

# المحاضرة السادسة

السنة الأولى فلسفة الشرق الدكتورة بشرى عباس المحاضرة السادسة

أساطير الأصل والتكوين

أسطورة إنليل ونليل

(٦)

القمر وإخوته

تجيب هذه الأسطورة على السؤال القائل: كيف تكوّن القمر، وكيف اتفق أن يكون له إخوة ثلاث كلهم متصلون بالعالم السفلي، فتأخذنا الأسطورة إلى مدينة /نيورا/ في أواسط أرض بابا وتدعى المدينة /دور انكي/ ودور غيشمار، وتسمى النهر الذي يجري بمحاذاة مرفأها وقناة وإدسالاً، وكار غتة، وكاروسار ويولال، ونونيردو، وكلها أمكنة تاريخية ما زالت معروفة، ثم تسمى الأسطورة سكان المدينة، وهم الآفة /إنليل ونليل ونشيارغونو/

إننا نقيم في تلك المدينة نفسها دور انكي

إننا نقيم في تلك المدينة نفسها دور غيشمار

هذا النهر بعينه الإدسال كان نهرها الصافي

حقولها المحروثة لم تغل يوماً، إننا قبست عن عشرة /الكوا/

والشباب الذي كان فيها إنليل

والعصبة التي فيها كانت نليل

والأم التي فيها كانت نشيارغونو

وتغزّر نشيارغونو ابتها من الذهب وحدها للاستحمام في القناة إذ قد تراها أعين سوء أو يتعدى على عفافها أحد الشباب وقالت:

في الجمول الصافي يا امرأة في الجمول الصافي لا تسبحي

في الجمول الصافي يا نليل، في الجمول الصافي يا امرأة

لا تسبحي

فلسوف براك السيد بعينه الرهاجتين سيراك

سيراك الراعي صانع الأقدار

وعلى النور بعانتك، وعلى النور بقلبك

ولكن نليل فتاة عنيدة

# المحاضرة السادسة

في ذلك الجدول راحت الشابة

تمتحم، وعلى ضفة القناة سعدت نليل

وينحقق كل ما خشبه نشييارغونو قيرى النليل نليل وبماول غوايتها وعندما ترفض الاستسلام بفترسها قمراً ويتركها حلي  
بـ اسين/ إله القمر.

غير أن جريمة النليل كان هناك من عرف بما، وعند عودته إلى المدينة وهو يسير عبر ساحتها يلقي القبض عليه ويؤتى به أمام  
السلطات فيحكم عليه بجمع الآلهة الخمسين من كبار الآلهة والسبعة اللذين لهم القول الفصل بالنفي من المدينة لثبوت جريمة  
الاغتصاب عليه.

وجاء النليل ماشياً إلى كبور

إذ كان النليل يمر في كبور

أمر كبار الآلهة الخمسون

والآلهة السبعة ذوو الكلمة الفصل

بالغاء القبض على النليل

على المنتصب النليل أن يقادر المدينة

فينصاع النليل للقضاء، ويغادر ويهجر أرض الأحياء في طريقه إلى الجحيم غير أن نليل

والنليل انصياعاً للحكم

ويخرج وتحت نليل

يرفض النليل استصحابها أول الأمر غير أنه يخشى أن يتعدى عليها البعض في الطريق وهي بدون حماية كما فعل هو، وأول  
رجل يقابله هو حارس المدينة فيقف عند الحارس ويأخذ مكانه ويتكرر في شكله ويأمر بالآلا يجيب بشيء إذا سأله نليل  
ويصح نليل بحارس الباب

يا صاحب الباب يا صاحب المزلاج

يا صاحب القفل يا صاحب المزلاج القفس

ملكك نليل قادمة، إن تسألك عن

لا تخبرها بمكان، إياك، يا رجل إياك أن تقلها

لقد استحسن النليل، نليل الحلوة الجميلة

# المحاضرة السادسة

وهذا عندما تبلغ نليل الباب يرى انليل متكرراً، فلا تعرفه وتظنه الحارس ويقول لها إن ملكه انليل قد وصاه بها، فترد على ذلك بقولها إذا كان انليل ملكه فهي ملكته، لأنها تحمل طفل انليل المدعو /سين/ الإله القمر تحت قلبها فيتظاهر انليل المتكرر في زي الحارس بالاضطراب لأنها تحمل إلى الجحيم ابن سيده، ويقترح مضاجعتها لكي تلد ولناً لا بأس من انتمائه إلى الجحيم وأخذ مكان ابن الملك القمر المتبر

ليصعد فرع الملك العزيز إلى السماء

ليهيط ابني إلى العالم السفلي، ليهيط ابني على العالم السفلي عوضاً عن

فرع ملكي العزيز.

