديولوجية للنص، 107.

(2) ابن منظور، لسان العرب، مادة (حجج).

(3) أرسطو، الخطابة، 23.

وبناء على هذا، فإن الحجاج بفعل اتكائه على اللغة واستثماره لجهازها المفاهيمي والمجازي في التموضع النسقي يغدو واقعة معرفية - ثقافية، ترتبها، دائماً، إلى تعددية اللامتوقع؛ ذلك أن "معظم التعبيرات الرشيقة، كما يقول أرسطو، تنشأ عن المجاز، وعن نوع من التمويه يدركه السمع فيما بعد، ويزداد إدراكاً كلما ازداد علماً، وكلما كان الموضوع مغايراً لما كان يتوقعه، وكأن النفس تقول: "هذا حق وأنا التي أخطأت"⁽¹⁾.

وفي إطار هذا البعد المعرفي/الأبعاد المعرفية المضمرة (ة) في الخطاب الحجاجي تصبح الأنساق ذات وظيفة استدلالية؛ وإلى هذا المعنى أشار حازم القرطاجني (ت684هـ) في أثناء حديثه عن خاصية الكلام واحتمالاته؛ فهو أي الكلام "إمّا أن يرد على جهة الإضمار والاقتصاص، وإمّا أن يرد على جهة الاحتجاج والاستدلال..."⁽²⁾.

وإذا ما فحصنا المقولات المعجمية والبلاغية العربية (ابن منظور والقرطاجني)، وكذلك البلاغية الأرسطية؛ فإننا نلحظ أنها تتقاطع لتتمحور حول البرهانية والاستدلال في علاقتهما بالحجاج. ولهذا "يدرك الحجاج بوصفه مفهوماً براغماتياً Pragmatic"⁽³⁾، كما يدرك كذلك بوصفه "حجاً منطقياً إقناعياً دفاعية توظف من قبل المجادل بغية إقناع الجماهير"⁽⁴⁾. وهذا يعني أن الحجاج، بما هو إشارة ثقافية معرفية، يثير طروحات فكرية فلسفية قوامها التساؤلات اللامتناهية. ومن أجل فحص هذه الأسئلة التجريبية، "يجب أن يوظف التاريخ، وعلم النفس، والاجتماع،

(1) أرسطو، الخطابة، 226.

(2) القرطاجني، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، 62.

(3) Blair, J. Anthony, Everyday Argumentation from an informal Logic Perspective, 358.

(4) Ibid.; p. 358.

والعلوم السياسية.. إلخ، بوصفها أنظمة مساعدة تماماً كما هي تجاربنا في الحياة اليومية⁽¹⁾.

وأما بيرلمان Ch. Perelman فإنه يحدّد الحجاج في ضوء البلاغة المعاصرة بوصفه "جملة من الأساليب تضطلع في الخطاب بوظيفة تحفز المتلقي على الاقتناع بما تعرضه عليه أو الزيادة في حجم هذا الاقتناع"⁽²⁾.

وبذلك "يعدّ الحجاج خطاباً ذا إقناعية تروم دفع المتلقي إلى تغيير اعتقاداته، وتبني ثقافة وسلوكات وتصرفات منشودة، انطلاقاً من حجج ملائمة لثقافة المتلقي المفترض وتمثلاته"⁽³⁾. ويذهب أبوستل L. Apostel إلى أنه من خلال استعراض نماذج الحجاج في مؤلّف بيرلمان وأولبريخت "توصيف الحجاج"، يمكن أن نعدّ هذه النماذج الحجاجية ذات وظائف استعارية تنظم من خلال الادعاءات النقاشية"⁽⁴⁾.

وبفعل هاته الوظائف الاستعارية يبدو "النص الحجاجي نصاً مترابطاً متناغماً يقوم على وحدة معينة لا تكون بالضرورة واضحة جلية بل قد تأتي على نحو خفي لا نكاد نلمحه"⁽⁵⁾، ومن ثمّ يتخذ "الحجاج بعداً تواصلياً ينهض على أنواع من التبادل الاجتماعي بوساطة أنساق سيميائية متنوعة ذات أبعاد ثقافية مخصوصة"⁽⁶⁾، بحيث "تمثل هذه الأنساق نوعاً من القيم الطوباوية"⁽⁷⁾.

(1) Naess, Arne, A Necessary Component of Logic: Empirical Argumentation Analysis, P. 10.

(2) الدريدي، سامية، الحجاج في الشعر العربي القديم من الجاهلية إلى القرن الثاني للهجرة: بنيته وأساليبه، 21.

(3) لحويدي، عبد العزيز، الأسس النظرية لبناء شبكات قرائية للنصوص الحجاجية، 336.

(4) Apostel, L., Towards A general Theory of Argumentation, P. 118.

(5) سامية الدريدي، الحجاج في الشعر العربي القديم من الجاهلية إلى القرن الثاني للهجرة: بنيته وأساليبه، 26.

(6) لحويدي، عبد العزيز، الأسس النظرية لبناء شبكات قرائية للنصوص الحجاجية، 336.

(7) Wallace, Karl R., The Substance of Rhetoric: Good Reasons, P. 391.

وتبدو هاته الأنساق الحجاجية على وشيجة ما بالتقافة والفكر والمجتمع، إذ "تفيد هذه الرابطة الاجتماعية وجود صلة وصل جامعة بين الناس استناداً إلى مرجعيات روحية واقتصادية وثقافية عامة"⁽¹⁾.

إن الحجاجية Argumentology، وهي المصطلح المفضل لدى إريك كراب Erik C.W. Krabbe⁽²⁾، تتبني "على جملة من التصورات والمقدمات والفرضيات التي ينسج منها المحاجج خطته البرهانية؛ فهذه المقدمات يستمال المعنيون، كما أن لهم الحق في رفضها إذا لم تتسجم مع تصوراتهم، أو كانت من البساطة أو السطحية بحيث لا تمثل أي عنصر جذاب"⁽³⁾.

فالنص الحجاجي، وبحسب اجتراننا للحجاجية النسقية، نص سياسي يتبنى سياسته الخاصة، بلاغياً ونسقياً، من أجل تشكيل عوالم كونية ذات خطابات وتوجهات متميزة. وفي ضوء هذا المفهوم نكتسب الأنساق فاعليتها وأفقها المعرفي والثقافي؛ لأنها "أنساق تاريخية أولية وراسخة ولها الفعلية دائماً، وعلامتها هي اندفاع الجمهور إلى استهلاك المنتج الثقافي المنطوي على هذا النوع من الأنساق"⁽⁴⁾.

وانطلاقاً من هذا التصور تتموضع الحجاجية في ضوء اتصالها بالتقافة بوصفها قيمة علامتية مشبعة بالممكن والمحتمل؛ ذلك أن "العلاقة بين الأدب والتاريخ، في رؤية النقاد التاريخانيين الجدد New Historicists، تبدو حلزونية، وتبادلية، وتفاوضية أكثر من كونها مرجعية أو انعكاساً"⁽⁵⁾، ولهذا "يؤكد عالم الاجتماع

(1) يناني، عز العرب، الحجاج والتبادل والتفاعل في ضوء في فلسفة القيم، 129.

(2) Krabbe, Erik, Theory of Argumentation and the Dialectical Garb of Formal Logic, P. 123.

(3) الطلبة، محمد سالم، مفهوم الحجاج عند "بيرلمان" وتطوره في البلاغة المعاصرة، 193.

(4) الغذامي، عبد الله، النقد الثقافي: قراءة في الأنساق الثقافية العربية، 79.

(5) Ryan, Michael, Literary Theory: A Practical Introduction, P. 130.

الفرنسي بيير بورديو Pierre Bourdieu أن الثقافة هي أسلوب في التمايز بين المواقع في إطار المجتمع الطبقي⁽¹⁾.

وفي سياق هذا البعد التنظيري للنسقية الحجاجية يبدو نص الراعي النميري نموذج الدراسة^(*) مكمناً لحضور الأنساق الحجاجية، بوصفه نصاً سياسياً يجسد صورة الاعتراض على السياسة العامة ومن ضمنها السياسة الاقتصادية التي تمارسها سلطة الخلافة / خلافة عبدالمك بن مروان قطب السياسة الأموية تجاه الرعية.

ولهذا يعدّ الناص / الراعي النميري "مبدعاً منتجاً قادراً على فهم سياقات الثقافة ووظائفها بحكم تماسه التاريخي مع مفرداتها"⁽²⁾؛ وعليه فإن "معرفة التكوين الثقافي للمؤلف، وحضوره الطبقي والاجتماعي، فضلاً عن حيثية علاقاته وتماساته مع المؤسسة الأيدولوجية أو السلطة الفكرية في عصره تعدّ من الأهمية بمكان للكشف عن الفاعليات النسقية في الخطاب الأدبي"⁽³⁾.

ويشير ابن سلام الجمحي (ت 231هـ) في طبقاته إلى هاتاه العلاقة المستوفزة بين عبدالمك بن مروان والراعي النميري بوصفه ممثلاً للقبيلة، إذ يبدو الخلاف بين النموذجين خلافاً سياسياً عميقاً حول الخلافة ذاتها؛ لاسيّما أن قبيلة الراعي النميري كانت زبيرية الهوى؛ ومن ثمّ يتجلى الصراع بوضوح بين الأموية والزبيرية. يقول ابن سلام الجمحي: "وفد الراعي إلى عبدالمك يشكو بعض عماله،

(1) Rivkin, Julie and Ryan, Michael, The Poetics of Culture, P. 1026.

(*) الراعي النميري: هو عبيد بن حصين بن معاوية بن جندل...، وينتهي نسبه إلى قيس بن عيلان بن مضر، توفي عام (90). ويكنى أبا جندل، والراعي لقب غلب عليه لكثرة وصفه الإبل، وجودة نعتة إياها. وهو شاعر فحل من شعراء الإسلام، وكان مقدّماً مفضلاً حتى اعترض بين جرير والفرزدق، فاستكفّه جرير فأبى أن يكفّ، فهجاه ففضحه. ينظر: الأغاني: ج24، ص68 وما بعد، وكذلك طبقات فحول الشعراء، السفر الثاني، ص502 وما بعد.

