الدكتورة ميسون الزهري في مجال الترجمة العلمية يترجم الطالب من العربي الى الانجليزي ثم يقارن ترجمته مع الترجمة النموذجية الانجليزية. ثم

يترجم بالعكسback translation للتأكد من دقة الترجمة.

ثم يبحث الطالب في النت ليحفظ التعابير الاصطلاحية المنبثقة عن المواضيع العلمية هذه.

#### 3. Movement of an sircraft's propellers

The propellers of an aircraft which is flying in the sky pash the aeroplane through the air just as if there were an invisible giant running with the aeroplane on the end of a long cord.

Maybe you will have noticed that the dropping of the wind makes the paper kite come hack to you again. Similarly if the propellers stop, the aeroplane comes down to the ground. But it does not turn and twist in its descent like a paper kite because the pilot is controlling it. It is the gravity of the earth which pulls the aeroplane down when the propellers stop. The speed of the aircraft in descending creates sufficient air against its wings to prevent it from coming down in one fell swoop and it lands as if it were a ski sliding along a ridge of a hill. When the skier approaches level ground the ski is level; similarly the seroplane levels our when it approaches the ground.

The propeller which is found at the nose of the aeroplane resembles a steamship's propeller which pushes it through the water and which is turned by an
engine like that which moves the wheels of a motor-car. The only difference is
that the engine of an aeroplane is much bigger than the engine of a motor-car
and it goes at a great speed. When it turns, the blades of the aircraft propeller
revolve with great speed and you cannot see them clearly and they look like a
spinning turban.

٣ - حركة مراوح الطائرة

والراوح في الطائرة التي تعلق في السماء تدفع الطائرة خلال الهواء كما لو كان هناك مارد لا تواه يمري مع الطائرة في نهاية خيط طويل . ولعك تكون لاحظت أن نولف الربع يعمل طائرة الورق تعود إليك تأنيا وكذلك إذا توقت الراوح فإن الطائرة تمثل للأرض ولكنها لا تتلوى في توليها مثل الطائرة الورق وذلك لأن الطائر يقودها — وجاذبية الأرض هي التي تعلب الطائرة إلى أسفل عندما تترقف المراوح — وأن سرعة الطائرة في المبوط يعمل هناك هواء كافيا مضادا لاجتماع بمناهم من الهبوط دفعة واحدة ولكنها تبيط كما لو كانت زمافة تمزلي على حافة تمل وكما هو الحال في حالة الأثوافي المبارة تستوى عندما تقترب من منطح الأرض .

والمروحة التي توجد في مقدمة الطائرة تشبه مروحة الرئاس. والمروحة التي توجد في مقدمة الطائرة تشبه مروحة الرقاص أو البريمة المحولة التي تدفع الباغرة أو المركب في الماء والتي تدور بمحرك كالذي يحرك عجلات السيارة والفرق الوجيد هو أن محرك الطائرة أكبر بكتبر من محرك السيارة وأنه يسبر بسرعة قائلة - وعندما يدور ويلف سلاحا المروحة في الطائرة يسرعة كبيرة ، قائلة لا يمكنك أن تراهما بوضوح تماما ولكنتهما يظهران على شكل عمامة مستديرة .

Air is a gas composed of oxygen and natrogen which surrounds the entire terrestrial globe. Like food, it is one of the essential factors of life. Mosed with air is another gas known as earbonic acid, water vapour, dust scattered from the earth's vurface, argon, ammonia, and so on. The importance of air outside the hody is the same as the importance of blood inside. Man takes in oxygen while breathing in and expels carbonic acid by breathing out. It was formerly believed that all plants did the same thing only in reverse, in that plants take in carbonic acid and expel oxygen in the operation of respiration. The truth is that the roots of a plant are unable to absorb carbon from the other substances from which the rest of the plant derives its nourishment. Since carbon is essential for forming their organic matter, they obtain it from carbonic acid gas which is found in the atmosphere, taking it by means of the porce which are found in the outer skin of their leaves, and it combines with the rising sap. When the sap comes into contact with the carbonic acid gas carried in the atmosphere an exchange of elements takes place which results in the formation of organic substances, of which the most important is starch. The starch, however, is intoluble in the sap and it cannot be absorbed through the walls of the cells. In order to dissolve it, viz, the starch, there is a requirement for the absorption of oxygen which affects the starchy substances by means of the enzyme found in its cells, known as diastase, and the statchy substance is converted into succharides which can be absorbed. By this reaction the starch is changed into sugar which results in the expulsion of carbonic acid just as occurs in snimals.

