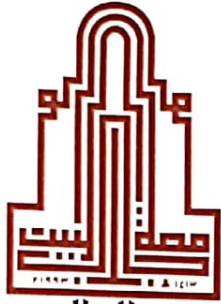




المملكة الأردنية الهاشمية



جامعة آل البيت



صندوق دعم البحث
العلمي

المجلة الأردنية في

الدراسات الإسلامية

مجلة علمية عالمية محكمة

ر بدعم من صندوق دعم البحث العلمي في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جوانب الإصلاح في قصة لوط عليه السلام في القرآن الكريم

د. عامر القيسي

د. علي أسعد

تاريخ وصول البحث: ٢٠١٦/٤/١٨ م

تاريخ قبول البحث: ٢٠١٦/١٢/٢٧ م

ملخص

يتناول هذا البحث الحديث عن، (جوانب الإصلاح في قصة لوط عليه السلام في القرآن الكريم)، إذ يظهر البحث معنى الإصلاح، لغة واصطلاحاً، وربط ذلك بالقرآن الكريم من خلال قصة لوط عليه السلام، فالأنبياء وإن كانت دعوتهم الأساسية التوحيد إلا أنهم قرنوا ذلك بدعوى إصلاحية سواء أكانت أخلاقية، أم اقتصادية، أم سياسية، والنبي لوط عليه السلام واحد من الأنبياء الذين قرنوا التوحيد بدعوة إصلاحية، فالبحث يدور حول هذه الفكرة، وإبرازها، وسيركز البحث على جهد النبي لوط عليه السلام ورسائله في إصلاح المجتمع.

Abstract

This research discusses the aspect of reform of story of Prophet Lot (Peace be upon him) in the holy Quran.

As the research shows the meaning of reform (linguistically and idiomatically), it connects these meanings with the Holy Quran through the story of Lot (Peace be upon him).

Therefore, even if the primary message of all prophets has been theism, they all have linked theism with calls for all kinds of reform: (Moral, Economic and Politic).

For example Prophet Lot (Peace be upon him) has been one of the prophets who joined theism with reforming calls. Thus, this research argues this concept and displays it.

Be sides, this research will focus on the efforts of Prophet Lot and his message in reforming the community.

مقدمة:

قص علينا القرآن الكريم مجموعة من قصص الأنبياء الذين كان لهم الدور البارز في إصلاح مجتمعاتهم من خلال قصصهم التي إشعاعها يستتار به لحاضرنا، وعبق نورها يُستشرف به لمستقبلنا، ولقد اخترت قصة لوط عليه السلام كنموذج للاقتداء بنهج الأنبياء -عليهم الصلاة والسلام- في أفعالهم وأقوالهم، والاستفادة من جهادهم وحيثيات دعوتهم، في إصلاح المجتمع وإنقاذه من الانحراف، قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهَذِي وَرَحْمَةٌ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ [يوسف: ١١١].

مشكلة الدراسة:

غياب دراسة متخصصة تبرز دور الأنبياء عليهم السلام في مجال الإصلاح، وتصحيح مسار الحياة الإنسانية، وحفظ المجتمعات من الانحراف، والانزلاق وراء شهواتهم فالأنبياء والرسول عليهم السلام بمثابة الميزان الذي يحفظ الله بهم أهل الأرض، فلو ط أحد الأنبياء الذين حملوا للبشرية رسالة الإصلاح لذا جاء هذا البحث ليكون جواباً لما يقع من التساؤلات الآتية:

- ١- ما الإصلاح وما مفهومه في القرآن الكريم؟
- ٢- ما أهم معالم قصة لوط عليه السلام وأهم صفاته وصفات قومه؟
- ٣- ما أهم معالم رسالة لوط عليه السلام وما هي خطوات الإصلاح التي قدمها لمعالجة قومه؟

أسباب اختيار الموضوع:

- ١- حاجة الأمة الإسلامية إلى الإصلاح وخاصة في هذا العصر.
- ٢- إفراز دراسة مستقلة، وبحثاً مستفيضاً يظهر دور لوط عليه السلام في إصلاح المجتمعات.
- ٣- بيان الوسائل التي سار استخدميها لوط عليه السلام للوصول إلى الإصلاح.
- ٤- اهتمام القرآن الكريم والسنة النبوية بالإصلاح.

أهداف الدراسة:

- تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق ما يلي:
- ١- شرف خدمة كتاب الله تعالى.
- ٢- بيان مفهوم الإصلاح في قصة لوط عليه السلام.
- ٣- إبراز أسلوب (نبي الله لوط عليه السلام) في الإصلاح وبيان الخطوات التي تدرج بها في عملية الإصلاح والجوانب التي عالجها.
- ٤- بيان السلوك القويم للأتباع في تعاملهم في إصلاح أقوامهم.
- ٥- إبراز المعاني والجوانب التي تحتاج إلى الإصلاح.

ومما تميز به هذا البحث:

- ١- أنه يركز على رسالة النبي لوط عليه السلام، وأثرها في عملية الإصلاح.
- ٢- إظهار دور الأنبياء في تشجيع الجوانب الإيجابية ومحاربة الجوانب السلبية عند أقوامهم.
- ٣- يظهر البحث إمكانية الاستفادة من تجارب الأمم السابقة لحل معضلات الحضارة الحديثة.

منهجية البحث:

- ١- المنهج الاستقرائي: إذ أقوم باستقراء الآيات القرآنية التي تناولت قصة لوط عليه السلام في القرآن الكريم.
- ٢- المنهج التحليلي: والذي يقوم على دراسة الآيات المتعلقة بموضوعات الدراسة وتحليلها.
- ٣- المنهج الاستنباطي: من خلال استنباط الأفكار التي تصوغ مادة البحث وفصوله ومباحثه ومطالبه.

الخطوات المتبعة في البحث:

- ١- جمع وتبويب ما ورد في القرآن الكريم من نصوص تتحدث أو تشير إلى قصة لوط عليه السلام.
- ٢- بيان ما ذكره أئمة التفسير في معاني الآيات المتعلقة بالموضوع ومدلولاتها.
- ٣- تجلية المفاهيم الاصطلاحية، واللغوية المتعلقة بالموضوع.
- ٤- تتبع خطوات ووسائل لوط عليه السلام في كيفية إصلاح قومه.

خطة البحث التفصيلية:

خطة البحث: يشتمل هذا البحث على مقدمة ومبحثين تحت كل واحد منهما مطلبين ثم الخاتمة والهوامش:

المبحث الأول: تعريف الإصلاح لغة واصطلاحاً ومفهومه في القرآن الكريم والتعريف بلوط عليه السلام وقومه.

المطلب الأول: تعريف الإصلاح لغة واصطلاحاً ومفهومه في القرآن الكريم

المطلب الثاني: التعريف بلوط عليه السلام وقومه

المبحث الثاني: عناصر الإصلاح وأسلوب لوط عليه السلام مع قومه وعقوبة ما حل بهم.

المطلب الأول: خطوات وأسلوب لوط عليه السلام في إصلاح قومه.