(2) عليّات، يوسف، النسق الثقافي: قراءة ثقافية في أنساق الشعر العربي القديم، 11.

(3) المرجع نفسه، 11.

وكانت قيس زبيريّة، وكان عبد الملك ثقيل النفس عليه...، فأناه يعتذر من تزبّر قومه...⁽¹⁾.

وهذا القول يؤيده خبر يورده الأصفهاني (ت356هـ) في أغانيه؛ إذ يفصح هذا الخبر في سياقه النثري الإشاري عن حقيقة الحجاج بين الشاعر والخليفة. يقول أبو الفرج الأصفهاني: "لما أنشد عبيد بن حصين الراعي عبد الملك بن مروان قوله: فَإِنْ رَفَعْتَ بِهِمْ رَأْسًا نَعَشْتَهُمْ وَإِنْ لَقُوا مِنْهَا مَنْ قَابِلٍ فَسَدُوا

قال له عبد الملك: فتريد ماذا؟ قال ترد عليهم صدقاتهم فنتعشهم، فقال عبد الملك: هذا كثير، قال: أنت أكثر منه، قال: قد فعلت، فسألني حاجة تخصك، قال: قد قضيت حاجتي.

قال: سل حاجتك لنفسك؟ قال: ما كنت لأفسد هذه المكرمة"⁽²⁾.

فالراعي النميري، بحسب نسقية هذا الخبر، يخاتل السلطة المتزمنة التي تستكثر على قبيلة الشاعر العطايا؛ مما جعل الشاعر يوظف البلاغي والنسقي الحجاجي بغية التمكن من إذعان الخليفة لكلامه ومنطقه، لاسيما وقد برزت في هذا العهد "مصائب الابتزاز الرسمي والإرهاب الإداري، مما ضاعف من مشاعر السخط العام وألهب روح التنمر..."⁽³⁾.

1:2 الإجراء: قراءة حجاجية في دليّة الراعي النميري:

يسعى الراعي النميري في دليّته الحجاجية هاته إلى الكشف عن التحولات المؤرقة التي أخذت تهيم على محور العلاقة: الشاعر / الممدوح (الخليفة عبد الملك بن مروان) والسعاة.

(1) الجمحي، ابن سلام، طبقات فحول الشعراء السفر الثاني، 506.

(2) الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني، جزء 24، 178.

(3) الشريف قاسم، عون، شعر البصرة في العصر الأموي: دراسة في السياسة والاجتماع، 206.

وتظهر القراءة الفاحصة في بنية هذا النص أن الراعي النميري يتبنى موقفاً حجاجياً مضاداً لسلطة الخلافة، على الرغم من أن النص في ظاهره مدح للخليفة، وشكوى أو هجاء صريح للسعاة. فالسعاة، في رؤية الشاعر، يمثلون أداة سلطوية قمعية تنفذ إرادة السلطة الرسمية / الخلافة، وتستغل صمتها أحياناً لتحقيق المآرب الخاصة.

وبفعل القراءة العميقة للغة القصيدة يمكن تجلية العتبات الحجاجية الآتية⁽¹⁾:

- العتبة الحجاجية الأولى، وعنوانها: البين ومفارقات الحدث، وتتجاذبها الأبيات (1-16)، ومفتاحها:

بَانَ الْأَحْبَةُ بِالْعَهْدِ الَّذِي عَهَدُوا فَلَا تَمَالُكَ عَنْ أَرْضٍ لَهَا عَمَدُوا⁽²⁾

- العتبة الحجاجية الثانية، وعنوانها: الرحلة العجائبية وتداعيات المجهول، وتمثلها الأبيات (17-30)؛ ومفتاحها:

لَوْلَا الْمَخَاوِفُ وَالْأَوْصَابُ قَدْ قَطَعْتَ عُرْضَ الْفَلَاةِ بِنَا الْمَهْرِيَّةِ الْوُخْدُ⁽³⁾

- العتبة الحجاجية الثالثة، وعنوانها: الذات الثائرة والزمن الليلي المؤرق، ومحورها الأبيات (31-45)، ومفتاحها:

تَطَاوَلَ اللَّيْلُ مِنْ هَمٍّ تَضِيْفَنِي دُونَ الْأَصَارِمِ لَمْ يَشْعُرْ بِهِ أَحَدُ⁽¹⁾

(1) هذه الدراسة مدنية بمصطلح العتبات (Seuils) للناقد الفرنسي جيرار جينيت Gerard Genett؛ والعتبات في رؤية (جينيت) مكونات بنوية مترابطة ذات علاقات يسمح تفاعلها وتألفها بإضفاء طابع خاص يتمثل في كفيات "تأنيث فضاء النص وتوزيع مكوناته وترتيبها (من مقدمة سعيد يقطين لكتاب عتبات (جيرار جينيت من النص إلى المناص، ص15).

(2) ديوان الراعي النميري، نص الأبيات: 80-83.

(3) ديوان الراعي النميري، نص الأبيات: 83-85.

- العتبة الحجاجية الرابعة، وعنوانها: الأنتى اللائمة والفحولة المقاومة، وتشكلها الأبيات (46 - إلى نهاية النص)، ومفتاحها:

لَمَّا رَأَتْ مَا أَلْقَى مِنْ مُجْمَمَةٍ هِيَ النَّجِيُّ إِذَا مَا صُحِّبْتِي هَجَدُوا⁽²⁾

2:1- العتبة الحجاجية الأولى: البين ومفارقات الحدث.

يشكل حدث البين "بين الأحبة" بالنسبة إلى الشاعر دهشة غير متوقعة، ذلك أن حركة القطيعة مع الذات الشاعرة ابتدأت من قبل الأحبة أنفسهم، فهم الذين قطعوا العهد، وأعلنوا الفراق، مما دفع الشاعر إلى البدء برحلة مضمّنية للبحث عن النموذج الإنساني المفقود. يقول الراعي النميري⁽³⁾:

بَانَ الْأَحْبَبَةُ بِالْعَهْدِ الَّذِي عَهَدُوا فَلَا تَمَالِكْ عَنْ أَرْضِ لَهَا عَمَدُوا⁽⁴⁾
وَرَادَ طَرْفَكَ فِي صَحْرَاءِ ضَاحِيَةٍ فِيهَا لِعَيْنَيْكَ وَالْأَطْعَانُ مُطَّرَدُ⁽⁵⁾
وَاسْتَقْبَلَتْ سَرَبَهُمْ هَيْفٌ يَمَانِيَةٌ هَاجَتْ نَزَاعًا وَحَادَ خَلْفَهُمْ غَرْدُ⁽⁶⁾
حَتَّى إِذَا حَالَتْ الْأَرْحَاءُ دُونَهُمْ أَرْحَاءُ أُرْمَلُ حَارَ الطَّرْفُ أَوْ بَعَدُوا⁽⁷⁾
حَتُّوا الْجَمَالَ وَقَالُوا إِنَّ مَشْرَبَكُمْ وَادِي الْمِيَاهِ وَأَحْسَاءَ بِهِ بُرْدُ⁽⁸⁾
وَقِي الْخِيَامِ إِذَا أَلْقَتْ مَرَاسِيهَا حُورُ الْعُيُونِ لِإِخْوَانِ الصَّبَى صُيْدُ⁽⁹⁾

(1) ديوان الراعي النميري، نصّ الأبيات: 85-87.

(2) ديوان الراعي النميري، نصّ الأبيات: 87-90.

(3) ديوان الراعي النميري، نصّ الأبيات: 80-83.

(4) بان: فارق. عمدوا: قصدوا.

(5) راد طرفك: بحث واستطلع. الصحراء الضاحية: الممتدة المكشوفة. مطرد: مكان واسع.

(6) الهيف اليمانية: ريح الجنوب، وهي حارة. النزاع: الحنين. الحادي: راعي الإبل يشدو بها لتسير.

(7) حالت: منعت. أرحاء أرملة: موضع.

(8) وادي المياه والأحساء: موضعان. البرد: جمع برد وهو الماء البارد.

(9) ألقى مراسيها. حلت: صيد: جمع صيد وهو الطير أو الحيوان الحلال الممتنع ولا مالك له.

كأنّ بيض نعام في ملاحفها	إذا اجتلاهنّ قنيط ليلته وميد ⁽¹⁾
لها خصور وأعجاز يئوء بها	رمل الغناء وأعلى منتهها رؤد ⁽²⁾
من كلّ واضحة الذفرى منعمة	غراء لم يَغْذُها بُؤسٌ ولا وبْد ⁽³⁾
يتني مساوفها غرضوف أرنبه	شماء من رخصة في جيدها أود ⁽⁴⁾
لها لثات وأنياب مفلجة	كالأفحوان على أطرافه البرد ⁽⁵⁾
يجري بها المسك والكافور أونة	والزعفران على لباتها جسد ⁽⁶⁾
كأنّ ريطه جبار إذا طويت	بهو الشراسيف منها حين تنخض ⁽⁷⁾
نعم الضجيع بعيد النوم يلجئها	إلى حشاك سقيط الليل والثأد ⁽⁸⁾
كأنّ نشوتها والليل معتكر	بعد العشاء وقد مالت بها الوسد ⁽⁹⁾
صهباء صافية أعلى التجار بها	من خمر عانة يطفو فوقها الزبد ⁽¹⁰⁾

(1) القيط: الحرّ الشديد. الومد: الرطوبة البحرية.

(2) رمل الغناء موضع. الرؤد: الضيق.

(3) الذفرى: العظم الشاخص خلف الأذن. الغراء: البيضاء. الوبد: الفقر.

