

ЛЕКЦИЯ 1. Четвертый курс , второй семестр , грамматика.

ТЕМА : СЛОВСОЧЕТАНИЕ.

Словосочетание образуется на основе связи двух или нескольких слов в единое синтаксическое целое.

В словосочетании есть главное слово и зависимое слово ( или зависимые слова ).

Виды связи :

-согласование : хорошая погода ; главное слово – погода , погода ( какая ? ) хорошая, хорошая – зависимое слово;

- управление – письмо к другу ; письмо – главное слово , письмо ( к кому ? ) к другу ;

- примыкание : бежать быстро , бежать – главное слово , бежать ( как ? ) быстро.

ПОДЧИНИТЕЛЬНАЯ СВЯЗЬ : СОГЛАСОВАНИЕ

При согласовании в качестве зависимого слова выступают :

- полные прилагательные : новый костюм , зависимое слово - новый;

- причастия : улыбающийся мальчик , зависимое слово – улыбающийся;

- определительные местоимения : каждый вечер ,зависимое слово – каждый ;

- порядковые числительные : первый снег , зависимое слово – первый.

ЗАДАНИЕ 1 . Измените по падежам следующие словосочетания:

тихий голос , смеющаяся девушка , другое мнение , первые итоги.

ЗАДАНИЕ 2.Напишите окончания зависимых слов.

1. На майск... праздники мы пригласили в гости ближайш... родственников.
2. Он проснулся в треть...ем часу ночи от телефонн... звонка, встал и через тёмн... прихожую пошёл в кабинет.
3. Через заперт... дверь доносилась музыка и приглушенн... звуки разговора , из котор... я мог разобрать несколько отдельн... слов.

Ряд определительных местоимений ( этот , вся, чьи , наш и другие ) имеют окончания прилагательных в Р.п.,Д.п., В.п. ( частично ),Т.п. и П.п.

ЗАДАНИЕ 3: Раскройте скобки , употребляя определительные местоимения в нужном падеже.

1. Он никогда не слушал ( ничьи ) советов.
2. Познакомь меня , пожалуйста , с (те) молодыми людьми у входа.
3. В течение ( весь ) дня я собирался в дорогу.
4. ( Своя ) жизнью я доволен.

При согласовании в качестве зависимого слова может употребляться существительное:

- природа – мать ( зависимое слово -мать ), сын- отличник ( зависимое слово – отличник ),  
город - герой ( зависимое слово – герой);

- дядя Ваня ( зависимое слово – Ваня ), кот Барсик ( зависимое слово – Барсик ), соседка  
Лена ( зависимое слово -Лена );

- город Париж ( зависимое слово – Париж ) , аэропорт Пулково ( зависимое слово –  
Пулково ), издательство « Планета »( зависимое слово- « Планета »).

Если при согласовании в качестве зависимого слова употребляется существительное -  
определение , его падежная форма , как правило , зависит от главного слова:

В городе ( П.п. ) Москве ( П.п. ) проживает около девяти миллионов жителей.

Исключение составляют имена собственные , названия , данные в кавычках ,  
географические названия со словами : река , деревня , село, станция и названия  
аэропортов ( космодромов ):

из аэропорта Пулково ; на космодроме Байконур.

Если в географических названиях определяющее слово стоит перед главным , оно не  
изменяется по падежам :

в Иван-городе , к Ильмень-озеру ( И.п . Иван-город , Ильмень-озеро )

Исключения составляют словосочетания со словом РЕКА :

по Москве-реке , Волгой- рекой ( И.п. Москва-река, Волга-река )

**ЗАДАНИЕ 4 :**Раскройте скобки, употребляя существительные в нужном падеже.

1. На (станция «Горьковская» ) поезд прибудет через полчаса.
2. Давай встретимся прямо в (аэропорт Шереметьево ).
3. На территории ( Китай- город ) расположены архитектурные памятники.
4. О ( Луга-река ) часто упоминается в художественных произведениях.

Иногда в словосочетании бывает несколько определений , обозначающих признак:

( Какая ? ) красивая , ( какая ?) голубая, ( какая ?) летняя сумка.

