

سلم نصحيح مقرر المجتمع الريفي - لطلاب السنة الرابعة /قسم الاقتصاد الزراعي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥.

السؤال الأول (١٠ درجات): يمكن تقسيم العلوم الزراعية الى ثلاثة أقسام رئيسية، عدد هذه الأقسام ثم اشرح بالتفصيل العلوم الزراعية الاجتماعية منها.

أ- العلوم الزراعية الطبيعية أو التكنولوجية:

علم امراض النبات، علم الحشرات، علم التصنيف النباتي، علم تكنولوجيا الاغذية، علم الحراج والغابات الخ

ب- العلوم الزراعية الاجتماعية: علم الاقتصاد الزراعي، علم المجتمع الريفي، علم الارشاد الزراعي.

ج- العلوم الزراعية الاجتماعية -الطبيعية:

يمثلها علم الاقتصاد المنزلي، فروعها: التغذية، تنمية ورعاية الطفولة، العلاقات الاسرية، الصناعات الريفية المنزلية، والارشاد الاقتصادي المنزلي. (درجتان)

الشرح:

- علم الاقتصاد الزراعي Agricultural Economics

يختص بدراسة وتفسير الظواهر والقوانين المتعلقة بالموارد الاقتصادية الزراعية المختلفة من حيث الانتاج والتوزيع بغية تحقيق الاستغلال الامثل لهذه الموارد. كما يهتم بدراسة العلاقات الاقتصادية بين الناس خلال ممارستهم لأعمالهم الزراعية وكذلك بالعلاقات القائمة بين القطاع الزراعي والقطاعات الاخرى بغية تنسيق وتطوير هذه العلاقات باستمرار.

الاقتصاد الزراعي يجيب على: انواع وكميات المحاصيل؟ كيفية انتاجها؟ التقنيات المستخدمة؟ طبيعة العلاقات الانتاجية؟ توزيع المنتج اجتماعياً واقتصادياً؟ أهم فروعها: اقتصاديات الأرض - ادارة المزارع - التسويق الزراعي - التعاون الزراعي السياسات الزراعية. (٣ درجات)

- علم المجتمع الريفي Rural Sociology

يهتم علم المجتمع الريفي بدراسة ووصف وتحليل العلاقات القائمة بين الجماعات البشرية التي تعيش في الريف، شأنه في ذلك شأن اي فرع آخر من فروع علم المجتمع.

تعريفه: الدراسة العلمية للسكان الريفيين والعلاقات القائمة بينهم، وما يربط بين سكان الريف وغيرهم من السكان غير الريفيين من علاقات. بمعنى انه ذلك العلم الذي يهدف الى دراسة مشكلات الريف الاجتماعية وسبل حلها من اجل تحسين المستوى المعاشي لأهل الريف. أهم فروعها: تنمية المجتمع الريفي - التنظيم الاجتماعي الريفي - الديموغرافيا الريفية - السياسات الاجتماعية الريفية. (٣ درجات)

- علم الارشاد الزراعي Agricultural Extension

مهمة الارشاد الزراعي ان يعلم الناس تحديد مشكلاتهم، يساعدهم على تحصيل المعرفة، ويحثهم على العمل الجاد. فروعها: ١- الارشاد الاجتماعي الريفي ٢- الارشاد الاقتصادي الزراعي ٣- الارشاد التعليمي الزراعي ٤- الارشاد الاقتصادي المنزلي (درجتان)

السؤال الثاني (١٠ درجات): عرّف كل من المفاهيم الاجتماعية التالية:

- المكانة الاجتماعية - القوانين السلوكية - التفاعل الاجتماعي - التنشئة الاجتماعية - الفئة الاجتماعية

ينال الطالب درجتان عن كل تعريف صحيح كما يلي:

المكانة الاجتماعية: وهي المرتبة التي يصلها الفرد وفقاً لمقاييس معينة يضعها المجتمع عادة لأفراده. ويميز بين نوعين من المكانات: موروثية أو مكتسبة.

القوانين السلوكية: وهي تلك القوانين او المعايير السلوكية الرسمية وغير الرسمية التي تحد من استخدام الوسائل المختلفة لتحقيق اهداف واغراض المنظمة الاجتماعية

التفاعل الاجتماعي: هو التفاعل الذي يحدث بين أفراد الجماعة الواحدة أو بين الجماعات بحيث يكون استجابة كل طرف محركاً ودافعاً لاستجابة وتصرفات الطرف الآخر.

التنشئة الاجتماعية: وهي العملية التي يتم عن طريقها اكتساب الفرد الجديد في المجتمع لثقافة وحضارة ذلك المجتمع. أي عملية تنمية الفرد لميوله الطبيعية وقدراته الشخصية والتي بواسطتها يتحول ذلك الفرد من كائن عضوي الى كائن اجتماعي ونعتبر اللغة الوسيلة التي تنتقل عن طريقها المعلومات والاساس الذي تعتمد عليه التنشئة الاجتماعية.

الفئة الاجتماعية: وهي جمع من الناس تمتاز افراده بصفة معينة، تميزها عن بقية الجموع الأخرى.

السؤال الثالث (١٤ درجة): عدد مع الشرح المختصر صفات الظاهرة الاجتماعية.

