

Francais.com

منهاج اللغة الفرنسية

للسنة الثانية الفصل الثاني

قسم المكتبات جامعة دمشق

الأستاذة عنان ساعاتي

L'expression de la comparaison, de la condition, de l'hypothèse

La comparaison

- a) L'égalité, l'infériorité, la supériorité
- « aussi », « moins », « plus » + adjectif ou adverbe + « que ».
Pierre est aussi gros que Paul.
 - « autant de », « moins de », « plus de » + nom + « que ».
On a autant de problèmes qu'avant.
 - verbe + « autant que », « moins que », « plus que ».
Elle travaille autant que nous.

b) Les superlatifs

- « le/la/les plus/moins » + adjectif ou adverbe (+ « de »).
- « le plus de/le moins de » + nom.
- verbe + « le moins/le plus ».
C'est elle qui a le plus de pouvoir.
- « meilleur » est le comparatif de supériorité de « bon ».
- « mieux » est le comparatif de supériorité de « bien ».

- c) « plus... plus », « moins... moins », « autant... autant »
Plus je le connais, plus je l'aime.

La condition, l'hypothèse

- a) Les phrases (les plus courantes) avec « si »
- « Si » + présent → présent ou futur dans la principale.
Si je peux, je viens/viendrai avec vous.
 - « Si » + imparfait → conditionnel présent.
Si je pouvais, je viendrais avec vous.
 - « Si » + plus-que-parfait → conditionnel passé.
Si j'avais pu, je serais venu avec vous.

b) Conjonctions + subjonctif

- « à condition que », « pourvu que », « en admettant que », « à moins que (+ ne) ».

Il est heureux pourvu qu'elle soit près de lui.

c) Conjonctions + conditionnel

- « au cas où », « dans le cas où », « pour le cas où », « dans l'hypothèse où ».

Appelle-moi au cas où tu aurais un problème.

d) Prépositions + infinitif

- « à condition de », « à moins de ».

Je viendrai avec vous, à moins d'avoir trop de travail (sauf si j'ai trop de travail).

e) Gérondif (en + participe présent)

En travaillant, tu réussiras.

EXERCICES

A. Complétez.

- Le niveau de vie des Européens est élevé de nos jours il y a cinquante ans.
- Malheureusement, je n'ai pas chance toi, tu gagnes toujours.
- En principe, un billet de cinéma est cher un billet pour l'opéra.
- Je mets temps avant pour aller au travail parce que j'ai déménagé près du bureau.
- Cette année, j'ai gagné beaucoup argent l'an dernier, mais j'ai finalement tout perdu à la Bourse.

B. « mieux », « meilleur », « le mieux », « le meilleur » ?

- Il parle français que nous, c'est de la classe.
- Le résultat est que l'an dernier, ça va de en .

C. Complétez avec les temps qui conviennent.

- Si elle (vouloir) , elle pourrait faire de brillantes études.
- Si tu ne (rester) pas tranquille, tu auras des ennuis.
- Si elle me (demander) de l'argent, je refuserais.
- Si on lui (offrir) un meilleur salaire, elle aurait certainement accepté.
- Si tu crois que je plaisante, tu (se tromper) .

D. Faites correspondre les deux moitiés de phrase.

- Elle ne pourra pas respecter les délais
 - Il veut bien faire la cuisine
 - Elle pourra venir
 - Il trouvera un emploi
 - Tu éviterais de nombreuses fautes
- a. pourvu qu'on la prévienne à l'avance.
b. à moins de travailler jour et nuit.
c. en relisant soigneusement.
d. à condition qu'on fasse les courses.
e. à condition d'en chercher un.

2

Comparer des performances

A. Grammaire

La comparaison

1. Complétez les phrases avec *de* ou *que*.

1. Manuel est un vendeur plus efficace Paul.

2. C'est d'ailleurs le plus efficace tous les vendeurs.

3. C'est le salarié le plus travailleur l'entreprise.

4. Je crois même qu'il travaille plus le directeur.

2. Complétez avec « *aussi... que* », « *autant de... que* », « *autant que...* ».

1. La société KM3 n'a pas vendu prévu.

2. Elle ne gagne pas argent avant.

3. Ses bénéfices ne sont pas bons l'an dernier.

3. Complétez les phrases suivantes en exprimant la comparaison.

Ex. : Félix travaille **plus que** l'année dernière. (+)

1. Il travaille Corinne. (=)

2. Il a Corinne. (+ ancienneté)

3. Il a elle. (= responsabilités)

4. Pourtant il gagne elle. (-)

5. Corinne est Félix. (+ efficace)

6. Ses résultats sont ceux de Félix. (+ bons)

4. Complétez avec *meilleur(e)*, *le(la) meilleur(e)*, *mieux*, *le mieux*.

1. Auriez-vous une idée ?

2. Cette chambre est bruyante, mais c'est encore de l'hôtel.

3. Dans des cas, il ne perdra pas d'argent.

4. Elle travaille et plus vite que lui.

5. J'ai confiance en toi, je sais que tu feras pour

6. Ton anglais est que le mien, mais je parle français que toi.

5. Complétez avec *moins*, *plus*, *pire*, *meilleur*, *mieux*.

1. Elle s'attendait à trouver des problèmes, mais la situation est encore que ce qu'elle imaginait.

2. Il est devenu riche. Son entreprise vaut aujourd'hui dix fois qu'il y a cinq ans. Il a réussi que son frère, qui est au chômage dix mois sur douze.

