**جامعة دمشق**

**كلية الآداب والعلوم الإنسانية**

**قسم التاريخ - موجه إلى طلاب الدراسات عليا في التاريخ الحديث والمعاصر**

**اسم المقرر: دراسات في تاريخ العرب الحديث والمعاصر**

**أساتذة المقرر: د. نجاح محمد و د. سمر بهلوان: تدريس ما يخصّ المشرق العربي**

**د. بشرى خير بك و د. عقيل نمير: : تدريس ما يخصّ المغرب العربي**

**ما سيأتي هو موجه من أ. د. نجاح محمد تحديداً**

**أبنائي طلاب الدراسات العليا في التاريخ الحديث والمعاصر**

**صباح الخير وأمنياتي بكل الصحة والسلامة**

أعلم، فيما يتعلق بما يخصني من مقرر "دراسات في تاريخ العرب الحديث والمعاصر"، وهو المتعلق بتاريخ المشرق العربي فيه الذي أتقاسمه أنا والزميلة أ. د. سمر بهلوان، أنّكم جميعاً تمتلكون الأبحاث المطلوبة وتعرفون ما هو مطلوب من الكتاب المقرر حوله، ولكن، ونظراً للظروف الصعبة التي يعيشها الوطن الغالي التي حتّمت استحالة الدوام والتي نأمل أنّها لن تطول، وجدت من الضروري والأفضل تزويدكم بالتوجيهات التي من شأنها مساعدتكم، قدر الإمكان، في الوصول إلى تحقيق أهداف هذا المقرر التربوية من جهة، وفي الوصول إلى تحسين إمكانية نجاحكم فيه في الامتحان من جهة أخرى. وتتعلق هذه التوجيهات بالأمريْن المحورييْن: الأول القسم النظري، والثاني القسم العملي أي حلقة البحث.

**أولاً)- التوجيهات حول القسم النظري:**

يتضمن هذا القسم النظري حقليْن اثنيْن: الحقل المنهجي والحقل المعلوماتي التاريخي، ونبدأ بالتوجيهات الخاصة بالأول:

**أ- توجيهات الحقل النظري المنهجي:** هامة جداً رغم أنّ ما يتضمنه هذا الحقل من معارف هو، بالطبع، خارج امتحان المقرر وليس له أي وجود له فيه**.** الهدف من هذا الحقل تزويدكم بمعرفة علمية هي أساس في تخصصكم، وهي تنقصكم مع الأسف وكما تعرفون، وهي معرفة المضامين الصحيحة لعناصر علم التاريخ الثلاثة: التاريخ والتأريخ ومنهجية البحث التاريخي، ولعناصر التربية ومدخل ما دعي بالمعايير الوطنية في وزارتيْ التعليم العالي والتربية، وتزويدكم، بالتالي، بالقاعدة المنهجية الصحيحة في البحث العلمي التاريخي، كدراسة وككتابة لحلقة البحث. والحرص المطلوب يستدعي تذكيركم بما هو مصور لديكم لما قدمته إليكم حوله:

- بحث أو محاضرة "دليل مصطلحات المفاهيم الأساس لعلم التاريخ ولمعايير تدريس تاريخ   
 العرب الحديث والمعاصر" على مستوى الجوانب الثلاثة للعملية التعليمية التربوية:   
 الجانب المعرفي، والجانب القيمي، والجانب المهاراتي.

- نشرة "علم التاريخ: إشكالية ومضامين"، ونشرة "إشكالية المصطلحات والتاريخ"، ونشرة   
 "التربية تعليم وتعلم" (والهدف إعداد المواطن الصالح}، ونشرة "أبرز الأسس المعرفية   
 والمنهجية للبحث العلمي التاريخي.

