

→ تصحيح مادة الإعلان الإذاعي، والكيفيوي سنة ٤ تعليم مفتوح

الدالة دل : أجب عن السؤالين من الأسئلة التالية :

۹۔ قواعد الوضوح ۵ تعدادات γ c درجے لکل تعداد = ۱۰ درجات

كَلَامِي نَالُونِي - جِدْ صِرَّةً - لِقَاتِي بِحُبٍّ - الْمَوْتُ - الْكَلَامُ الْوَصْفِي

۱۔ منہ الصوائت تو اصلہ التکرر اذکر معادہا

$\begin{matrix} 4. & & 4. & & 4. & & 4. \\ \text{معلومات} & & \text{صیانت کفوفه رُضیه مدیکه} & & \text{صیانت فلیتہ افراصیم} & & \text{صیانت} \end{matrix}$
 $3 \text{ درمات} = 6 \text{ درمات} + 3 \text{ درمات} = 9 \text{ درمات}$

۶۔ مراحل، الفکر، الاستدلال، تقادرات، x ، c ، درجہ سے لے کر تقادرات $(1, 2, 3, 4, 5, 6)$

عن معلومات - داس - قرن العقل يفكر بها (العقل بالضم) - صياغة تكريم لاصية - تهذيب الفكر

المطلوب: ٢ من ٣ فصول (صفحة أول خالص) ١٠١١. [٢٠٠٠]

الخاتمة والتوفيق لله عليه

تکریف Ghameg درجہ ۴ درجات الترتیب فرم، ملیعت = میل الجود کا صحابہ بعد ازاں

۳ درجات ملکہ لاکل فاعلیۃ ۱۰۰٪ / الثانی ۲۰٪ / ۲ درجات = الثالث ۵۰٪ / ۲ درجات =

المجموع الثاني : $0 + 3 + 3 + 3 + 3 = 10$ (مقدار)

السؤال الثالث :

٥) اكل الاكلان في ٦-٧ ساعات البس التوجه في باعلا سلاسل وارومات

$$\Phi_{b,1} = [1] \text{ (مفرد)}$$

٥) مثال السياره لكل ادراج

المسوح المهدى

3 (1) 3

الوصف

التوزيع الصفي للمعلومات

٤ درجات المجموع $(1+2+3+4+5)$

تعريف الهدف بأنه مسار الحياتي النهائي المراد تحقيقه، وهو سلوكي، أي: بـ ر ف ع

تحریر الہاف (منوود عالمی بانیان تعلیم اور

نوعه عام
نسرایا المحمده

۸. تَعْرُفُ ۱۰ رُفْعُ لِكُلِّ تَعْدَادٍ ۱۰ رُفْعًا =

١- مجموع $(1+1+1+1)$ و ١، ١، ١، ١

٥) صفة الاعلان السابعة الاداء الفوري

حاشیه در فضایی

۱) المیوں ۱x۲ درجہ ۳ درجہ

6) ادرائع (طوسه ۴۵ درجه دقيقه ۴۵ درجه)

المزاج الاستحيائي هو (الضعف في دفع رشح

أنواع الماهر (ماهر + خبر + مفعول به) مفعول به

العلاقة النهائية: $\sigma_{\text{م}} = \frac{(1 + 0 + 1 + 1 + 1 + 1)}{10} + \frac{(1 + 1)}{10}$ من العلاقة السابقة