Если в предложении несколько определений, то они располагаются в следующем  
порядке:

-неопределённое местоимение + определение:

кое-что интересное, что-нибудь вкусное;

- притяжательные , указательные, неопределённые местоимения + определение:

твоя новая книга,

этот ужасный фильм,

какой-то незнакомый человек;

- местоимения **ВСЕ** , **ВСЯКИЙ** + определение:

все эти милые люди;

- указательное местоимение ЭТОТ , ТОТ + определительное местоимение САМЫЙ:

« Тот самый Мюнхгаузен »;

Определение с более широким признаком ставится первым :

- ВЕЛИЧИНА + ФОРМА + ЦВЕТ:

большие круглые чёрные глаза

три маленькие красивые яркие птички

невысокий трёхэтажный светлый дом;

- СОСТОЯНИЕ + ЦВЕТ + НАЗНАЧЕНИЕ:

старинное светлое платье

новое золотое кольцо;

- РАССТОЯНИЕ + МЕСТО :

далёкий сибирский город

- МЕСТО + ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ + НАЗНАЧЕНИЕ:

Санкт-Петербургский государственный университет

ЗАДАНИЕ 5: Составьте словосочетания из следующих слов.

Соблюдайте правила следования определений с разным значением.

1. чёрное , пальто, зимнее , старое

2. американский , штат , северный

3. вкусное, что-нибудь

4. наш , дом , старый, этот , небольшой

5. самый, человек , любимый

Составьте предложения с этими словосочетаниями.

ЗАДАНИЕ 6.

Составьте предложения из данных слов:

1. За , новые, он, эти , день , огромные, прочитать, все , три , книги.

2. Она, попросить , игрушка, мама, какая-нибудь , дочь , купить.

3. Синий, Наташа, из, быть , шёлк, костюм, красивый, у, какой.

4. Непонятный, и , стоять , круглый, кабинет , какой-то, угол, предмет.

Замечание : Все задания должны быть выполнены письменно на отдельном листке.

ЛЕКЦИЯ 2. Четвёртый курс , второй семестр , грамматика.

ТЕМА : УПРАВЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ.

ПОДЧИНИТЕЛЬНАЯ СВЯЗЬ : УПРАВЛЕНИЕ БЕЗ ПРЕДЛОГОВ.

При управлении зависимое слово стоит в форме косвенного падежа ( Р.п., Д.п., В.п., Т.п., П.п.) с предлогом или без предлога и не меняется в зависимости от формы главного слова .

В качестве главного слова при управлении может выступать любая часть речи.

А) ГЛАГОЛ + Р.п. существительного

ЗАДАНИЕ 1: Запомните глаголы , требующие Р.п. ( 2) .

Напишите вместо точек нужные формы глагола

Допишите нужные существительные по смыслу.

ХОТЕТЬ ( ЖЕЛАТЬ ) чего ? счастья , ... , ... ,

Я ... ( ... )

Ты ... ( ... )

Мы желаем счастья вам !

ДОСТИГАТЬ -ДОСТИЧЬ чего ? победы, ..., ...

Я ...- я ...

Ты ...- ты ...

Мой друг достиг хороших результатов.

ПРОСИТЬ -ПОПРОСИТЬ чего ? воды, ....., ...

Я ..., я ...

Ты ..., ты ...

Больной попросил воды.

ТРЕБОВАТЬ -ПОТРЕБОВАТЬ чего ? у кого ? тишины у присутствующих, ....., .....

Я ..., я...

Ты ..., ты ...

Лектор требовал тишины .

ЖДАТЬ – ПОДОЖДАТЬ чего ? решения , ....., ...

Я ..., я ...

Ты ..., ты ...

Мы ждали решения декана.

БОЯТЬСЯ кого? чего ? темноты ,..., .....

Я ...

Ты ...

Ребёнок боялся темноты.

ДОБИВАТЬСЯ -ДОБИТЬСЯ чего ? успеха, .... , ...

Я ... , я ...

Ты ..., ты ...

Она добилась большого успеха в спорте.

Б) ГЛАГОЛ +Д.п. существительного

ВЕРИТЬ – ПОВЕРИТЬ кому? чему ?людям , .... , ..

Я ... , я ...

Ты ..., ты ...

Я верю тебе.

РАДОВАТЬСЯ -ОБРАДОВАТЬСЯ чему ? встрече, .... , ....

Я ..., я ...

Ты ... , ты ...

ЗАВИДОВАТЬ -ПОЗАВИДОВАТЬ чему ? успехам , .... , ...