ينال الطالب درجتان لذكر كل صفة صحيحة من الصفات السبعة التالية:

١-خارجية: أي لا تأتي من داخل الفرد كالظاهرة النفسية مثلاً، وهي سابقة لوجود الفرد وتبقى مع الزمن ولا تزول بزوال الفرد (عادات الزواج)

٢-ذات قوة أمرة: أي لا يستطيع الفرد مخالفة الظاهرة الاجتماعية وان خرج عليها فهي تقهره (إيذاء الانسان لأخيه الانسان)

٣-جماعية: أي انها اشترك بين جميع الافراد في المجتمع (ظاهرة العيد الوطني)

- ٤-مقبولة: حيث يشعر الفرد بقبول ذاتي للظاهرة الاجتماعية (حب القروي للطبيعة الريفية وعادات الريف)
٥-نسبية: أي أنها لا تثبت على شكل واحد بالنسبة للمكان والزمان فهي تتطور على مر العصور وتختلف من مجتمع لآخر (التميز العنصري في أوروبا)
٦-واحدة لا تتجزأ: ليست من صنع الفرد وغير ناجمة عن تجمع جزئيات فردية.
٧-متداخلة: إذ لا بد من عزلها عن بقية الظواهر الأخرى في المجتمع عند محاولة دراستها.

السؤال الرابع (١١ درجة): عدد الخصائص الاجتماعية والسيكولوجية لسكان الريف (تعداد فقط). درجة واحدة لكل خاصية كما يلي:

- ١-التعلق الشديد بالأرض ٢- الزواج كضرورة اجتماعية واقتصادية ٣- احترام كبار السن ٤- المحافظة
٥-التأثر بالعاطفة والعلاقات الشخصية ٦- الكرم ٧- الذكاء ٨- الانطواء ٩- القناعة والاتكال ١٠- النظرة غير المحدودة للوقت والمسافات ١١- نظرة الريفي إلى الحضريين والمسؤولين الحكوميين

السؤال الخامس (١٠ درجات): اشرح بالتفصيل طرق البحث في علم الاجتماع.

- أ- الطريقة التجريبية: وهنا يختار الباحث مجموعتين متماثلتين قدر الإمكان لحالة ما، يرغب بدراستها، ثم يقوم بإجراء التجربة على إحداها ويقارنها، بعد حدوث التغيير، بالمجموعة الأخرى التي تبقى كمجموعة مقارنة. مثال: لنفرض أننا نريد معرفة " أثر الكهرباء على سوية الوعي الاجتماعي "، ففي هذه الحالة، نرصد قريتين متماثلتين من حيث عدد السكان والمهنة والموقع، إحداها يتواجد بها التيار الكهربائي، والأخرى بدون؟ من الطبيعي أن القرية المنارة بالكهرباء ستختلف الحياة بها عن الثانية إذ سيستخدمون الأدوات والأجهزة الكهربائية بما فيها التلفاز، وهنا سيكون الاتصال مع العالم الخارجي أسرع وبذلك سيساعد على تطور المعرفة والثقافة والاطلاع على تجارب الآخرين. فعند المقارنة بعد فترة زمنية بين عينة عشوائية من سكان القرية الأولى وأخرى من الثانية (التي بقيت كشاهد في هذه التجربة) ، نرى بوضوح الفارق بينهما أو تقدم الوعي لدى سكان القرية الأولى عنه في الثانية. (٥ درجات)
- ب- طريقة الملاحظة الدقيقة: وهنا يراقب الباحث الظاهرة الاجتماعية المراد دراستها لفترة طويلة من حيث التغيير الطبيعي أو التلقائي بها، وعلى الباحث هنا الانتقال الى المجتمع المدروس ليعيش فيه فترة مناسبة، يلاحظ حدوث التغيير المفروض، لكي يمكنه معرفة الأسباب والنتائج الحقيقية لهذا التغيير. (مثلاً: مكونات الغذاء وأثرها على المستوى المعاشي في الريف). (٥ درجات)

السؤال السادس (١٥ درجة): اشرح باختصار نظرية الحلقة المفرغة في تفسير التخلف في الدول النامية، ثم عبر بالرسم

التوضيحي عن الحلقة المفرغة المتعلقة بتراكم رأس المال.

تعتبر هذه النظرية من العوامل المعرقة لأي تقدم، ومؤيدو هذه النظرية يفترضون أن التخلف نظام خاص من العلاقات المتبادلة بين العوامل المعرقة والكابحة، أي نمط خاص من الحركة يعود بانتظام الى نقطة انطلاقه الأصلية، جاعلاً إحراز أي تقدم أو تنمية فعلية أمراً مستحيلاً. (سبب نقص رأس المال بوصفه واحداً من معوقات التنمية). ذكرنا سابقاً أن نقص رأس المال أحد العوامل المحددة للتخلف ومعيقاً للتنمية!!!! فما هو السبب وراء هذا النقص؟ السبب هو عدم كفاية رأس المال المحلي وسبب عدم كفاية هذا الأخير هو انخفاض معدل الادخار، وانخفاض معدل الادخار يعود إلى تدني نصيب الفرد من الدخل القومي. نصيب الفرد من الدخل القومي لا يمكن أن ينمو بسرعة بسبب نقص رأس المال. (٥ درجات) . كما ويقولون بأن التأخر الاقتصادي ينبع من حقيقة أن الانتاج الكلي منخفض والفائض المتبقي للتراكم الرأسمالي ضئيل جداً بعد استهلاك الانتاج لسد الحاجات. ونتيجة لتدني مستوى الدخل الحقيقي، فإن روافد الادخار شحيحة. والمستوى المتدني للدخل الحقيقي ناج أساساً عن الافتقار الى رأس المال الكافي أولاً، ونواقص السوق ثانياً. وتدني مستوى موجودات رأس المال هو بدوره نتيجة لتدني مستوى الدخل الحقيقي. (٥ درجات)



الحلقة المفرغة المتعلقة بتراكم رأس المال (٥ درجات)

مدرس المقرر

د. رواد اشتي