اليواه غاز مركب من الاوكسجين والازوت عبط بعيم الكرة الارضة وعو من العوامل الضرورية لعياد كالطعام و يختلط باليواه غاز آخر يعرف بعض الكريوليك وأبخرة مالية وشار منشر من سطح الارض وأرجون ونوشادر وخلاف ذلك وميزلة اليواه غازج الجسم كميزلة الدم داخلة بننفي منه الاسان عاز الاوكسجين اثناء غلية الشهيق ويغرج خض الكريوليك عرفة الثهائية الثهائية ومن الكريوليك عرفة من التهائات بعكس ماكان يعتقد من قبل من أن النبائات تأخيذ حس الكريوليك وتعزج الاوكسجين في عملية تنسيا والحقيقة عي أن تنفذي منها بافي المواد الاخرى التي تنفذي منها بافي المواد الاخرى التي تنفذي منها بافي النبات وحيث أن الكريون ضروري للكون مواد ها العضورية في شرة أوراقها فتحد مع العصارة الصاغدة حتى اذا المتحدين بيا سطة التعور الموجودة في بشرة أوراقها فتحد مع العصارة الصاغدة حتى اذا تنفذي بنا عند عموري بينا عند كوين مواد عضورية أهمها النشاء الا أن يشر في حدوران اطالايا على للدويان في عصارتها فهو لا يستطيع حيدالك أن ينشر في حدوران اطالايا في الناء باستطيع حيدالك أن ينشر في حدوران اطالايا في الناء باستطيع حيدالك أن ينشر في حدوران اطالايا في الناء باستطيع حيدالك المياها المروف بالدياستاذ في تتعول المواد النشوية بساعدة الانوام الموجود داخل غلامتها من ويهذا الناعل في تتعول المواد النشوية بالى مكرية فابقة للامتهام ويهذا الناعل في الموانات ويناده ألى مكرية ينتج عنه غروح حض الكربوليك كما نقعل فلك فيلوانات

# Internal combustion and the motor-car - 1

The power which is used today in most types of motor-car and aircraft is derived from internal combustion engines. This power comes from successive explosions which occur inside the engine. These explosions are not the result of gunpowder as it may appear at first glance but from a mixture of petrol and air.

Because petrol engines are lighter and less bulky than steam engines men much prefer them and have introduced them into many branches of activity; they not only use them in motor cars and aircraft but they have been installed in churning machines used in cheese-manufacturing plants, ploughing machinery, tractors, and other agricultural machines.

The gun was the first type of internal combustion engine, the only difference being that gunpowder took the place of the petrol and air mixture, and the shell the place of the piston. When the gunpowder explodes, it is the force of the gases produced which propels the shell.

When in the seventeenth century men needed power for their various activities, they thought of obtaining it by exploding gunpowder. A man constructed a machine with the aim of getting it to work by this power but he was unable to control or regulate it. As a result this idea has been forgotten for about a hundred years and has now vanished entirely.

## الاحتراق الداخلي والسارات - ١

إِنَّ القوة التي تستعمل الآن في معظم أنواع السيارات والطارات مستمدة من محركات الاحتراق الداخلي وهذه القوة تنتج عن الفجارات متوالية تحصل داخل الآلة وهذه الانفجارات ليست ناشئة عن البارود كما يتبادر إلى الذهن بل عن مزيج من البنزين والهواء.

بل عن مزيج من البنزين والهواه. ولأن مجركات الامتراق الدغلي أخف وزنا وأصغر حما من مجركات الامتراق الداخلي أخف وزنا وأصغر حما من مجركات البخار صار الناس بقطلونها كثيرا ويستخدمونها في فروع كبرة من الأعمال فيي لا تستعمل كذلك في السيارات والثالث المختى في مصانع الحيث وآلات الحرث والجرارات وسائر آلات الزراعة. وللدفع عو أول نوع من أنواع عركات الامتراق الداخلي وكل ما عنالك من الفرق عو أن البارود قد حل فيه محل المزيج من البنرين والهواء هنالك من الفرق عو أن البارود قد حل فيه محل المزيج من البنرين والهواء الفرة التعرب البارود أوجد القوة الفائدة التحديد التراق الداخلة مكان ، البستون ، فاذا ما انفجر البارود أوجد القوة الفائدة التحديد التحديد التحديد المناسبة المكان ، البستون ، فاذا ما انفجر البارود أوجد القوة الفائدة التحديد التحديد التحديد المناسبة المكان ، المستون ، فاذا ما انفجر البارود أوجد القوة الفائدة التحديد المناسبة المناس

