

COMPRENDRE

Faites les courses

Écoutez les dialogues et dites dans quel magasin cela se passe.



le conditionnel

en rouge les formes qui vous seront utiles pour exprimer une demande polie

<p>pouvoir</p> <p>je pourrais tu pourrais il/elle pourrait nous pourrions vous pourriez ils/elles pourraient</p>	<p>vouloir</p> <p>je voudrais tu voudrais il/elle voudrait nous voudrions vous voudriez ils/elles voudraient</p>	<p>aimer</p> <p>j'aimerais tu aimerais il/elle aimerait nous aimerions vous aimeriez ils/elles aimeraient</p>	<p>avoir</p> <p>j'aurais tu aurais il/elle aurait nous aurions vous auriez ils/elles auraient</p>
--	--	---	---

le schéma de la demande polie

1. Je salue : *bonjour Monsieur, Madame ou Mademoiselle*
 2. J'exprime ma demande (en utilisant le conditionnel) : *je voudrais un paquet de café; est-ce que vous auriez encore des places pour le match de mardi? Est-ce que vous pourriez me conseiller?*
 3. Je remercie : *je vous remercie, merci beaucoup.*
 4. Je prends congé : *au revoir Madame, Mademoiselle, Monsieur*
- Dans la vie courante, il est fréquent d'exprimer une demande de façon plus directe en se limitant aux formules de politesse de base : *Bonjour, au revoir, s'il vous plaît, merci. Un café, s'il vous plaît! Bonjour, Le Monde et Télérama!*

COMPRENDRE

PARLER

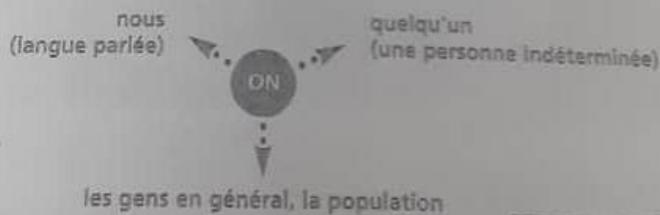
Un peu de vocabulaire !
Écoutez et identifiez les objets évoqués.



Exercice : les trois « on »

Dans les phrases suivantes, dites ce que signifie le pronom on.

ملاحظة



1. Qu'est-ce qu'on fait ce week-end ?
2. On frappe à la porte. Va ouvrir !
3. On part à quelle heure demain matin ?
4. Quand on est poli, on dit « merci ! »
5. On s'appelle demain soir ?
6. Au Brésil, on parle portugais.
7. Dépêche-toi, on va être en retard !
8. On m'a dit d'attendre ici.
9. Bonjour, on voudrait un renseignement.
10. En France, on peut acheter des timbres à la poste ou dans un bureau de tabac.

	nous	les gens	quelqu'un
1.	X		X
2.	X		
3.		X	
4.		X	
5.	X		
6.		X	
7.	X		
8.			X
9.	X		
10.		X	

- il est poli
- il est impoli
- il est aimable
- il est franc
- il est gentil
- il est agressif
- il est sévère
- il est méchant

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Exercice : qui / que

Complétez en utilisant qui ou que.

1. C'est une région ...²... j'aime beaucoup.
2. C'est un garçon ...²... fait beaucoup de sport.
3. C'est le sport ...²... je préfère.
4. C'est un quartier ...¹... est très animé.
5. J'ai rencontré quelqu'un ...¹... tu connais.
6. J'ai parlé avec une fille ...¹... te connaît.
7. Merci pour les fleurs ...²... tu m'as envoyées!
8. Il s'appelle comment le monsieur ...¹... vient de sortir?
9. Il y a un mot ...²... je ne comprends pas.
10. Je cherche quelqu'un ...¹... parle le portugais.

Grammaire

les relatifs qui / que

- Pierre aime le travail bien fait.
- Pierre, c'est un garçon qui aime le travail bien fait.
- J'aime beaucoup Pierre.
- Pierre, c'est un garçon que j'aime beaucoup.

Que a un fonctionnement proche de le, la, les :

- Claude Legrand ? Je le connais très bien.
- Claude Legrand, c'est quelqu'un que je connais très bien.

d.

LA LIBERTÉ

Jeunesse de la République
jeudi 8 mars 2001

Marseille a pris la tête du championnat !

Grammaire

la formation du futur simple des verbes en -er

Terminaisons :

je → -erai
tu → -eras
il/elle → -era
nous → -erons
vous → -erez
ils/elles → -eront

arriver

j' arriverai
tu arriveras
il/elle arrivera
nous arriverons
vous arriverez
ils/elles arriveront

manger → je mange → je mangerai, tu mangeras, etc.
parler → je parle → je parlerai, tu parleras, etc.



