Syrian Arab Republic
Damascus University
Faculty of Education

جامعة دمشق
كلية التربية

توصيف مقررات الإجازة في رياض الأطفال

- **الأساليب التربوية في رياض الأطفال:**

التعريف بالمناهج القديمة ودواعي التطوير للحداثة- الأهداف التربوية- المحتوى التربوي- الأنشطة الطرائق والفعاليات- التنظيم المنطقي- التنظيم السيكولوجي- التنظيم الاجتماعي- منهاج النشاط- منهاج المادة الدراسية- المنهاج المحوري- تقويم المنهاج- تطوير المنهاج.

- **تقنيات التعليم في رياض الأطفال:**

مدخل إلى منظومة تقنيات التعليم- المدخلات البشرية في منظومة تقنيات التعليم- مدخل النظم وتقنيات التعليم نظرية التعليم وعلاقته بالتعلم الذاتي- التصميم التعليمي- الرسوم والتكوينات الخطية- وسائل من البيئة المحلية (المواد واللوحات التعليمية)- التعليم من بعد- الوسائط المتعددة والتعليم الفعال- التعلم الإلكتروني.

- **علم نفس النمو (رشد وشيخوخة):**

الرشد وأهميته ونشأة الاهتمام به ومحاكاته وأطواره- الرشد المبكر(خصائصه العامة، التغير الجسمي والجنسي، التغير الخلقي والانفعالي والاجتماعي في الرشد المبكر، الزواج والأسرية والطلاق والعمل والمهنة وبعض المشكلات)- الرشد الأوسط (خصائصه العامة، التغير الجسمي والجنسي، التغير العقلي الانفعالي، الاجتماعي في الرشد الأوسط، الحياة الأسرية، وبعض المشكلات والعمل والنمو المهني)- تعليم الكبار(مفهومه، دوافعه، مثبطاته، شروطه)- الشيخوخة (مفهومها، نشأة الاهتمام بها، خصائصها العامة)- نظريات تفسر الشيخوخة- التغيرات الفيسيولوجية والبيولوجية، والأداء الحركي- التغير الحسي والعقلي، والانفعالي والاجتماعي- مشكلات وأمراض المسنين- رعاية المسنين.

.

- **علم النفس التربوي:**

علم النفس التربوي والمدرسة– الأهداف التربوية– النمو: طبيعته ومراحله– مراحل النمو– النمو العقلي في مرحلة الطفولة– النمو في مرحلة المراهقة– التعلم ونظرياته– التفكير وحل المشكلات– الذاكرة والتعلم– الذكاء واختباراته.

- **علم النفس اللغوي:**

اللغة وعلم النفس اللغوي– العلاقة بين اللغة والتفكير– نظريات أساسية في علم النفس اللغوي– اكتساب اللغة ومراحل النمو العقلي– الأسس النفسية للمهارات اللغوية– العوامل المؤثرة في اكتساب اللغة– نصوص تطبيقية

- **التربية العامة:**

مفهوم التربية وتكامل جوانبها– التربية الفكرية– التربية الانفعالية– التربية الجسدية والجنسية والأخلاقية– التربية الاجتماعية– التربية النظامية وغير النظامية– التربية المستمرة– التربية اللانظامية– أسس النفسية للتربية– الأسس اجتماعية للتربية– الفلسفة وفلسفة التربية (الأسس الفلسفية)– فلسفات تربوية (مثالية – براغماتية – طبيعية)– الأسس الثقافية للتربية– جودة التربية– كفاية نظم التعليم– العولمة والتربية.

- **التربية الوجدانية:**

علاقة التربية بالمجتمع و الصفات الاجتماعية للتربية– مفهوم الضبط الاجتماعي و ضرورته و أبعاده– مفهوم التربية الاجتماعية وظائفها–خصائصها–أهدافها– العلاقة بين التغيير الاجتماعي و التغيير التربوي– النمو الاجتماعي للطفل بين (٦–١٢سنة)– التربية الاجتماعية مبادئها–أهدافها–مصادرها– أساليب التربية الاجتماعية (القصة، لعب، الأدوار، القدوة)– الأنشطة الاجتماعية داخل المدرسة و خارجها– التربية الاجتماعية من خلال العلاقات داخل المدرسة– التربية الاجتماعية من خلال النظام و التنظيم المدرسي– تعريف الأسرة : خصائصها، وظائفها، طبقاتها– الأسرة في الدستور السوري، و دورها، محدداتها– مفهوم جماعة الأقران: خصائصها، أشكالها، وظائفها– الأساليب الإيجابية و السلبية للمعاملة الوالدية– دور وسائل الإعلام البصرية– السمعية المقروءة في التربية– الأهداف العامة و الخاصة للتربية الاجتماعية– ومبادئها.