واحمدت ب المسهم من التبيلة. الفازية التي تدفع التبيلة. ولما احتاج الناس في القرن السابع عشر إلى القوة في أهمالهم المنتوعة فكّروا في استعدادها من الفجار البارود قصنع رجل ماكينة على زمم أن بدرعا بهذه القوة ولكنه لم يستطع أن يسيطر عليها ويضيطها فالدارت عدم الفكرة من نحو منه سنة وتلاشت من عالم الوجود.

Scanned with CamScanne

## Why does an aeroplane fly? - 2

لاذا تطير االطائرة - ٢

#### 3. Movement of an sircraft's propellers

The propellers of an aircraft which is flying in the sky push the aeroplane through the air just as if there were an invisible giant running with the aeroplane on the end of a long cost.

Maybe you will have noticed that the dropping of the wind makes the paper kite come back to you again. Similarly if the propellers stop, the aeroplane comes down to the ground. But it does not turn and twist in its descent like a paper kite because the pilot is controlling it. It is the gravity of the earth which pulls the aeroplane down when the propellers stop. The speed of the aircraft in descending creates sufficient air against its wings to prevent it from coming down in one fell swoop and it lands as if it were a ski sliding along a ridge of a hill. When the skier approaches level ground the ski is level; similarly the aeroplane levels out when it approaches the ground.

The propeller which is found at the nose of the aeropiane resembles a steamship's propeller which pushes it through the water and which is turned by an engine like that which moves the wheels of a motor-car. The only difference is that the engine of an aeropiane is much bigger than the engine of a motor-car and it goes at a great speed. When it turns, the blades of the aircraft propeller revolve with great speed and you cannot see them clearly and they look like a spinning turban. ٣— حركة مراوح الطائرة والتي تحلق في السماء تدفع الطائرة خلال الهواء والراوح في الطائرة التي تحلق في السماء تدفع الطائرة خلط طويل . ولعك تكون لاحظت أن توقف الربح بعمل طائرة الورق تعود إليك تانيا وكذك إذا توقف المراوح فإن الطائرة المراوض ولكتها لا تتلوى في توليا مثل الطائرة الورق وذلك لأن الطائر يقودها — وجاذبية الأرش هي التي تحلف الطائرة إلى أسفل عندما تتوقف المراوح — وأن سرعة الطائرة في البيوط عمل هناك عواء كانيا مضادا لاجتعبها بمنامها من المهبوط دفعة البيوط عمل هناك عواء كانيا مضادا لاجتعبها بمنامها من المهبوط دفعة واحداد في المنائرة التي تكون في وضع مستوعندما عقرب من سطح الأرش عالة الاتراض والمروحة التي توجد في مقدمة الطائرة تشبه مروحة الرقاض أو البريعة والمحواة التي تدفع الباغرة أو المركب في الماء والتي تدور بمحرك كالذي بحرك المحواة التي تدفع الباغرة أو المركب في الماء والتي تدور بمحرك كالذي بحرك عجلات السارة والدي الوجد هو أن محرك الطائرة أكبر بكتبر من محرك السارة وأنه يسبر بسرعة فائقة — وعندما يدور ويلف سلاحا المروحة في الطائرة بسرعة دائلة لا يمكنك أن تواهما بوضوح تماما ولكتهما يظهران على يسطة كبيرة ، فائك لا يمكنك أن تواهما بوضوح تماما ولكتهما يظهران على شكل عامة مستديرة .

# How your body resembles a machine

We frequently use machines in our daily lives, for the car in which you ride and which carries you long distances moves by means of an engine, the water pump which irrigates the land and makes the green crops grow is also a machine, and the aeroplane which circles in the sky, moves, climbs, and lands by the use of engines. Every piece of equipment which we see and use in our daily lives has a motor somewhere inside it, be it simple or complicated, and the motors are made up of various-sized parts, some big, some small, some of which move, and others which are stationary. All these parts are used to enable the car to move and function, or facilitate the water pump to raise the water from below the earth to the surface, or assist the aeroplane to climb above the earth and to fly in the sky . . . and your body is also made up of numerous parts which work in harmony carrying out the things you want to do. Thus your body resembles a

The motors in the body are constructed of various similar parts. These parts are made up of hundreds of tiny parts. There is the principal part of your body which is called the trunk and there are other parts called arms, legs, and head, and each of these parts is made up of tens of other parts.