(4) المساوف: جمع المساف وهو الأنف. الغرضوف: كل عظم لين. الأرنبه: طرف الأنف. شماء: ذات إنفة وتكبر. الرخصة: الناعمة. الأود: التنني.

(5) الأنياب المفلجة: المتباينة. البرد: الماء المتجمد.

(6) الزعفران: نبت يصبغ به. الجسد: الدم اليابس. واللبات: جمع اللبّة وهي موضع القلادة من الصدر.

(7) الريطة: كل ملاء ذات قطعة واحدة. الشراسيف: جمع شرسوف وهو غضروف معلق بكل ضلع.

البهو: حوف الصدر. تنخض: تصاب بوجع.

(8) الضجيع: المضاجع. السقيط: البرد أو الجليد. الثأد: الندى.

(9) معتكر: اشتدّ سواده.

(10) التجار: جمع تاجر وهو بائع الخمر. عانة: بلدة على الفرات تنسب إليها الخمره العانيّة.

تتفتح هاته الأبيات، نسقياً، على نقد مضمير للخليفة بعد أن رصد صوت النص الشعري تحول الأحبة المائل في حضور الطعائن الأنثوية إلى فضاء صحراوي قاحل، ومصير مأساوي تغيب عنه صور الحياة:

وَرَادَ طَرْفُكَ فِي صَحْرَاءَ ضَاحِيَةٍ فِيهَا لِعَيْنَيْكَ وَالْأَطْعَانُ مُطَّرِدٌ

إن رحلة الطعين الأنثوي الذي يرتبط بالشاعر روحياً لدرجة وصفه بـ "الأحبة: التعالق الروحي" يجسد حركة أو هجرة قسرية للإنسان تجاه المجهول واللامعلوم، إنه مصير مأساوي تنتشظى فيه علاقة (الإنسان - الإنسان)، ويضحي الزمن السالب مهيمناً على الواقع، وشاهداً على تفاصيل الحدث.

وإزاء هذا الواقع المؤلم والمظلم في آن، تتحمل سلطة الخلافة مسؤولية هذا القهر الإنساني، إذ إنها لم تفلح سياسياً، في حماية المجموع الطعيني من التشتت والاندثار. فالقصيدة، إذن، تتطوي منذ افتتاحها على شعور انفعالي مشحون بالتوتر، وموقف حجاجي معارض يعكس، في حيدوته، رفض الشاعر لصورة المشهد البيابي/الصحراوي اللامتناهي بعد رحيل الأحبة.

إن نقض السلطة لعهدا مع المجموع الطعيني / الإنساني الراحل بوصفه نسقاً للرعية / الشعب، يعدُّ، في رؤية الشاعر، غياباً لفاعلية الخلافة في حفظ الذات الإنسانية، وتخلياً مقصوداً ومفتعلاً عن واجباتها الأخلاقية تجاه رعيته.

وقد أسهم غياب السلطة، فعلاً، في تعميق حضور الزمن السالب الذي تجسده صورة الرياح الحارة التي يواجهها المجموع الطعيني في رحلته الشاقة:

وَاسْتَقْبَلَتْ سَرِيهْمُ هَيْفُ يَمَانِيَّةٍ هَاجَتْ نِزَاعاً وَحَادٍ خَلْفَهُمْ غَرْدٌ

فقد تضافرت سلطنا الإنسان (الخلافة) والزمان (الرياح الحارة) في حركتهما الضدية تجاه الجماعة (الرعية) المتحولة إلى ضحية جراء عوامل القهر والحرمان.

وهذا يشي بأن حركة الزمن المناوئة للمجموع ما هي في حقيقتها سوى انعكاس لحركة الخلافة / السلطة ذاتها، أي إنَّ الزمن في حركته السالبة هاته يصح أداة قمعية سلطوية توظف من قبل السلطة تجاه الجماعة بوصفها حضوراً ثقافياً محظوراً ومحرمًا.

إن صورة الطعائن، كما تبدو في المقطع الأول من القصيدة، باتت مرهونة بحركتين سالبتين يمثلها الفعلان "بان...، واستقبلت". فالحركة الأولى "بان الأعبة..." تجسد حالة القطيعة الإنسانية، وتبدد المشاعر بين الذات الحاكمة ورعيته، مما يدفع المجموع إلى الانسلاخ والبحث عن الآخر أو البديل المحتمل؛ بيد أن هذا الحلم الجمعي سرعان ما يتلاشى بفعل الاحتضان / الاحتواء السلبي اللامتوقع والمتسارع الإيقاع كما يتجلى في حركة الرياح "واستقبلت سريهم...". فحركة الطعائن تراوح بين زمنين متشابهين: بان (موت) واستقبلت (موت) يشملهما مكان صحراوي جديب لا تستقيم فيه الحياة.

وفي إطار مشهد الموت يكشف المقطع النصي عن مفارقة مفاجئة يستحدثها المجموع الطعيني في رحلته نحو المجهول، وتتمثل هاته المفارقة في صورة الذات المنتمية إلى عالمها الأصيل؛ فهي في حالة حنين دائب إليه على الرغم من تحوله وانقلابه إلى الضد "هاجت نزاعاً وحاد خففهم غرد".

ولا شك في أن هاته المفارقة تمثل إدانة من لدن الشاعر لسلطة الخلافة التي تمارس الاضطهاد بحق رعيته دونما وازع أو ضمير، في حين ما زالت هاته الرعية تدين بولائها لتلك الخلافة، مواجهة عذابات الجسد "في صحراء ضاحية..، هيف يمانية..". بالثبات على المبدأ، والحنين الجارف إلى زمن ما قبل الارتحال / الشقاء.

وينسجم مشهد الغياب الطعيني مع توقعات الشاعر / الرقيب لحركة الطعن الراحلة؛ إذ إن انعدام الرؤية لهاته الطعن "حتى إذا حالت الأرحاء دونهم" يؤكد حقيقة الغياب وراهنيته، مما يثير الحيرة والاضطراب في نفس الشاعر؛ لأن هذه الحيرة

"حار الطرف أو بعدوا" ترتبط ارتباطاً وثيقاً بهاجس الموت الذي بدت ملامحه تتناسج في الأبيات السابقة.

وعلى الرغم من بواعث الإحباط في رحلة الطعائن؛ فإن عامل الأمل والتشبت بفكرة الحياة ما يزال قائماً؛ إذ يغدو البحث عن الماء هدفاً مركزياً في هاتمة الرحلة:

حَنَوَا الْجَمَالَ وَقَالُوا إِنَّ مَشْرَبَكُمْ
وَادِي الْمِيَاهِ وَأَحْسَاءَ بِهِ بُرْدٌ

فالرحلة المائية، إذن، تشكل نقداً مضمرًا لسلطة الخلافة التي اتخذت "السعاة" أداة لتنفيذ سياستها الظالمة؛ لأن عملية البحث عن الماء بما هو رمز للحياة وإمكانية البقاء الإنساني لا تتأتى إلا بعد فقدانه على الصعيد الراهن؛ وفي ذلك إشارة رمزية إلى أن سلطوية السعاة، وممارساتهم الفوقية مع الرعية أدت إلى انعدام الحياة، وتكوين موقف حاجي جمعي يواجه "حر السلطة: الاستغلال الوظيفي والمالي" بالهروب من عالمها إلى عالم آخر أرحب.

ومن النماذج الإنسانية التي يوظفها الراعي النميري بغية نقد الخلافة ورموزها (السعاة) نموذج أنثوي آخر يجسده حضور "النساء: الحور العين":

وَقِي الْخِيَامِ إِذَا أَلْقَتْ مَرَّاسِيهَا
حُورُ الْعَيُونِ لِإِخْوَانِ الصَّبِيِّ صُيْدُ

ومن الواضح في هذا السياق، أن الراعي النميري يعمد إلى خلق عالم أنثوي أسطوري مشبع بالإضفاءات الجمالية التي تنتزل منزلة العلوي أو الجنة المثال، وهذا ما نلمحه في هاتمة الصفات الأنثوية المرتبطة بالبياض ومفردات الجمال: "كأن بيض نعام في ملاحفها...، من كل واضحة الذفرى منعمة غراء...، شماء من رخصة، لها لثات وأنياب مفلجة كالأقحوان...، يجري بها المسك والكافور أونةً والزعفران... إلخ".

ويعدُّ هذا العالم الأنتوي الجميل، في رؤية الراعي النميري، نموذجاً إنسانياً فاقداً لخصوصية الجمال والمثال في عالم السلطة / سلطة الخلافة؛ فالخلافة من خلال صنيع السعاة قمعت هذا العالم الأنتوي ولم تحفظ حرمة، وجعلته خاضعاً لتحويلات الزمن.

ويحرص الشاعر على بث أسباب الأمل والحياة في عالم الأنتي على الرغم من سلسلة الإحباطات اللامتناهية؛ فمتلما جابه الطعين الراحل الزمن القاهر بالحنين والثبات على القيم، فإنه يكرر الموقف ذاته عندما يتخذ البياض والاكتمال في عالم الحور العين إشارة للأمل والانبثاق، ونقيضاً لليل والبؤس الناجمين عن ممارسات الخلافة بفعل السعاة.

كأن ببيض نعامٍ في ملاحفها	إذا اجتلاه قبيطاً ليأله وميدُ
.....
نعم الضجيجُ بعيدَ النومِ يُلجئها	إلى حشاك سقيطُ الليلِ والنَّشأُ
كأنَّ نشوتها والليلُ مُعْتَكِرٌ	بعدَ العشاءِ وقد مالتَ بها الوُسْدُ
صهباءُ صافيةٌ أغلى التَّجارُ بها	من خمرِ عانةٍ يطفو فوقها الزبْدُ

ويظهر مشهد "الحور العين" عبر الخصيصة اللونية حضور نموذجين إنسانيين متضادين: الخلافة (السعاة) - السود/ الطعائن/ العالم الأنتوي الجميل - البياض.

