قسم علم الإجتماع

السنة الثانية

المحاضرة الأولى

**23-3-2020**

أ: كامل محمد عوض



**Welcome again in a new semester.**

**مرحباً بكم من جديد في فصلٍ جديد.**

**Nothing is too late.**

**لم يفت الأوان بعد.**

**Our proverb says:**

**هناك مثلٌ يقول:**

**Don't cry over the spilt milk.**

**لا تبكِ على الحليب المُراق. أي: لا تبكِ على ما مضى.**

**فيجب عليكم ألا تبقوا مركزين على الفصل الذي مضى وما كانت نتائجه.**

**Those who fail must dried their tears and move on.**

**أولئك الذين رسبوا يجب عليهم أن يمسحوا دموعهم ويتابعوا طريقهم.**

**And another proverb says: ومثلٌ آخر يقول:**

**Every scientist may err, every horse may stumble.**

**لكل عالمٍ هفوة، ولكل حصانٍ كبوة.**

**أي: يجب عليكم ألا تقفوا عند أخطائكم فكل ابن آدم خطّاء، فلا أحد معصوم عن الخطأ**

**ولكن يجب عليكم أن تتعلموا من أخطائكم.**

**سيكون لدينا محاضرة واحدة الكترونية في الأسبوعإل أن نلتقي على مدرجات جامعتنا الحبيبة بإذن الله.**

نبدأ بنصٍ جديدٍ من كتابكم وهو بعنوان: **أعمال ممتعة**

**Cool Jobs**

**It's time to think about a career. A career is work that you train for and do for most of your life. For some people, it's easy to choose a career. They get ideas from relatives or friends or from watching the people around them, such as teachers or doctors. But for some people, it's difficult to choose a career. They're afraid of making a mistake.**

**They don't want just any job. They especially don't want a boring job. Does work have to be dull? Does it have to be ordinary? Can't work be extraordinary? Can't it be cool – fun and exciting? the answer is yes. Here are some people with cool jobs.**

**قد حان الوقت لتُفكر بمهنة ما. المهنة هي العمل الذي تتدرب من أجله وتقوم به معظم حياتك. بالنسبة لبعض الأشخاص إنه من السهل عليهم اختيار مهنة. فهم يحصلون على الأفكار من خلال الأقارب أو الأصدقاء أو من خلال مراقبة الأشخاص من حولهم كالمدرسين أو الأطباء. ولكن بالنسبة لبعض الأشخاص إنه من الصعب اختيار مهنة. فيكونون خائفين أن يُخطئوا.**

**فهم لا يريدون أي عمل. وبالتحديد لا يريدون عملاً مملاً. هل يجب على العمل أن يكون كئيب؟ هل يجب أن يكون اعتيادي؟ ألا يمكن للعمل أن يكون غير اعتيادي؟ ألا يمكنه أن يكون ممتعاً ومشوقاً؟ الجواب: نعم. وإليك بعض الأشخاص ذوي وظائف ممتعة.**

Peter Lind **is a professional ice cream taster. His real job title is Flavor Development Specialist. He works for Ben & Jerry's Ice cream, in Waterbury, Vermont. He creates new ice cream flavors for the company. He gets ideas, makes samples, and tries them out. He also thinks about ice cream flavors that other people will like. Lind worked as a chef and a baker before he worked with Ben & Jerry's. A good ice cream flavor developer must have culinary (food preparation) training or experience, be creative, and like ice cream!.**

**بيتر ليند ذوّاق مثلجات محترف. اللقب الحقيقي لعمله هو أخصائي تطوير النكهات. يعمل لدى مثلجات بين آند جيري في واتربوري في فيرمونت. فيقوم باختراع نكهات مثلجات جديدة من أجل الشركة. ويأتي بأفكار ويصنع عينات ويقوم بتجربتها. كما أنه أيضاً يفكر حول نكهات المثلجات التي ستنال إعجاب الأشخاص. عَمِلَ ليند كطاهٍ و خبّاز قبل عمله مع بين آند جيريز. يجب على مُطّور النكهات الجيد أن يكون لديه تدريب أو خبرة بإعداد الطعام، وأن يكون مبدعاً ويحب المثلجات.**

**Anthony Marinaccio operates the Cyclone Roller Coaster at the Coney Island amusement park in New York. Marinaccio grew up on Coney Island. As a child, he played at the beach and rode the amusement park rides every day. As a teenager, he worked at the park and did many different jobs. He had fun, and he learned a lot about his future job. Today, Marinaccio greets and seats roller coaster riders. How did he get the job? Luck and friendship played a part. One day, over 25 years ago, when he didn't have job, Marinaccio met his childhood friend Gerald Menditto on the street. Menditto is the Cyclone's operations manager, and he remembered that Marinaccio was a hard worker with a good sense of humor (he likes to laugh). He offered Marinaccio a job and the two men have worked together on the Cyclone ever since. Today, Marinaccio still enjoy riding on the roller coaster.**