فيضاجعها ويتركها ثابته حيلي بالإله /مثلثاتي/ الذي نعلم أنه كان يعتبر أحماً للقمر سين ثم يستأنف انليل السير إلى الجحيم، وتستأنف نليل ملاحظتها له ويتوقف بعد ذلك مرتين أولاً عندما يصل إلى صاحب घर الجحيم الذي يتكرر في زيه أيضاً لكي تلد منه نليل الإله نينازو أحد إله العالم السفلي وثانياً عندما يبلغ عيار घर الجحيم، وفي زي العار تلد منه الفتاة بلأ آخر من آفة الجحيم ولكننا حتى الآن لم نتيين اسمه لأنه أصيب بالثلف في النص وإلى هنا تنتهي القصة..

انليل هو الرب انليل هو الملك

وكلمة انليل لا تتغير

وكلمة انليل المتغيرة لا تتبدل

الحمد لأمتنا نليل الحمد لأبينا انليل

لا تدور القصة كما رويناها بالطيبة، فمن الخطأ الشديد تطبيق مقاييسنا الخلفية على ثقافات وأمم بعيدة، لكن ما يدل عليه سياق النص أن الجو (البيئة الاجتماعية) كان موبوءاً، لكن علينا أن نتذكر أمرين أولهما أن هذه القصة صادرة عن مجتمع كان شرف المرأة فيه فكرة غير معروفة، فكان اغتصاب المرأة الغرباء، إما بحق وصيها، واغتصاب المتزوجة، إما بحق زوجها، وكلاهما أم بحق المجتمع وشرائعه، ولكن الاقتصاد لم يكن قط، إما بحق المرأة نفسها، فلا هي ولا مشاعرها يحسب لها أي حساب ولذلك نجد في القصة صراعاً عنيفاً خفياً عندما ينتهك انليل شريعة المجتمع باغتصاب نليل، أما الذي يحدث له لاحقاً فالذي يهان هو شرف النليل وهو يتحسب ذلك بأن يتكرر في زي الرجال الذين تلقاهم نليل في طريقها، والأمر الثاني والأهم هو أن نليل التي نشفق نحن على حالها يكاد لا يعبرها القصاص أي اهتمام، قاهتمامه الأورحد هو بما تلد من أطفال، أي بأصل إله القمر وأخوته الإلهين الثلاثة، فليست نليل في نظره إلا امرأة ستلد هؤلاء الأطفال أما كإنسان فلا يهمه من أمرها شيء، ولكن السؤال يصبح لماذا يصبح للقمر الإلهي الساطع أخوة ثلاث كلهم قوى في العالم السفلي؟

ثميب الأسطورة على ذلك عبارات سيكولوجية فهي تحدد السبب في طبيعة النليل نفسه بما فيه من حصول الظلم والعنف إن فيه عنصراً من الشراسة والعنف يدفعه إلى انتهاك قوانين ومحرمات مجتمع العام العلوي عندما يهبطاً نليل عنوة فتلد منه /سين/ والمتبحة هي النفي الذي تفرضه القوى التي تحافظ على ذلك المجتمع وتنظيمه الأساسي.

# المحاضرة السادسة

أما أولاد الليل الآخرون فيولدن بعد أن يطرد من عالم النور بعد أن يكون في طريقه إلى الجحيم ولذا فإن هؤلاء الأولاد يتمتعون إلى ظلمة الجحيم والسؤال لماذا يتفاوت أبناء الليل السيب لأن الليل قد أمر بذلك وهذا نجد بأن إطار الأسطورة هو النظرة إلى الكون والدولة وما انليل ولنليل وسين وبقيّة أشخاص القصة إلا بعض قوى الطبيعة ولكن صانع الأسطورة يرى كلاً من هذه القوى كـ /أنت/ كعضو في المجتمع.

