نايف سهلي، سوسن، كلية التربية، جامعة دمشق
إشراف: د. عدنان الأحمد

الموضوع: دور الأنشطة التربوية في تحسين المستوى المعرفي لدى الطلبة في مجال الصحة الإنجابية وتعديل اتجاهاتهم نحوها.
""دراسة ميدانية لعينة من طلاب وطالبات المرحلة الثانوية في محافظة مدينة دمشق وريفها""

The role of educational activities of the RYU programs in improving the level of knowledge of the students and developing their attitudes toward the reproductive health field
"Afield study in Damascus city and rural"

قامت هذه الدراسة لتبين مدى إسهام البرامج التربوية الشبيبية في تحسين المستوى المعرفي لدى الطلاب الشبيبيين في مجال الصحة الإنجابية وتشكيل اتجاه إيجابي نحوها، وانطلقت مشكلة البحث من الدراسات الصادرة عن صندوق الأمم المتحدة والإحصاءات المتوافرة في سورية بوجود نسبة كبيرة من المراهقين يقدمون على الزواج في مرحلة المراهقة دون أن يكون لديهم معلومات .

حول الأمور المتعلقة بالزواج، مخاطر الحمل المبكر، العلاقات الزوجية، الالتهابات التناسلية...) وقد تألف البحث من بابين، الباب الأول الدراسة النظرية جاء في أربعة فصول عالجت مشكلة البحث وخلفيته النظرية ومسوغات دراسته، وبرامج شبيبة الثورة السكانية، ومكونات الصحة الإنجابية والدراسات السابقة، أما الباب الثاني فقد تناول الدراسة الميدانية إذ بدأ بتصميم بطاقة تحليل مفاهيم التربية السكانية والصحة الإنجابية واعتماد الجدول في تحليل المنشورات الشبيبية في إدخال مفاهيم الصحة الإنجابية، التي تعطي إطار التعليم اللاصفي على شكل ندوات بالتعاون مع صندوق الأمم المتحدة للسكان، بعد ذلك بدأت عملية تصميم أدوات البحث المؤلفة من استبانة تقيس مستوى التحصيل المعرفي حول معلومات الصحة الإنجابية، واستبانة أخرى تقيس الاتجاهات نحو مكونات الصحة الإنجابية والتربية السكانية لدى طلاب المرحلة الثانوية في معسكرات الشبيبة، جرى تنفيذ الاستبانة استطلاعياً بعد عرضها على لجنة من الأساتذة المختصين المحكمين، وبعد التحقق من صدقها وثباتها جرى التنفيذ في معسكر عمر أبو ريشة على عشرين طالباً وطالبة من الصف الأول الثانوي والثالث الثانوي والخروج بأدوات البحث بصيغتها النهائية بعد ذلك تم تنفيذ الاستبانة نهائياً (الريف والمدينة) في معسكر الشبيبة في جربا ومعسكر القطيفة ومعسكر عمر أبو ريشة، واتبعت الطالبة المنهج الوصفي التحليلي وقد أسفرت النتائج أولاً: عن تفوق المجموعة التجريبية (التي

تعرضت لمعلومات الصحة الإنجابية) على المجموعة الضابطة (التي لم تتعرض لمعلومات الصحة الإنجابية)، ثانياً: توافر مفاهيم الصحة الإنجابية في المنشورات الشبيبية.

محمد علي، هيثم، كلية التربية، جامعة دمشق

إشراف: د. عدنان الأحمد

الموضوع: الإنفاق على التعليم الثانوي الفني الصناعي وعلاقته بكفايته الداخلية في الجمهورية العربية السورية

""دراسة ميدانية في مدينة دمشق""

Spending on Industrial Technical Secondary Education and its relationship with internal Solvency in Syrian Arab Republic

تتجسد مشكلة البحث بارتفاع نفقات التعليم الثانوي الفني الصناعي، الذي يرافقه انخفاض في مستوى الكفاية الداخلية ولاسيما نسب الرسوب والتسرب، وتتمثل أهمية البحث من خلال المشكلة التي يطرحها حول كيفية استخدام الموارد المالية المتاحة بشكل فعال لرفع مستوى الكفاية الداخلية، ويتجلى هدف البحث بتحديد آلية العلاقة التي تربط هاتين الظاهرتين ببعضهما البعض، وبالتالي العمل على الحد من هدر الأموال الناتجة عن التوظيف غير المثمر في العملية التعليمية.