فالنموذج الإنساني الأول يمتاز، وفقاً لرؤية الشاعر، بالتجرد من القيم الإنسانية النبيلة بفعل استغلاله لموقع السلطة والحكم، مما جعله في نظر الشاعر وكذلك المجموع نموذجاً سوداوياً في المجتمع؛ في حين يبدو النموذج الطعيني/ الحور العين مثلاً للنقاء، والتمسك بالقيم من خلال عامل الاكتمال الذي يتصف به؛ فضلاً عن كونه مناوئاً للزمن السلبي "واستقبلت سربهم هيف يمانية: رياح السلطة المتعسفة

(الساعة) " باستيلاء زمن إنساني حالم وثائر في الآن نفسه من أجل صناعة اللذة/السعادة الإنسانية في إطار ليل السلطة "يجري بها المسك والكافور آونة..، كأن نشوتها والليل معتكر..، صهباء صافية...".

2:2- العتبة الحجاجية الثانية: الرحلة العجائبية وتداعيات المجهول:

لم يستطع الشاعر/ الرقيب كبت مشاعره المتأججة إزاء هذا التحول اللامتوقع في واقع الرعية عبر نموذجها الطعيني؛ لذا فإنه سرعان ما يوظف مفرداته الثقافية بحثاً عن الطعائن الغائبة أو "الخور" المتمنعة. يقول الراعي النميري⁽¹⁾:

لَوْلَا الْمَخَافُفُ وَالْأَوْصَابُ قَدْ قَطَعَتْ
عُرْضَ الْفَلَاةِ بِنَا الْمَهْرِيَّةِ الْوُخْدُ⁽²⁾
فِي كُلِّ غَبْرَاءٍ مَخْشِيٍّ مَتَالِفُهَا
جَدَاءٌ لَيْسَ بِهَا عِدٌّ وَلَا تَمْدُ⁽³⁾
تُمْسِي الرِّيَّاحُ بِهَا حَسْرَى وَيَنْبَعُهَا
سُرَادِقُ لَيْسَ فِي أَطْرَافِهِ عَمْدُ⁽⁴⁾
بَصْبَاصَةٌ الْخُمْسِ فِي زَوْرَاءٍ مَهْلَكَةٌ
يَهْدِي الْأَدْلَاءَ فِيهَا كَوَكَبٌ وَحَدُ⁽⁵⁾
كَانَتْ مَجْهُولَهَا نُوقًا يَمَانِيَّةً
إِذَا الْحُدَاةُ عَلَى أَكْسَائِهَا حَقَدُوا⁽⁶⁾

(1) ديوان الراعي النميري، 83-85.

(2) الأوصاب: جمع الوصب وهو المرض. المهريّة: ناقة منسوبة إلى حي مهرة بن حيدان. الوخد: سعة في خطو الإبل.

(3) الغبراء: الأرض الكثيرة الشجر. الجدء: التي لا ماء فيها. العِدُّ: ما ينبع من الأرض، وقيل هو الماء القديم الذي لا ينتزح. التمد: الماء القليل.

(4) حسرى: جمع حسير وهو المتلهّف. السرادق: الذي يمدّ فوق صحن البيت.

(5) بصباصة: ضامرة. الخمس: أن ترد الإبل في اليوم الخامس. الزوراء: البئر البعيدة. الكوكب الوحد: كوكب الجدي.

(6) الحداءة: جمع حادي وهو الذي يسوق الإبل. الأكساء: مؤخر العجز. حقدوا: نشطوا.

- حُسْبُ الْجَمَاجِمِ أَشْبَاهًا مُذَكَّرَةً كَأَنَّهَا دُمُوكُ شِيْزِيَّةٌ جُدُدٌ⁽¹⁾
 قَامَ السُّقَاةُ فَنَاطَوْهَا إِلَى خُسْبٍ عَلَى كُبَابٍ وَحَوْمٍ خَامِسٍ يَرْدُ⁽²⁾
 ذُوو جَاجِيَاءٍ مُبْتَلٍ مَازَرُهُمْ بَيْنَ الْمَرَاْفِقِ فِي أَيَدِيهِمْ حَرْدٌ⁽³⁾
 أَوْ رَعْلَةٌ مِنْ قَطَا فَيَحَانُ حَلَاهَا عَنِ مَاءِ يَبْبِرَةَ الشُّبَاكِ وَالرَّصَدُ⁽⁴⁾
 تَتَّجُو بِهِنَّ مِنَ الْكُدْرِيِّ جَانِيَّةً بِالرَّوْضِ رَوْضِ عَمَايَاتِ لَهَا وَلَدُ⁽⁵⁾
 لَمَّا تَخَلَّسَ أَنْفَاسًا قَرَأْنَهَا مِنْ غَمْرِ سَلْمَى دَعَاهَا تَوْعَمٌ قَرْدُ⁽⁶⁾
 تَهْوِي لَهُ بِشَعِيبٍ غَيْرِ مُعْصَمَةٍ مُنْغَلَّةٌ دُونَهَا الْأَحْشَاءُ وَالْكَبِدُ⁽⁷⁾
 دُونَ السَّمَاءِ وَفَوْقَ الْأَرْضِ مَسَلَّهَا تَيْهَةً نَفَانِفٌ لَا بَحْرٌ وَلَا بَلَدُ⁽⁸⁾

يبوح الشاعر منذ بداية هاتاه العتبه النصية بهاجس الخوف الذي بات يملكه؛ ولا شك في أن الإفصاح عن هاتاه "المخاوف والأوصاب" كما يسميها اعتراف بمسؤولية الخلافة والسعاة عن إحدائها في حياته. ولذلك شرع الشاعر، احتجاجاً على ثقافة الخوف، يُسْتَحَدِّثُ الرحلة العجائبية/ الرحلة الحلم الباحثة عن الظعن الراحلة، والتمسكة بقيمة الحياة في معمة القهر والموت.

- (1) الحُسْبُ: جمع الأوسب وهو الأبيض. الدَمَكُ: صفة للبكرة الصلبة. الشيزي: خشب الأبنوس.
 (2) ناطها: علقها. كُبَابٍ: جبل. الحوم: القطيع الضخم من الإبل.
 (3) الجاجي: جمع جوجو وهو الصدر. المآزر: جمع مئزر وهو الملحفة التي كانوا يلبسونها على أوساطهم. الحرد: داء يصيب قوائم الإبل وأيديها.
 (4) الرعلة: النعام. فيحان ويثيرة: موضعان. الشباك: شبكة الصيد. الرصد: الراصدون.
 (5) الكدري: الطين. الجانية: التي تجني الثمر. عمايات: موضع.
 (6) تخلس: استلب. القرد: كثير القردان.
 (7) الشعيب: المزادة، وهنا الحوصلة. غير معصمة: غير مربوطة، أي فارغة. المنغلة: العطشى.
 (8) التيه: الصحراء. النفانف: النواحي.

وتتكرر في هذا المقطع، كما نلاحظ، عوامل القهر الإنساني المتمثلة بـ

"الصحراء والرياح" مرة أخرى:

فِي كُلِّ غَبْرَاءٍ مَخْشِيٍّ مَتَأَلَفَهَا جَدَاءَ لَيْسَ بِهَا عِدٌّ وَلَا تَمَدُّ
تُؤْسِي الرِّيَّاحَ بِهَا حَسْرَى وَيَتَّبِعُهَا سُرَادِقٌ لَيْسَ فِي أَطْرَافِهِ عَمَدٌ

فقد تحولت حياة الإنسان في عهد الخلافة، وجبروت السعاة إلى صحراء

قاحلة تبعث على القلق والتوتر.

وإذا تمكنت الطعن من تجاوز تحديات المكان والزمان (الصحراء + الرياح اليمانية)، بوصفها نسقاً مضمرًا لصورة السلطة السالبة، بثقافة الانتماء وصورة البياض؛ فإن النماذج الإنسانية في هاته العتبة (الشاعر + السقاة + النوق اليمانية) (الثقافة العاملة) تتجاوز هي الأخرى مفردات الموت والإرهاب السلطوي (المخاوف والأوصاب) بثقافة العمل الجمعي الممنهج الذي يخترق المجهول ويرفض منطق الاستبداد:

كَلَّفَتْ مَجْهُولَهَا نَوْقًا يَمَانِيَّةً إِذَا الْخُدَاةُ عَلَى أَكْسَائِهَا حَقَّوْا

إن هذا المجموع العامل (الشاعر + السقاة + الناقاة) يشكل في تجليه رفضاً

لإرادة السلطة/ السعاة، وتحدياً للتحول الزمني.

ويبدو هذا الأمر متحققاً من خلال ثقافة العمل الجاد الذي يتبناه السقاة من

أجل إعداد ناقتهم الأسطورية بوصفها نسقاً للحلم الممكن الذي يخلص الذات/ المجموع

من ظلم السلطة:

قَامَ السَّقَاةُ فَنَاطُوهَا إِلَى خُشْبٍ عَلَى كُبَابٍ وَحَوْمٍ خَامِسٍ بَرْدٍ
ذَوُو جَاجِيَةٍ مُبْتَلٍ مَازَرَهُمْ بَيْنَ الْمَرَاثِقِ فِي أَيْدِيهِمْ حَرْدٌ

ويتشبهت السقاة النموذج الإنساني العامل بفكرة "الارتواء" للناقاة/النوق بوصفها نسقاً إضمارياً للتجربة والثورة من أجل تجاوز الواقع المظلم.

ولهذا، فإن ثقافة العمل، على المستوى النسقي، توحى بموقف حجاجي قوامه القوة الفاعلة "حُسبَ الجماعم أشباهاً مذكرة.. كأنها دمك..." التي يمكنها تهديد الخلافة ومن ثم الانقلاب عليها.