## أسطورة تلمون

كان هم أسطورة انليل وتليل محصوراً في نقطة واحدة وهي تفسير التباين في طبيعة أبناء الليل وقد استقصت أصل كل منهم لثربنا أن مصدر التباين هو التضاد في طبيعة انليل نفسه غير أن أسطورة /تلمون/ لا تعالج مشكلة من هذا القبيل، إنما تستقصي وحدة سبية بين عدد كبير من الظواهر المتباينة لثربنا أن الأصل فيها هو الصراع بين طبيعتين هما الذكر والانثى فتروي قصة معركة وقعت بين إرادتين تتبادلان العناء بين الأرض الأم الوفية /نهور ساغا/ وبين أنكي إله المياه الثقيلة.

تبدأ القصة في جزيرة تلمون /أي البحرين/ وقد كانت هذه الجزيرة من حصص /أنكي ونهور ساغا/ عندما اقتسم الآفة الدنيا قسماً بينهم وبعد أن برود /أنكي/ الجزيرة بالمياه العذب باقتراح من /نهور ساغا/ يطلب يدها فتمنع أول الأمر ثم تقبله زوجها لها والآفة تسار أي السات وهي ثمرة زواج التربة /نهور ساغا/ من المياه أنكي ولكن كما تنسحب مياه الفيضان السنوي في العصور عائدة إلى مجراها في النهر قبل بزوغ الحضرة في الأرض هكذا بهجر /أنكي/ زوجته /نهور ساغا/ قبل أن تولد آفة النبات وكما أن الحضرة في أواخر الربيع تتجمع حول الأنهار هكذا تأتي /نسا/ إلى ضفة النهر حيث يقيم /أنكي/ غير أن الآفة أنكي لا يرى في آفة السات إلا فتاة أخرى فيضاحها ولكنه لا يقيم معها فلقد آفة النبات أبه، لنا أن نغزر أنها مثل الألياف النباتية المستخدمة في الكتان وهذه الألياف تستحصل بنقع النباتات في الماء إلى أن تعف المواد الطرية بها وتتساقط عنها ولا تبقى إلا الألياف القوية فهي في شكل ما نبت السات والماء ثم تعبد القصة نفسها فتولد آفة الأصاغ التي بلونها النسيج وهذه بدورها تلد آفة السحج والنسيج المسماة /أونو/ هنا تكون نهور ساغا قد أدركت مدى تقلب أنكي فتحقر ولذلك فإن أونو تصر على الزواج، عندما يحاول أنكي إغرائها ونطاله بتقديم كميات من الخبز والتفاح والعنب هدية لها ولعلها هدية الزواج المألوفة ولا فهي لن تستسلم له فيقبل أنكي الشرط وعندما يزورها في منزلها لخطبتها حاملاً الهدايا تفرح أونو به ونسمح له بالدخول فيعطيه أنكي حمراً تسكرها ويمتنع نفسه بالفتاة وهنا يعثور النص فراغ مشوه يقطع علينا بحرى القصة ثم نجد ثمانية نباتات قد برغت وأن نهور ساغا لم تعلن بعد أسمائها وطبيعتها وخواصها غير أنها تكشف فتحة أن أنكي قد سبقها التي تقر ذلك كله وأنه قد أكل النبات فتحقد عليه لهذه الإهانة حقداً مريعاً وتلحن إلى الماء وتضطرب الآفة اضطراباً شديداً هذه اللعنة معناها نفي المياه العذبة إلى ظلمات أعماق الأرض وبالتالي موتها موتاً بطيئاً عندما تنفيض الآبار والأنهار في فصل الصيف ولكن التعلب يظهر وبعد التي لتهمة بإحضار نهور ساغا أمامه وبني بوعده فتأتي نهور ساغا ويرق قلبها وأحيراً تشفى أنكي المرض بولادة ثمانية آفة أو إله واحد عن كل عضو مصاب في جسمه وقيل أن هذه الآفة هي النبات الثمانية التي كان أنكي قد التهمها فاستقرت في بدنه وتنتهي الأسطورة بتعيين مكانه في الحياة لكل من هذه الآفة