وللوصول إلى هذا الهدف صيغت فرضيات للبحث على النحو التالي:

1- هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين حجم النفقات ومظاهر الكفاية الداخلية (الكمية والنوعية) عند مستوى دلالة 5%.

2- هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين النفقات الجارية ومظاهر الكفاية الداخلية (الكمية والنوعية) عند مستوى دلالة 5%.

3- هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين النفقات الاستثمارية ومظاهر الكفاية الداخلية (الكمية والنوعية) عند مستوى دلالة 5%.

ولاختبار هذه الفرضيات والتأكد من صحتها جرى، تطبيق استبانة على عينة طلابية، وأخرى تعليمية وبنسبة 8% من المجتمع الأصلي، إلى جانب حساب معامل الارتباط (ر) واختباره بواسطة (ت) حجم الظاهرتين موضوع البحث خلال سلسلة زمنية تمتد عشر سنوات. وقد استخدم لإجراء هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي والمنهج الرياضي. وجاء في نهاية البحث كتابة نتائجه. ووضع المقترحات اللازمة لتفعيل عمل هذا التعليم.

خزعل، حسام، كلية التربية، جامعة دمشق

إشراف: د. عدنان الأحمد

الموضوع: أثر أساليب التنشئة الاجتماعية الأسرية لطلاب المرحلة الإعدادية في تحصيلهم الدراسي

The effect of social up bringing in the family on the children's achievement

يتناول البحث العلاقة بين أساليب الوالدين في التنشئة الاجتماعية والتحصيل الدراسي للطفل من خلال دراسة ميدانية في المدارس الإعدادية الرسمية في مدينة دمشق. وقد مثلت مجتمع البحث عينة من طلاب الصف الثاني الإعدادي، قدرت بـ (600) طالب وطالبة مناصفة من مناطق تربوية شملت المدينة كلها.

يتألف البحث من بابين:

الباب الأول (نظري): يتضمن أربعة فصول:

الأول: يتعلق بمشكلة البحث وأهميته وأهدافه والأسئلة التي سيجيب عنها البحث ومنهج البحث وأدواته.

الثاني: يتضمن تعريفاً بالتنشئة الاجتماعية وخصائصها ومقوماتها والنظريات التي تستند إليها، و بعض المؤسسات الاجتماعية التي تعنى بها.

الثالث: يعرض لأساليب التنشئة الاجتماعية الأسرية المختلفة من حيث صفاتها ومظاهرها وآثارها في الطفل وبعض العوامل المؤثرة فيها.

الرابع: يبين بعض الدراسات السابقة التي تتناول جوانب من موضوع البحث وموقع الدراسة الحالية فيها.

الباب الثاني (عملي): يتضمن ثلاثة فصول:

الأول: خصص لإجراءات البحث من إعداد لأدوات البحث وتحديد مجتمع البحث والعينة وكيفية سحبها وشروط الدخول فيها ومصطلحات البحث.

الثاني: يعرض لنتائج البحث وصفاً وتحليلاً وتفسيراً.

الثالث: تضمن التوصيات والمقترحات.

إضافة لبعض الملاحق وملخص البحث باللغتين العربية والأجنبية وقائمة المراجع.

زيود، زينب، كلية التربية، جامعة دمشق

إشراف: أ. د. محمود السيد

الموضوع: القيم التربوية في محتوى كتب العلوم الإنسانية للمرحلة الإعدادية في الجمهورية العربية السورية

The educational principals in comprisal of humanity book for the preparatory school in the Republic of Syria

يتناول هذا البحث موضوع تحليل القيم التربوية في كتب مواد العلوم الإنسانية في المرحلة الإعدادية ذلك لأن تحليل أهداف الكتب المدرسية ومضامينها لمعرفة ما فيها من القيم وتصنيفها يسهّل على المؤلفين والمربين مهمتهم في تعرف القيم التربوية المطلوبة في ضوء الأهداف الخاصة المقررة للمراحل والصفوف ، إلا أنه في عملية اشتقاق القيم من الأهداف تبرز بعض الإشكاليات بسبب الفهم الذاتي لواضعي الأهداف أو الغموض الذي يكتنف فهمها بسبب صوغها، أو الارتجال في اشتقاق القيم منها، أو الخلل في توزع هذه القيم الذي يشترط أن يكون متدرجاً ومتوازناً استناداً إلى شبكة توزيع معتمدة. ومن هنا كان لا بد من التساؤل حول مدى كفاية المناهج ووسائط التعليم من خلال ما تحويه من القيم والاتجاهات والمواقف ومدى مطابقتها للأهداف المرسومة في قطرنا.