- **التربية البيئية والسكانية:**

مفهوم البيئة وعلم البيئة– مفهوم النظام البيئي وعوامل استقراره– العلاقة بين الإنسان والبيئة والمشكلة البيئية– البيئة في سورية– مفهوم التربية البيئية وأسسها– مبادئ التربية البيئية النظامية وأهدافها– مضامين التربية البيئية ومستلزمات تعليمها– الأنشطة في التربية البيئية– مفاهيم "السكان وعلم السكان"– المشكلات السكانية

وسياساتها– مفهوم التربية السكانية وضروراتها وأهميتها– مناهج التربية السكانية– التقويم في التربية السكانية.

- **مناهج البحث في التربية:**

مفهوم البحث العلمي– قواعد البحث العلمي– خطوات البحث العلمي– تصنيف البحوث العلمية– الفرضية في البحث العلمي– منهج البحث التاريخي– منهج البحث الوصفي– منهج البحث التجريبي– منهج تحليل المضمون– الملاحظة في البحث العلمي– الاستبانة– المقابلة– العينات في البحث العلمي– الصدق والموضوعية في البحث العلمي– أخلاقيات البحث العلمي– التوثيق واستخدام المصادر والمراجع.

- **التربية في الوطن العربي:**

التربية العربية في العصر الحديث– عصر التنوير العربي– التربية العربية في النصف الثاني من القرن العشرين– العوامل المؤثرة في تطور التربية العربية– الأهداف التربوية في الوطن البلدان العربية– واقع النظم التربوية في البلدان العربية– الإدارة التربوية في البلدان العربية– إعداد المعلمين وتأهيلهم في البلدان العربية– لإنفاق على التعليم في البلدان العربية– الأمية في البلدان العربية– هجرة الكفايات العلمية العربية– التخطيط التربوي في البلدان العربية– الفلسفة التربوية في البلدان العربية– آفاق تطوير التربية في البلدان العربية

- **تطور الفكر التربوي في رياض الأطفال:**

تاريخ التربية: موضوعه، أهدافه ومناهجه– التربية البدائية– الفكر التربوي في مصر القديمة– الفكر التربوي عند الإغريق– الفكر التربوي عند الرومان– الفكر التربوي في العصور الوسطى– الفكر التربوي في عصر النهضة الأوروبية– الفكر التربوي في عصر التنوير العربي– الفكر التربوي في عصر التنوير الأوروبي– الفكر التربوي في العصر الحديث في أوروبا– اتجاهات تربوية معاصرة في آليات تطور الفكر التربوي.

- **إدارة مؤسسات التربية ما قبل المدرسة:**

الإدارة التربوية: مراحل تطوره، ومفهومه، وأهميتها– اتجاهات الإدارة التربوية– مستويات الإدارة التربوية– نظريات الإدارة في رياض الأطفال– نظريات الإدارة في رياض الأطفال– وظائف الإدارة التربوية: التخطيط– وظائف الإدارة التربوية: التنظيم– وظائف الإدارة التربوية: التوجيه والرقابة والتقويم– الجودة في إدارة رياض الأطفال.

- **الإرشاد النفسي والتربوي:**

الإرشاد النفسي مفهومه و الحاجة إليه- أهداف الإرشاد و مناهجه- الأسس العامة الفلسفية للإرشاد النفسي- الأسس التربوية الاجتماعية والأخلاقية للإرشاد- نظريات الإرشاد النفسي- فحص مشكلة الطفل- التشخيص النفسي- طرائق جمع المعلومات عن طفل الروضة- المبادئ العامة لتعديل سلوك الطفل- الإرشاد بالرسم و الإرشاد الجماعي- الإرشاد بالموسيقى بالقصص و بالحكايات- الإرشاد باللعب بالتمثيل و بالمحاورة- التعاون بين المهتمين بالطفل لحل مشكلته