3. Elle a retrouvé un emploi, mais c'est très mal payé. Elle gagne bien qu'avant.

4. Je fais mes courses dans les grandes surfaces parce que c'est marché que dans le petit commerce.

B. Vocabulaire

3. Complétez avec le mot qui convient.

1. Depuis bientôt 8 ans, ce pays connaît une... annuelle de 10 %.

- a. ☐ force
- b. ☐ économie
- c. ☐ croissance

2. Dans les pays industrialisés, de moins en moins de gens travaillent dans le ... primaire.

- a. ☐ revenu
- b. ☐ secteur
- c. ☐ rayon

3. Les responsables ont été ... en justice.

- a. ☐ disputés
- b. ☐ adoptés
- c. ☐ poursuivis

4. Il dit qu'il connaît un bon ... de s'enrichir.

- a. ☐ moyen
- b. ☐ genre
- c. ☐ conseil

5. Tu devrais investir dans la biochimie, c'est un secteur ...

- a. ☐ au futur
- b. ☐ d'avenir
- c. ☐ le lendemain

6. Les pays de l'OPEP ... du pétrole à la plupart des pays occidentaux.

- a. ☐ fournissent
- b. ☐ remboursent
- c. ☐ profitent

7. Il ... toujours les autres responsables de ses erreurs.

- a. ☐ rend
- b. ☐ fait
- c. ☐ laisse

8. Heureusement qu'il était là ! Il a ... l'entreprise de la faillite.

- a. ☐ encouragé
- b. ☐ sauvé
- c. ☐ supprimé

C. Lecture

4. Voici ci-dessous quelques règles pour bien commencer en bourse. Faites correspondre les conseils de la colonne A à ceux de la colonne B.

A	B
1. Attention ! Méfiez-vous des valeurs à la mode, qui peuvent augmenter de façon irrationnelle. a	a. Les effets de mode, tu éviteras.
2. Il est risqué d'investir tout son capital dans des valeurs appartenant au même secteur d'activité. ...	b. En toutes circonstances, ton calme tu garderas.
3. Le meilleur moyen de limiter les risques est de bien se renseigner sur les valeurs : l'activité de l'entreprise, ses projets, son secteur, le contexte économique, etc. ...	c. Sur le long terme, tu penseras.
4. En cas de forte baisse des marchés, ne paniquez pas. La bourse fonctionne par cycles de baisse puis de hausse. Mieux vaut être patient et attendre que le cours remonte. ...	d. Ton portefeuille, tu diversifieras.
5. Vous n'êtes pas obligé de commencer en achetant 55 valeurs différentes. Commencez par miser sur 3 ou 4 valeurs pour bien comprendre les mécanismes boursiers. ...	e. Sur tes valeurs, tu t'informerás.
6. Même si certains coups spéculatifs peuvent rapporter gros dans un délai très court, ils sont toujours plus risqués et, en moyenne, moins rentable qu'une stratégie d'investissement sur au moins deux ou trois ans. ...	f. Le nombre d'actions, tu limiteras.

Source : www.boursorama.com

9 Le subjonctif

1. Utilisation

- Le subjonctif est généralement introduit par la conjonction « que ».
- L'indicatif exprime la réalité de façon objective. Le subjonctif exprime une attitude subjective.
Il fait beau aujourd'hui (indicatif).
Je suis content qu'il fasse beau (subjonctif).

2. Formation

- Pour les verbes réguliers, le subjonctif est formé sur le radical de la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif.
Finir → ils finissent → Il faut qu(e) je finisse/tu finisses/il finisse/nous finissions/vous finissiez/ils finissent.
- Pour les verbes irréguliers, voir le tableau des conjugaisons.
- On utilise le subjonctif passé pour exprimer une action terminée.
Je suis content que tu aies fini ton travail.

3. Après une construction impersonnelle avec « que », on utilise presque toujours le subjonctif.

- Il faut qu(e) est la forme la plus fréquente.
Il faut qu'il fasse attention.

Quelques exceptions : Il paraît que - indicatif ; il est certain/clair/entendu/évident/exact que - indicatif.

4. Le subjonctif est utilisé après un verbe exprimant une attitude particulière du sujet :

- sentiment, volonté, doute, regret, appréciation, opinion, etc. : « Je crains que », « Je veux que », « Je ne veux pas que », « Je doute que », « Je regrette que », « Je trouve intéressant que », etc.
- ATTENTION ! « Je crois que », « Je pense que », « Je suis sûr que », « J'espère que » + indicatif. Mais : « Je ne crois pas que », « Je ne pense pas que » + « Je ne suis pas sûr que » + indicatif OU subjonctif.
- Certains verbes sont suivis de l'indicatif ou du subjonctif : comprendre, admettre, expliquer, etc.