ولكن على الرغم من إحساس الشاعر/المجموع بالنشوة والامتلاء نتيجة الحراك الجمعي بغية التجاوز والتخطي لـ "صحراء السلطة"؛ فإن هذا الشعور المفعم بالتعاضد والسمو يتوازى بصورة لافتة مع الإحساس بـ "ثقافة المؤامرة المضادة".

ويتجلى هذا المنحى في ثنائية التضاد بين نموذجين جديدين هما: النعامة/الشباك - الرصد. وتحيل هاتاه الثنائية، نسقياً، إلى دائرة الصراع بين الخلافة/السعاة والشاعر/الرعية؛ فالنعامة هنا نموذج إنساني يحلم بالحرية والعيش الهانئ من خلال رحلة البحث عن الماء (نسغ الحياة)، ولكنه يفاجأ بالشر الذي يكثر صفو العيش ولحظة الفرح، تماماً كما تتمظهر صورة الطعائن الباحثة عن ماء الحياة، وهي تدافع عن وجودها بمواجهة الشرّ/الزمن السالب.

تتماهى، إذن، صورتا السعاة والشباك/بوصفهما نسقاً للشر الإنساني الذي يقلق النماذج الإنسانية الإيجابية (النعامة ← الطعائن ← الرعية)، ويبعث الخوف والموت في عالمها "تنجو بها من الكدرى جانية...، لما تخلص أنفاساً قرائنها...". شكلت عملية نجاة الطعائن/الحوار العين والنعامة (العالم الأنثوي/الأمومي) من مؤامرات السلطة (الشباك والرصد) ملمحاً لولادة الأمل والحياة على الرغم من قنامة الواقع.

وتبدو صورة النعامة الهاربة/الجائعة، ورمز الأمومة المفجوعة ذات إحالة نسقية إلى ممارسة "السعاة" وحكمهم الجائر للرعية، إذ يركز الشاعر على اختيار

النماذج الأنثوية التي تمثل جانب الضعف، وتثير العاطفة الإنسانية، ليمرر من خلالها احتجاجه ونقده المبطن للخليفة وسعته.

فالنعامة في حركية افتدائها لابنها تحاول أن تنفذه من عالم الموت "منغلة دونها الأحشاء والكبد"، في أجواء مشحونة بالقلق والخوف؛ ولذلك فإن هذا النموذج الإنساني الضعيف ما زال مهوساً بمنطق الرقابة والخوف من "الشباك/ الرصد"؛ وهذا المعنى الرمزي يتحقق فعلياً في عالم الخلافة وفي إطار رؤية الشاعر لممارساتها القمعية.

إن مصير النعامة الصحراوي يتماس، في النهاية، ومصير الطعائن/ الحور العين؛ إنه مصير يغلفه الإحباط، ومعنى السيرورة في مجاهيل ومناهات لا حصر لها "... مسلكتها تية نfanف لا بحر ولا بلد".

2:3 العتبة الحجاجية الثالثة: الذات الثائرة والزمن الليلي المؤرق:

تتأسس رؤية الراعي النميري لجوهر العلاقة مع السعاة، بما هم أدوات نسقية للسلطة، على أن التعسف لاجابه إلا بالإرادة الإنسانية الفاعلة؛ وهذا ما لمحناه في العتبة النصية السالفة من خلال العمل الذكوري الدائب المائل في صورة "السقاة". ولهذا فإن تشكيلات النماذج الجمعية "النوق اليمانية + الحداة + السقاة"، ومن ثم تعاضدها في الرؤية والهدف تؤدي بالنتيجة إلى ولادة الذات الثائرة. يقول الراعي النميري⁽¹⁾:

تَطَاوَلَ اللَّيْلُ مِنْ هَمْ تَضِيْفَنِي دُونَ الْأَصَارِمِ لَمْ يَشْعُرْ بِهِ أَحَدٌ⁽²⁾
إِلَّا نَجِيَّةً أَرَابٍ تُقَلِّبُنِي كَمَا تُقَلِّبُ فِي قُرْمُوصِهِ الصَّرْدُ⁽³⁾

(1) ديوان الراعي النميري: 85-87.

(2) الأصارم: جمع صرم وهو الجماعة.

(3) الأراب: جمع أرب وهي الحاجة. القرموص: حفرة بأوي إليها الصياد لتخفيه، أو المقرور ليدفأ. الصرد: الذي أصابه البرد.

مَنْ أَمْرٍ ذِي بَدَوَاتٍ لَا تَزَالُ لَهُ	بَزَلَاءُ يَعْنِيَا بِهَا الْجَثَامَةَ اللَّبْدُ (1)
وَعَيْنٍ مُضْطَمِرٍ الْكَشْحَيْنِ أَرْقَهُ	هَمٌّ غَرِيبٌ وَنَاوِي حَاجَةٍ أَفْدُ (2)
وَنَاقَةَ مِنْ عَتَاقِ النُّوقِ نَاجِيَةً	حَرْفٌ تَبَاعَدَ مِنْهَا الزُّورُ وَالْعَضْدُ (3)
تَبَجَّاءَ دَفْوَاءَ مَبْنِيٍّ مَرَّافِقَهَا	عَلَى حَصِيرَيْنِ فِي دَفْيِهِمَا جُدْدُ (4)
مَقَاءَ مَفْتُوقَةَ الْإِبْطَيْنِ مَاهِرَةً	بِالسُّومِ نَاطٍ يَدِيهَا حَارِكٌ سَنْدُ (5)
يَنْجُو بِهَا عُنُقٌ صَعْلٌ وَتَلْحَقُهَا	رَجُلًا أَصَاكَ خَدَبٌ فَوْقَهُ لِبْدُ (6)
تُضْحِي إِذَا الْعَيْسُ أُدْرِكْنَا نَكَائِثَهَا	خَرَقَاءَ يَعْتَادُهَا الطُّوفَانُ وَالزُّوْدُ (7)

(1) ذو بدوات: صاحب آراء تبدو له. البزلاء: الراعي الجيد. الجثامة: كثرة الجثوم، قليلة الانتقال. اللبد: الملازم لموضعه.

(2) مضطمر: منضم. الكشح: ما بين الخاصرة إلى الضلع الخلف. الأقد: المسرع، والمبطن في آن.

(3) حرف: ضخمة، كثرة الأسفار. الزور: الصدر. العضد: ما بين المرفق إلى الكتف.

(4) تبجاء: عريضة النج؛ وهو ما بين الكاهل إلى الظهر. دفواء: ناقة طويلة العنق. الدف: الجنب. الجدد: جمع الجدة وهي العلامة.

(5) المقاء: الواسعة أصول الفخذين، الطويلة. السوم: الرعي. الحارك: أعلى الكاهل. السند: الجبل.

(6) الصعل: الطويل. الأصك: مضطرب الركبتين والعرقوبين. الخدب: الجمل الشديد الصلب. اللبد: من لا يبرح منزله، ولا يطلب معاشاً.

(7) النكائث: جمع نكيثة، وهي أقصى المجهود. الخرقاء: التي لا تتعاهد مواضع قوائهما. الطوفان: الموت الجارف. الزود: الفزع.

(8) الطاوية: التي لم تأكل شيئاً. العالج: ما تراكم من الرمل. الخلات: الرمال المنفردة. العقد: جمع العقدة وهي الضيعة.

(9) الفجاج: جمع الفج وهو الطريق الواسع بين جبلين. الرمد: مرض يصيب العيون.

(10) يمؤود: اسم ماء لبني مرة وأشجع. الدعص: الكتيب من الرمل. أرد: سال. الفرق: السحب. عند: جمع عنود هي السحابة كثيرة المطر.

(11) المرتجز: الرعد. الرواق: مقدم البيت. النضد: ما نضد من متاع.

(12) الوابل: المطر الغزير. العزاز: الأرض الصلبة. النيمة: المطر الدائم. الرغد: الواسعة الطيبة.

(13) المباءة: المنزل. تخدي: تسرع. عمد: شديد الابتلال.

كَأَنَّهَا حُرَّةُ الْخَدَّيْنِ طَاوِيَةً بَعَالِجٍ دُونَهَا خَالَاتُ وَالْعَقْدُ(8)
 تَرْمِي الْفَجَاجَ بِكَحْلَاوَيْنِ لَمْ تَجِدَا رِيحَ الدُّخَانِ وَلَمْ يَأْخُذْهُمَا رَمْدُ(9)
 بَاتَتْ بِشَرْقِيٍّ يَمْوُودٍ مُبَاشِرَةً دَعَصَا أَرْدَّ عَلَيْهِ فُرَّقٌ عُنْدُ(10)
 فِي ظِلِّ مُرْتَجِزٍ تَجَلَّوْا بَوَارِقُهُ لِلنَّاطِرَيْنِ رَوَاقًا تَحْتَهُ نَضْدُ(11)
 طَوْرَيْنِ طَوْرًا يَشُقُّ الْأَرْضَ وَأَيْلُهُ بَعْدَ الْعَزَازِ وَطَوْرًا دَيْمَةً رَعْدُ(12)
 حَتَّى غَدَتْ فِي بَيَاضِ الصُّبْحِ طَيِّبَةً رِيحَ الْمَبَاةِ تَخْدِي وَالشَّرَى عَمْدُ(13)

تبدو علاقة الشاعر بالزمن الليلي علاقة سلبية؛ فالزمن يتسم بالتطاول والامتداد، بل إنه جالب للهم الذي يؤرق الشاعر ويجعله حائراً مستوفزاً تطاول الليل من هم تضيفني...، وعين مضطرب الكشحيين أرقه هم غريب...". ولا ينفصل الزمن، هنا، في دلالاته النسقية عن موقف الشاعر المعارض لسياسة الخلافة التي ظلت صامتة على أفعال السعاة الذين ساموا الناس خسفاً.