Whereas the car moves and runs when it is supplied with petrol, however, you do not need petrol to move, but you do need food. You have a stomach which you supply with food three times a day in order to enable you to obtain the strength which will assist you to move. Your body uses this food much as the engine of the car uses petrol; and to keep moving both you and the engine constantly need food. And just as the parts of a car must be kept in good condition, by lubrication for example, or some engines have to be changed and repaired - just as the parts of the body need to renew their energy - for unless they are they will never operate quickly and with precision, likewise the parts of your body must also be kept in very good condition in order to do their work. So a stomach-ache, a headache, and a broken bone - all these hamper man in carrying out his work properly. Therefore your body and the engine, equally, must be kept constantly in working order.

كثيراً مَا تَسْتَخَدُمُ الآلاتُ في حياتِنا ، فالسيارة التي تركبها وتحمك إلى مساقات يعيدة تتحرك بواسطة الآلة ، ومضحّة اليار التي تروى الارض وتنمى الزووع الخضراء هي آلة ، والطائرة التي تحلق في السماء تتحرك وترتفع وتسيمها بعمل الآلات ، فكل ما تواه في حياتنا من وسائل نستخدسها في الحياة يدخل في تركيب أجزائها آلات بسيطةاً وموكية ، وتتركب الآلة من أجزاء مختلفة الحجم منها الكبير ومنها السغير، وبها أجزاء منحركة وأخرى ثابتة . وهميع عده الاجزاء تعمل لتمكن السيارة من الحركة والسبر ، أو تسمل لمضخة المياه وقوالماء من باطن الارض إلى أعلى ، أو تساعد

الآلا الله المالات

أو تسهى لمسحة المياه وتعالمه من باطن الأرض إلى أعلى ، أو تساعد الطائرة في ارتفاعها فوق سلح الأرض وطيرانها في السعاء . . . وإن وسيحك أيضا يتركب من أجزاء عديدة تعمل متعاونة ، فتحف ما توبد وبهذه الطريقة صار جسك يشبه الآلة .
وجمع الآلات البشرية تقركب من أجيزة مختلفة متنابهة . وهذه الأجيزة تتركب من طات الأحزاء الدقيقة . وهناك الجزء الرئيسي في وستحك ويسمى الجذع ، وقوجد أجزاء أخرى تسمى الذراع والرجل والرأس ويتركب كل منها من عشرات الاجزاء ورك تسمى الذراع والرجل والرأس تحتاج إلى بترين لتحرك وتجري ، ولكنك تحتاج إلى طعام . فلديك معدة توده الميافقة التي تحتاج إلى المؤلفة ورك تلك الموجد الميرة المناهدة التناه بدرجة كبيرة مثلها في حاجة تستحدم أله السيارة البؤين ، ولحواصلة الحركة فإنك والآلة في حاجة تستحدم إلى القذاء ، وكما أن أحزاء السيارة يجب أن تبقى في حالة جيدة مستحدم إلى القذاء ، وكما أن أحزاء السيارة يجب أن تبقى في حالة جيدة بالشخيم مثلا أو تغيير بعض آلانها وإصلاحه — فكذلك تحتاج أجزاء بالتشخيم مثلا أو تغيير بعض آلانها وإصلاحه — فكذلك تحتاج أجزاء مسلك إلى أن أبيدة تشاطها — ، وإلا فإنها لن تجري بسرعة وبدقة ، كذلك حسك إلى القذاء وبدقة ، كذلك المناه المناه ، كذلك المناه المنا بالتشخيم مثلا أو تعيير بعض أو به وإفاره مساحة عمام أجراء مسك إلى أن تجري بسرعة وبدئة ، كذلك أجزاء جسك يجب أن تبتى في حالة جيدة أيضا لتؤدي عملها . فالمفص في المعدة والصداع في الرأس والكسر في العظم كلها تعوق الإنسان عن القيام بعمله بطريقة سليمة . لذلك يجب أن يبتى كل من جسمك والآلة في حالة بعمله بطريقة سليمة .