تحاول هذه الأسطورة كما قلنا أن تستقصي وحدة سببية فيما بين ظواهر عديدة متباينة غير أن هذه الوحدة سببية في المعنى /البيولوجي/ ونحن عندما نرى النباتات تولد من التربة والماء فنحن ما زلنا نتبع القصة وإن يكن تتبعنا في شيء من التحفظ ولكن

# المحاضرة السادسة

عندما تولد الآلهة في نهاية الأسطورة لشفاء أنكبي نجد أن لا علاقة بينها وبين التربة التي تلتها أو بين الماء غير أن أسمائها تحتوي على عناصر تذكرنا بأسماء أعضاء معينة من الجسم وهي الأعضاء التي نشفي في جسم أنكبي فمثلاً الإله /آ-زي-مو-ا/ الذي يعني اسمه نمو الفروع باستمرار إنما ولد لشفاء ذراع أنكبي وهنا تكمن العلاقة

ولكننا إذا نظرنا إلى هذه الأسطورة من وجهة نظرها هي ومنطقها الميثوي وحدنا أما تعمق فهنا لقوتين من قوى الكون الكبرى الأرض والسماء، الأرض والماء لأن الفهم في هذا العالم النابلي معناه نفاذ البصر السيكلوجي فالأسطورة تطلعننا على التضاد العميق الكامن وراء التلاعب الخصب بين هاتين القوتين في الطبيعة وهو يرتفع على ذروة من العنف الصريح المهدد بتدمير الماء إلى الأبد ثم ينتهي بالشعور بالارتياح عندما يتم الصلح بين الطرفين ويعود الانسجام على الكون فالآيات الأولى من افتتاحية الأسطورة موجهة إلى أنكبي ونهور ساغا مباشرة وهذان الإلهان هما المقصودان أما:

عندما كتتما تنقسمان الأرض العذراء

عندما تنقسمان الأرض النقية

أما كانت أرض /تلمون/ اقليماً نقياً

ولم يكن القراب ينقع في مملون

ولا الأسد يفترس

ولا الذئب يختطف الحمل

ولا الجحش يعرف كيف يأكل الحب

## النظرة إلى العالم إينو ما يلمش

لهذه الأسطورة تاريخ طويل معقد لقد كتبت باللغة الاكديدية ويبدو أنها اكديدية أواسط الألف الثاني ق.م، بظها مردوك إله بابل وذلك يتفق وكون بابل حينئذ ان السياسي والثقافي فيما بين النهرين وعندما غدت آشور في الألف الأول ق.م القوى الكبرى في الشرق الأوسط استبدل الكتاب الآشوريون مردوك لأهنتهم آشور وأدخلوا على القصة بعض التحوير المناسب للبطل الجديد.

ويبدو أن استبدال مردوك بأشور كبطل للفصحة لم يكن الاستبدال الأول والوحيد فيها فورا نسختا الحاضرة التي تدور حول مردوك نسخة أخرى سبقتها ولا شك بظها أنليل من بلدة ديور وهذا يمكن استنتاجه من دلائل عديدة توحد في الأسطورة نفسها أهمها أن أنليل وإن يمكن على الأقل الإله الثاني من حيث الهة بين آلهة أرض الرافدين ولا يلعب أي دور مطلقاً في الأسطورة التي بين أيدينا بينما يلعب فيها الآلهة الكبرى الأخرى كلها أدوارها الملائمة ثم أن الدور الذي يقوم به مردوك لا يتفق وشخصية هذه الآلهة فمردوك في الأصل إله زراعي أو لعله إله شمسي في حين أن الدور الرئيسي في إينو ما يلمش هو دور إله العاصفة وأنليل هو ذاته الإله بل إن إحدى العوائل التي تعزى في القصة إلى مردوك فصل السماء عن الأرض هي

# المحاضرة السادسة

العجبية نفسها التي تعزوها الأساطير الأخرى إلى أنليل عن حق لان الذي يعزل السماء عن الأرض فالجانين من قرية منفوحة إنما هو الهواء الواقع بينهما ولذلك يبدو أنليل هو البطل الأصلي في القصة وأنه استبدل بمردوك عندما نظمت أقدم النسيج المعروف لدينا حوالي منتصف القرن الثاني ق.م أما مدى قدم الأسطورة نفسها فلا نستطيع تحديده على وجه الضبط عن فيها من المواد والفكر ما يشير إلى الألف الثالث ق.م