إن تذمر الشاعر من هذا الزمن الليلي الضاغط يكشف، للوهلة الأولى، عما تتطوي عليه نفس الشاعر من انكسارات وإحباطات راهنة. وهو في تذمره هذا يعلن تبرمه من الخلافة المسؤولة عن عملية التهجير/ النفي الطعيني، وتشرذم الحور العين كما لحظنا في نموذج الطعائن، فهو بطريقة إيمانية يحمل الخلافة/ السعاة مسؤولية تشكيل الزمن السالب في حياة رعيته.

وهمُّ الشاعر، كما يبدو، ليس هما فردياً بقدر ما هو جمعي؛ إذ يدفعه هذا "الهم النفسي" إلى البحث عن بدائل ممكنة تخلصه من المعاناة التي يواجهها. فإذا كان الشقاء الذي شهده النموذج الطعيني يمتد أفقياً إلى الخارج حيث الصحراء القاحلة والرياح العاتية؛ فإن شقاء الشاعر، في هذا السياق، يتموضع داخلياً أو دائرياً، أي أن الشاعر يواجه سجنًا نفسيًا قوامه الأرق حول المصير.

ولهذا، يحرص الراعي النميري على التمسك بالأمل بغية الخلاص من
الزمنية الأسرة، فنجده يواجه سجن الذات: الهم الذاتي، بعامل الثقة بمؤهلات هذه
الذات المتمسمة بالخبرة والدراية والتجربة:

مِنْ أَمْرِ ذِي بَدَوَاتٍ لَا تَزَالُ لَهُ بَزَلَاءُ يُعِينَا بِهَا الْجَتَّامَةُ اللَّبْدُ
وَعَيْنٍ مُضْطَمِّرٍ الْكَشْحَيْنِ أَرْقَهُ هُمْ غَرِيبٌ وَنَاوِي حَاجَةٌ أَفْدُ

ويتجاوز الشاعر أزمته/ محنته نتيجة هذه الهم الغريب "أرقه هم غريب...".
الباعث على الاغتراب بالناقة التي تقضي حاجته "وناوي حاجة أفد"، وتخلصه من
إسار الزمن الليلي/ زمن الاغتراب الروحي.

فالشاعر، إذن، يكون استراتيجية جديدة تتمثل في مواجهة الزمن / الهم
بالفعل "الناقة المجتابة: وناقة من عتاق النوق ناجية..."، ليؤكد فكرته المحورية بأن
الزمن السلطوي يفقد خاصية الديمومة إذا ما جوبه بتقافة العمل، وهي الفكرة ذاتها
التي ألفيناها في مشهد السفاة.

ينمذج الراعي النميري الناقة في هذا المقطع بوصفها قناعاً للذات؛ إذ يضيف
عليها صفات أسطورية خارقة تشي بقوتها وقدرتها على اختراق الزمن. إنها - أي
الناقة قناع للذات التي أسهمت الخلافة في انهيارها وانكسارها، وها هي في البرهة
الآنية تعيد بناء ذاتها "تبعاء دفواء مبني مرافقها...، لقاء مفتوحة الإبطيين ماهرة"،
وتتجو من سلطة الزمن المأساوي "ينجو بها عنق صعل..."، وتتحدى الجوع والموت
بالسرعة/ الزمن المضاد لزمنية الموت:

تُضْحِي إِذَا الْعَيْسُ أَدْرَكَنَا نَكَاتِئُهَا خَرَقَاءَ يَعْتَادُهَا الطُّوفَانُ وَالزُّوْدُ

فقد تمكنت الناقة/ قناع الشاعر من تأسيس ذاتها/ حريتها "كأنها حرة الخدين
طاوية..". بعيداً عن قانون التبعية والانهازم؛ لتواصل حجاجها ضد سلطة الخلافة؛ فها

هي تقاوم تحديات المكان "ترمي الفجاج بكحلاوين.."، وضغوطات الزمن "لم تجدا ریح الدخان ولم يأخذهما رمد" برؤية ثابتة، لتولد من خلال فعلها الأسطوري ثورة

مقدسة تتجلى ملامحها في صورة المطر:

بَاتَتْ بِشَرْقِيٍّ يَمْوُودٍ مُبَاشِرَةً دَعِصاً أَرَدَّ عَلَيْهِ فُرْقٌ عُنْدُ
فِي ظِلِّ مُرْتَجِزٍ تَحْلُو بَوَارِقُهُ لِلنَّاطِرِينَ رِوَاقاً تَحْتَهُ نَضْدُ
طَوْرَيْنِ طَوْرًا يَشُقُّ الْأَرْضَ وَابِلُهُ بَعْدَ الْعَزَازِ وَطَوْرًا دِيمَةً رَعْدُ
حَتَّى غَدَتْ فِي بِيَاضِ الصُّبْحِ طَيِّبَةً رِيحَ الْمَبَاءَةِ تَخْدِي وَالثَّرَى عَمِدُ

فقد جاء الحدث المطري/ الثورة المطرية نتيجة للجهد الخارق الذي بذلته

الناقة/ قناع الشاعر في نشدانها ماء الحياة:

بَاتَتْ بِشَرْقِيٍّ يَمْوُودٍ مُبَاشِرَةً دَعِصاً أَرَدَّ عَلَيْهِ فُرْقٌ عُنْدُ

فالنهاية الإيجابية التي تبلغها الناقة/ قناع الشاعر - الذات المتعبة هي اختزال

لمسار ذلك الشقاء الذي خبرته الطعائن وكذلك السقاة في رحلة البحث عن الحياة الآمنة "ماء الحياة"، إذ تنثور الناقة القناع في ظل هذه الثورة المطرية/ السماوية على القحط وتصح الحياة والقيم، حيث تغدو، في رؤية الناظرين، حاملة لبارقة الأمل المتجدد بتغيير الواقع:

فِي ظِلِّ مُرْتَجِزٍ تَجْلُو بَوَارِقُهُ لِلنَّاطِرِينَ رِوَاقاً تَحْتَهُ نَضْدُ

وتمر الثورة المطرية، كما نلاحظ، بمرحلتين محوريتين هما: التطهير بفعل

القوة "طوراً يشق الأرض وابله بعد العزاز"، والإحياء/ استيلاء الحياة من الصلابة/ العدم "وطوراً ديمة رعد".

ففي المحور الأول يكون التطهير فعلاً حجاجياً ضد صورة المكان القهري الذي تنعدم فيه الحياة نتيجة التعسف والاستبداد الممارس من قبل السعاة، بحيث يضحى هذا الفعل التطهيري التدميري لمظاهر الصلابة مقدمة لولادة الحياة الهائنة، وانتصاراً لها بعد مرحلة الاغتراب "وطوراً ديمة رعد"، حيث تتغسل الناقة القناع بفعل هذا المطر من الظلم الذي حاق بها، لتتحول إلى ناقة جديدة تتحدى التعب والإرهاق. وينضاف إلى ما تقدم أن هاته الثورة المطرية أدت إلى خلق تحولات زمنية مضادة تماماً لتلك التحولات السالبة في بداية النص؛ إذ يتحول الزمن الليلي "باتت بشرقي بمؤود.." إلى زمن نهاري مشرق "حتى غدت في بياض الصبح طيبة..."، كما أن الريح السالبة "هيف يمانية، في غبراء، تمسي بها الرياح حسرى، ريح السدخان.." بما تضمه من دلالات نسقية متعلقة بمعنى الشرّ، تتحول إلى ريح طيبة تعلي قيمة الحياة "ريح المباءة تخدي والثرى عمد".

2:4 - العتبة الحجاجية الرابعة: الأثني اللائمة والفحولة المقاومة:

شكل المطرفي المقطع السابق حدثاً فاعلاً في غسل أدران الجسد/ النماذج الإنسانية المتعددة من العناء والشقاء، مثلما أحدث انقلاباً مكانياً وزمانياً نحو الإيجاب؛ وهذا الحدث المطري يفضي، حكماً، إلى ترميم الذات المقهورة، وإلى إعلاء صوتها الحجاجي أمام السلطة الحاكمة. يقول الراعي النميري⁽¹⁾:

لَمَّا رَأَتْ مَا الْأَقْي مِنْ مُجْمَمَةٍ هِيَ النَّجِي إِذَا مَا صُحْبِي هَجَدُوا⁽²⁾
 قَامَتْ خُلَيْدَةٌ تَهَانِي فَقُلْتُ لَهَا إِنَّ الْمَنَائِمَ لِمِيقَاتٍ لَهْ عَدَدُ⁽³⁾
 وَقُلْتُ مَا لِأَمْرِي مِنْ مِثْلِي بِأَرْضِكُمْ دُونَ الْإِمَامِ وَخَيْرِ النَّاسِ مُتَأَدُّ⁽⁴⁾

(1) ديوان الراعي النميري: 87-90.

(2) الجمجمة: التي لا تبين كلامها. النجي: من تتاجيه وتبوح له بالسر. هجدوا: ناموا.

(3) الميقات: المقدار من الدهر.

(4) متأد: استمهال وتأن.