ومن هذا الواقع الملموس كان اختيار هذا البحث الذي يمكن أن يمهد الطريق لتلافي الثغرات في مضامين الأهداف الخاصة المقررة لمواد العلوم الإنسانية أو في كتبها المقررة للمرحلة الإعدادية.

الحموي، منى، كلية التربية، قسم علم نفس، جامعة دمشق
إشراف: د. أمل الأحمد ومشاركة د. سلوى مرتضى

الموضوع: تطور العلاقة بين الطفل والأتراب في سن ما قبل المدرسة بين 4-5 سنوات

The development of the ship between the children from (4-5) years old

نعنى في هذا البحث بدراسة تطور العلاقة بين الطفل في سن 4 و5 سنوات أي في عمر الروضة، وأثرها في نموه بشكل عام ونمو المهارات الاجتماعية بشكل خاص.

رغم أهمية هذه المرحلة لوحظ قلة عدد الدراسات والبحوث التي تناولتها مما يعطي لهذا البحث ميزة الجدة والإغناء.

تكونت عينة الدراسة من الأطفال الذين هم في عمر 4 و 5 سنوات حصراً، ويرتادون رياض الأطفال في مدينة السلمية اختير الأطفال من كل روضة ثلاث مجموعات (بنين- بنات- مختلطة) من سن 4 وكذلك الأمر من سن 5 سنوات.

اعتمدت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي وتمت الدراسة من خلال الملاحظة المباشرة المصورة بالفيديو لمواقف الأطفال المتنوعة مثلاً (في أثناء اللعب الحر- الأنشطة الأخرى)، وتم التصوير في ستة شهور متتالية خلال العام الدراسي 1999-2000 مرة في الأسبوع وبموعد ثابت ومحدد وكانت تمتد فترة الملاحظة 15 دقيقة.

وبعد جمع البيانات وتفريغها وتحليلها إحصائياً وتفسيرها، نخلص بشكل عام على أن المهارات الاجتماعية لدى الطفل تتطور بتأثير تجربة التفاعل الاجتماعي والعلاقة بالأتراب تمثل فرصة لقاء فريدة ومثيرة وغنية.

أيوب، يوسف، تغريد، كلية التربية، جامعة دمشق
إشراف: د. عدنان الأحمد
الموضوع: منهج الملاحظة في الدراسات التربوية والنفسية ومشكلاته

تخدم الملاحظة الكثير من أهداف البحوث، فيمكن استخدامها في استكشاف بعض الظواهر أو الاستبصار بسلوك معين فتعطينا واقعية حية للظواهر التي تتناولها، ويمكن القيام بالملاحظة في المواقف الطبيعية دون اصطناع ظروف معينة، فهي تصور الحدث والموقف مباشرة وتنقله إلى الشخص القائم بالملاحظة دون أن يتحتم عليه مقابلة الأشخاص وسؤالهم وتسجيل إجاباتهم إذن، الملاحظة ليست بالعملية البسيطة التي تقف عند المشاهدة الحسية فحسب، كما يعتقد البعض، بل هي تجمع بين النشاط العقلي والحسي معاً، فهي تهدف إلى معرفة واقعية لمعلومات تفصيلية عن مشكلة يعاني منها المجتمع والإنسان باتباع خطوات منهجية للوصول إلى الحقائق والبيانات الموضوعية المطلوب جمعها وتحليلها وذلك من خلال الإعداد المسبق لهما.

وبناء عليه يمكن تحديد مشكلة البحث وفقاً للآتي:

1- إن البحوث التربوية والنفسية التي أعدت في كلية التربية جامعة دمشق وقسم البحوث في وزارة التربية، تتناول الملاحظة كأداة مساعدة إلى جانب الاستبانة والمقابلة لجمع المعلومات، إذ أغفل الجانب الأهم من استخدامات الملاحظة بوصفها منهجاً مستقلاً لدراسة بعض المشكلات التربوية التي يمكن أن تتناولها تناولاً أكثر فاعلية.

2- افتقار بعض الأبحاث التربوية والنفسية التي تعتمد الملاحظة بوصفها أداةً أو منهجاً في كل من كلية التربية جامعة دمشق وقسم البحوث بوزارة التربية إلى بعض الخطوات الإجرائية لأصول البحث العلمي من حيث الإعداد والبناء المناسبين.

3- هناك العديد من المشكلات التي تواجه الباحثين في أثناء تطبيقهم للملاحظة في البحوث التربوية والنفسية.