

أساليب البحث العلمي

شكل رقم (6:3) : استمارة تحليل العمل

اسم المصلحة أو الشركة أو المصنع:	اسم الوزارة أو المؤسسة:																														
الفترة:	اسم العمل:																														
القسم:	أسماء أخرى:																														
الادارة:	رقم مسلسل:																														
أولاً تعريف عام بالعمل																															
<table border="1"> <tr> <td>اسم العمل:</td> <td>رقم مسلسل:</td> </tr> <tr> <td>نسبة الوقت %:</td> <td>ثانياً: تفاصيل واجبات العمل</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- 1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- 2</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> ثالثاً: تفاصيل واجبات العمل الدورية <table border="1"> <tr> <td>(أ) أسبوعية</td> </tr> <tr> <td>(ب) شهرية</td> </tr> <tr> <td>(ج) سنوية</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td colspan="2">رابعاً: تفاصيل الواجبات العارضة</td> </tr> <tr> <td colspan="2">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> خامساً: المتطلبات الالازمة لأداء العمل: <table border="1"> <tr> <td>1 - التعليم: (يكتب نوع المؤهل اللازم أمام البند المناسب): <table border="1"> <tr> <td>(أ) قراءة وكتابة</td> <td>(د) مؤهل ثانوي</td> </tr> <tr> <td>(ب) مؤهل ابتدائي</td> <td>(هـ) مؤهل جامعي (الشهادة الأولى)</td> </tr> <tr> <td>(ج) مؤهل إعدادي</td> <td>(و) مؤهل جامعي (دراسات عليا)</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td colspan="2">2 - المعرفة والمعلومات المهنية:</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> </table> </td></tr></table>		اسم العمل:	رقم مسلسل:	نسبة الوقت %:	ثانياً: تفاصيل واجبات العمل		- 1		- 2	ثالثاً: تفاصيل واجبات العمل الدورية <table border="1"> <tr> <td>(أ) أسبوعية</td> </tr> <tr> <td>(ب) شهرية</td> </tr> <tr> <td>(ج) سنوية</td> </tr> </table>		(أ) أسبوعية	(ب) شهرية	(ج) سنوية	رابعاً: تفاصيل الواجبات العارضة		-		خامساً: المتطلبات الالازمة لأداء العمل: <table border="1"> <tr> <td>1 - التعليم: (يكتب نوع المؤهل اللازم أمام البند المناسب): <table border="1"> <tr> <td>(أ) قراءة وكتابة</td> <td>(د) مؤهل ثانوي</td> </tr> <tr> <td>(ب) مؤهل ابتدائي</td> <td>(هـ) مؤهل جامعي (الشهادة الأولى)</td> </tr> <tr> <td>(ج) مؤهل إعدادي</td> <td>(و) مؤهل جامعي (دراسات عليا)</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td colspan="2">2 - المعرفة والمعلومات المهنية:</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> </table>		1 - التعليم: (يكتب نوع المؤهل اللازم أمام البند المناسب): <table border="1"> <tr> <td>(أ) قراءة وكتابة</td> <td>(د) مؤهل ثانوي</td> </tr> <tr> <td>(ب) مؤهل ابتدائي</td> <td>(هـ) مؤهل جامعي (الشهادة الأولى)</td> </tr> <tr> <td>(ج) مؤهل إعدادي</td> <td>(و) مؤهل جامعي (دراسات عليا)</td> </tr> </table>	(أ) قراءة وكتابة	(د) مؤهل ثانوي	(ب) مؤهل ابتدائي	(هـ) مؤهل جامعي (الشهادة الأولى)	(ج) مؤهل إعدادي	(و) مؤهل جامعي (دراسات عليا)	2 - المعرفة والمعلومات المهنية:			
اسم العمل:	رقم مسلسل:																														
نسبة الوقت %:	ثانياً: تفاصيل واجبات العمل																														
	- 1																														
	- 2																														
ثالثاً: تفاصيل واجبات العمل الدورية <table border="1"> <tr> <td>(أ) أسبوعية</td> </tr> <tr> <td>(ب) شهرية</td> </tr> <tr> <td>(ج) سنوية</td> </tr> </table>		(أ) أسبوعية	(ب) شهرية	(ج) سنوية																											
(أ) أسبوعية																															
(ب) شهرية																															
(ج) سنوية																															
رابعاً: تفاصيل الواجبات العارضة																															
-																															
خامساً: المتطلبات الالازمة لأداء العمل: <table border="1"> <tr> <td>1 - التعليم: (يكتب نوع المؤهل اللازم أمام البند المناسب): <table border="1"> <tr> <td>(أ) قراءة وكتابة</td> <td>(د) مؤهل ثانوي</td> </tr> <tr> <td>(ب) مؤهل ابتدائي</td> <td>(هـ) مؤهل جامعي (الشهادة الأولى)</td> </tr> <tr> <td>(ج) مؤهل إعدادي</td> <td>(و) مؤهل جامعي (دراسات عليا)</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td colspan="2">2 - المعرفة والمعلومات المهنية:</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> </table>		1 - التعليم: (يكتب نوع المؤهل اللازم أمام البند المناسب): <table border="1"> <tr> <td>(أ) قراءة وكتابة</td> <td>(د) مؤهل ثانوي</td> </tr> <tr> <td>(ب) مؤهل ابتدائي</td> <td>(هـ) مؤهل جامعي (الشهادة الأولى)</td> </tr> <tr> <td>(ج) مؤهل إعدادي</td> <td>(و) مؤهل جامعي (دراسات عليا)</td> </tr> </table>	(أ) قراءة وكتابة	(د) مؤهل ثانوي	(ب) مؤهل ابتدائي	(هـ) مؤهل جامعي (الشهادة الأولى)	(ج) مؤهل إعدادي	(و) مؤهل جامعي (دراسات عليا)	2 - المعرفة والمعلومات المهنية:																						
1 - التعليم: (يكتب نوع المؤهل اللازم أمام البند المناسب): <table border="1"> <tr> <td>(أ) قراءة وكتابة</td> <td>(د) مؤهل ثانوي</td> </tr> <tr> <td>(ب) مؤهل ابتدائي</td> <td>(هـ) مؤهل جامعي (الشهادة الأولى)</td> </tr> <tr> <td>(ج) مؤهل إعدادي</td> <td>(و) مؤهل جامعي (دراسات عليا)</td> </tr> </table>	(أ) قراءة وكتابة	(د) مؤهل ثانوي	(ب) مؤهل ابتدائي	(هـ) مؤهل جامعي (الشهادة الأولى)	(ج) مؤهل إعدادي	(و) مؤهل جامعي (دراسات عليا)																									
(أ) قراءة وكتابة	(د) مؤهل ثانوي																														
(ب) مؤهل ابتدائي	(هـ) مؤهل جامعي (الشهادة الأولى)																														
(ج) مؤهل إعدادي	(و) مؤهل جامعي (دراسات عليا)																														
2 - المعرفة والمعلومات المهنية:																															