المطلب الثاني: عقوبة قوم لوط عليه السلام وما حل بهم وما ترتب على هذه الفاحشة من آثار

الخاتمة: بيان أهم نتائج البحث

المبحث الأول

تعريف الإصلاح لغة واصطلاحاً ومفهومه في القرآن الكريم والتعريف بلوط عليه السلام وقومه

المطلب الأول: تعريف الإصلاح لغة واصطلاحاً ومفهومه في القرآن الكريم:

الإصلاح لغة: «صلح الصاد واللام والهاء أصل واحد يدل على «خلاف الفساد»^(١) وهو تقبض الإفساد، وأصلح الشيء بعد فساده: أقمه. وأصلح الآتية: أحسن إليها فصلحت. والصلح: تصالح القوم بينهم. والصلح: السلم»^(٢).

الإصلاح اصطلاحاً:

من خلال المعنى اللغوي يتبين أن هناك صلح وإصلاح، فالصلح «الحصول على الحالة المستقيمة النافعة»^(٣). والصلح يختص بإزالة النفاق بين الناس، يقال منه: اصطالحوا وتصالحو... وإصلاح الله تعالى الإنسان يكون تارة بخلقه إياه صالحاً وتارة بإزالة ما فيه من فساد بعد وجوده وتارة بالحكم له بالصلاح»^(٤). «والصلاح عبارة عن الإتيان بما ينبغي والاحتراز عما ينبغي»^(٥).

أما الإصلاح فيكون: «بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فإن صلاح المعاش والعباد في طاعة الله ورسوله، ولا يتم ذلك إلا بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وبه صارت هذه الأمة خير أمة أخرجت للناس»^(٦).

فالإصلاح مقممة وتمهيد للإصلاح وما سبق يتبين أن الصلح والإصلاح بينهما علاقة لا تنفك، فلا إصلاح بدون صلاح؛ لذلك قال الغزالي بعد أن وضح واجب المسلم تجاه نفسه بتبذنه، ثم شرع في بيان معنى الإصلاح فقال: «ثم يعلم ذلك -أي الذي قام بتبذنه نفسه وصلاحه- ثم أهل بيته ويتعدى بعد الفراغ منهم إلى جيرانه ثم إلى أهل محله ثم إلى أهل بلده ثم إلى أهل السواد المكثف...»^(٧). وما سبق يتبين أن الإصلاح يعني: التغيير الناشئ بدافع الإيمان أولاً لتحقيق تقويم الفرد والجماعة من الأخطاء أو الفساد للحصول على الحالة المستقيمة النافعة.

الإصلاح ومفهومه في القرآن الكريم:

المثال الآيات الإصلاح في القرآن الكريم يجد أن «الإصلاح مختص في أكثر الاستعمال بالأفعال، وقول في القرآن تارة بالفساد وتارة بالسيئة، قال تعالى: ﴿خُذُوا زِينَتَكُمْ وَأَخْرَجُوا مِنْهَا﴾»^(٨).

ورد الإصلاح في القرآن الكريم على لسان الأنبياء -عليهم السلام- في مواضع متعددة؛ مبيهاً أن رسالات الأنبياء تقوم

على الإصلاح منها:

- ١- قوله تعالى على لسان موسى عليه السلام: **يُوصِي أَخَاهَ هَارُونَ، (وَقَالَ مُوسَى لِأَخِيهِ هَارُونَ اخْلُفْنِي فِي قَوْمِي وَأَصْلَحْ وَلَا تَتَّبِعْ سَبِيلَ الْمُفْسِدِينَ) (الأعراف: ١٤٢).**
- ٢- قوله تعالى على لسان نبي الله شعيب عليه السلام: **(إِنْ أَرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أَنِيبُ) (إبراهيم: ٨٨).**
- ٣- قوله تعالى: **(وَلَا تَقْسُدُوا فِي الْأَرْضِ بِغَدِ إِصْلَاحِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ) (الأعراف: ٨٥).** مما سبق يتضح أن مفهوم الإصلاح في القرآن الكريم هو ما يكون ضد الفساد، وبأن الإصلاح فعل كل حسن، وإزالة كل ما يفسد الحسن.

المطلب الثاني: التعريف بلوط عليه السلام وقومه:

لم يتطرق القرآن الكريم أو السنة النبوية لنسب لوط عليه السلام إلا أن القرآن الكريم قرن بينه وبين إبراهيم عليه السلام، في قوله تعالى: **(فَإِذَا هُوَ لَوُطُ وَقَدْ آتَىٰ مِنْهَا جَاسِرًا إِلَىٰ رَيْثِهِ فُؤِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ) (المكوت: ١٦)**، وقوله تعالى: **(وَتَجَنَّبَا وَنُلُوطًا إِلَى الْأَرْضِ تَتِي بِأَرْضِنَا فِيهَا لِلْعَالَمِينَ) (الأنبياء: ٧١).** وبالنسبة لمعنى لوط فتراجع أن اسم لوط أعجمي لا علاقة له بالفعل لوط فهو غير مشتق^(١). فمن المعنى اللغوي اشتق العرب اسماً لفاشحة قوم لوط فأسمها واللواط لا من اسم لوط النبي، **(لواط)** كلمة عربية مشتقة، ولها صور متعددة، من لاط الشيء يعني يلوط لوطاً ولبطاً^(٢)، و**(اللواط)** تأتي بمعنى التصق^(٣)، أي طيئته بالطين، وعلى هذا فلا صلة في المعنى بين اسم لوط وبين فاشحة اللواط؛ لأن **(لوطاً)** علم أعجمي، ليس له معنى في العربية، و**(اللواط)** كلمة عربية مشتقة من **(اللوط)**، الذي هو اللزوق والاتصاف.

وأما بالنسبة لأسرته، فإنه لم يثبت شيء في تحديد أسماء أولاده، أو عدهم، أو زوجته، أو اسم والديه.

بعض خصائصه وصفاته:

أولاً: الحكم والعلم، قال تعالى: **(وَلَوْطًا أَتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا) (الأنبياء: ٧٤)**، والحكم النبوة، والعلم المعرفة بأمر الدين وما يقع به الحكم بين الخصوم. وقيل: علما فهما والمعنى واحد^(٤).

ثانياً: طهارة لوط وآل بيته، قال تعالى: **(فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا أَخْرِجُوهُ أَلَا نَحْنُ بِمُتَّبِعِيهِمْ إِنَّهُمْ لَأَنَاسٌ يَتَذَكَّرُونَ) (النمل: ٥٦)**، التطهير تكلف الطهارة، وحقيقتهما النظافة، وتطلق الطهارة -مجازاً- على تركية النفس والخير من الرذائل وهي المراك هذا، وتلك صفة كمال ... وهم قد علموا هذا التطهير من خلق لوط عليه السلام وأهله لأهم عاشرهم، ورؤوا سيوتهم، ولذلك جاء بالخبر جملة فعلية مضارعة دلالتها على أن التطهير متكرر منهم، ومتجدد، وذلك أدعى لمناقرتهم طابعهم^(٥).