- **المشكلات السلوكية للأطفال:**

النشاط المفرط- تشتت الانتباه- السلوك العدواني- الكذب والسرقة- الخوف- التبول اللاإرادي- القلق الاجتماعي والخجل- الاعتمادية الزائدة- الذكاء الزائد- الغضب- مص الإبهام و قضم الأظافر- العصيان- فقدان الشهي العصبي- الشراهة

- **إرشاد الأطفال:**

مدخل إلى الإرشاد النفسي- أساليب جمع المعلومات في إرشاد الأطفال- أساليب إرشاد الأطفال (باللعب السلوكي، الجماعي)- أساليب إرشاد الأطفال (الجماعي بالرسم- بالتمثيل المسرحي)- مجالات إرشاد الأطفال (التربوي-الأسري)- مجالات إرشاد الأطفال(الموهوبين- المعوقين)- مشكلات الأطفال التي تحتاج إلى إرشاد (النوم- الأكل- التبول اللاإرادي)- مشكلات الأطفال التي تحتاج إلى إرشاد (الخوف- الغيرة- النشاط الزائد)- المسؤولون عن عملية إرشاد الأطفال (المرشد- المعلم)- المسؤولون عن عملية إرشاد الأطفال (الاختصاصي النفسي- الوالدان- تقييم عملية الإرشاد النفسي.

- **التقويم والقياس في التربية الحديثة:**

طبيعة القياس ومكانته في التربية- مبادئ ومفاهيم إحصائية في القياس التربوي- تطور التقويم وأسسه وأغراضه- الأهداف التربوية وربطها بعملية التقويم- تصنيف أدوات التقويم وصلاحيتها- اتجاهات جديدة في حركة القياس والتقويم- اختبارات التحصيل- أدوات التقويم التي لا تعتمد على اختبارات الورقة والقلم- تقويم المعلم والمنهاج- مقاييس الذكاء- مقاييس الشخصية- مقاييس الاتجاهات والميول.

- **الإحصاء الوصفي:**

مقدمة في الإحصاء- البحث العلمي والإحصاء- أساليب تنظيم البيانات وعرضها- مقاييس النزعة المركزية- مقاييس التشتت- الارتباط- الانحدار.

- **استراتيجيات حماية الطفل من العنف:**

حماية الطفل في الحضارات القديمة- حماية الطفل في الإسلام- مفهوم ظاهرة العنف ضد الطفل- أسباب وعوامل الخطورة لظاهرة العنف ضد الطفل- الحماية القانونية للطفل من العنف في القانون السوري- الحماية القانونية للطفل من العنف في القانون الدولي- أسباب وتشخيص حالات العنف ضد الطفل- طرق حماية الطفل من العنف.

- **الأنشطة الاجتماعية:**

التربية الاجتماعية في رياض الأطفال- إكساب الخبرات الاجتماعية في رياض الأطفال- تعلم الطفل التفاعل الاجتماعي عن طريق اللعب- تطبيق نماذج من المناشط الاجتماعية في الروضة- البيئة والمنظومة البيئية- البيئة والتنمية- مناهج التربية البيئية- المناشط البيئية داخل غرفة النشاط.

- **الأنشطة اللغوية:**

مفهوم اللغة ووظائفها- مناهج رياض الأطفال: أهداف، خصائص- أسس تصميم الأنشطة اللغوية- التواصل اللغوي وأركانه- صعوبات فهم اللغة- نماذج من أنشطة تطوير مهارات الاستقبال اللغوي- استعداد الطفل للقراءة- أساليب تنفيذ برنامج التهيئة للقراءة- أساليب تفيد التهيئة للكتابة- المسرح والألعاب.

- **الأنشطة الفنية:**

خصائص التعبير الفني عند الأطفال- مراحل نمو التعبير الفني عند الأطفال- مسؤولية المربي نحو الطفل- مسؤولية المربي نحو المادة الفنية- مسؤولية المربي نحو الروضة- مسؤولية المربي نحو المعارض المدرسية- تجارب ميدانية في رياض الأطفال.

- **التربية الموسيقية:**

مبادئ قواعد و نظريّات الموسيقى- تاريخ الموسيقى و أعلامها- التذوّق الموسيقي- الآلات و الفرق الموسيقيّة- الموسيقى العربيّة- طرائق تدريس الموسيقى في مراحل التعليم الأساسي- القراءة الإيقاعيّة و الموسيقيّة والغناء الجماعي و الاستماع.

