



الجمهورية العربية السورية - جامعة دمشق - نظام التعليم المفتوح - برنامج
الإعلام - السنة الرابعة - الفصل الثاني: ٢٠٢١-٢٠٢٢

((سلم درجات مقرر موضوع خاص في الإذاعة))

المطلوب هو الإجابة عن "أربعة أسئلة فقط" من الأسئلة الخمسة: لكل سؤال (٢٥)
درجة

السؤال الأول: عدد عناصر / مكونات مفهوم الموضوعية وشرح عنصر / مكون
البحث عن الحقائق ونشرها.

تتكون الإجابة من تعداد خمسة عناصر أخرى (عدا عن عنصر البحث عن الحقائق
ونشرها) لكل تعداد درجات. $10 = 2 \times 5$

شرح عنصر البحث عن الحقائق ونشرها بشكل كامل وصحيح. ١٥ درجة

$$25 = 10 + 15$$

السؤال الثاني: تحدث عن نموذج بلومر وجيرفيتش لطبيعة العلاقة بين الإعلاميين
ومتخذي القرارات السياسية.

تتكون الإجابة من ثلاث تصورات مع الشرح:

تعداد التصور الأول (درجتان) وشرحه ٥ درجات. $7 = 5 + 2$

تعداد التصور الثاني (درجتان) وشرحه ٥ درجات. $7 = 5 + 2$

تعداد التصور الثالث (ثلاث درجات) وشرحه ٨ درجات. $11 = 8 + 3$

$$٢٥ = ١١ + ٧ + ٧$$

السؤال الثالث: عدد (من دون شرح) الحقائق التي يتفق عليها الباحثون في مجال صنع القرارات السياسية واتخاذها.

تتكون الإجابة من أربعة أفكار صحيحة وكاملة، عند ذكر كل فكرة صحيحة ينال الطالب /٥/ درجات لكل فكرة، $١٥ = ٣ \times ٥$ ، ماعدا الفكرة الرابعة (١٠) درجات.

$$٢٥ = ١٠ + ١٥$$

السؤال الرابع: اذكر تحدث عن البعد اللغوي للأزمة - حرب المصطلحات مع ذكر تصنيف مصاعبها.

شرح الفقرة الأولى للبعد اللغوي بشكل كامل. ١٠ درجات

تعداد تصنيف المصاعب ٥ درجات. (التعداد الأول ٢ درجة والتعداد الثاني ٣ درجات).

شرح المصاعب، لكل تصنيف ٥ درجات. $١٠ = ٢ \times ٥$.

$$٢٥ = ١٠ + ٥ + ١٠$$

السؤال الخامس: اذكر أنواع الطرق التقليدية للتعامل مع الأزمة وفق ماحددها الباحثون.

عند ذكر الطالب لخمسة تعدادات بشكل صحيح وكامل، ينال الطالب /٥/ درجات لكل تعداد.

$$٢٥ = ٥ \times ٥$$

مدرسة المقرر: د. فاك صبيرة