ثالثاً: الحكم، قال تعالى: **(قَالَ إِنَّ هَؤُلَاءِ ضِلَفِي فَلَا تَفْضَحُونْ) (وَاتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تُخْزَوْنَ) (قَالُوا أَوْلَمْ نُنْهَكْ عَنْ الْعَالَمِينَ) (الحجر: ٧٠-٧١)**، وتظهر هذه الصفة جلياً في لوط عليه السلام في الآية السابقة حينما جاءت الملائكة إلى قري قوم لوط، فزولوا عند لوط عليه السلام ضيقاً، وكان لوط سخي كريماً يفرى الضيف إذا نزل به فقال لقومه: **إِنَّ هَؤُلَاءِ الَّذِينَ جِئْتُمْهُمْ فَرَدَدْتُمْ عَنْهُمْ فَاحْشَهِ ضِلَفِي، وَحَقَّ عَلَى الرَّجُلِ إِكْرَامُ ضِلَفِهِ، فَلَا تَفْضَحُونَ أَبَاهُ الْقَوْمِ فِي ضِلَفِي، وَكُرْمُونِي فِي تَرْكَمِ**

التعرض لهم بالمكره^(٦)، ويدل النهي عن الضيوف أن لوطا عليه السلام كان يأتيه الضيوف بين الفينة والأخرى، وهذا دليل على كرمه عليه السلام.

قصة لوط في القرآن الكريم:

قصة لوط عليه السلام من القصص القصيرة في القرآن فهي تركز على رسالته وحواره مع قومه وبين تكميهم وهلاكهم وجاءت قصته في القرآن على النحو الآتي: الأعراف: ٨٠-٨٤، هود: ٧٧-٨٣، الحجر: ٥٧-٥٧، الأنبياء: ٧١-٧٥، الشعراء: ١٦١-١٧٥، النمل: ٥٤-٥٨، العنكبوت: ٢٦-٣٥، الصافات: ١٣٣-١٣٨، ص: ١٣، ق: ١٣، الذاريات: ٣١-٣٧، القمر: ٣٣-٤٠، التحريم: ١٠. ونلاحظ أن سورة الحجر ثالث النصيب الأكبر في الآيات التي تتحدث عن قصة لوط عليه السلام.

مظاهر بيئته التي عاش فيها:

١- بيئته ومحيطه الأسري:

كل ما أشار إليه القرآن الكريم بالنسبة لأسرته أنهم البيت الوحيد المؤمن في كل القرية بدليل قوله تعالى: **(فَأَخْرَجْنَا مَنْ كَانَ فِيهَا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ) (فَمَا وَجَدْنَا فِيهَا غَيْرَ بَيْتٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ) (الذاريات: ٣٥-٣٦)**، وأنهم هم الذين نجوا من العذاب قال تعالى: **(فَتَجَنَّبَا وَهَلَّلَا أَجْنَعِينَ) (الشعراء: ١٧٠).**

إلا أن القرآن صرح بذكر امرأة لوط عليه السلام بدليل قوله تعالى: **(ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِّلَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّمَا إِزْرَاءُ لُوطَ كَانَتَا تَخْتُمُ عَيْنَيْنِ مِنْ عِيَابَتَا صَالِحَيْنِ فَخَانَتَاهُمَا فَلَمْ يَفْعِلَا فَعَمَلُهُمَا مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَلَقِيلَ إِنَّهُمَا أُولَا الْأَعْيُنِ) (التحريم: ١٠).** والخيانة والنفاق واحد، إلا أن الخيانة تقال اعتباراً بالعهد والأمانة والنفاق يقال اعتباراً بالدين، ثم يتداخلان، فالخيانة مخالفة الحق بنقض العهد في السر، ونقض الخيانة: الأمانة^(٧).

وحكم الله عليها بالهلاك قال تعالى: **(قَالُوا يَا لُوطُ إِنَّا رُسُلُ رَبِّكَ لَنْ يَصْلُوا إِلَيْكَ فَأَسْرِ بِأَهْلِكَ بِقِطْعٍ مِنَ اللَّيْلِ وَلَا يَلْتَفِتْ مِنْكُمْ أَحَدٌ إِلَّا امْرَأَتَكَ إِنَّهُ مُصِيبُهَا مَا أَصَابَهُمْ إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصُّبْحُ أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ) (مريم: ٨١).**

٢- بيئته ومحيطه الخارجي:

تظهر الآيات القرآنية أن بيئة قوم لوط بيئة منحرفة عن الفطرة السوية الأمر الذي أدى إلى أن يرتكبوا أفعالاً مشينة شاذة جاء ذكرها في القرآن الكريم قال تعالى: **(إِنَّكُمْ لَأَتْلُونَ الرَّجَالَ وَتَقْطَعُونَ السَّبِيلَ وَيَتْلُونَ فِي نَائِبِكُمْ الْمُنْتَفَرِ) (العنكبوت: ٢٩).**

وأما تفصيل صفات قوم لوط فهي على النحو الآتي:

- إتيان الذكر شهوة دون النساء، قال تعالى: **(إِنَّكُمْ لَأَتْلُونَ الرَّجَالَ) (العنكبوت: ٢٩)**، وقال تعالى: **(شُمُّ لَأَتْلُونَ الرَّجَالَ شَهْوَةً مِنْ دُونِ النِّسَاءِ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ) (الأعراف: ٨١)**، حمر: تلك الفاحشة يعني أخبار الرجال أشهى عندكم من فروج النساء^(٨)، **(وَزِيَادَةُ إِنْ وَاللَّهِ مَزِيدٌ تَوْبِيخٍ وَتَقْرِيعٍ، وَكَانَ ذَلِكَ أَمْرٌ لَا يَحْتَقُّ صَدُورُهُ عَنْ أَحَدٍ فَيُؤَكِّدُ تَأَكُّدًا قَرِيًّا، وَفِي إِيرَاقِ لَفْظِ الرَّجَالَ دُونَ الْعِلْمَانِ وَالْمَرْدَانِ وَنَحْوِهِمَا مِثَالَةٌ فِي التَّوْبِيخِ) (٢٩)**، وإتيان الذكر شهوة دون النساء يدل على أنهم في أشنع صور الانحراف والشذوذ غير الموجود والمعهود في الأمم السابقة.
- قطع السبيل، قال تعالى: **(وَتَقْطَعُونَ السَّبِيلَ) (العنكبوت: ٢٩)**، هي فاحشة لا تقل سوءاً عن الفاحشة السابقة والمقصود بقطع السبيل: قطع الطريق، أي التصدي للمارين فيه بأخذ أموالهم، أو قتل أنفسهم، أو إكراههم على الفاحشة، وكان قوم لوط يقعدون بالطرق ليأخذوا من المارة من يختارونه، فقطع السبيل فساد في ذاته وهو أفسد في هذا المقصد^(٩).
- ممارسة الفاحشة في النوادي أمام نواظر الناس يدل على اندمام الحياء والخجل، قال تعالى: **(وَيَتْلُونَ فِي نَائِبِكُمْ الْمُنْتَفَرِ)**

[المعكوت: ١٩] والمعنى: فإنهم جعلوا لأنبياء الحديث في ذكر هذه الفاحشة والاستعداد لها ومقدماتها، كإثباتهم للمسألة المحسوسة، فإذ كانوا على علم بأنهم، ولتأشهر بترتيب الفاحشة زيادة في غشادها وقبحها، لأنه معين على نية التمسك منها، ومعين على شربها في الناس^(١٩).

وهذه الصفات السابقة هي نتيجة طوعية لمن يرفع عن الفطرة السوية^(٢٠) لأن جعل لذة الفطرة الصادقة في تحقيق سنة الله الطيبة، وإلا فإذ وجدت نفس لئها في يقض هذه السنة، هو الشذوذ، إن، والاحراف، والفساد، الفطري، فإن أن يكون هذا الأخلاق^(٢١).