- **الخبرات اللغوية في رياض الأطفال:**

مفهوم اللغة ووظائفها– مناهج رياض الأطفال: أهداف، خصائص– أسس تصميم الأنشطة اللغوية– التواصل اللغوي وأركانه– صعوبات فهم اللغة– نماذج من أنشطة تطوير مهارات الاستقبال اللغوي– استعداد الطفل للقراءة– أساليب تنفيذ برنامج التهيئة للقراءة– أساليب تفيد التهيئة للكتابة– المسرح والألعاب.

× **الطفل والإعلام:**

الطفولة مفهومها– الطفل وتنشئته الاجتماعية– الإعلام النشأة والتطور– وسائل الإعلام وتأثيرها على الطفل– وسائل الإعلام البصرية– وسائل الإعلام السمعية– وسائل الإعلام السمعية البصرية– السمات العامة للإعلام– الأسرة والطفل ووسائل الإعلام– الإعلام وحقوق الطفل.

× **اللغة العربية ١:**

الأدب– الشعر في العصر الجاهلي وصدر الإسلام– موضوعات عن المعلقات: (معلقة امرئ القيس، طرفة بن العبد، زهير بن أبي سلمى، عنترة، الأعشى، النابغة الذبياني– قصائد: حسان بن ثابت، الحطيئة، الخنساء، كعب بن زهير)– القواعد: الكلمة، البناء والإعراب– المبنيات– المعربات– الجامد والمشتق– الأفعال الناقصة– الأفعال المبنية– نصب الفعل المضارع– جزم الفعل المضارع– الإملاء: الهمزة الأولية، التاء المربوطة، والمبسوطة– اللام القمرية، واللام الشمسية– الخط العربي: نشأة الخط العربي، وأنواعه– الخط الرقعي: مبادئ تعليم الكتابة.

× **التربية الصحية:**

المدخل إلى التربية الصحية– مفهوم التربية الصحية– فرضيات التعلم في التربية الصحية– نماذج التثقيف الصحي– أسس التربية الصحية– مبادئ التربية الصحية– دور المعلم في التربية الصحية– طرائق وأساليب التربية الصحية– مفاهيم الأمراض ووبائياتها– التعامل مع الصحة والمرض.

× **تشريعات الطفولة ومنظماتها:**

حماية الطفل في الحضارات القديمة– حماية الطفل في الإسلام– الرعاية الصحية للطفل– حقوق الطفل في قانون الأحوال المدنية وقانون الجنسية– حقوق الطفل في قانون الأحوال الشخصية– أهلية الطفل– حقوق الطفل في مجال عمالة الأطفال– حقوق الطفل في الدستور السوري و القانون المدني– الحماية الجزائية للطفل السوري– الحدث الجانح– حقوق الطفل في القانون الدولي.

× **التربية الفنية وطرائق تدريسها:**

مراحل نمو التعبير الفني عند الأطفال– خصائص التعبير الفني عند الأطفال– مسؤولية المربي نحو الطفل– مسؤولية المربي نحو المادة الفنية– مسؤولية المربي نحو الروضة– مسؤولية المربي نحو المعارض المدرسية– تجارب ميدانية في رياض الأطفال.

- **تنمية المفاهيم العلمية في رياض الأطفال:**

مدخل إلى المفاهيم العلمية– مراحل نمو المفاهيم عند بياجيه– مراحل نمو المفاهيم عند فيجوتسكي– مفاهيم العلوم الطبيعية في حياة الطفل– أهمية تعلم المفاهيم العلمية ودور المعلمة– العلاقة بين التعلم و النمو من زاوية علم النفس السلوكي و النشاطي– إستراتيجية الاكتشاف و الاستنتاج– استراتيجيات: عصف الدماغ المناقشة و التعلم بالحاسوب– أهداف منهاج العلوم و معاييرها و خصائصها– نماذج بعض الخبرات العلمية مع كيفية تصميمها وفق الخبرات المتكاملة– عرض بعض الخبرات المصممة من قبل الطلبة و مناقشتها– كيفية إكساب الطفل للمفاهيم في مجال الرياضيات– بعض المقترحات لتنمية المفاهيم العلمية و الرياضية.

