

**Université de Damas
Institut Supérieur des Langues**

MASTER 2 PROFESSIONNEL/ FLE

**Français sur objectif spécifique
Année 2019/2020**

**Shireen GHANDOUR
chirinegh@hotmail.com**

Envoi n n°3 cours du 30/03/2020

le Français sur Objectif(s) universitaire(s)

dernier avatar de cette démarche de particularisation du français pour publics spécifiques, est apparu récemment le Français sur Objectif(s) universitaire(s) (F.O.U.)

Il permet de focaliser sur un autre public :
en France, étudiants étrangers venant
étudier dans les universités françaises, ou,
à l'étranger, des étudiants se préparant à
étudier en France ou des étudiants qui,
n'ayant appris le français que comme
langue étrangère, se voient obligés de
l'utiliser dans leurs formations
universitaires dans lesquelles cette langue
devient la langue de travail

Conclusion

**Tous ces contours distincts du FOS
justifient:**

**sa présence entant qu'un champ
disciplinaire a part entière,**

**L'existence d'une didactique
spécifique, une didactique dont les
enjeux sont communicationnel et
professionnel**

Exemples

cas n°1 : domaine de la santé

Pays : non francophone

Public visé : médecins en activité, étudiants en médecine

Situation :

Le centre culturel et de coopération linguistique souhaite ouvrir un cours de français médical sur la base de plusieurs demandes reçues auquel le cours doit répondre.

Les demandes reçues par le centre émanent de plusieurs hôpitaux impliqués dans des programmes de coopération avec des hôpitaux français :

- stages pour des infirmières sur des pratiques très spécialisées (assistance au bloc opératoire, opérations assistées par ordinateurs, programme d'assistance des malades en fin de vie...),**
- programme de stages en internat pour des étudiants en médecine,**
- rencontres et séminaires avec des médecins et chirurgiens français avec des missions régulières dans les deux pays,**
- présentation de nouvelles techniques et médicaments (trithérapies, thérapies géniques...), Ces programmes ont débuté plusieurs années avant ce projet de formation, mais ne donnent pas entièrement satisfaction peut-être en raison de problèmes linguistiques et/ou culturels.**

Demande peu précise

**Tendance marquée au FS en raison
des nombreux métiers concernés par
le programme**

cas n°2 : langue de travail en entreprises

Un centre de langue souhaite répondre à la demande de la société WW. Cette société, filiale d'un groupe anglo-américain de conseil en capital financier et en capital humain, souhaite un cours de français pour un groupe d'une dizaine de cadres mutés au bureau parisien du groupe, dans 8 mois. Le cours devra correspondre à leurs besoins professionnels. Ces collaborateurs travaillent dans la société depuis 1998 et sont titulaire d'un MBA (Master in Business Administration) en langue anglaise. Ils auront à conduire en France, Suisse, Belgique et Luxembourg, depuis le bureau parisien de la société, des activités de conseil sur les compétences et la gestion de ressources humaines (moitié du groupe) ou de conseil sur la constitution et la gestion de capital (autre moitié du groupe). Ces cadres devront s'adapter à ce contexte local spécifique pour être le plus efficace possible et maîtriser divers outils (multimédia, questionnaires du personnel...).

Par ailleurs des documents écrits promotionnels et des synthèses devront être rédigés en français pour les futurs et actuels clients de la société.

Cas typique de **FOS**

cas n°3 : Formation universitaire

L'entreprise « X » décide d'envoyer en France un de ses jeunes employés pour un master dans son Centre de Formation. Cet employé devra y suivre des études et soutenir un mémoire au bout de deux années. Il n'a que 8 mois pour être apte à se préparer à comprendre les cours, à rédiger son mémoire, à interagir dans le milieu socio -professionnel et dans la vie quotidienne en France...

Cas typique de **FOU**