3 - الخبرة السابقة:

نوع الخبرة	مدىتها	المهارة المكتسبة	مصدر اكتسابها

4 - التدريب اللازم:

نوعه	مدىته	المهارة المكتسبة منه	مكانه

5 - الأدوات والألات والأجهزة والمواد الخام المستخدمة:

نوعها	التعريف بها	نسبة الوقت المستخدمة فيه %

6 - المهارة والدقة اللازم:

نوعها	الدرجة الازمة	أسباب لزومها

7 - السمات الشخصية التي يتطلبها العمل:

السمة	المستوى اللازم				السمة	
	ا	ب	ج	د	هـ	
الذكاء الاجتماعي						النشاط العام والحيوية
الموضوعية						ضبط النفس
العلاقات الشخصية						السيطرة
الذكرة						الخصوص
الاتزان النفسي						الانبساط
تحمل المسؤولية						الانتواء

8 - الميول المهنية التي يتطلبها العمل:

نوع العمل	الدرجة الازمة				نوع العمل	
	ا	ب	ج	د	هـ	
الميل للعمل الإداري						الميل للعمل الميكانيكي
الميل للخدمة الاجتماعية						الميل للعمل الابتكاري

			الميل للعمل العلمي				الميل للعمل الأدبي
			الميل للعمل الذي يتطلب عزله				الميل للعمل الفني
			الميل للعمل التجاري				الميل للعمل الروحي
			الميل لعمل الحسابات				الميل للعمل الكتابي

9 - الاستعدادات والقدرات التي يتطلبتها العمل:

الاستعداد أو القدرة	المستوى المطلوب					الاستعداد أو القدرة
	ا	ب	ج	د	هـ	
الذكاء العام						تقدير كمية الانتباه
الحكم						تمييز الألوان
الاستدلال المنطقي						التمييز باللمس
طلاقه التعبير						التمييز بالشم
تذكر الأفكار المجردة						التمييز العضلي
تذكر التعليمات الشفوية						حدة الإبصار
تذكر تعلميات كتابية						حدة السمع
تذكر الأشخاص						حسنة تذوق الطعام
التذكر البصري						قدرة الأيدي
التذكر السمعي						قدرة الظاهر
التذكر المكاني						قدرة الساقين
المعلومات الميكانيكية						زمن رجع الصوت
ادراك علاقات مكانية						زمن رجع الضوء
معالجة ذهنية للصور						زمن رجع تميزي
سرعة الادراك						مهارة الأصابع
الترتيب والتنظيم						مهارة اليد اليمنى
التخاذل القرارات						مهارة اليد اليسرى
تصميم الخطط						التنازن بين اليدين
المبادأة						تأزن بين العينين واليدين
التعامل بالأرقام						تأزن بين عينين ويد وقدم