- أَنِّي وَإِيَّاكَ وَالشَّكْوَى الَّتِي قَصَرْتُ
 كَالْمَاءِ وَالظَّلْعِ الصَّدْيَانِ يُطْلَبُهُ
 إِنَّ الْخِلَافَةَ مِنْ رَبِّي حَبَاكَ بِهَا
 الْقَابِضُ الْبَاسِطُ الْهَادِي لِطَاعَتِهِ
 أَمْرًا رَضِيَتْ لَهُ ثُمَّ اعْتَمَدَتْ لَهُ
 وَاللَّهُ أَخْرَجَ مِنْ عَمِيَاءٍ مُظْلَمَةٍ
 فَأَصْبَحَ الْيَوْمَ فِي دَارِ مُبَارَكَةٍ
 وَنَحْنُ كَالنَّجْمِ يَهْوِي مِنْ مَطَالِعِهِ
 نَرْجُو سِجَالًا مِنَ الْمَعْرُوفِ تَنْفَحُهَا
 ضَافِي الْعَطِيَّةِ رَاجِيهِ وَسَائِلُهُ
 أَنْتَ الْحَيَا وَغِيَاثُ نَسْتَعِيثُ بِهِ
 خَطْوِي وَنَأْيِكَ وَالْوَجْدُ الَّذِي أَجِدُ⁽¹⁾
 هُوَ الشِّفَاءُ لَهُ وَالرِّيُّ لَوْ يَرِدُ⁽²⁾
 لَمْ يُصِفْهَا لَكَ إِلَّا الْوَاحِدُ الصَّمَدُ⁽³⁾
 فِي فِتْنَةِ النَّاسِ إِذْ أَهْوَأُوهُمْ قِدْدُ⁽⁴⁾
 وَعَلِمَ بِأَنَّ أَمِينَ اللَّهِ مُعْتَمِدُ⁽⁵⁾
 بِحَزْمِ أَمْرِكَ وَالْأَفَاقُ تَجْتَلِدُ⁽⁶⁾
 عِنْدَ الْمَلِيكِ شِهَابًا ضَوْؤُهُ يَقْدُ⁽⁷⁾
 وَغُوطَةُ الشَّامِ مِنْ أَعْنَاقِنَا صَدْدُ⁽⁸⁾
 لِسَائِلِيكَ فَلَا مَنْ وَلَا حَسْدُ
 سَيَّانٍ، أَفْلَحَ مَنْ يُعْطِي وَمَنْ يَعِدُ
 لَوْ نَسْتَطِيعُ فَذَلِكَ الْمَالُ وَالْوَالِدُ⁽⁹⁾

(1) النأي: البعد. الوجد: المعاناة في الحب.

(2) الظالع: الضعيف. الصديان: العطشان.

(3) أصفاهها: استخلصها.

(4) القدد: جمع القدة وهي الفرقة من الناس ذات الأهواء المختلفة.

(5) معتمد: مقصود.

(6) العمياء: الغواية واللجاجة في الباطل. تجتلد: تتضارب بالسيوف.

(7) يقد: يشتعل كالنار.

(8) الصدد: المقابلة والقرب.

(9) الحيا: المطر والخصب.

(10) أزرى: عاب وتهاون. القصد: ضد الإفراط.

(11) الغدد: جمع غدة وهي كل عقدة في الجسد أطاف بها شحم.

(12) الحلوية: الناقة أو الشاة التي تحلب. وفق العيال: بقدر حاجتهم. السيد: الشعر أو الوبر.

(13) اختل: احتاج. التلائل: الشدائد. العقد: جمع العقدة وهي الضيعة والعقار.

(14) قابل: العام المقبل. نعستهم: جبرتهم بعد فقر.

أَزْرَى بِأَمْوَالِنَا قَوْمٌ أَمَرْتَهُمْ بِالْعَدْلِ فِينَا فَمَا أَبَقُوا وَمَا قَصَدُوا⁽¹⁰⁾
 نَعْطِي الرِّكَاتَةَ فَمَا يَرْضَى خَطِيبُهُمْ حَتَّى نَضَاعِفَ أَضْعَافًا لَهَا غُدُّ⁽¹¹⁾
 أَمَّا الْفَقِيرُ الَّذِي كَانَتْ حُلُوبَتُهُ وَفَقَّ الْعِيَالِ فَلَمْ يُتْرَكْ لَهُ سَبْدُ⁽¹²⁾
 وَأَخْتَلَّ ذُو الْمَالِ وَالْمُثْرُونَ قَدْ بَقِيَتْ عَلَى التَّلَاتِلِ مِنْ أَمْوَالِهِمْ عَقْدُ⁽¹³⁾
 فَإِنْ رَفَعْتَ بِهِمْ رَأْسًا نَعَشْتَهُمْ وَإِنْ لَقُوا مِثْلَهَا فِي قَابِلٍ فَسُدُّوا⁽¹⁴⁾

هيمنت محورية العلاقة (الناقة ← المطر) على فكر الشاعر، وجعلته منشغلاً بهاته الثورة المأمولة؛ إذ أصبحت الناقة وفقاً لهذا المعنى ملهمة له بما توحى به من هواجس وقلقل تقض مضجعه "لما رأته ما ألقى من مجممة هي النجي..."، وجاعلة إياه حارساً للفكرة ذاتها في نزوة غياب الآخرين "إذا ما صحبتي هجدوا". وتكشف هاته العتبة النصية عن تشكل حوارية ذات وتيرة حادة بين صوتين متضادين: صوت خليفة/ الأنثى اللائمة، وصوت الشاعر/ الفحل المقاوم. وتشكل خليفة، من خلال حضورها النسقي، صوتاً أنثوياً مشبعاً بالعاطفة المشوبة بلغة الخوف والقلق جراء هاته الهواجس الثورية التي أخذت بالتزام على فكر الشاعر.

فالأنثى/ الابنة - أو النفس اللوامة تنشغل بلوم الشاعر على فعل المخاطرة وهواجس التمرد والانفعال؛ وكأنها تعي خطورة المهمة في ظل هيمنة السلطة المستبدة. إنها الأنثى التي تخشى تكرار المشهد الفجائي والمآل الحزين الذي انتهت إليه الطعائن / الحور العين / النعامة البائسة؛ مثلما تتشبهت هاته الأنثى بفكرة السكونية، كما تشي الدلالة النسقية للاسم: "خليفة: دوام البقاء والإقامة"⁽¹⁾، بغية حفظ العلاقة الإنسانية (الأب ← الابنة) من التشتت والضياع.

(1) لسان العرب، مادة (خلد).

ولكن الشاعر، كما نلاحظ، يتعالى على صوت الأنثى اللائمة بل يحتج عليه؛ لأنه صوت عاطفي يسلم إلى الضعف والاستسلام، والركون إلى الهدوء والسكون في ظل سلطة متعسفة. فهو يصر على مبدئه، بل يؤمن بفكرة الموت من أجل هذا المبدأ أو هاته الرؤية "إن المنايا لميقات لها عدد".

ويجيبه الراعي النميري صوت الأنثى اللائمة بالحجة والبرهان، إذ إن رفضه للصمت أو لتقافة الخوف هو الذي يصنع الحياة، ويلغي مفاهيم الشكوى والوجد والاعتراب.

ونلمح في هذا السياق أيضاً تكرار الشاعر لفكرة المائبة التي فرضت حضورها بقوة في بنية هاته القصيدة؛ وكانت هدفاً سامياً للجماعة الإنسانية: الطعائن/ السقاة/ النعامة/ الشاعر/ خليفة. فعلاقة الشاعر بالثورة/ مبدأ المقاومة تشبه تماماً علاقة الظامئ بالماء، إذ يكون الماء في هاته الحالة علامة على الحياة بإنقاذ الإنسان من الموت:

كالماءِ والظَّالِعِ الصَّدِّيَانُ يَطْلُبُهُ هو الشِّفاءُ له والرِّيُّ لو يَرِدُ

فقد تمكن الراعي النميري من التحرر من قوة الضاغط النفسي المائل في صوت الأنثى؛ ليصرح باحتجائه على التشرذم الإنساني الناجم عن ممارسات "الجباة"، وليواجه السلطة ذاتها بحقائق كانت غفلاً عنها.

ويعترف الشاعر، ضمناً، في مخاطبته رمز السلطة/ الخليفة بتفرد السلطة وشرعيتها الدينية "لم يصفها لك إلا الواحد الصمد..، القابض الباسط الهادي لطاعته..، واعلم بأن أمين الله معتمد..، والله أخرج من عمياء مظلمة بحزم أمرك..".

وتمثل لغة المديح - مديح الخليفة، في هذا المقطع، نسفاً مخاتلاً يسعى الشاعر من خلاله إلى فرض صوته الحجاجي، ومن ثم هجو الخليفة بفعل الاحتجاج على أفعال جبابته.

فالمعاني الدينية التي يدبجها الشاعر في مدحته، وكذلك الصفات الإنسانية النبيلة المرتبطة بثقافة الكرم وانبعاث الحياة من الموت "ضافي العطية راجيه وسائله سيان..، أنت الحيا وغيث نستغيث به..." تستوجب أن ينهض الخليفة بمسؤوليته، وأن يكون كما وصف الشاعر "أمين الله المعتمد" في كبح جماح الجباة المفسدين، وفي تأسيس مجتمع آمن لا مكان فيه للاغتراب والقهر والاستبداد.

ولهذا؛ فإن تمادي الجباة في الفساد المالي بفعل استغلال الرعية، ومن ثم غياب سياسة العقاب الرادع من قبل السلطة/ الخليفة تجاه هؤلاء؛ يمثل في رؤية الشاعر، إدانة للخلافة ذاتها بوصفها قانعة بهذا الفعل المستبد، وراعية له:

أُرزَى بِأَمْوَالِنَا قَوْمٌ أَمَرْتَهُمْ بِالْعَدْلِ فِينَا فَمَا أَبَقُوا وَمَا قَصَدُوا
نُعْطِي الزَّكَاةَ فَمَا يَرْضَى خَطِيْبُهُمْ حَتَّى نُضَاعِفَ أضعافاً لَهَا غُدُّ

إن تجاوز السعاة/ الجباة قيمة "العدل" قوم أمرتهم بالعدل فينا" ما هو إلا استهتار بالسلطة المركزية؛ ومحاولة لتأسيس سلطة ظالمة، تسيء للخلافة وشرعيتها الدينية من خلال إحلال مفهوم "الجبابة"، وسياسة "الإعنات" مكان البدهي والجوهري القيمي "الزكاة":

نُعْطِي الزَّكَاةَ فَمَا يَرْضَى خَطِيْبُهُمْ حَتَّى نُضَاعِفَ أضعافاً لَهَا غُدُّ

ويركز الراعي النميري في إطار تصويره لهاته الجدلية المعقدة بين الحاكم والمحكوم على حقيقة الصراع الحادث بين الخير والشر "... في فتنة الناس إذ أهواؤهم قدد...، والآفاقُ تجتلد..."؛ إذ إن محورية هذا الصراع تتمخض عن تضاد مائل بين المركزي: الخليفة + الجباة + المثرون أعوان السلطة. نموذج الثراء والنفوذ، والمهمش: الطعائن/ الحور العين + الفقراء - نموذج القهر والاضطهاد.