**أنتوني مارينشيو يشغل سايكلون رولر كوستر في مدينة الملاهي كوني أيلند في نيويورك. نشأ مارينشيو في كوني آيلند. عندما كان طفلاً، لعب على الشاطئ وركب الملاهي كل يوم**، **وعندما أصبح مراهقاً، كان يعمل في الحديقة وقام بالعديد من الوظائف المختلفة فحظي بالمتعة وتعلم الكثير عن وظيفته المستقبلية. اليوم مارينشيو يُرحب براكبي الرولر كوستر ويساعدهم على الجلوس. كيف حصل على العمل؟ قد لعب كل من الحظ والصداقة دور في ذلك. ففي أحد الأيام من 25 سنة مضت، وعندما كان لا يملك عملاً صادف مارينشيو صديق طفولته جيرالد مينديتو في الشارع. وكان مينديتو مدير العمليات في سايكلون وتذكر أن مارينشيو كان رجلاً دؤوباً ولديه حس الفكاهة ( يحب أن يضحك). وعرض على مارينشيو عملاً وقد عمل الاثنين في سايكلون منذ ذاك الوقت. اليوم لايزال مارينشيو يستمتع بالركوب في الرولر كوستر.**

|  |
| --- |
| New Vocabulary المفردات الجديدة |
| ترجمتها | **مردافها** | **الكلمة** |
| الأقارب  | Uncle, aunt…etc. | **Relatives**  |
| ممل  | Not interesting  | **Boring**  |
| كئيب/ خامل/ ممل  | - | **Dull**  |
| غير اعتيادي | Abnormal/ unusual  | **Extraordinary**  |
| مذاق/ طعم | Taste | **Flavour**  |
| إعداد الطعام  | Preparation of food  | **Culinary**  |
| يرحب  | Welcome  | **Greet**  |
| \ يجلس يساعد بالجلوس  |  Help sit  | **Seat**  |
| عملية  | - | **Operation**  |

**المفردات في الجدول السابق هي التي حددها الأستاذ للحفظ. وأنتم مطالبون بحفظ الكلمة مع مرادفها.**

**على هامش المحاضرة:**

* **Operation manager = مدير العمليات**

**ملاحظة مهمة: المكتوب تحت عنوان على هامش المحاضرة هي بعض المفردات أو العبارات التي يذكرها الدكتور لتزيدوا من مخزون المفردات لديكم، وهي غير مطلوبة للامتحان**

**هذه التمارين وظيفة فهم و استيعاب للمحاضرة القادمة:**

* **The text is mainly about: يتحدث النص بشكل رئيسي حول:**

|  |  |
| --- | --- |
| A. choosing ice-cream | **اختيار المثلجات**  |
| B. Doing what you hate | **افعل ما تكره**  |
| C. How to choose a suitable career | **كيف تختار مهنة مناسبة** |

* **The main idea of paragraph 3 is \_\_\_**

**الفكرة الرئيسة للفقرة الثالثة هي\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| A. A successful hard working man | **رجل دؤوب ناجح**  |
| B. A funny game  | **لعبة ممتعة**  |
| C. A faithful friend  | **صديقٌ وفيٌّ** |

* **The word "culinary" is closest in meaning to \_\_\_**

**الكلمة "إعداد الطعام" هي الأقرب بالمعنى ل\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. preparing drinks | B. cooking & washing | C. preparing food |
| **تحضير المشروبات** | **الطبخ والجلي** | **تحضير الطعام** |

* **Anthony got his job \_\_**

**حصل أنتوني على عمله\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| A. before he was 25 | **قبل أن يبلغ 25 من العمر** |
| B. by the help of an old friend  | **بمساعدة صديق قديم له** |
| C. after he advertised in the newspaper. | **بعد أن أعلن في الجريدة** |

* **Peter Lind does all these except\_\_**

**يفعل بيتر ليند كل هذه ما عدا\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. gets ideas | B. make samples | C. sells ice-cream |
| **الحصول على أفكار** | **يصنع نماذج** | **بيع المثلجات** |

* **Ordinary people choose career through\_\_**

**يختار الأشخاص العاديون مهنتهم من خلال \_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. asking relative | B. watching other people | C. Both A&B |
| **سؤال الأقارب** | **مراقبة الأشخاص الآخرين** | **الإجابتان أ+ب** |

* **"Boring" in line 6 is opposite to \_\_\_**

**"ممل" في السطر 6 هي عكس \_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. interesting | B. bad | C. ugly |
| **ممتع** | **سيئ** | **قبيح** |

ننتقل إلى القواعد:

((الحاضر التام البسيط**((من درجتين إلى 4**

 **Present Perfect**

The present perfect is used to indicate a link between the present and the past. The time of the action is before now but not specified, and we are often more interested in the result than in the action itself.