							الانتهاء لأشياء كثيرة
							التركيز
							تقدير الأطوال
							تقدير الأوزان
							تقدير الأحجام

10 - النشاط البدني الذي يتطلبه العمل:

درجة تطلب العمل للنشاط	النشاط	درجة تطلب العمل للنشاط	النشاط
أ ب ج د ه		أ ب ج د ه	
	مد اليد		المشي
	الرفع		الففز
	الحمل		الجري
	الرمي		التوازن
	القبض باليد		التسلق
	الدفع		الزحف
	المسك بالأصابع		الوقوف
	اللمس		الدوران
	التكلم		الاختباء
	الرؤية		القبع
	السمع		الركوع
			الجلوس

11 - نواحي العجز التي تمنع صاحبها من مزاولة العمل وسبب منعها

(1)

(2)

(3)

(4)

سادساً: المسؤولية

نتيجة الاعمال في تحمل المسؤولية	درجة المسؤولية		مسؤول عن
	جزئية	كاملة	

			(ا) الأدوات والأجهزة والآلات
			- 1
			- 2
			- 3
			- 4
			(ب) بالنسبة لطرق العمل
			- 1
			- 2
			- 3
			- 4
			(ج) الاستثمارات والتراخيص والسجلات:
			- 1
			- 2
			- 3
			- 4
			(د) التقويد
			- 1
			- 2
			- 3
			- 4
			(هـ) المواد والمهام
			- 1
			- 2
			- 3
			- 4
			(و) الاتصالات الخارجية
			- 1
			- 2
			- 3
			- 4

			(ز) بالنسبة لعمل الآخرين
			- 1
			- 2
			- 3
			- 4
			(ح) بالنسبة لسلامة الآخرين
			- 1
			- 2
			- 3
			- 4
سابعاً: العلاقة بالأعمال الأخرى			
1 - القائم بالعمل يشرف على:			
نوع الإشراف عليهم	وظائفهم	مؤهلهم	عدد الأفراد
		دراسات عليا	
		مؤهل جامعي	
		مؤهل ثانوي	
		مؤهل إعدادي	
		مؤهل ابتدائي	
		قراءة وكتابة	
		أمي (لا يقرأ ولا يكتب)	
2 - الإشراف على القائم بالعمل:			
(أ) القائم بالعمل يتبع لإشراف من:			
(ب) نوع الإشراف:			
3 - القائم بالعمل يرقي من القائمين بالأعمال:			
4 - القائم بالعمل ينقل من أو إلى الأعمال:			
5 - القائم بالعمل يرقي إلى:			

ثامناً: ظروف العمل									
١ - ظروف مكان العمل:									
بـ بالخارج:					أـ بالداخل:				
درجة ملاءمته للعمل		الطرق		درجة ملاءمته للعمل		الظرف			
١	بـ جـ دـ هـ			١	بـ جـ دـ هـ	١	بـ جـ دـ هـ	١	بـ جـ دـ هـ
		ضوضاء							حرارة
		اهتزازات							برودة
		إضاءة							تغيرات جوية مفاجئة
		تهوية							رطوبة
		تيارات هوائية							جفاف
		درجات إضاءة مختلفة							بلل
		درجات حرارة مختلفة							أتربة
									روائح شاذة
٢ - خاطر العمل:									
درجة التعرض له		نوع الخطير		درجة التعرض له		نوع الخطير			
١	بـ جـ دـ هـ			١	بـ جـ دـ هـ	١	بـ جـ دـ هـ	١	بـ جـ دـ هـ
		كسور							ميكانيكي
		مفرقعات							كهربائي
		عنف							أشياء متحركة
		التواء باليد							تقلص عضلات
		التواء بالقدم أو الساق							سقوط من مكان مرتفع
		رضوض							حرق
		إضرار بالسمع							إشعاعات
		إضرار بالبصر							تسمم
									جروح
٣ - الأمراض المهنية التي تصيب العامل:									
درجة التعرض له		نوع المرض		درجة التعرض له		نوع المرض			
١	بـ جـ دـ هـ			١	بـ جـ دـ هـ	١	بـ جـ دـ هـ	١	بـ جـ دـ هـ
		صداع بالرأس							مرض رئوي
		أمراض أذن							روماتزم

أمراض جلدي				
أمراض قلب				
حساسية				
ضغط الدم				
أمراض مسالك بولية				
أمراض عيون				
4 - مواعيد العمل:				
(ا) عدد الساعات:				
(ب) أنواع الوردية:				
تاسعاً: ملاحظات				