# CONTENTS

Thanks vii To the student viii To the teacher ix

#### Tenses

- 1 Present simple (I do) and present continuous (I am doing) (1)
- 2 Present simple (I do) and present continuous (I am doing) (2)
- 3 Present perfect (I have done) and past simple (I did) (1)
- 4 Present perfect (I have done) and past simple (I did) (2)
- 5 Present perfect (I have done) and past simple (I did) (3): adverbs used with these tenses
- 6 Past continuous (I was doing) and past simple (I did)
- 7 Present perfect continuous (I have been doing)
- 8 Present perfect continuous (I have been doing) and present perfect (I have done)
- 9 Past perfect (I had done) and past simple (I did)
- 10 Past perfect continuous (I had been doing) and past perfect (I had done)

#### The future

- 11 Will and going to; shall
- 12 Present continuous (I am doing) for the future and going to
- 13 Present simple (I do) for the future
- 14 Future continuous (will be doing)
- 15 Be to + infinitive (I am to do), future perfect (I will have done), and future perfect continuous (I will have been doing)
- 16 The future seen from the past (was going to, etc.)

#### Modals

- 17 Should and ought to
- 18 Will and would: willingness, likelihood and certainty
- 19 Will and would; habits; used to
- 20 May, might, can and could: possibility (1)
- 21 May, might, can and could: possibility (2)
- 22 Can, could, and be able to: ability
- 23 Must and have (got) to
- 24 Need(n't), don't have to and mustn't
- 25 Permission, offers, etc.

## Be, have, do, make, etc.

- 26 Linking verbs: be, appear, seem; become, get, etc.
- 27 Have and have got; have and take
- 28 Do and make

#### Passives

- 29 Forming passive sentences
- 30 Using passives
- 31 Verb + -ing or to-infinitive: passive forms
- 32 Reporting with passive verbs

## Questions

- 33 Forming questions; reporting questions
- 34 Asking and answering negative questions
- 35 Wh-questions with how, what, which and who

## Verlis: infinitives, ling forms, etc. 36 Verbs with and without objects

- 37 Verb + to-infinitive or bare infinitive
- 38 Verb + to-infinitive or -ing?
- 39 Verb + -ing
- 40 Verb + wh-clause
- 41 Have/get something done; want something done, etc.
- 42 Verb + two objects

## Reporting

- 43 Reporting people's words and thoughts
- 44 Reporting statements (1): that-clauses
- 45 Reporting statements (2): verb tense in that-clauses
- 46 Reporting statements (3): verb tense in the reporting clause; say and tell; etc.
- 47 Reporting offers, suggestions, orders, intentions, etc.
- 48 Should in that-clauses
- 49 Modal verbs in reporting

## Nouns and compounds

- 50 Countable and uncountable nouns
- 51 Agreement between subject and verb (1)
- 52 Agreement between subject and verb (2)
- 53 The possessive form of nouns (Jane's mother)
- 54 Compound nouns (1)
- 55 Compound nouns (2)

#### Articles

- 56 A/an and one
- 57 The and a/an (1): 'the only one'
- 58 The and a/an (2): 'things already known', etc.
- 59 Some and zero article with plural and uncountable nouns
- 60 The, zero article and a/an: 'things in general'
- 61 People and places
- 62 Holidays, times of the day, meals, etc.

## Determiners and quantifiers

- 63 Some and any; something, somebody, etc.
- 64 Much (of), many (of), a lot of, lots (of), etc.
- 65 All (of), the whole (of), both (of)
- 66 Each (of), every, and all
- 67 No. none (of), and not any
- 68 Few, a few (of), little, a little (of), etc.
- 69 Quantifiers with and without 'of' (some/some of; any/any of; etc.)

## Relative clauses and other types of clause

- 70 Relative clauses (1) (The girl who I was talking about.)
- 71 Relative clauses (2) (Tom, who is only six, can speak three languages.)
- 72 Relative clauses (3): other relative pronouns
- 73 Relative clauses (4): prepositions in relative clauses
- 74 Participle clauses (-ing, -ed and being + -ed)
- 75 Participle clauses with adverbial meaning

Pronouns, substitution and leaving out words

- 76 Reflexive pronouns: herself, himself, themselves, etc.
- 77 One and ones (There's my car the green one.)
- 78 So (I think so; so I hear)
- 79 Do so; such
- 80 Leaving out words after auxiliary verbs
- 81 Leaving out to-infinitives (She didn't want to (go).)