**التوجيهات المنهجية:** أنتم تعرفون أنّه من خلال المحاضرات الأولى لنا حول بداية ونهاية كل من تاريخ العرب الحديث والمعاصر، وحول المتغيرات العالمية المعنية، قد تمّ الشرح الوافي لما هو أساسإن حول عناصر علم التاريخ أو حول أسلوب المعايير الذي أخذنا به والقائم على التشاركية والحوار، ولكن لو وقفنا عند هذا الشرح فقط لفقدتم الفائدة المرجوةممالديكم، والمتمثلة بامتلاك الطريقة العلمية الصحيحة إن في الفهم والدراسة أو في كتابة حلقة البحث. عليكم بالقراءة المتكررة لما لديكم لفهمه واستيعابه لأنّه يساعدكم على اكتساب هذه الطريقة التي وحدها تسهّل عليكم كلّ جهودكم للتطور والنجاح. استوعبوا المنهجية قبل أية قراءة أو كتابة لمادة تاريخية ما، واقرأوا المعايير المعرفية، والمعايير القيمية، والمعايير المهاراتية، كي تستطيعوا اكتسابها مما تقرأون وتدرسون، وكي تُسهّل عليكم فهم المعلومة وحفظها.

**ب-** **توجيهات الحقل النظري المعلوماتي التاريخي**: نبدأ بالتأكيد على الموضوعات التي اخترناها   
 معاً وعلى أن تتم مناقشتها وفق تسلسلها التاريخي، وسأكتفي بمطالبتكم بالمحدد الخاص   
 في الكتاب المقرر الذي هو "تاريخ الوطن العربي الحديث (بلاد الشام والعراق)، وبما زودتكم   
 به من أبحاث وقمتم بتصويرها، ليكون المطلوب، الذي هو لديكم الآن كاملاً، هو الآتي:

- حول بداية ونهاية كل من تاريخ العرب الحديث

والمعاصر، وحول المتغيرات العالمية المعنية...........الكتاب المقرر صفحة 53-71

- دولة محمد علي باشا العربية النهضوية...............الكتاب المقرر صفحة313-405

- بحث "اليقظة العربية"......................................تأليف أ. د. ليلى الصباغ

- بحث "الهوية والانتماء في بلاد الشام في العهد العثماني"..."تأليف أ. د. عبد الكريم رافق

- الوطن العربي والنظام العالمي والعولمة: البعد التاريخي.

**تذكروا أنّ عليكم، وأنتم تقومون بالدراسة لهذه الأبحاث، أن تحرصوا على القيام بأنفسكم   
 بالدور الذي كان عليّ أن أقوم به في العملية التعليمية التربوية لولا إيقاف الدوام، وهو ضمان   
 اكتسابكم الصحيح لأكبر قدر ممكن من المعارف والقيم والمهارات الموجودة في المعايير في   
 جوانها الثلاثة، فهذا وحده يعني نجاح هذه العملية ويعني بالتالي نجاحكم الذي نسعى إليه   
 جميعاً.**

**ثانياً)- التوجيهات حول القسم العملي: حلقة البحث:**

أسباب كثيرة تمنعنا هذه السنة من إقرار قيامكم، أسوةً بالسنين الماضية، بحلقة بحث تشاركية فيما بينكم، تختارون موضوعها وتتحملون مسؤولية إنجازها، ومنها توزع علامة الحلقة بين أربعة أطراف، ووقف الدوام، وطبيعة الظروف إلخ.... **ورأيت من الأفضل أن يقوم كل واحد فيكم باختيار كتاب توثيقي مناسب ما عن تاريخ سوريا المعاصر، مذكرات أو تجميع وثائقي أو غيره، للقيام بتلخيصه، أولاً، وبتحديد أبرز جوانبه المعرفية والقيمية والمهاراتية، ثانياً، طبعاً على ضوء وعيكم المنهجي الذي تحدثنا عنه.**

**ملاحظة:** لأي سؤال أو استفسار يمكنكم الاتصال على الهاتف رقم: 6113480

**وفقكم الله وكل أمنياتي لكم ولوطننا الغالي بدوام الصحة والسلامة**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***