٣- المكان الذي عاش فيه:

مرت حياة لوط عليه السلام بعدة محرات إلى أن استقر به الحال في الشام، فقد كان يعيش مع إبراهيم عليه السلام في بابل العراق، وبعد حادثة إلقاء إبراهيم في النار قرر لوط الهجرة مع إبراهيم عليه السلام، فهاجر معه في جميع رحلاته من العراق إلى بلاد الشام، قال تعالى: ﴿وَأَمَّا لُوطُ فَأَسَافَتْهُ إِذْ دُخِيَ إِلَىٰ آيَاتِهِ أَنِ اضْمَحِطْ بَعَثَ لُوطُ نَارًا فَانظُرْ أَفَإِنِّي لَمَكِيدٌ فَاسِدٌ ﴿٢٦﴾﴾ (العنكبوت: ٢٦).

وَقَدْ اقْرَأَ لُوطٌ آيَاتِي فِي الشَّامِ حَيْثُ كَانَ مِنْ عِبَادِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَبَعَثَ لُوطٌ إِلَى قَوْمِهِ، وَعَرَفُوا بِأَنَّهُمْ قَوْمُ لُوطَ حَيْثُ
 لَا يَحُدُّ الْقُرْآنَ الشَّكِيهَ أَسْمَ الْقَوْمِ وَلَا كَانَ تَوَاجُهُمْ إِلَّا أَلَّا الْقُرْآنَ ذَكَرَ لَنَا وَصَفَا قَرَى لُوطَ يَقُولُهُ تَعَالَى: **(وَالْمُؤْتَفِكَةُ أَوْفَى)**
إِسْمُ: قَوْمٍ، وَمَعْنَى الْمُؤْتَفِكَةِ مَذَانُ قَوْمِ لُوطَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، أَفْتَكْتُ بِهِمْ: أَيُ: تَلَقَّيْتُ وَصَارَ عَلَيْهِمْ سَالِكُهُمْ، بِقَالَ: أَفْتَكْتُ أَيُ كَلِّبْتُ
 وَصَرَفْتُ **(١)**، وَلَعَنَ سَبَبَ اخْتِصَاصِ الْمُؤْتَفِكَةِ بِأَسْمِ الْمَوْضِعِ فِي الذِّكْرِ: لِيُعْلَمَ أَنَّ الْقَوْمَ لَا يَمْكُنُهُمْ صَوْنُ أَمَاكُنِهِمْ عَنْ عَذَابِ
 اللَّهِ تَعَالَى وَلَا الْمَوْضِعُ يُؤْتَفِكُهُمْ، فَإِنَّ فِي الْعَادَةِ تَارَةً يَقْوَى السَّاكِنُ قَيْظُ عَنْ مَسْكَنِهِ، وَأَخْرَى يَقْوَى الْمَسْكَنُ فِرْدُ عَنْ
 سَاكِنِهِ، وَعَذَابُ اللَّهِ لَا يُنْصَعِمُ مَانِعٌ **(٢)**.

ووصف فر لوط بالمتفككة وعذابه بانقلاب قراهم ناسب بسبب انقلاب فطرتهم؛ فكانوا في أشجع صور الانحراف، (استشهد غير الموجد المعبود من الأمم السابقة، بل ابتكروا شتوذاً لم يسبق لأحد أن مارسه في العالمين، وهو إتيان الذكر بغير نوع من النساء، قال تعالى: (انكسر لثائون الرجال شهوة من دون النساء بل أنهم قَوْمٌ يَحْبِلُونَ) (النمل: ١٥٥)، وبالرجوع لكتاب تفسير التاريخ نجد أنها ذكرت أسماء فر قوم لوط، وأنها كانوا يسكنون سدوم^(١٣).

وأما عن موقع هذه القرى فهو ما يسمى اليوم البحر الميت، وقد ذكر عبد الوهاب النجار في كتابه قصص الأنبياء أنه: «أعتقد أن البحر الميت المعروف الآن ببحر لوط وبيدرو لوط، لم يكن موجوداً قبل هذا الحادث وإنما حدث من الزلزال في جنح غلي البلاد سائها، وصارت أخفض من سطح البحر بحدو أربعمائة متر، وقد جاءت الأخبار بأنهم اكتشفوا مدن طر على حافة البحر الميت»^(١).

- عصره و عمره و وفاته:

العصر الذي عاش فيه لوط (هـ) هو نفسه عصر إبراهيم (ك)، والقرآن الكريم بين ذلك من خلال قوله تعالى: ﴿فَإِن لُّوطَ إِذَا فِي مِنهَاجٍ إِلَىٰ رَبِّهِ فُؤِ الْعَرِيزِ الْحَكِيمِ﴾ (الحجرات: ١٦)، فلوط (هـ) عاش في عصر إبراهيم وشاركه الدعوة الممكن، ولم يرد في عصره أو وفاته أو مكان قبوره أية قرآنية أو حديث صحيح.

أما المكان الذي دفن فيه:

فمن المعروف أن الله سبحانه أمر لوطاً وأهل بيته من المؤمنين بالخروج من القرى التي حكم الله تعالى عليها بالذابح الدمار، قال تعالى: ﴿قَالُوا يَا لُوطُ إِنَّا رُسُلُ رَبِّكَ لَنْ يَصْلُواكَ فَذَلِّ الْأَصْنَافَ ذُلًّا وَتُجَرَّ إِلَى أَرْضٍ لَا تُؤْمِنُ﴾ (١١٢) (١١٣) (١١٤) (١١٥) (١١٦) (١١٧) (١١٨) (١١٩) (١٢٠) (١٢١) (١٢٢) (١٢٣) (١٢٤) (١٢٥) (١٢٦) (١٢٧) (١٢٨) (١٢٩) (١٣٠) (١٣١) (١٣٢) (١٣٣) (١٣٤) (١٣٥) (١٣٦) (١٣٧) (١٣٨) (١٣٩) (١٤٠) (١٤١) (١٤٢) (١٤٣) (١٤٤) (١٤٥) (١٤٦) (١٤٧) (١٤٨) (١٤٩) (١٥٠) (١٥١) (١٥٢) (١٥٣) (١٥٤) (١٥٥) (١٥٦) (١٥٧) (١٥٨) (١٥٩) (١٦٠) (١٦١) (١٦٢) (١٦٣) (١٦٤) (١٦٥) (١٦٦) (١٦٧) (١٦٨) (١٦٩) (١٧٠) (١٧١) (١٧٢) (١٧٣) (١٧٤) (١٧٥) (١٧٦) (١٧٧) (١٧٨) (١٧٩) (١٨٠) (١٨١) (١٨٢) (١٨٣) (١٨٤) (١٨٥) (١٨٦) (١٨٧) (١٨٨) (١٨٩) (١٩٠) (١٩١) (١٩٢) (١٩٣) (١٩٤) (١٩٥) (١٩٦) (١٩٧) (١٩٨) (١٩٩) (٢٠٠) (٢٠١) (٢٠٢) (٢٠٣) (٢٠٤) (٢٠٥) (٢٠٦) (٢٠٧) (٢٠٨) (٢٠٩) (٢١٠) (٢١١) (٢١٢) (٢١٣) (٢١٤) (٢١٥) (٢١٦) (٢١٧) (٢١٨) (٢١٩) (٢٢٠) (٢٢١) (٢٢٢) (٢٢٣) (٢٢٤) (٢٢٥) (٢٢٦) (٢٢٧) (٢٢٨) (٢٢٩) (٢٣٠) (٢٣١) (٢٣٢) (٢٣٣) (٢٣٤) (٢٣٥) (٢٣٦) (٢٣٧) (٢٣٨) (٢٣٩) (٢٤٠) (٢٤١) (٢٤٢) (٢٤٣) (٢٤٤) (٢٤٥) (٢٤٦) (٢٤٧) (٢٤٨) (٢٤٩) (٢٥٠) (٢٥١) (٢٥٢) (٢٥٣) (٢٥٤) (٢٥٥) (٢٥٦) (٢٥٧) (٢٥٨) (٢٥٩) (٢٦٠) (٢٦١) (٢٦٢) (٢٦٣) (٢٦٤) (٢٦٥) (٢٦٦) (٢٦٧) (٢٦٨) (٢٦٩) (٢٧٠) (٢٧١) (٢٧٢) (٢٧٣) (٢٧٤) (٢٧٥) (٢٧٦) (٢٧٧) (٢٧٨) (٢٧٩) (٢٨٠) (٢٨١) (٢٨٢) (٢٨٣) (٢٨٤) (٢٨٥) (٢٨٦) (٢٨٧) (٢٨٨) (٢٨٩) (٢٩٠) (٢٩١) (٢٩٢) (٢٩٣) (٢٩٤) (٢٩٥) (٢٩٦) (٢٩٧) (٢٩٨) (٢٩٩) (٣٠٠) (٣٠١) (٣٠٢) (٣٠٣) (٣٠٤) (٣٠٥) (٣٠٦) (٣٠٧) (٣٠٨) (٣٠٩) (٣١٠) (٣١١) (٣١٢) (٣١٣) (٣١٤) (٣١٥) (٣١٦) (٣١٧) (٣١٨) (٣١٩) (٣٢٠) (٣٢١) (٣٢٢) (٣٢٣) (٣٢٤) (٣٢٥) (٣٢٦) (٣٢٧) (٣٢٨) (٣٢٩) (٣٣٠) (٣٣١) (٣٣٢) (٣٣٣) (٣٣٤) (٣٣٥) (٣٣٦) (٣٣٧) (٣٣٨) (٣٣٩) (٣٤٠) (٣٤١) (٣٤٢) (٣٤٣) (٣٤٤) (٣٤٥) (٣٤٦) (٣٤٧) (٣٤٨) (٣٤٩) (٣٥٠) (٣٥١) (٣٥٢) (٣٥٣) (٣٥٤) (٣٥٥) (٣٥٦) (٣٥٧) (٣٥٨) (٣٥٩) (٣٦٠) (٣٦١) (٣٦٢) (٣٦٣) (٣٦٤) (٣٦٥) (٣٦٦) (٣٦٧) (٣٦٨) (٣٦٩) (٣٧٠) (٣٧١) (٣٧٢) (٣٧٣) (٣٧٤) (٣٧٥) (٣٧٦) (٣٧٧) (٣٧٨) (٣٧٩) (٣٨٠) (٣٨١) (٣٨٢) (٣٨٣) (٣٨٤) (٣٨٥) (٣٨٦) (٣٨٧) (٣٨٨) (٣٨٩) (٣٩٠) (٣٩١) (٣٩٢) (٣٩٣) (٣٩٤) (٣٩٥) (٣٩٦) (٣٩٧) (٣٩٨) (٣٩٩) (٤٠٠) (٤٠١) (٤٠٢) (٤٠٣) (٤٠٤) (٤٠٥) (٤٠٦) (٤٠٧) (٤٠٨) (٤٠٩) (٤١٠) (٤١١) (٤١٢) (٤١٣) (٤١٤) (٤١٥) (٤١٦) (٤١٧) (٤١٨) (٤١٩) (٤٢٠) (٤٢١) (٤٢٢) (٤٢٣) (٤٢٤) (٤٢٥) (٤٢٦) (٤٢٧) (٤٢٨) (٤٢٩) (٤٣٠) (٤٣١) (٤٣٢) (٤٣٣) (٤٣٤) (٤٣٥) (٤٣٦) (٤٣٧) (٤٣٨) (٤٣٩) (٤٤٠) (٤٤١) (٤٤٢) (٤٤٣) (٤٤٤) (٤٤٥) (٤٤٦) (٤٤٧) (٤٤٨) (٤٤٩) (٤٥٠) (٤٥١) (٤٥٢) (٤٥٣) (٤٥٤) (٤٥٥) (٤٥٦) (٤٥٧) (٤٥٨) (٤٥٩) (٤٦٠) (٤٦١) (٤٦٢) (٤٦٣) (٤٦٤) (٤٦٥) (٤٦٦) (٤٦٧) (٤٦٨) (٤٦٩) (٤٧٠) (٤٧١) (٤٧٢) (٤٧٣) (٤٧٤) (٤٧٥) (٤٧٦) (٤٧٧) (٤٧٨) (٤٧٩) (٤٨٠) (٤٨١) (٤٨٢) (٤٨٣) (٤٨٤) (٤٨٥) (٤٨٦) (٤٨٧) (٤٨٨) (٤٨٩) (٤٩٠) (٤٩١) (٤٩٢) (٤٩٣) (٤٩٤) (٤٩٥) (٤٩٦) (٤٩٧) (٤٩٨) (٤٩٩) (٥٠٠) (٥٠١) (٥٠٢) (٥٠٣) (٥٠٤) (٥٠٥) (٥٠٦) (٥٠٧) (٥٠٨) (٥٠٩) (٥١٠) (٥١١) (٥١٢) (٥١٣) (٥١٤) (٥١٥) (٥١٦) (٥١٧) (٥١٨) (٥١٩) (٥٢٠) (٥٢١) (٥٢٢) (٥٢٣) (٥٢٤) (٥٢٥) (٥٢٦) (٥٢٧) (٥٢٨) (٥٢٩) (٥٣٠) (٥٣١) (٥٣٢) (٥٣٣) (٥٣٤) (٥٣٥) (٥٣٦) (٥٣٧) (٥٣٨) (٥٣٩) (٥٤٠) (٥٤١) (٥٤٢) (٥٤٣) (٥٤٤) (٥٤٥) (٥٤٦) (٥٤٧) (٥٤٨) (٥٤٩) (٥٥٠) (٥٥١) (٥٥٢) (٥٥٣) (٥٥٤) (٥٥٥) (٥٥٦) (٥٥٧) (٥٥٨) (٥٥٩) (٥٦٠) (٥٦١) (٥٦٢) (٥٦٣) (٥٦٤) (٥٦٥) (٥٦٦) (٥٦٧) (٥٦٨) (٥٦٩) (٥٧٠) (٥٧١) (٥٧٢) (٥٧٣) (٥٧٤) (٥٧٥) (٥٧٦) (٥٧٧) (٥٧٨) (٥٧٩) (٥٨٠) (٥٨١) (٥٨٢) (٥٨٣) (٥٨٤) (٥٨٥) (٥٨٦) (٥٨٧) (٥٨٨) (٥٨٩) (٥٩٠) (٥٩١) (٥٩٢) (٥٩٣) (٥٩٤) (٥٩٥) (٥٩٦) (٥٩٧) (٥٩٨) (٥٩٩) (٦٠٠) (٦٠١) (٦٠٢) (٦٠٣) (٦٠٤) (٦٠٥) (٦٠٦) (٦٠٧) (٦٠٨) (٦٠٩) (٦١٠) (٦١١) (٦١