5. On emploie le subjonctif après certaines conjonctions.

- Le temps : « avant que », « jusqu'à ce que », « en attendant que ».
- Le but : « pour que », « afin que », « de façon que », « de peur que », « de crainte que ».
- La condition, l'hypothèse : « à condition que », « pourvu que », « en admettant que », « à moins que ».
- L'opposition, la concession : « bien que », « quoique », « encore que », « à moins que », « sans que ».

6. On emploie le subjonctif ou l'indicatif dans certaines constructions relatives.

Je ne connais personne qui **sache** faire ce travail.
C'est l'hôtel le moins cher que je **connaisse**.
Je cherche un homme qui **soit** grand et fort.

EXERCICES

A. Sarah et Félix doivent préparer une réunion. Sarah a préparé une liste des tâches. Elle en parle à Félix. Mettez-vous à sa place. Commencez : « Il faut qu'on... ».

- ♦ Avant la réunion
 1. D'abord savoir quand et où se réunir
 2. Choisir une date et une heure
 3. Faire la liste des participants
 4. Retenir une salle
- ♦ Pendant la réunion
 5. Être ponctuel, maîtriser le temps
 6. Lire et suivre l'ordre du jour
 7. Prendre des notes
 8. Établir un plan d'action pour la suite
- ♦ Après la réunion
 9. Remettre la salle en ordre
 10. Écrire un compte rendu
 11. Prévoir la prochaine réunion

B. Antoine a un chef autoritaire et exigeant. Complétez les phrases ci-dessous en utilisant les verbes suivants au subjonctif : pouvoir, être, obéir, aller, prendre.

1. Elle aimerait qu'on _____ disponible 24 heures sur 24.
2. Elle ne veut pas qu'on _____ au café.
3. Elle regrette qu'on _____ des vacances.
4. Elle a peur qu'on ne lui _____ pas.
5. Elle trouve inadmissible qu'on _____ tomber malade.

C. Indicatif présent ou subjonctif présent ?

1. Elle affirme qu'elle ne (savoir) _____ rien de tout ça.
2. Je constate que vous (être) _____ encore en retard.
3. J'aimerais bien qu'elle nous (rendre visite) _____.
4. Il trouve que vous ne l' (écouter) _____ pas assez.
5. Je trouve absurde que vous ne vous (parler) _____ pas davantage.
6. Ça m'arrangerait que tu (faire) _____ ce travail à ma place.



1

Répartir les tâches

A. Grammaire

Le subjonctif

1. Indiquez si les verbes en italique sont à l'imparfait de l'indicatif ou au subjonctif.

	Imparfait	Subjonctif
1. Il serait temps que vous <i>commenciez</i> à travailler.	☐	☐
2. Je ferais mon possible pour que vous <i>soyez</i> satisfait.	☐	☐
3. Pourquoi <i>étiez-vous</i> si content ?	☐	☐
4. Il faudrait que vous <i>preniez</i> rendez-vous avec lui.	☐	☐
5. Le directeur déteste que vous le <i>contradissiez</i> .	☐	☐
6. Il a pensé que vous <i>aviez</i> raison.	☐	☐
7. Je regrette que vous ne <i>fabriquiez</i> plus ce produit.	☐	☐
8. Je croyais que vous <i>vouliez</i> venir avec nous.	☐	☐

2. Mettez les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.

1. Je ne serais pas surpris qu'elle (*réussir*)
2. Ça m'étonnerait qu'il (*obtenir*) satisfaction.
3. Je suis étonné qu'elle (*pouvoir*) travailler si vite.
4. Je suis content qu'il (*vouloir*) bien nous aider.
5. Le directeur exige que vous (*se mettre*) au travail.
6. J'aimerais bien que vous (*se taire*) quand je parle.
7. Il serait temps qu'il (*finir*) par comprendre.
8. Il faudrait qu'on (*s'en aller*) bientôt.

3. Complétez en mettant les verbes entre parenthèses au subjonctif passé.

1. Je suis heureux que vous (*répondre*) si vite.
2. Je doute fort que Félix (*déjà rentrer*)
3. C'est dommage que vous (*arriver*) si tard.
4. J'ai bien peur qu'il (*encore changer*) d'avis.
5. Je me félicite que tu (*être*) embauché.

4. Complétez les phrases en utilisant le subjonctif (présent ou passé).

Ex. : Il est toujours en retard. → Je trouve inadmissible qu'il soit toujours en retard.

1. Tu veux toujours avoir raison. → Ça m'énerve que tu
2. Vous m'avez menti. → Je n'apprécie pas du tout que vous
3. Ils nous ont encore oublié. → Je suis furieux qu'ils
4. Tu n'as pas assisté à la réunion. → C'est dommage que tu