**يستخدم الحاضر التام للإشارة إلى وجود صلة بين الحاضر والماضي. وقت حدوث الفعل قبل الوقت الحالي ولكن لم يتم تحديده، وكثيرًا ما نهتم بالنتيجة أكثر من الحدث نفسه.**

**إذن الحاضر التام: نستخدمه للدلالة إلى أن الفعل قد حصل في الماضي في وقت غير محدد ومازالت آثاره في الوقت الحالي.**

**The form of the tense:**

**Have +V3**

**Has +V3**

**فنلاحظ أن الفعل المساعد** verb to have **يأتي بصيغة الحاضر، مع الحاضر التام.**

**فتأتي have عندما يكون الفاعل: I, you, we, they**

**و has عندما يكون الفاعل: He, she, it**

**Keywords :الكلمات المفتاحية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Recently | Since | For | Just | Already |
|  | Yet | Recent | So far | ever | Before آخر الجملة |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | عائلة this | This summer | This week | This year | This month |

**كل ما يبنى على إنجاز فدل على الكمال وإتمام الشيء. أي كل إنجاز حققته يعتمد على هذا الزمن.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Throughout history | Over | In the last | In the past |

Over 10 years خلال العشر سنوات الأخيرة

In the last\ past 5 decades خلال خمسة عقودالأخيرة

ملاحظة: يجب عليكم حفظ المفاتيح؛ ففي الامتحان سيأتي منهم، أي ستأتي جملة على الأقل تحوي مفتاح للزمن فتكون علامة دالة لكم على الزمن

تدريبات على القاعدة:

* **Maria \_\_ over 3 years. ماريا \_\_\_\_ منذ أكثر من 3 سنوات.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. married | **B. has been married** | C. is marrying |

* **Where \_\_\_ since I saw you? أين \_\_\_ منذ أن رأيتك.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. you be | B. have you be | **C. none** |

**لأن الجواب يجب أن يكون** have you been

ننتقل إلى قاعدة جديدة: الحاضر التام المستمر

 **Present Perfect Continuous**

The present perfect continuous is a verb which is used to show that an action started in the past and has continued up to the present moment. The present perfect continuous usually emphasizes duration, or the amount of time that an action has been taking place.

**الحاضر التام المستمر هو الفعل المستخدم لإظهار أن العمل بدأ في الماضي واستمر حتى اللحظة الحالية. عادة ما يؤكد الحاضر التام المستمر على المدة ، أو مقدار الوقت الذي استغرقه عمل ما.**

**The form of the tense:**

**Have been + verb+ ing**

**Has been + verb+ ing**

**Keywords :الكلمات المفتاحية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | عائلة All | All day  | all week | All morning | All my life |

**ويجب أن تتبع بكلمة زمانية، أي يجب أن تدل على شيء زماني بعدها.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2** | Recently | Since | Recent |

Can take both teses (present perfect or present perfect continuous) in a single –verb sentence.

**يمكنها أن تأخذ كلا الزمنين (الحاضر التام أو الحاضر التام المستمر) في جملة أحادية الفعل.**

I have worked here since 2010.

 **قد** **عملت** **هنا منذ 2010**

**عندما استخدمنا الحاضر التام، قمنا بالدلالة على تمام الفعل، أي أنها انتهت من العمل هناك.**

I have been working here since 2010.

**عطت استمرار زمني، فهو بدأ العمل في عام 2010 ومازال مستمرا بالعمل حتى الآن.**

**وهذا ما قصدنا به أنه يجوز استخدام الزمنين.**

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | When we have 2 actions in a sentence. one is V1 or present perfect simple , the second is present perfect continuous |

**عندما يكون لدينا فعلين في جملة واحدة. الأول هو فعل في التصريف الأول (أي حاضر بسيط) أو حاضر تام بسيط فالثاني يكون حاضر تام مستمر، والفعل الحاضر التام المستمر سيكون تفسيراً للأول.**

* Why are your eyes red? **لماذا عيناك محمرتان**؟
* I have been crying since the morning? **لقد كنت أبكي منذ الصباح.**
* They have finished Laila's dress. They have been making it for a month.

**قد أنهوا فستان ليلى. لقد كانوا يصنعونه لمدة شهر.**

ملاحظة مهمة جداً: الأفعال التي لا تستمر، تعود للحاضر التام

I \_\_\_ you all my life. **لقد \_\_\_ طوال حياتي**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. know | B. have been knowing | **C. have known** | D. Both B&C |

**بعض الأفعال التي لا تقبل الاستمرار مع هذا الزمن مثلما كان مع الحاضر المستمر:**

* senses : ( see , hear)
* { look , taste , feel , sound , smell + adjevtive}.

**أفعال الحواس السابقة لا تقبل الاستمرار شرط أن يأتي بعدها صفة حصراً .**

**مثال :**

a- Maria ( has been looking , looks , looked ) at her baby for three hours.

**تنظر ماريا إلى طفلها لثلاث ساعات: تقبل الاستمرار لأنها لم تُتبع بصفة .**

b- Salem ( has been looking , has looked , is looking ) happy since the morning.

**سالم يبدو سعيدا ً : جاء بعدها صفة " " happyلذلك لا تأخذ الاستمرار .**

* thought : { think , recognize , understand , forget , believe , realize , remember } .
* feeling : { love , like , hate , abhor , dislike , miss , prefer } .
* possession : { have , belong , own } .

 **الفعل " " haveلا يقبل الاستمرار إذا جاء بمعنى يملك**

 **أما إذا تبعه ( fun, bath, food, drink) فهوفعل عادي يقبل الاستمرار إذا توفر الدليل.**

 The End

With my best regards

Kamel.M.Awad