إِنَّهُ مُصَنِّفُهَا بِأَصَانِيهِمْ إِنَّ مَوْجِدَهُمُ الصَّنِيعُ الْبَنِينَ الصَّنِيعُ بِرَبِّهِ(١٧١)؛ ووجه الله تعالى لوطا ومنه إلى وجهه محددًا، ولم يذكر اسمها، ولم يجددها في أي اتجاه، وبين لنا القرآن الكريم ذلك، بقوله تعالى: (وَأَمَّا لُوطُ فَأَسْخَتْهُمَا فَكَانَ كَثِيرًا ۖ فَذَهَبَ عَنْهُمْ لِوَطٌ مُنْجِيًا ۖ كَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ لِقَاءَ الْبَنِي إِسْرَءِيلَ أَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا بُنِيَ عَلَيْهِمْ الْبِلَادُ فَوَاقِلْ ۚ وَلَهُمْ آيَاتُ الْكُرْآنِ ۖ وَلَئِنْ كُنْتُمْ إِلاَّ فِتْنَةٌ يَمُرُّونَ فِيهَا فَلَعَلَّكَ مِنَ الْغَافِلِينَ) (١٧٢)؛ واختلاف المفسرون في الراجحة التي توجه لها لوط **مُنْجِيًا** ما بين ما يقول إنه مصر، وما يقول إنه الشام^(١٧١)، والراجح أنه بقي في الشام، ولم يذهب لمصر، وهذا ما روی عنه عباس^(١٧٢) حيث بقي فيها إلى أن أتوا الله تعالى، والله أعلم بما فيه شك من حديث علي بن كنانة.

المبحث الثاني

عناصر الإصلاح وأسلوب لوط عليه السلام مع قومه وعقوبة ما حل بهم.

المطلب الأول: خطوات وأسلوب لوط العليوي في إصلاح قومه:

بالرجوع لقصة في القرآن في لوط عليه السلام يبدأ دعوته بالاستكثار على قومه فمفسدهم، فطالبهم بتبني أخلاقهم، مع المطالبته بالتوحيد، ذلك؛ لأنهم كانوا قد ابتعدوا عن العكرات ما لم يسبقهم إليه أحد من خلق الله، حيث كانوا يؤمنون التكرار من العالمين، مشوهة عن نواحي النساء، ولا يرون في ذلك سوءاً، أو قبحاً، فيقولون، ولا يستترون^(٨)، وتعتبر فاحشة قهر لوط عليه السلام أحد احراف اديانهم وأخلاقه، في ساقط لم تسجلها الحضارة البشرية من قبل، فالحضارات التي سبقت حضارة قوم لوط لم تصل لدرجة الانحراف والشذوذ والفساد، والعبث بالعنصر السوي كما هو الحال عند قوم لوط، بل قال تعالى: **فَإِنْ لَقِيتُمْ أَهْلَهُمْ أَتَانُوكُمْ فَأَفْشَيتُمْ أَفْشَاةً مِمَّا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَهْلِ الْعَالَمِينَ**^(٩)، الآية: ٨٠، فإنه بعد أن أنكر عليهم إتيان الفاحشة، ويصر عنها بالفاخرة، ويخبرهم بأنهم أحدثوها، ولم تكن معروفة في البشر قد سبوا ستة سبيته للفاشين في ذلك والسبق في الحقيقة، وصول الماشي إلى مكان مطلوب لم لغزوه قبل وصول غيره^(١٠)، فهم في هذا ذئاب فريدين لا سابق لهم لدرجة تقيته: **لَقَدْ أَتَى اللَّهُ الْفِرْعَوْنَ فَصَّهُ فَأَغْرَقَهُ**، صاعداً خبر لوط، ما ظننت أن ذكرا نزلوا^(١١)، بل لم يبق العقل أن هذا الحديث الذي استجداره لتصبح هذه الفاحشة فصة علمية عسري في أطراف المجتمع والسبب في ذلك أن كثيرا من المفسرين التماس في غلظة عن ارتكابها؛ لعدم الاعتقاد بها، حتى إذا أقدم أحد على فعلها وشهدت عنه منه تنبئت الأذهان إليها وتعلقت الشهوات^(١٢)، وقال تعالى: **(اتَّبَعُوا لَأَهْلِ الْإِثْمِ زَوْجَهُمْ فَوَقَّعُوا السَّبِيلَ وَاتَّبَعُوا فِي تَأْيِيدِكُمْ الْمُنْكَفِرَ مَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ يَخْرُجُوا أَيْدِيَهُمْ أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ**^(١٣)، الآية: ٦٩، ويدل معنى الثاني الذي هو: **الْمَكَانَ الَّذِي يَنْتَقِي فِيهِ النَّاسُ**، أي: المكان الذي يترددون فيه للراحة والشاروخ^(١٤)، ويعلم عموم الآية فالتكرار كان يحدث في عموم مجالسهم وفي وضع النهار بذلك استلزام قهر لوط أوصافاً كثيرة اجتمعت فيه وسهمها فيه أكثر التكرير مهم

١- مسرفون، قال تعالى: ﴿إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِنْ نَوْىِ النِّسَاءِ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُسْرِفُونَ﴾ [الأعراف: ٨١]، "السرف: تجاوز الحد في كل فعل يفعله الإنسان، وإن كان ذلك في الإنفاق أشهر" (٢٣).

٢- عادلون، قال تعالى: (وَتَذَرُونَ مَا خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ مِنْ أَزْوَاجٍ بَيْنَ يَدَيْكُمْ وَأَوَّارٍ) [الشعراء: ١٦٦]، "والعادي: والذي تجاوز حد الحق إلى الباطل، يقال: عدا عليه، أي: ظلمه، وعدوانه خرجهم عن الحد الموضوع بوضع القطرة إلى ما هو منافع لها محفوف بمقاسد التغيير للطبع" (٢٤).

٣- فاسقون، قال تعالى: (وَلَوْطَا آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَنَجَّيْنَاهُ مِنَ الْقَرْيَةِ الَّتِي كَانَتْ تَعْمَلُ الْخَبَائِثَ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمَ سَوْءٍ فَاسِقِينَ) (الأنبياء: ٧٤)، فسق: فلان: جاز عن حذر الشيء، ذلك من قولهم: فسق الزُّبُّ، إذا خرج عن قشره. وهو

أَعْمَ مِنَ الْكُفْرِ . وَالْفُسْقُ يَقَعُ بِالْقَلِيلِ مِنَ الذَّنُوبِ وَبِالكَثِيرِ ، لَكِنْ نَعْرِفُ فِيهَا كَانْ كَثِيرًا^(٣٥) .

٤- جاهلون، قال تعالى: (إِنَّمَا تَنَادَوْنَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِنْ دُونِ الْإِنْسَانِ) [النمل: ٥٥]، الجهل على ثلاثة أضرب: الأول: هو خلو النفس من العلم، وهذا هو الأصل ... والثاني: اعتقاد الشيء بخلاف ما هو عليه، والثالث: فعل الشيء بخلاف ما حقه أن يفعل سواء اعتقد فيه اعتقاداً صحيحاً أم فاسداً (٣٦).

