

Université de Damas
Faculté des Lettres et des Sciences Humaines
Département de français
2^{ème} année- 2^{ème} semestre

Cours de grammaire
Séances de 17-24- 31 Mars
D'après *Grammaire expliquée du français* pp 271- 289

Les relations logico-temporelles

Chapitre 1 Généralités

1. **Grammaire du texte** : la cohérence textuelle, ses règles (relation, répétition, progression, non-contradiction), et les deux manières de renforcer cette cohérence (anaphore et connecteurs).
2. **Anaphores**
 - a. Ce qu'on appelle *les termes de reprise*
 - b. Les anaphores permettent de reconnaître de phrase en phrase de qui et de quoi on parle.
 - c. Ces anaphores sont essentiellement des pronoms, des noms précédés d'un article défini ou d'un adjectif démonstratif ou possessif.
 - d. On peut reprendre exactement le même nom, utiliser un synonyme ou un nom remplaçant tout un passage ou une idée.
 - e. Le sens anaphorique du verbe *faire*
3. **Connecteurs**
 - a. Ils assurent un lien logique entre les différentes idées et structurent le texte.
 - b. Ils sont utilisés afin d'aider le lecteur à se repérer dans l'enchaînement du texte.
 - c. Ils peuvent être un adverbe ou de conjonctions.
 - d. On peut distinguer deux types :
 - i. Les connecteurs temporels qui servent à l'énumération ou aident à établir la chronologie dans un texte.
 - ii. Les connecteurs logiques (ou argumentatifs) qui marquent les différentes étapes d'un raisonnement :
 1. pour présenter l'argument de l'adversaire
 2. pour exprimer la concession, l'opposition ou la restriction
 3. pour ajouter un nouvel argument destiné à finir de convaincre l'adversaire
 4. pour préciser sa pensée
 5. pour expliquer
 6. pour donner un exemple
 7. pour introduire la conclusion
 - e. Il faut
 - i. distinguer entre *ailleurs/ par ailleurs/ d'ailleurs*.
 - ii. ne pas confondre entre *dernièrement* et *en dernier lieu*.

Exercice I : complétez le texte suivant en utilisant les reprises anaphoriques proposées

a- (la vieille dame, qui, ceux-ci, lui, la, elle, la demoiselle)

Une jeune fille passait comme chaque été, ses vacances avec ses parents. ----- rencontre à la plage une amie d'enfance ----- l'invite à prendre le thé le lendemain. Les parents de -----, très confiants, ----- laissent s'y rendre seule.

b- (ce dernier, celle-là, le jeune homme, cet examen, qui, il, ceux-ci, le docteur, ceux-là, les céphalées)

Le médecin auscultait -----qui souffrait d'un mal assez étrange. ----- avait des migraines -----le prenaient à heure fixe. Tous les jours à 20h27 précisément, ----- devait incapable de faire quoi que ce soit tant ----- étaient fortes. ----- lui prescrit un scanner cérébral. ----- était le seul qui pourrait éclairer la situation.

Exercice II : choisissez la forme pronominale appropriée pour chaque phrase (le, la, les, c', ça, en, y)

1. Faire la sieste, vous aimez -----?
2. Ce musée, vous aimeriez ----- visiter ?
3. Le bonheur parfait, ----- n'existe pas.
4. La cartomancie, vous ----- croyez ou non ?
5. Ce pays, vous ----- connaissez ? Vous ----- avez déjà entendu parler?
6. Ces plantes sont magnifiques. Mais, malheureusement, je n'ai jamais réussi à ----- avoir dans mon jardin.
7. J'adore les mangoustans. ----- sont des fruits dont la chair est très parfumée.
8. L'accent du midi, vous vous ----- êtes habitué ?
9. J'ai appris que John et Mary s'étaient mariés. Je ne ----- aurais jamais imaginés ensemble.
10. Il a été vraiment très désagréable avec moi et ----- est inadmissible.
11. La viande, vous ----- préférez bien cuite ou saignante ? ----- m'est égal.
12. Ces mauvaises herbes, mon jardin ----- est rempli.
13. Les patins à roulettes, vous ----- utilisez comme moyen de transport ? Vous ----- avez souvent recours?
14. Vous ne pouvez vraiment plus vous ----- passer ?