être au futur

je serai
tu seras
il/elle sera
nous serons
vous serez
ils/elles seront

avoir au futur

j' aurai
tu auras
il/elle aura
nous aurons
vous aurez
ils/elles auront



neige



nuages



orage



pluie

Séquence 11

Reprise, anticipation

1) Demande

a) Écoutez et notez le numéro de l'enregistrement correspondant à chaque demande :

✗ Frontière	→	Enr. n°
✗ Annonce gare	→	Enr. n°
✗ Petit déjeuner à la maison	→	Enr. n°
✗ Restaurant	→	Enr. n°
✗ Café	→	Enr. n°
✗ Renseignements gare	→	Enr. n°
✗ Annonce aéroport	→	Enr. n°
✗ Taxi	→	Enr. n°

b) Vous avez différentes formulations de la demande. Notez le numéro du ou des enregistrements qui correspondent à chaque manière d'exprimer la demande :

Conditionnel avec pouvoir	→	Enr. n°
Conditionnel avec vouloir	→	Enr. n°
Impératif	→	Enr. n°
Un ou plusieurs noms	→	Enr. n°
Expression être prié de	→	Enr. n°
Pouvoir	→	Enr. n°

2) Quantification

Complétez avec douzaine / litres / kilo / tranches / paquet / trois / un :

1. Donnez-moi deux ²..... de lait.
2. Je voudrais un ³..... de pommes de terre.
3. ⁶..... cafés, s'il vous plaît.
4. Moi, je prendrai une ¹..... d'escargots en entrée.
5. S'il vous plaît, deux thés et ⁷..... jus de tomate.
6. Huit ⁴..... de jambon de Parme.
7. Je vais prendre trois ¹..... d'huîtres et deux citrons.
8. Si tu vas à l'épicerie, prends un ⁵..... de spaghettis et du vinaigre.

3) Conditionnel

Mettez les verbes entre parenthèses au conditionnel pour exprimer une demande polie :

1. Est-ce que vous (pouvoir) ^{pourriez}... m'indiquer un bon restaurant ?
2. J'(aimer) ^{aimerais}... trouver une petite robe noire sans manches.
3. Tu (pouvoir) ^{pourrais}... me prêter ta voiture demain ?

4. Est-ce que vous (avoir) *auriez*..... Le Monde d'hier ?
5. Je (vouloir) *woudrais*... trois kilos de tomates.
6. Est-ce que tu (avoir) *aurais*..... le téléphone de Jean-Marie ?
7. Nous (aimer) *aimerions*... trouver un livre sur la région.
8. Vous (pouvoir) *pourriez*... m'expliquer où se trouve la gare ?
9. Je (vouloir) *woudrais*... un réveil de voyage.
10. Tu (pouvoir) *pourrais*... appeler un médecin, je me sens mal.

4 Le pronom *on*

Écoutez et dites ce que signifie le pronom *on* :

تريف

	Nous	Les gens	Quelqu'un
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

5 Les pronoms relatifs *qui* / *que*

Écoutez et dites si vous entendez *qui* ou *que* :

تريف

	Que	Qui
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

6) Écrivez le maximum de phrases complexes en utilisant un élément de chaque colonne :

1. Je connais le fils de Charles
2. C'est le professeur
3. Il y a quelqu'un
4. Voici le rapport
5. Alain a une fille
6. Je cherche le livre
7. J'ai vu un film
8. Nous avons un ami
9. Prête-moi le disque

- a. que tu connais.
- b. que tu as demandé.
- c. que tu m'as prêté.
- d. qui te cherche.
- e. qui est excellent.
- f. que tu viens d'acheter.
- g. que je préfère.
- h. qui est brésilien.
- i. celui qui habite à Rome.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7) Arguments

Exprimer pour chaque phrase l'avis contraire :

1. C'est vraiment bon marché.

..... *cher*

2. Cet exercice est difficile.

..... *facile*

3. Il est tellement désagréable.

..... *agréable*

4. Ce film est inintéressant.

..... *intéressant*

5. C'est un livre utile pour ton travail.

..... *inutile*

6. Quelle soirée ennuyeuse !

..... *amusante*

colère

7. Elle est intelligente.

..... stupide

8. Cette fille est très drôle.

..... triste

8 Futur

73 p

colère

Mettez les verbes entre parenthèses au futur :

1. Nous (être) ..serons..... douze pour le dîner de ce soir.
2. Elle (avoir) ...aura..... seize ans dimanche.
3. Il (neiger) ..neigera..... dans le nord de la France.
4. Il y (avoir) ...aura..... de nombreuses personnalités à ce congrès.
5. Vous (avoir) ..auriez..... quinze minutes pour répondre à cette question.
6. Le Premier ministre (être) ..sera..... accompagné du ministre des Affaires étrangères.
7. Nous (rester) ..restons..... quinze jours en Égypte.
8. Je (être) ..serai..... à la gare de Lyon mardi à onze heures.
9. Nous (partir) ..partirons..... à six heures du matin.
10. Demain le soleil (briller) ..brillera... sur les pays méditerranéens.

9 Bulletin météo

colère

Rédigez un bulletin météo très court avec les éléments suivants :

- matin : neige / ensemble de la France ;
- après-midi : soleil sur le Sud / temps gris au Nord / températures en baisse partout / le soir, vents forts dans le Sud-Est.

.....
.....
.....

10 Orthographe : graphie du son [u] en finale

a) Complétez les mots si nécessaire à partir de la liste suivante : dessous, un bout, des choux, un bijou, un chou, un loup, le cou, un coup, des bijoux, un fou, le genou, des cous, les genoux.

1. Il m'a donné un coup... de pied.
2. Ils sont lou...s...
3. Regarde dessou...s...
4. Passe-moi un bout... de ficelle.
5. Dans ce conte, il y a un lou...p...
6. C'est un vrai fou... de cinéma.
7. Qu'est-ce que tu as autour du cou... ?