

-

..

.

.

/

(80) (320) .. (145) (175)

(73) (167)

)

. (



.()

.

:

/

- -



: -

1999 / /
(16-6)

..

(1999:336)

. ..

: -

/ / " " .
:
: -1

(178 1995).

(Rod and Brion,1988,40).

/ /

: -2

/ /

/
(1996:31) .

" :

"

(20)

(15)

(Taffel,1999.136).

:

()

:

-

:

-1

-2

-3

-4

-5

:

-



:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

:

-



" " (1994) : -

(300)

:

-1/1

() -2/1

%6 %94

-3/1

(%55) -4/1

-5/1

" (1999) : -2

(

:

-1/2

-2/2

-3/2

: -
: -1

.. /

..

: -2

.2001

: -3

:

(8) / -1/3

() :

-2/3

(1)

(85)

-3/4

(340)

(320)

(9)

(11)

:

(1)

				/
175	46	64	32	
145	27	93	48	
320	73	167	80	

:

: -

.(4)

: -

() () () : (1)

.()



. : -
: -4

/

(Questionnaire)

. :
-1/4

(50)

-2/4

)

(1) ⁽¹⁾

(

:

(20)

)

.(

(50)

-3/4

(.81,67)

- : ⁽¹⁾

-4/4

.

:

(320)

()

:

:-1

() :

-1/1

) (% 29,18)

) (24,69) (

) (

..

(2)

3208	712	768	692	936	
% 100	22,19	23,94	24,69	29,18	%

)

(

.(9,488)

:

-3/1

(4)

		%	/		%	/	
936	1	28,92	441	1	29,41	495	
807	2	25,05	382	2	25,26	425	
778	3	24,46	373	3	06,,24	405	
687	4	21,57	329	4	21,27	358	
3208	4	%100	1911	4	%100	2117	

()

(0,224)

(0,05)_ (9,488)

. (4) =

: -2

: -1/2

()

(%28,24)

()

)

(%22,12) (

(5)

687	152	170	171	194	
%100	22,12	24,74	24,9	28,24	%

)

(

-2/2

:
() ()
(3,5) ()
()
()
(5)

		%	/		%	/		%	/	
194	2	26,03	51	1	27,52	101	1	33,07	42	
171	3	24,66	44	2	25,62	94	2	22,98	33	
152	4	19,18	38	3,5	23,43	86	3	22,05	28	
170	1	30,13	60	3,5	23,43	86	4	18,9	22	
687	4	%100	193	4	%100	367	4	%100	127	

3 = 0,05 = 7,815 = -
1,961 = -
6,032 = -
4,107 = -

()

(% 30,13)

)

.(

-

--

):

:

-3/2

)

(

(2 1)

(

)

)

(2 3)

(

(6)

		%	/		%	/	
--	--	---	---	--	---	---	--

170	3	22,5	74	1	26,81	96	
194	1	30,4	100	2	26,36	94	
171	2	25,22	83	3	24,58	88	
152	4	21,88	72	4	22,25	80	
687	4	%100	329	4	% 100	358	

)

(

(2,378)

(3)

(0,05)

(7,815)

:

:

-3

:

-1/3

()

()

(% 28,74)

.(25,65 25,85)

(3 2)

.(19,76)

()

(6)

--	--	--	--	--	--

936	185	240	242	269	
% 100	19,76	25,65	25,85	28,74	

: -2/3

()
 (%28,86), (%29,37)
 () (%28,21)
 ()
 (2,5)

(7)

		%	/		%	/	%	/	
269	1	28,21	66	1	28,86	151	1	29,37	52
240	3	25,64	60	2,5	24,56	134	2	25,35	46
242	2	26,92	63	2,5	24,56	155	3	22,53	44
185	4	19,23	45	4	22,11	105	4	21,12	35
936	4	%100	234	4	%100	525	4	%100	177

3= 0,05 = 7,815 = -
 0,07 = -

0,233= -
 0,159 = -

)
 .(

: -3/3

()
 . (%29,02) (%28,48)
 (%18,18) ()
 () . (%21,55)

(8)

		%	/		%	/	
269	1	29,02	128	1	28,48	144	
240	3	24,26	107	2	26,48	133	
242	2	25,17	111	3	26,46	131	
185	4	21,55	95	4	18,18	90	
936	4	% 100	441	4	% 100	495	

()

()

(2,127)

. (3) (0,05 (7,815)

) :

.(

: **-4**

: **-1/4**

(%34,45)

(%25,9) .. (%32,09)

(%7,56) ()

(9)

807	61	209	259	278	
% 100	7,56	25,9	32,09	34,45	

()

(10)