تتضمن الأسطورة حزين يعالج الجزء الأول فيها أصل الكون ويروي الثاني كيفية تأسيس نظام العالم الحالي إلا أن الموضوعين ليسا بالمتصلين انفصلاً تاماً فالحوادث فيها قسم الأسطورة الثاني يشار إليها في حوادث القسم الأول وتتداخل أحياناً فهي تستهل القصيدة بوصف الكون كما كان في البدء:

عندما في الأعالي لم يكن للسماء أي ذكر

ولم يتطر بالبال اسم للياسة تحتها

عندما لم يكن إلا أبو والدمما

ومو وتعافت وهي التي ولدنم جميعاً

عندما لم يكن هناك مستنقع ولا جزيرة

ولم يكن قد ظهر أي إله

ولا سمي إله باسمه ولا عين له أي مصر

ولرى في هذا الوصف ابكر وصف لمرحلة من مراحل الكون، وهو بعض فوضى من المياه وكانت هذه الفوضى تتألف من عناصر ثلاث متداخلة. أسو ويمتل المياه العذبة، وتعافت ويمتل مياه البحر، ومو وهو غير محدد الهوية في الأسطورة ولكنه قد يمثل السحب والضباب وقد امتزجت هذه الأنواع الثلاثة من الماء في كتلة كبيرة لا حدود لها ولم تكن قد وجدت فكرة السماء فوقها مستقرة أسفلها إنما الكتل ماء.

بعد ذلك في وسط هذا الخضم ظهر إلمان / الحمو، لحامور / وجلي من النص ألما ولدا من أسو أي المياه العذبة وتعافت أي البحر ويبدو أنما يمثلان الطمي الذي يتراكم وما وجهان من أوجه الأفق فالظاهر أن صانع الأسطورة تخيل الأفق كذكر وأنثى معاً، كدائرة / ذكر / تحيط بالسماء ودائرة / أنثى / تحيط بالأرض.

وأنشار وكيشار بلدان أنو أي إله السماء ويولد هنا نود يموت وما نود يموت إلا اسم آخر لأنكي مياه المياه العذبة ولكن المقصود به هنا على ما يبدو أن يمثل الأرض نفسها، إنه / إن-كي / سيد الأرض وزعموا أن انتشار صنع أنو على صورته لأن السماء تشبه الأفق من حيث استدارتها وزعموا أن / أنو / صنع نود يموت أي الأرض على صورته لأن الأرض كما في نظر البابليين في شكل قصر بل في شكل إناء مستدير

وظهر الحمو وخامور وأعطى كل منهما اسمه

# المحاضرة السادسة

وعلى مر العصور كبرا طالا قاما

ثم تكون انتشار وكيشار وفاقاهما

وعاشا أهما كثيراً وهما يضيفان العام على العام

وكان ابهما أنو نداءً لأبنائه

إن التأملات والظنون التي نلقاها هنا والتي حاول العراقيون الأقدمون أن يحرقوا بها الغموض الذي يكشف أصل الكون مبنية بالطبع على معرفتهم بالطريقة التي تكون بها مساحات جديدة من الأرض في بلادهم فالعراق بلد نشأت أرضه على مر آلاف السنين من الطمي الذي يجيء به النهران العظيمان دجلة والفرات وهذه العملية مازالت جارية حتى الآن وهو ذات المشهد حيث تلقى مياه النهرين العذبة بمياه البحر المالحة وتمتزج فيها والسحب المنخفضة تظل المياه وهكذا فإن أهل ما بين النهرين حين تأملوا في أصل الدنيا وتكوينها جعلوا يدهانهم ما يعرفونه عن طبيعة أرضهم، فأرضهم تكونت من الطمي المتراكم عند التقاء الماء العذب بالماء المالح، ولذا فإن السماء التي بدت لهم حماداً كالأرض تكونت ولا ريب على النحو نفسه ثم رفعت إلى مكانها.

انتهت المحاضرة