ولأن الشاعر يحتج على قانون الثنائية اللامتوازنة، والمتولدة عن السياسة القصدية للسلطة، والمائلة بإحداث طبقتين متفاوتتين في بنية المجتمع؛ فإن خطابه للسلطة/ الخليفة لم يخل من التهديد والوعيد بالانقلاب.

فالمعروف الذي ينشده الراعي النميري بوصفه صوتاً يمثّل المهمشين يشكل مطلباً مشروعاً يجب على الخلافة أن تنفذه بلا استعلاء أو منة.. "فلا من ولا حسد"؛ لأن هذا الأمر جزء من واجبها أو واجب الأمانة الذي تعهدت به أخلاقياً "أمرأ رضيت له ثم اعتمدت له..."، ولا يتحقق هذا المعروف الحق إلا بانتصار الخليفة لهؤلاء المنبوذين والمسلوبين، وإنقاذهم من جور الجبأة وطغيانهم "فإن رفعت بهم رأساً نعشتهم...".

ولا ضير في أن استمرار الخلافة في التغاضي عن استبداد الجبأة سيؤدي، حتماً، إلى تحول في علاقة المجموع / الرعية بمركز الخلافة: "ونحن كالنجم.. ← وغوطة الشام..."، وإلى غياب مفهوم الانتماء أو الفداء وفق منطوق هاتاه الجملة النسقية "لو نستطيع فداك المال والولد".

كما أن هذا التفارق البيني/ الطبقي المتشكل في ضدية الثراء/الفساد - الفقر، سيسهم، بالمحصلة، في تنامي الاحتجاج على سياسات الخلافة، والتمرد على شرعيتها "..." وإن لقوا مثلها في قابل فسدوا..."؛ وكأن الشاعر بذلك يبرهن للخليفة أن فساد السلطة لا يمكن أن يقاوم إلا بفساد مماثل من قبل الرعية يؤدي إلى خلخلة النظام السلطوي القائم، واستعادة الذات/ الرعية لكرامتها وحققها المشروع في الحياة.

وهكذا يكتسي المهمش/ المقصي في نص الراعي النميري سلطة في الحضور بفعل عامل الرفض والاحتجاج على المستويين الفردي والجمعي. فالمهمش، في رؤية الشاعر، ينتصر لأزمته أو قضيته الإنسانية العادلة بفعل التمرد وتحدي الزمن، وتقبل الاغتراب، وهو بهذا يسعى إلى التمركز وبرهنة الفاعلية من خلال

إشهار عنف السلطة/ الخلافة، وفضح تجاوزاتها لمرجعياتها الدينية والأخلاقية - الإنسانية.

الخلاصة:

إنّ العتبات النصّية الحجاجية التي تضمنتها دلالية الراعي النميري تكشف عن صورة الذات الشاعرة المنفعلة إزاء الممارسات السالبة للخلافة عبر أدواتها النسقية المتمثلة بحضور "الجباة".

ويتخذ هذا الانفعال منحىً حجاجياً متأزماً ومعارضاً في الآن نفسه تجاه سياسة الإقصاء والتهميش التي تتبعها الخلافة الأموية بحق معارضيها أو ممن يتحالفون مع خصومها. وتتمركز الفكرة النووية في هذا النصّ حول علاقة جدلية نامية بين الشاعر المحتجّ والخليفة عبدالملك بن مروان بما هو رمز للسلطة الأموية؛ إذ يتحوّل النصّ المدحي المخائل إلى فعل حجاجي منتقد للمسكوت عنه في سياسة السلطة التي توظف العامل الاقتصادي/ فعل الجباية، وكذلك ثقافة الترهيب والتجويب من أجل إخضاع مناوئيهما أو القضاء عليهم.

وقد كشفت القراءة الفاحصة في بنية هذا النصّ عن فعالية حجاجية منجزة ضدّ تغول السلطة، تتأسس في مجملها على فرضيات المحتمل، ورهانات الفعل والأمل؛ بغية تغيير الواقع المأساوي الذي فرضته تجاوزات "السعاة: الجباة" ممثلي السلطة، وتخطّي الإحباطات المتوالية بفكر ثوري، ووعي تنويري أفصح عنه الراعي النميري بحجج رصينة، وإشارات نسقية فاعلة في بنية هذه الدالية.

المصادر والمراجع

أولاً- المصادر:

- ابن منظور، لسان العرب، مجلد2، دار صادر، بيروت.
- أرسطو، الخطابة، ترجمه: عن اليونانية وشرحه وقدم له: عبدالرحمن بدوي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1980م.
- الأصفهاني، أبوالفرج، الأغاني الجزء الرابع والعشرون، شرحه وكتب هوامشه: عبد أ. علي مهنا وسمير جابر، دار الكتب العلميّة، بيروت، لبنان، ط2، 1992م.
- الجمحي، محمد بن سلام، طبقات فحول الشعراء، السّقر الثاني، قرأه وشرحه: محمود محمد شاكر، دار المدني بجدة، 1980م.
- القرطاجني، حازم، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تقديم وتحقيق: محمد الحبيب ابن الخوجة، دار الكتب الشرقية، تونس، 1966م.
- النميري، الراعي، ديوان الراعي النميري، شرح: واضح الصّمد، دار الجيل، بيروت، ط1، 1995.

ثانياً- المراجع العربية:

- بلعابد، عبدالحق، عتبات (جيرار جينيت من النص إلى المناص)، تقديم: سعيد يقطين، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2008م.
- الخضور، جمال الدين، زمن النص: الزمن وتفكيك الوحدة الأيديولوجية للنص، حركية الزمن، الأيديولوجي، المعرفي، دار الحصاد للنشر والتوزيع، دمشق، سورية، ط1، 1995م.
- الدريدي، سامية، الحجاج في الشعر العربي القديم من الجاهلية إلى القرن الثاني للهجرة: بنيته وأساليبه، عالم الكتب الحديث، إربد، الأردن، ط1، 2008م.

- الشريف قاسم، عون، شعر البصرة في العصر الأموي: دراسة في السياسة والاجتماع، دار الثقافة، بيروت، لبنان، ط1، 1972م.
- الطلبة، محمد سالم محمد الأمين، مفهوم الحجاج عند "بيرلمان" وتطوره في البلاغة المعاصرة، ضمن كتاب: الحجاج: مفهومه ومجالاته: دراسات نظرية وتطبيقية في البلاغة الجديدة، الجزء الثاني: الحجاج مدارس وأعلام، إعداد وتقديم: حافظ إسماعيلي علوي، عالم الكتب الحديث، إربد، الأردن، ط1، 2010م.
- عليّات، يوسف، النسق الثقافي: قراءة ثقافية في أنساق الشعر العربي القديم، عالم الكتب الحديث، إربد، الأردن، ط1، 2009م.
- الغدامي، عبدالله، النقد الثقافي: قراءة في الأنساق الثقافية العربية، المركز الثقافي العربي (الدار البيضاء - بيروت)، ط2، 2001م.
- لحويّدق، عبدالعزيز، الأسس النظرية لبناء شبكات قرائية للنصوص الحجاجية، ضمن كتاب: الحجاج: مفهومه ومجالاته: دراسات نظرية وتطبيقية في البلاغة الجديدة، الجزء الأول: الحجاج: حدود وتعريفات، إعداد وتقديم: حافظ إسماعيلي علوي، عالم الكتب الحديث، إربد، الأردن، ط1، 2010م.
- يناني، عز العرب، الحجاج والتبادل والتفاعل في ضوء فلسفة القيم، ضمن كتاب: الحجاج: مفهومه ومجالاته: دراسات نظرية وتطبيقية في البلاغة الجديدة، الجزء الثالث: الحجاج وحوار التخصصات، إعداد وتقديم: حافظ إسماعيلي علوي، عالم الكتب الحديث، إربد، الأردن، ط1، 2010م.

ثالثاً - المراجع الأجنبية:

- Apostel, L., Towards A general Theory of Argumentation, in "**Argumentation: Approaches to Theory Formation**", Edited by: E.M Barth, and J.L. Martens, Volume 8, Amsterdam/John Benjamin B.V, 1982.
- Blair, J. Anthony, Everyday Argumentation from An Informal Logic Perspective, in "**Readings in Argumentation Pragmatic and Discourse Analysis**", Edited by: William L. Benoit, Deledate Hample, and Pamela J. Benoit, Foris Publication, Berlin – New York 1992.
- Krabbe, Erik, Theory of Argumentation and the Dialectical Garb of formal Logic, in "**Argumentation: Approaches to theory Formation**", Edited by: E.M, and J.L. Martens, Volume 8, Amsterdam/ John BenJamin B.V, 1982K Barth.
- Naess, Arne, A necessary Component of Logic: Empirical Argumentation Analysis, in "**Argumentation: Approaches to theory Formation**", Edited by: E.M. Barth and J.L. Martens, Volume 8, Amsterdam/John BenJamins B.V., 1982.
- Rivkin, Julie and Ryan, Michael, **the Politics of Culture**, in "Literary Theory: An Anthology, Blackwell, Malden, Mass, 1998.
- Ryan, Micheal, **Literary Theory: A practical Introduction**, Blackwell Publishing, 1999.
- Wallace, Karl, **The Substance of Rhetoric: Good Reasons**, in "Readings in Argumentation: Pragmatic and Discourse Analysis, Edited by: William L. Benoit, Daledate Hample, and Pamela J. Benoit, Foris Publication, Berlin – New York, 1992.

تاريخ ورود البحث إلى مجلة جامعة دمشق 2011/3/9