### Adjectives

- 82 Adjectives: position (1)
- 83 Gradable and ungradable adjectives; position (2)
- 84 Adjectives and adverbs
- 85 Participle adjectives (the losing ticket; the selected winners)
- 86 Prepositions after adjectives: afraid of/for, etc.
- 87 Adjectives + that-clause or to-infinitive
- 88 Comparison with adjectives (1): -er/more...; enough, sufficiently, too; etc.
- 89 Comparison with adjectives (2): as...as; so...as to; etc.

## Adverbs and conjunctions

- 90 Position of adverbs
- 91 Adverbs of place, indefinite frequency, and time
- 92 Degree adverbs: very, too, extremely, quite, etc.
- 93 Comment adverbs; viewpoint adverbs; focus adverbs
- 94 Adverbial clauses of time (1): verb tense; before and until; hardly, etc.
- 95 Adverbial clauses of time (2): as, when and while
- 96 Giving reasons: as, because, because of, etc.; for and with
- 97 Purposes and results: in order to, so as to, etc.
- 98 Contrasts: although and though; even though/if; in spite of and despite
- 99 Conditional sentences (1): verb tenses
- 100 Conditional sentences (2)
- 101 If ... not and unless; if and whether, etc.
- 102 After waiting..., before leaving..., besides owning..., etc.
- 103 Connecting ideas between and within sentences

## Prepositions

- 104 At, in and on: prepositions of place
- 105 Across, along, over and through; above, over, below and under
- 106 Between, among; by, beside, etc.
- 107 At, in and on: prepositions of time
- 108 During, for, in, over, and throughout; by and until
- 109 Except (for), besides, apart from and but for
- 110 About and on; by and with
- 111 Prepositions after verbs (1)
- 112 Prepositions after verbs (2)
- 113 Prepositions after verbs (3)
- 114 Two- and three-word verbs: word order

Organising information 115 There is, there was, etc. 116 h...(1) 117 It... (2) 118 Focusing: ir-clauses and what-clauses 119 Inversion (1) 120 Inversion (2) Passive verb forms 242 Appendix 1 Quoting what people think or what they have said 243 Appendix 2 Irregular verbs 244 Appendix 3 Typical errors and corrections 246 Appendix 4 Glossary 265 Additional exercises 269 Study guide 280 Key to exercises 289 Key to Additional exercises 325 Key to Study guide 329 Index 330

# Be to + infinitive (I am to do), future perfect (I will have done), and future perfect continuous (I will have been doing)

A

Be to + infinitive

Be to + infinitive is used to talk about formal or official arrangements, formal instructions, and a le to + infinitive is used to talk about future events,



We only use be to + infinitive to talk about things that can be controlled by people We don't know where the meteorite is going to land. (not ... the meteorite is to land.)

- . I suppose we will all die eventually. (not ... we are all to die...)
- We often use be to + infinitive in if-clauses to say that something must take place first (in the mass B
  - If humans are to survive as a species, we must address environmental issues now.
  - . The law needs to be revised if justice is to be done. (passive form)

Compare the use of be to + infinitive and the present simple for the future in if-clauses:

- . Jones needs to improve his technique if he is to win gold at the next Olympics, and
  - Jones has said that he will retire from athletics if he wins gold at the next Olympics.

**Future** perfect

C

We use the future perfect to say that something will be ended, completed, or achieved by a particular point in the future (see also Unit 18B):

- . Let's hope the volcanic eruption will have finished before we arrive on the island.
  - · Although people are now angry about what he did, I'm sure that his behaviour will sees have been forgotten. (= passive form)
  - . By the time you get home I will have cleaned the house from top to bottom.

Notice that we can use other modal verbs instead of will to talk about the future in a less certain WAY

By the time you get home I will/may/should have cleaned the house...

D Future perfect continuous

We can use the future perfect continuous to emphasise how long something has been going on a particular point in the future:

- On Saturday, we will have been living in this house for a year.
- Next year I will have been working in the company for 30 years.

In sentences with the future perfect continuous we usually mention both the particular points the future ('On Saturday...', 'Next year...') and the period of time until this point ('...for a year...') "...for 20 years"). Notice that we don't usually use the future perfect continuous with verbs describing states (see Unit 2):

Next month I will have known Derek for 20 years. (not ...will have been knowing.)