

الجانب العملي لمقرر دمج التكنولوجيا بالتعليم لطلبة السنة الثالثة معلم صف

الوظيفة الأولى:

تصميم درس من دوس مرحلة التعليم الأساسي باستخدام برنامج (البوربوينت) وفق الآتي:
الشريحة الأولى: تحتوي على اسم الكلية، القسم، السنة الدراسية، الزمرة، اسم المقرر، عنوان
الدرس، العام الدراسي.

الشريحة الثانية: تتضمن فهرس يحتوي على ارتباط تشعبي للشرائح التي تشرح كافة خطوات
تصميم الدرس، بحيث ترتب عناوين الفهرس وفق الآتي:

أولاً: الهدف العام للدرس.

ثانياً: الأهداف التعليمية التعلمية.

ثالثاً: التمهيد أو التهيئة الحافزة.

رابعاً: عرض الدرس.

خامساً: التقويم النهائي.

ملاحظة:

- يجب أن تحتوي الشرائح على عناصر التشويق والإثارة.
- تحتوي شرائح عرض الدرس على وسائط متعددة مثل: (نص، صوت، مقاطع فيديو، صور).
- إدراج شرائح خاصة بالتقويم المرحلي مع التعزيز المناسب (السلبي والإيجابي).

الوظيفة الثانية:

تصميم فصل دراسي باستخدام تطبيق Google Classroom وتسميته باسم الصف الذي تمّ
اختيار الدرس المصمم منه، ومن ثمّ مشاركة الدرس على الفصل الدراسي.

ملاحظة: على كل طالب وطالبة القيام بالآتي:

- 1- وضع الدرس المصمم على قرص (CD).
- 2- الاحتفاظ بلقطة شاشة يتم أخذها من جهاز الجوال للكود الخاص بالفصل الدراسي الذي تمّ
تصميمه.

3- الاحتفاظ بلقطة شاشة يتم أخذها من جهاز الجوال للفصل الدراسي الذي تمّ تصميمه، وكذلك للدرس الذي تمّ نشره على الفصل الدراسي.

4- بالنسبة لموعده وطريقة استلام الوظائف سيتم تحديدهما لاحقاً.

❖ للإجابة عن استئلتكم واستفساراتكم يرجى الانضمام إلى الفصل الدراسي الخاص بالمادة، (تمّ توضيح ذلك بالمنشور الذي تمّ نشره على الصفحة الخاصة بالكلية على الفيسبوك "كلية التربية الثانية بالسويداء") وذلك عبر إدخال الكود الخاص بالفصل الدراسي:

(6ata77r)