- **سيكولوجية اللعب:**

مدخل إلى سيكولوجية اللعب– نظريات اللعب– العلاقة بين اللعب وجوانب النمو المختلفة– العوامل المؤثرة في اللعب– أنواع اللعب– التعلم باللعب– دور اللعب في تعلم الخبرات اللغوية– استخدام اللعب كعلاج.

- **مدخل إلى رياض الأطفال ١:**

نشأة رياض الأطفال وتطورها– الفلسفة والأهداف التربوية– الأهداف في رياض الأطفال– كفايات معلمة الروضة– الوسائل التعليمية في رياض الأطفال– الفعاليات الحيوية في الروضة– البرامج الشائعة في رياض الأطفال– تقويم البرنامج اليومي في رياض الأطفال– مكتبات رياض الأطفال.

- **مدخل إلى رياض الاطفال٢:**

التوجيه التربوي في رياض الأطفال– المناهج الخاصة برياض الأطفال– استراتيجيات التعليم – الإدارة التربوية في رياض الأطفال والتعليم– الأبنية في رياض الأطفال– التقويم في رياض الأطفال– تطبيقات عملية/ الكشفية والتعاوني– معايير الجودة في إدارة مؤسسات رياض الأطفال.

- **مسرح الطفل ومسرح العرائس:**

ماهية مسرح الطفل وأهمية بعامة والتربوية بخاصة– نشأة مسرح الطفل عالميا وعربيا ومحليا– المسرح و الطفل (المسرح ولعب الأطفال)– خصائص مسرحية الطفل– طرائق تقديم مسرحيات الطفل (التمثيل المسرحي للأطفال– أنواع مسرح الطفل وعناصر التجربة المسرحية في مسرح الطفل– الدمى والعرائس (مسرح الدمى والعرائس– أهمية مسرح العرائس و أنواع الدمى فيه– صناعة الدمى و تحريكها– تقديم الدمى على المسرح ولوازمه– الاستخدام التربوي لمسرح العرائس).

- **التربية الخاصة بالطفل:**

تعريف التربية الخاصة- تعريف التدخل المبكر- تحديد أنظمة تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة- تعريف المتخلفين عقلي وتحديد خصائصهم- تعريف المتفوقين عقليا وتحديد خصائصهم- تقبل فئات ذوي الحاجات الخاصة ودمجهم في المجتمع- تعريف صعوبات التعلم ومعايير تشخيصهم- ذكر أسباب صعوبات التعلم وسبل الوقاية منها- تعريف الإعاقة السمعية وتصنيفها وفقا للمعايير المعتمدة- تصميم برنامج لتأهيل المعوقين سمعياً- تعريف الإعاقة البصرية وتصنيفها- تعريف الإعاقة الحركية وتصنيفها- تحديد الآثار المترتبة عن الإعاقة الحركية- تصنيف المضطربين لغويا وتعريفهم- تعريف التوحد وتحديد المعايير المعتمدة في تشخيصهم- تحديد خصائص الأطفال التوحديين.

× **التربية العملية ١ :**

تتألف التربية العملية في كلية التربية من ثلاث مراحل منظمة ومتتابعة ذات أهداف محددة يلتزم الطالب المعلم بالمرور بكل منها وفق ترتيب زمني محدد وهي:

Á مرحلة المشاهدة:

وفيها يلاحظ الطالب المعلم الموقف التعليمي بشكل دقيق وناقد يسجل فيها ملاحظاته عن ايجابيات الموقف التعليمي وسلبياته.

Á مرحلة الإلقاء:

وفيها يتدرب الطالب المعلم على القيام بالتدريس لحصة كاملة يراقبه فيها مشرفه وزملاؤه ويقومون بتقويم حصته مما يساعده على ممارسة المهنة بشكل عملي.

× **التربية العملية ٢:**

Á مرحلة الانفراد:

وفيها يمارس الطالب المعلم التدريس منفرداً مدة لا تقل عن (٣٠) حصة دراسيّة، يزوره المشرف عدة زيارات ليقوّم أداءه وكفاياته

× **الإحصاء التحليلي:**

مفاهيم أساسية في الإحصاء التحليلي- حساب المساحات تحت المنحنى الطبيعي- التوزيع الطبيعي- اختبارات ت test- اختبار كاي مربع- تحليل التباين الأحادي- مراجعة للمادة.

× **الثقافة القومية الاشتراكية (١+٢):**

تاريخ سورية المعاصر ،التيارات السياسية في الوطن العربي،القضية الفلسطينية والصراع العربي الصهيوني ،المتغيرات الدولية الراهنة ،المصطلحات والمفاهيم السياسية.