٥- طالمون، قال تعالى: ﴿وَمَّا جَاءَتْ رُسُلُنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبُشْرَى قَالُوا إِنَّا مُهْلِكُونَ أَهْلَ هَذِهِ الْقَرْيَةِ إِنَّهَا أَخْلًا كَأَنَّهُ ظَالِمُونَ﴾ [التكوير: ٣١]، «الظلم عند أهل اللغة وكثير من العلماء: وضع الشيء في غير موضعه المختص به؛ إما بنقصان أو زيادته» وإما يتناول عن وقته أو مكانه، ... والظلم يقال في مجاوزة الحق الذي يجري مجرى نقطة الدائرة، ويقال فيما زادته أو نقصته من الحد، ولذا يستعمل في الذنب الكبير، وفي الذنب الصغير^(٢٧).

٦- يقول تعالى: ﴿قُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَهْلَكَ الْجَنَّةَ وَكُنْ لَهُمْ رَكِيزًا ۚ خُذْ مِنْهَا مَا شِئْتَ بِطَرَفٍ ۚ وَلَا تَمَسْ هَٰذِهِ الشَّجَرَةَ ۖ فَتَكُونَ مِنَ الصَّٰغِرِينَ ۝٣٢﴾، ويجمع تلك الصفات أنها جاءت بصيغة المجرم الذي يفيد الثبوت وتكاد تتفق على معنى تجاوز الحد والخروج عن الحق، فلماذا تستلجى الإنسانية من حصار مسخت صفاتها وتكتسب ظلماتها؟ وبهذه الصفات السالبة التي انتصف به القوم جعلتهم يدخلون في سكرة العصية فما عادوا يشعرون بمدى الانحراف الذي وصلوا إليه، قال تعالى: ﴿فَنَعَزَّاهُ لَهُمْ ثُمَّ قَلَّ لَهُمُ يَوْمَئِذٍ يُفْعَلُونَ﴾ (الحجر: ٧٢) قال ابن القيم: فوصفهم بالسكراتة التي هي فساد العقل، والنعمة بفساد البصر؛ فالتعلق بالصور يوجب فساد العقل، وغمغمة البصيرة بفساد القلب (٣٨).

فهم وصلوا إلى مرحلة السكر المعنوي الذي يغيب فيه الإدراك (وليداً بادر القليل إلى إيقافهم من سكرتهم، وإقناعهم من جهة التلذذ الذي تمكن منهم، ومواجهة الغلة المستحقة فيهم، وهذا يدل على أن مهمة الأبياء -عليهم السلام- لا تقتصر على إصلاح عقيدة الناس وعبادتهم، بل تمتد مهمتهم إلى إصلاح حياتهم الاجتماعية، وتتصدى لكل مفاصل الأخلاق المنشورة بين الناس^(٣١).

فلم يعل على العلاج الذي يتقدم من الوصول إلى النهاية والهلاك، قال تعالى: **(هَؤُلَاءِ بَنَاتِي إِنْ كُنْتُمْ قَائِلِينَ)** [٢١]، وهو بذلك يحاول أن يأخذ بيد قومه نحو النجاة من براثن الاحتطاط والانحراف عن الطفرة البشرية السوية إذ يريدهم إلى الزواج طريق الطهر والمغفلة فهو أركب لهم وأظهر، ويريد أن ينبيههم إلى وجوب التماسي فيهم، ويبينها في حال وطهر، ويقعهم من الآية أن لوطا القصة، لا يعرض بناته على هؤلاء الفاحش لياخذوا سفاحا. إنا هو يلوح لهم بالطريق الطبيعي الذي ترضاه الطفرة السليمة، لينبه فيهم هذه الطفرة، وهو يعلم أنهم إن تأثروا بهذا إقنا بطولوا النساء سفاحا، فهو مجرد هاتف للطفرة السليمة في نفسهم ليعلموا تستيقظ على هذا العرض الذي هم عنه معرضون^(٤٤).

وهكذا اتجه لوط إلى تعليم قومه الأخلاق والقيم من أجل استبقاء النوع الإنساني والخلافة التي هي الهدف الأساسي من الخلق فقم لهم العلاج لاحتراق فطرتهم مع دعوتهم إلى التوحيد، ولا عجب فإن الرسل جميعا بعثوا لعمارة الأرض وبث روح الإصلاح فيها.

المطلب الثاني: عقوبة قوم لوط عليه السلام وما حل بهم وما ترتب على هذه الفاحشة من آثار:

أولاً: عقوبة قوم لوط عليه السلام وما حل بهم:

بلغت حضارة قوم لوط **الفاحة** الحضيض في تألقها من الطهر والعفاف، واستساعت الفواحش والزينة فكان جوابهم للنبيهم، قال تعالى: **﴿وَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا أَخْرِجُوهُمْ مَن قَرَّبْتُمُ إِلَهُمَ ثَمَّ نَبَطُوهُمْ﴾** (الأعراف: ٨٢)، **﴿يَا عَجَبًا أَوْ مِنْ**

يتطور يخرج من القرية إخراجاً، ينبغي فيه، المتعولون المتدنيون؛ ولكن لماذا الحب؟ وماذا تصنع الجاهلية الحديثة؟ أليس تطارد الذين يتظاهرون، فلا يغمسون في الوهل الذي تنغمس فيه مجتمعات الجاهلية -رسميه- بتقديمه وتطبيعاً للأغلل عن المرأة وغير المرأة- أليس تطاردهم في أزواقهم وأنفسهم وأموالهم وأفكارهم وتصورتهم كذلك؛ لا تطلق أن تترامهم يتظاهرون؛ لكنها لا تنسج ولا تحرج إلا بالمؤمنين الذين التفتن؟ إنه منطق الجاهلية في كل حين.

ووصل الأمر إلى السخرية والتعدي بان يبهيم عباده قال تعالى: **﴿فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا إِنَّهُمْ يَأْتِيهِمُ الْمَلَكُ مِنَ الصَّمَانِ﴾** [المعكروت: ٢٩]، عندها تيقن لوط **﴿لَوْ أَنَّ هَذِهِ الصَّخْرَاتُ عَلَى نَفْسِهِ بِإِذْنِ اللَّهِ إِرْزَاقٌ فَكَانَ دَعَاؤُهُ لَوُطَ، قَالَ تَعَالَى: ﴿زَيْتٌ نَجْيًا وَآخَرُهُ مِمَّا يُنْفِقُونَ﴾﴾** [الشعراء: ١٦٩]، فاستجاب الله تعالى دعاء لوط **﴿فَارْسِلْ مَلَائِكَةً نَزِلَتْ عِنْدَ إِبْرَاهِيمَ أَوَّلَ آيَاتِ تَعَالَى: ﴿وَتَبَيَّنَ الْآيَاتُ لِمَنْ يَحْضَرُهَا قَوْمٌ لِيَؤْمِنُوا﴾﴾** [الأنعام: ٩١]، وتبين الآيات مدى الاحتياط في حضارة قوم لوط إذ ما عادوا يترددون **﴿لَوْجِبَ﴾** [هود: ٧٤]، ثم توجهت الملائكة لوط **﴿وَتَبَيَّنَ الْآيَاتُ لِمَنْ يَحْضَرُهَا قَوْمٌ لِيَؤْمِنُوا﴾﴾** [الأنعام: ٩١]، حتى عن الضيوف، قال تعالى: **﴿وَجَاءَهُمْ قَوْمُهُ يُهْرَعُونَ إِلَيْهِمْ وَقِيلَ قَالُوا فَتُعْطِيهِ السَّيِّئَاتُ قَالَ لَا قَوْمَ لَهُمَا بِتَابِي هُنَّ أَهْلُهُنَّ لَكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَا تَخْزَوْا فِيهِ يَنْصَبِيهِ الْبَنَاتُ مَكْتُمْ زَيْنًا وَمِنْهُنَّ رِجَالٌ شَرِيفُونَ﴾** [هود: ٧٨]، ومعنى يهرعون: يهرعون إليه، يسرعون إليه، ولا يكون الإبراهيم إلى إسراعا مع رعدة، يقال: أهرع الرجل إهراعا: أي أسرع في رعدة من يزد أو غضب أو حمى (١٢٦)،
١٢٦. عن زباد عليه أ شهوة شديدة (١٢٦).