Exercice III : lisez bien le texte et soulignez les reprises qui désignent la princesse au petit pois

Il était une fois un prince qui voulait épouser une princesse, mais une vraie princesse. Il fit le tour de la Terre pour en trouver une mais il y avait toujours quelque chose qui clochait ; des princesses, il n'en manquait pas, mais étaient-elles de vraies princesses ? C'était difficile à apprécier ; toujours une chose ou l'autre ne lui semblait pas parfaite. Il rentra chez lui tout triste, il aurait tant voulu rencontrer une véritable princesse.

Un soir, par un temps affreux, éclairs et tonnerre, cascades de pluie que c'en était effrayant, on frappa à la porte de la ville et le vieux roi lui-même alla ouvrir. C'était une princesse qui était là, dehors. Mais grands dieux ! De quoi avait-elle l'air dans cette pluie, par ce temps ! L'eau coulait de ses cheveux et de ses vêtements, entraînait par la pointe de ses chaussures et ressortait par le talon... et elle prétendait être une véritable princesse !

« Nous allons bien voir ça », pensait la vieille reine, mais elle ne dit rien. Elle alla dans la chambre à coucher, retira toute la literie et mit un petit pois au fond du lit ; elle prit ensuite vingt matelas qu'elle empila sur le petit pois et, par-dessus, elle mit encore vingt édredons en plumes d'eider. C'est là-dessus que la princesse devait coucher cette nuit-là. Au matin, on lui demanda comment elle avait dormi.

« Affreusement mal, répondit-elle, je n'ai presque pas fermé l'œil de la nuit. Dieu sait ce qu'il y avait dans ce lit. J'étais couchée sur quelque chose de si dur que j'en ai des bleus et des noirs sur tout le corps ! C'est terrible ! »

Exercice VI : complétez avec (ailleurs, d'ailleurs ou par ailleurs)

- 1- On pense bien souvent que, si l'on vivait -----, la vie serait plus facile.
- 2- C'est un homme très cultivé, voire érudit, qui vit beaucoup dans les livres et connaît tout sur tout. Mais -----, il est également plein d'humour, il s'intéresse aux gens et fait montre d'une très grande subtilité dans les rapports humains.
- 3- Votre conduite est absolument inqualifiable, scandaleuse ! -----, j'ai toujours pensé que vous étiez un moins que rien !
- 4- Vous ferez les exercices 23, 24 et 25. -----, je voudrais que vous revoyiez vos verbes irréguliers et les règles d'accord du participe passé.

Exercice VII : complétez avec (en fait, de ce fait ou au fait)

- 5- Il a longtemps fait croire à tout le monde qu'il était médecin. -----, il n'avait jamais passé ses examens.
- 6- Tiens, ----- en parlant de ta cousine, tu as eu des nouvelles de son frère Christian ?
- 7- La RATP annonce un arrêt de travail de certaines catégories de personnel. -----, on s'attend à quelques perturbations sur les lignes A, B et D du RER.

Chapitre 2 Expression du temps

1. Exprimer le temps
 - a. c'est se donner des repères temporels, dater les événements, les introduire dans le temps, se situer dans une chronologie
 - b. c'est se situer aussi dans le temps par rapport à un contexte.
2. Chaque proposition subordonnée se distingue par la présence d'une conjonction de subordination, ce mot de liaison met en valeur l'idée de temps.
3. On a trois sortes de rapports entre la proposition principale et la proposition subordonnée : rapport de simultanéité, rapport d'antériorité et rapport de postériorité.
4. rapport de simultanéité
 - a. Les conjonctions ou locutions conjonctives qui établissent un rapport de simultanéité sont suivies du mode *indicatif*
 - b. Les deux conjonctions quand, lorsque
 - i. La proposition subordonnée de temps est mobile dans la phrase
 - ii. Placée en tête, la subordonnée est séparée de la principale par une virgule
 - iii. Suivis du présent ou de l'imparfait, ces conjonctions de temps indiquent une habitude, une répétition.
 - iv. Ces deux conjonctions peuvent être également suivies du passé composé ou du passé simple qui marquent une action ponctuelle dans le passé.
 - v. Après ces conjonctions, on trouve aussi le futur, qui indique une action située dans un moment à venir.
 - c. dès que, aussitôt que