× **التربية الصحية:**

المدخل إلى التربية الصحية– مفهوم التربية الصحية– فرضيات التعلم في التربية الصحية– نماذج التثقيف الصحي– أسس التربية الصحية– مبادئ التربية الصحية– دور المعلم في التربية الصحية– طرائق وأساليب التربية الصحية– مفاهيم الأمراض ووبائياتها– التعامل مع الصحة والمرض.

× **علم نفس النمو**

– العوامل المؤثرة في النمو – النظريات التي تفسر النمو – مناهج البحث في علم نفيس النمو

– النمو الجسمي والحركي والحسي من الولادة حتى ٥ سنوات – النمو العقلي والعرفي في مرحلة ما قبل المدرسة

– النمو اللغوي لدى الطفل من السنة الأولى حتى٥ سنوات – النمو الانفعالي عند الأطفال – النمو الاجتماعي في مرحلة ما قبل المدرسة

الانشطة الحركية

– مفهوم التربية الحركية – النمو البدني والحركي – تعريف التمرينات واصطلاحاتهما ف٤– اللعب

– هدف التربية من قبل المدرسة – التربية الرياضية في رياض الأطفال – ألعاب الحضانة – تعلم المهارات الحركية الأساسية

– الطلاقة الحركية – نماذج وتمرينات لأطفال رياض الأطفال – ألعاب أطفال رياض الأطفال – المهارات والمفاهيم الحركية لألعاب الكرات.

× **الارشاد النفسي والتربوي في رياض الاطفال**

– الإرشاد النفسي مفهومه والحاجة إليه – أهداف الإرشاد النفسي ومناهجه – أسس الإرشاد النفسي – نظريات الارشاد النفسي–فحص مشكلة الطفل وتشخيصها–طرائق جمع المعلومات عن الطفل–المبادئ العامة لتعديل سلوك الطفل– أساليب الإرشاد النفسي لطفل الروضة – التعاون بين المهتمين بالطفل لحل مشكلاته

× **أدب الاطفال (قصة وشعر)**

أدب الأطفال – مدخل لأدب الأطفال –الأدب ومراحل الطفولة – فنون أدب الأطفال – أدب الأطفال والتربية الإبداعية - ثقافة الأطفال ودور وسائل الاتصال في تنميتها – ثقافة الطفل – دور وسائل الاتصال في تنمية الأطفال.

× **المناهج في رياض الاطفال**

منهاج التربوي مفهومه وأنواعه وأهميته في رياض الأطفال – تخطيط مناهج رياض الأطفال – الأسس النفسية والجسمية لمنهاج رياض الاطفال. تنظيم البيئة التربوية في رياض الأطفال – التخطيط للأنشطة اليومية في رياض الأطفال – تقويم المنهاج في رياض الأطفال. الأسس الاجتماعية لمنهاج رياض الأطفال – حاجات الأطفال ودور المنهاج في إشباعها –منهاج الخبرة المتكاملة.

×

× **الفروق الفردية**

علم الفروق النفسية–العوامل المؤثرة في الفروق النفسية–مجالات الفروق النفسية –الفروق بين الجماعات.

× **التوجيه التربوي في رياض الاطفال**

في رياض الأطفال–الموجه التربوي–احتياجات التدريبية للموجهين التربويين في رياض الأطفال وواقع البرامج التدريبية في رياض الأطفال في القطر العربي السوري.

× **علم النفس الاجتماعي**

تمهيد للمقرر شامل للموضوعات وكيفية احتساب الدرجات في المادة ككل– علم النفس الاجتماعي، مفهومه ونشأته وتطوره– التنشئة الاجتماعية– نظريات في علم النفس الاجتماعي– الشخصية في علم النفس الاجتماعي– الجماعة وديناميا‌تها– الاتصال البينشخصي والاتصال بين الجماعات– التفاعل الاجتماعي.
تمهيد للمقرر شامل للموضوعات– الاتجاهات النفسية مفهومها – تفسير تكونها وقياسها وتقديمها– تطبيقات علم النفس الاجتماعي في السياق التربوي– علم النفس الاجتماعي والصحة النفسية– سيكولوجيا الشائعات– سيكولوجيا العدوان– العزو ونظرياته.

×

†