

أ- اختصاص تقويم الكلام واللغة:

السنة الأولى (الفصل الأول)

| عدد الساعات الأسبوعية | | | اسم المقرر |
|-----------------------|------|------|---------------------------|
| المجموع | عملي | نظري | |
| ٤ | ٢ | ٢ | تشريح الرأس والعنق والصدر |
| ٤ | ١ | ٣ | علم اللغة |
| ٣ | ١ | ٢ | فيزياء عامة |
| ٤ | ٢ | ٢ | كيمياء حيوية |
| ٤ | ١ | ٣ | الرياضيات |
| ٣ | ٠ | ٣ | اللغة العربية (١) |
| ٤ | ٠ | ٤ | اللغة الإنكليزية (١) |
| ٢٦ | ٧ | ١٩ | المجموع |
| | | | |

السنة الأولى - الفصل الثاني

| عدد الساعات الأسبوعية | | | اسم المقرر |
|-----------------------|------|------|---------------------------------|
| المجموع | عملي | نظري | |
| ٤ | ١ | ٣ | مقدمة في اضطرابات الكلام واللغة |
| ٣ | ١ | ٢ | علم وظائف الأعضاء |
| ٤ | ١ | ٣ | الصوتيات السريرية |
| ٤ | ١ | ٣ | تطور اللغة |
| ٤ | ٢ | ٢ | فيزياء الصوت للسمع والنطق |
| ٢ | ٠ | ٢ | اللغة العربية (٢) |
| ٤ | ٠ | ٤ | اللغة الإنكليزية (٢) |
| ٢٥ | ٦ | ١٩ | المجموع |
| | | | |

السنة الثانية- الفصل الأول

| عدد الساعات الأسبوعية | | | اسم المقرر |
|-----------------------|------|------|---------------------------------|
| المجموع | عملي | نظري | |
| ٤ | ٢ | ٢ | تشريح و فيزيولوجيا السمع والنطق |
| ٤ | ١ | ٣ | مقدمة في السمعيات |
| ٤ | ١ | ٣ | الاضطرابات النطقية والфонولوجية |
| ٤ | ١ | ٣ | مدخل إلى التربية الخاصة |
| ٣ | ٠ | ٣ | علم النفس التطوري |
| ٤ | ١ | ٣ | اللغة الإنكليزية (٣) |
| ٢ | ٠ | ٢ | الثقافة الوطنية القومية |
| ٢٥ | ٦ | ١٩ | المجموع |
| | | | |

السنة الثانية- الفصل الثاني

| عدد الساعات الأسبوعية | | | اسم المقرر |
|-----------------------|-----------|-----------|--|
| المجموع | عملي | نظري | |
| 4 | 2 | 2 | التقييم والتشخيص وكتابة التقارير في اضطرابات الكلام واللغة |
| 4 | 1 | 3 | اضطرابات اللغة عند الأطفال |
| 3 | 1 | 2 | اضطرابات السمع عند الأطفال |
| 4 | 2 | 2 | التأهيل السمعي |
| 4 | 2 | 2 | مبادئ الإرشاد النفسي |
| 3 | 1 | 2 | البيولوجيا و الوراثة |
| 4 | 1 | 3 | اللغة الإنكليزية (4) |
| 26 | 10 | 16 | المجموع |

السنة الثالثة- الفصل الأول

| عدد الساعات الأسبوعية | | | اسم المقرر |
|-----------------------|-----------|-----------|--|
| المجموع | عملي | نظري | |
| 4 | 2 | 2 | الإحصاء الحيوي وأصول البحث العلمي |
| 3 | 1 | 2 | علم الصوت النفسي |
| 4 | 2 | 2 | تعديل السلوك للسمع والنطق |
| 6 | 4 | 2 | أساسيات التدريب العملي في علاج الكلام واللغة |
| 4 | 4 | - | أساسيات التدريب العملي في السمعيات |
| 3 | 1 | 2 | علم الأعصاب السريري |
| 4 | 2 | 2 | أساسيات التقويم والقياس |
| 28 | 16 | 12 | المجموع |

السنة الثالثة- الفصل الثاني

| عدد الساعات الأسبوعية | | | اسم المقرر |
|-----------------------|-----------|-----------|--------------------------------------|
| المجموع | عملي | نظري | |
| 4 | 1 | 3 | اضطرابات اللغة العصبية |
| 3 | 1 | 2 | التوحد واضطرابات النمو العصبي |
| 4 | 1 | 3 | اضطرابات الطلاقة الكلامية |
| 6 | 6 | 0 | تدريب عملي في علاج الكلام واللغة |
| 4 | 2 | 2 | الاتصال غير الكلامي (التواصل البديل) |
| 4 | 2 | 2 | مهارات الحاسوب |
| 4 | 2 | 2 | منهجية البحث في تقويم الكلام واللغة |
| 29 | 15 | 14 | المجموع |

السنة الرابعة- الفصل الأول

| المجموع | عدد الساعات الأسبوعية | | اسم المقرر |
|---------|-----------------------|------|---|
| | عملي | نظري | |
| ٤ | ٢ | ٢ | اضطرابات الصوت |
| ٤ | ٢ | ٢ | العلاج السمعي الكلامي |
| ٤ | ٢ | ٢ | الاضطرابات النطقية العصبية |
| ٤ | ٢ | ٢ | صعوبات البلع |
| ٣ | ١ | ٢ | الجوانب الطبية لاضطرابات الصوت والنطق والرنين |
| ٦ | ٦ | ٠ | تدريب عملي متقدم في علاج الكلام واللغة (على مدار العام) |
| ٣ | ١ | ٢ | أخلاقيات المهنة |
| ٢٨ | ١٦ | ١٢ | المجموع |

السنة الرابعة- الفصل الثاني

| المجموع | عدد الساعات الأسبوعية | | اسم المقرر |
|---------|-----------------------|------|---|
| | عملي | نظري | |
| ٣ | ١ | ٢ | اضطرابات النطق والرنين المرتبطة بتشوهات الحنك |
| ٤ | ١ | ٣ | صعوبات القراءة والكتابة |
| ٣ | ١ | ٢ | التقنيات المستخدمة في علاج الكلام واللغة |
| ٣ | ١ | ٢ | التأهيل النطقي واللغوي للأشخاص ذوي الإعاقة |
| ٢ | ١ | ١ | أسس إدارة عيادات الكلام واللغة |
| ٣ | ١ | ٢ | اضطرابات التواصل عند كبار السن |
| ٦ | ٦ | ٠ | تدريب عملي متقدم في علاج الكلام واللغة (على مدار العام) |
| ٤ | - | - | مشروع التخرج |
| ٢٨ | ١٢ | ١٢ | المجموع |