**جامعة دمشق**

**كلية الآداب –قسم اللغة الفرنسية**

**السنة الرابعة- لسانيات عامة فصل ثان**

**محاضرات د. حامد فرزات**

**Linguistique Générale II**

**4ème année**

**Conférences de 14et 15 avril :**

De la page «36 » à la page « 42 » inclue.

Nous connaissons déjà que Greimas a pris l’héritage de Propp.

Après avoir développé son modèle actantiel , Greimas présente son modèle fonctionnel.

Ce modèle part de sa définition du récit .

En effet , selon lui tout récit opère un passage d’une situation initiale à une situation finale . L’opération transformatrice , elle- même est divisée en trois épreuves : qualifiante , principale et glorifiante .

Voir le schéma .

\*Retenez bien le regroupement des fonctions .

\*L’explication se trouve dans paragraphe « Note » retenez- le bien .

\*Faites attention à la corrélation réciproque entre les deux modèles : actantiel et fonctionnel.

\*Voir le schéma en bas de la page.

\*Examinez ensuite comment le modèle fonctionnel a été investi dans le conte « Le Merle Blanc ».

**Le modèle de Bremond**

-C. Bremond critique fermement les modèles de Propp et Greimas.

-Il prend en priorité la liberté du narrateur .

-Il part d’un point de vue différent :

\*Selon lui , tout moment du récit ouvre une alternative .

\*Le narrateur à chaque moment choisit une des branches de l’alternative .

\*voir le schéma qui explicite la composition d’une séquence narrative .

- Bremond propose 3 modes de succession formant 3structures :

\*bout à bout : la fin d’une séquence ouvre une autre séquence.

\*par enclave :l’achèvement d’une séquence (A) nécessite l’intervention d’une (B)ou plusieurs séquences (B et C) .

\*par accolement : même procès ,mais envisagé selon deux points de vue distincts.

-Voir le schéma :pour le comprendre :supposons A est une séquence A1est la virtualité ,A2 passage à l’acte A3 achèvement ou inachèvement de l’acte…

- Le chapitre se termine par une comparaison entre les deux modèles de Greimas et de Bremond . Retenez –le bien .

\*La partie consacrée à l’analyse du récit comme système original de corrélations , est supprimée quoiqu’elle soit très utile pour ceux qui veulent s’instruire sur les méthodes d’analyse.

**Bonne étude**

**Hamed FARZAT**