		%	/		%	/		%	/	
278	1	34,9 4	58	1	34,28	156	1	34,41	64	
259	2	29,5 2	49	2	32,97	150	2	32,26	60	
209	3	24,7	41	3	26,6	121	3	25,27	47	
61	4	10,8 4	18	4	6,15	28	4	8,06	15	
807	4	100 %	166	4	%100	455	4	%100	186	

3 = 0,05 = 7,815 = -
4,238 = -
0,955= -
0,826= -

()

):

.(

:

-3/4

(11)

		%	/		%	/	
278	1	35,08	134	1	33,88	144	
259	2	31,67	121	2	32,47	138	
209	3	25,93	99	3	25,88	110	
61	4	7,33	28	4	7,77	33	
807	4	% 100	382	4	% 100	425	

(0,386)

.(3) (0,05) (7,815)

) :

.(

:

:

)

(%30)

(%28,12)

()

()

.

(12)

-

-1/5

320	64	70	90	96	
% 100	% 20	21,88	% 28,12	% 30	%

()

.

(%20)

: -2/5

)
 (%32,93) (
 (%27,4)
 (%18,75)
 (
)
)

(13)

		%	/		%	/		%	/	
96	1	28,77	21	2	27,54	46	1	36,25	29	
64	4	19,18	14	4	18,57	31	2	23,75	19	
70	3	24,65	14	3	20,96	35	3	21,25	17	
90	2	27,4	20	1	32,93	55	4	18,75	15	
320	4	%100	73	4	%100	167	4	%100	80	

-3/5

)
()

(14)

		%	/		%	/	
96	2	29,7	43	1	30,27	53	
92	1	30,9	45	2	27,03	47	
69	3	20,6	30	3	22,16	39	
63	4	18,8	27	4	20,54	36	
320	4	% 100	145	4	%100	175	

()
(%27,03) (%30,9)

-6

: **-1/6**
 ()
) . (%31,36)
 ()
 . (%19,80)
 (15)

778	154	176	204	244	
% 100	19,80	22,62	26,22	31,36	%

()

: **-2/6**

()
 ()
 (2,5)

(16)

		%	/		%	/		%	/	
144	1	29,28	60	1	31,82	134	1	32,9	50	
204	2,5	25,36	52	2	27,55	116	2	23,68	36	
176	2,5	25,36	52	3	21,4	90	3	22,37	34	
154	4	20	41	4	19,23	81	4	21,05	32	
778	4	%100	205	4	%100	421	4	%100	152	

3= 0,05= 7,815 = -
 0,906 = -
 0,848 = -
 1,546= -

(%31,82)

(%32,9)

(%29,28)

) :

.(

:

-3/6

(%30,29)

(%32,34)

(17)

		%	/		%	/	
244	1	30,29	113	1	32,34	131	
204	2	26,81	100	2	25,69	104	
176	3	22,52	84	3	22,71	92	

154	4	20,38	76	4	19,26	78	
778	4	% 100	373	4	% 100	305	

(7,815) (0,481)
 .(3) (0,05)
) : /
 (
 :
 - -7
 :
 - -1/7
 . (3208) (%29,18)
 (%31,1) (%28,46)
 (%28,61
 (%29,41)
 . (%28,92)
 () - -2/7
 (%33,07) (%28,24)
 (%27,52)

				(%26,03)
	(%26,36)			(%30,4)
	()	-	-	-3/7
(%28,74)				
		(%28,37)		
(%28,21)				(%28,86)
(%28,48)				
				(%29,02)
()	-	-	-	-4/7
	(%34,41)			(%34,45)
		(%34,28)		
				(%34,94)
(%35,08)				(%33,88)
()	-	-	-	-5/7
(%31,36)				
		(%32,9)		
(%29,28)				(%31,82)

(%32,34)

(%30,29)

-6/7

()

()

)

:

-8

):

(

:

-1/8

-2/8

-3/8

-4/8

() -5/8

-6/8

	:	-
:	(1999)	-1
	.	
-	(1995)	-2
	.	(115)
3 ((1996)	-3
	(1994)	-4

: -

1- Lefevre, Jo-Anne; Seneschal, Monique(1999), the relations among home literacy factors, language and early literacy and reading acquisition, Canada, Ontario .

2-Rod, Allis; Brian, Tominson,(1989), Reading Advanced , Oxford University Press .

3-Taffel, Ron (1999), 10 Small steps to being a better Parent, Journal of Parents, August, U.S.A.

/

..

.

..

.

...

:

-



	()	()	:	
()	()	()	:	
()	()	()		
			:	-
	()	-1		
	()	-2		
	()	-3		
	()	-4		
			:	-
()		-1		
()		-2		
()		-3		
()		-4		
			:	-
	()	-1		
	()	-2		
	()	-3		
	()	-4		
			:	-
	()	-1		

()	-2	
()	-3	
()	-4	
	:	-
()	-1	
()	-2	
()	-3	
()	-4	
	:	-
		-1
		-2
		-3

.2002/5/11