-----à compléter par l'étudiant-----

- d. chaque fois que, toutes les fois que

-----à compléter par l'étudiant-----

- e. à mesure que, au fur et à mesure que

-----à compléter par l'étudiant-----

- f. pendant que, tandis que, alors que

-----à compléter par l'étudiant-----

- g. au moment où

-----à compléter par l'étudiant-----

- h. tant que, aussi longtemps que

-----à compléter par l'étudiant-----

- i. depuis que

-----à compléter par l'étudiant-----

Exercice VIII : choisissez la conjonction de temps qui convient : quand, lorsque, dès que, aussitôt que, chaque fois que, toutes les fois que. Il peut y avoir plusieurs choix possibles

- 1- ----- le jour se lève, les lampadaires s'éteignent.
- 2- Attention, ----- tu feras une fausse note, je te taperai sur les doigts
- 3- ----- il est sorti, le film a connu un succès immédiat.
- 4- ----- je déménagerai, je regretterai peut-être cet appartement petit mais ensoleillé.
- 5- ----- le téléphone sonne, elle sursaute.
- 6- ----- il ouvre un livre, il oublie ce qui l'entoure.

Exercice IX : choisissez la conjonction de temps qui convient : (au fur et) à mesure que, pendant que, au moment où, tant que, aussi longtemps que, depuis que.

- 7- ----- le journaliste donne des informations à la télé, elle se prépare un thé à la cuisine.
- 8- ----- ses difficultés financières augmentaient, le peintre devenait de plus en plus dépressif et ses tableaux étaient de plus en plus sombres.
- 9- ----- tu laisseras la télévision allumée, tu feras du mauvais travail.
- 10- ----- il avait renoncé à la cigarette, il se sentait beaucoup mieux.

Exercice X : mettez le verbe au temps et au mode qui conviennent avec la conjonction utilisée

- 11- Depuis qu'il (aller) ----- régulièrement en Chine pour affaire, il s'est mis à apprendre le chinois.
- 12- Depuis qu'elle avait changé d'emploi, elle (se sentir) ----- beaucoup mieux, elle (être) ----- plus efficace.
- 13- Tant qu'il (rouler) ----- dans sa voiture, il ne pensait à rien et se sentait libéré des tracas de la vie quotidienne.
- 14- Aussi longtemps que tu (ne pas résoudre) ----- une difficulté, il pouvait passer des heures sur le sujet.
- 15- Elle a commencé à rédiger son mémoire une fois qu'elle (rassembler) ----- tous les documents nécessaires.
- 16- Vous poursuivrez vos efforts jusqu'à ce que vous (trouver) ----- la solution.

Exercice XI : Remplacez la conjonction soulignée

(17-18) par « à peine...que » ou « ne pas plus tôt... que »

(19-20) par « jusqu'à ce que »

(21-22) par « tant que+ ne pas/ tant que + verbe exprimant le contraire »

- 17- Dès que j'étais rentrée chez moi, le téléphone se mettait à sonner.

-----à compléter par l'étudiant-----

- 18- Aussitôt qu'il eut heurté le rocher, le bateau se brisa et une tache noire de pétrole s'élargit sur la mer.

-----à compléter par l'étudiant-----

- 19- Il continue à rouler tant qu'il ne se sent pas fatigué.

-----à compléter par l'étudiant-----

- 20- Travaillez, travaillez tant que vous n'avez pas atteint votre but.

-----à compléter par l'étudiant-----

- 21- Je resterai dehors jusqu'à ce qu'il fasse nuit.

-----à compléter par l'étudiant-----

- 22- Il lit jusqu'à ce qu'il ait sommeil.

-----à compléter par l'étudiant-----