Я... , я ...

Ты ..., ты ...

УЛЫБАТЬСЯ -УЛЫБНУТЬСЯ кому ? детям , .... , ...

Я ... , я ...

Ты ..., ты ...

НРАВИТЬСЯ – ПОНРАВИТЬСЯ кому ?гостям , .... , ...

Я ..., я ...

Ты ..., ты ...

СОЧУВСТВОВАТЬ – ПОСОЧУВСТВОВАТЬ кому ? чему ? другу , горю , ....., ...

Я ... , я ...

Ты ... , ты ...

МЕШАТЬ – ПОМЕШАТЬ кому ? чему ? занятиям , .... , ...

Я ... , я ..

Ты ..., ты ...

ВРЕДИТЬ – НАВРЕДИТЬ чему ? здоровью , .... , ....

Я ..., я ....

Ты ..., ты ...

ГОВОРИТЬ – СКАЗАТЬ кому ? приятелю, ....., ....

Я ....., я ....

Ты ....., ты ....

В) ГЛАГОЛЫ + В.п. ( 4 ) существительных

ЗАДАНИЕ 2 : Составьте предложения , используя данные словосочетания.

ЧИТАТЬ – ПРОЧИТАТЬ роман

ПИСАТЬ – НАПИСАТЬ письмо

ЛЮБИТЬ ( ОБОЖАТЬ , ЖАЛЕТЬ , УВАЖАТЬ ) родителей

НЕНАВИДЕТЬ врага

ЗАЩИЩАТЬ -ЗАЩИТИТЬ диссертацию

УЧИТЬ -ВЫУЧИТЬ новые слова

ИЗУЧАТЬ -ИЗУЧАТЬ русский язык

ДЕЛАТЬ -СДЕЛАТЬ ( ВЫПОЛНЯТЬ -ВЫПОЛНИТЬ, ПРОВЕРЯТЬ -ПРОВЕРИТЬ ) задание

БРАТЬ -ВЗЯТЬ ( ДАВАТЬ -ДАТЬ , ПОКУПАТЬ -КУПИТЬ , ПРОДАВАТЬ -ПРОДАТЬ ) книгу

Г ) ГЛАГОЛ + Т.п. ( 5 ) существительного

ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ ( УВЛЕКАТЬСЯ -УВЛЕЧЬСЯ , ВОСХИЩАТЬСЯ ) поэзией

ЗАНИМАТЬСЯ -ЗАНЯТЬСЯ спортом

ГОРДИТЬСЯ знаниями

ОТЛИЧАТЬСЯ -ОТЛИЧИТЬСЯ умом

РУКОВОДИТЬ людьми

БОЛЕТЬ -ЗАБОЛЕТЬ гриппом

ЖЕРТВОВАТЬ -ПОЖЕРТВОВАТЬ жизнью

ПОЛЬЗОВАТЬСЯ -ВОСПОЛЬЗОАТЬСЯ компьютером

Д) ГЛАГОЛ + П.п. ( 6 ) существительного

ЗАДАНИЕ 3 : Самостоятельно напишите глаголы , требующие П,п. (6) существительного.

Напишите примеры словосочетаний.

ЗАДАНИЕ 4 : Раскройте скобки , употребляя существительные в нужной форме.

1.Она училась на ( третий курс ) в ( университет ) , изучала ( экономика ) , занималась ( общественные науки ).

2. Я всегда ненавидел ( зубрёжка ) , но часами учил ( незнакомые слова ) , так как боялся ( плохая оценка ).

3. Я не просто уважаю ( этот человек ) , я высоко ценю ( наши отношения ) и горжусь ( право ) называть себя его другом.

4. Умение сочувствовать ( чужое горе ) и радоваться ( чужие достижения ) – редкие качества в человеке, это почти талант.

ЗАДАНИЕ 5:

Вместо точек вставьте необходимый по смыслу глагол.

1. В твои годы я активно ... спортом.
2. Не стоит ... пустым обещаниям.
3. На вечере было скучно , поэтому я очень ... появлению нового гостя и пошёл ему навстречу.
4. Я не ... журналы, а только ... статьи , которые меня интересуют.
5. Зря ты ... его успехам, если ты захочешь , ты сам можешь многого ...в жизни.

**ЗАМЕЧАНИЕ :** Все задания выполняются письменно на отдельном листе.