[illegible]

(١) عليهم بقلب قهرام جعلنا عليها سائفاها، قال تعالى: (فَجَعَلْنَا عَلَيْهِمْ سَافِهًا أَنفُسَهُمْ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمُ الْغُتُورَ فَذَلَّلْنَاهُمَا لِقِوَانِهِمْ ذَلُّوا عَلَيْهِمْ فَلَبَسَا فِيهَا بَعْضٌ مِّنْ أَصْنَافِ الذَّخَائِبِ الَّتِي تَعْرُضُ لَهُ قَوْمٌ لِّقَوْمٍ فَالْحَصْحَبُ هُنَا لَا يَرَادُ بِهَا الذَّخَائِبُ الْمَعْمُودَةُ وَلَمَّا هِيَ صِيحَةُ الْوَجْبَةِ، وَلَيْسَتْ كَصِيحَةِ ثَمُودَ^(٤٩))، وَجَاءَتِ الصَّوْبَةُ مَرَّاقَةُ الْقَبْرِ وَلَيْسَتْ بِشَكْلِ مَنْتَقِلٍ قَالَ ابْنُ كَثِيرٍ: "وَهِيَ مَا جَاءَهُ مِنَ الصَّوْتِ الْقَاصِفِ عِنْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ، وَهُوَ طَوْعُهَا، وَتِلْكَ مَعَ رَفْعِ الْيَدِ إِلَى عَنَانِ السَّمَاءِ ثُمَّ قَلْبُهَا، وَجَعَلَ عَلَيْهِمْ سَافِهًا، وَإِسْرَالُ حِجَارَةِ السَّجِيلِ عَلَيْهِمْ"^(٥٠).

قلها، وجعل عليها سافلها، وإرسال حجارة السجبل عليهم^(١٦٦).
والقرآن الكريم يحدد لنا وقت نجاة لوط ومعهم فكان في وقت السحر قال تعالى: (ثُمَّ أَرْسَلْنَا خَامِسًا بِاللَّيْلِ لُوطًا يُخَذِّلُهُمْ فَفُتِحُوا) [النسر: ١٢٤]، "والسحر: هو ما بين آخر الليل وطلوع الفجر، وهو في كلام العرب اختلاط السيل ببياض أول النهار"؛ أي: في هذا الوقت يخرجون خيلهم للقتال، فخلطت الخيل بالبياض^(١٦٧).

كما ويحدد عذاب قومه فوقت العذاب كان عند طلوع الشمس قال تعالى: **(فَأَنذَرْتَهُمْ الصَّاعِجَةَ مُثْقَلِينَ)** (النجم: ١٧) أي: حين أضاءت الشمس، فكان ابتداء العذاب حين أصبحوا، وتماهه حين اشروقوا^(١٤٨)، وبهذا المعنى نستطيع أن نفس إشارة لفظة جميلة على مدى سرعة زوال العذاب المتفرقة وقصر عمرها، فليل الظالمين وإن طال فإنه قصير في الحقيقة يقفه الصباح ليند ظلامه. ثم قال: **(كَلَّتْ حِمَارُهَا فِرَافُ لُوطٍ دَا أَفْتَدَ وَرَأَتْ)**

بالمقابل فإن حضارة لوط التي تحمل الحق والقيم والأخلاق والإصلاح كان شعاع نورها يهّل ويضيء لتولد حضارة جديدة تعيد للحضارة إنسانيتها و مكانتها وقيمها.

فأول أصناف عذاب قوم لوط هو قلب القري، والدليل على ذلك قوله تعالى: **(وَالْمُؤْتَقَةُ أَهْوَىٰ مُفْضَاها مَا عَشِي)** [نجم: ٥٤-٥٥]، يعني مائة لوط، قلبها عليهم فجعل عاليها سافلها، وأمطر عليهم حجارة من سجيل منضود؛ ولهذا قال: **(فَفُضِّحُوا مَا عَشِي)** يعني: من الحجارة التي أرسلها عليهم^(٤١)، والمعنى أنه قلبها ثم أمطرها بالحجارة ولهذا كان العطف قائما الذي يفيد الترتيب والتعقيب، وقد كان عذابهم شديدا يناسب فعلهم^(٤٢) وهي صورة للتدمير الكامل الذي يقب كل شيء ويغير المعتم ويمحوها، وهذا القلب وجعل عاليها سافلها أشبه شيء بتلك الفطرة المقلوبة الهابطة المرتكسة من قمة الإنسان إلى نرك الحيوان. بل أحط من الحيوان، فالحيوان واقف ملتزم عند حدود فطرة الحيوان^(٤٣).

ول حتى المفاهيم انقلبت عندهم، فأصبح الطير عندهم جريمة يعير بها الإنسان ويعاقب عليه، قال تعالى: **(وَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا أَخْرِجُوهُمْ مَنْ قَرَّبْتُمْ إِلَيْهِمْ أَنْسَانَ يُطِطُّرُونَ)** [الأعراف: ٨٢]، فكان الجزاء من جنس العمل.

٢) أمطرهم بحجارة: بعد أن قلب قراهم أعقب ذلك بأمطار من حجارة وهي حجارة من طين قال تعالى: **(ثُمَّ نَزَّلْنَا عَلَيْهِمْ حِجَارَةً مِنْ طِينٍ)** [الزمر: ٣٢]، فاصل الحجارة من طين ثم وصفها القرآن الكريم أنها حجارة من سجيل قال تعالى: **(فَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا جَعَلْنَا عَالِيَهَا سَافِلَهَا وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهَا حِجَارَةً مِنْ سِجِّيلٍ مُنْقُضٍ)** [هود: ٨٢]، واختلف العلماء في معنى سجيل على أقوال كثيرة جمعها الشوكاني في تفسيره بقوله: **(والسجيل: الطين المتحجر بظيخ أو غيره، وقيل هو الشد الصلب من الحجارة، وقيل السجيل الكثير، وقيل إن السجيل لفظة غير عربية، أصله سج وجيل، وهما بالفارسية حجر وطين عريشهما العرب فجمعتهما اسما واحدا، وقيل هو من لغة العرب)**^(٤٤)، والظاهر أنها حجارة من طين في غاية الشدة والقوة، والدليل على أن المراد بالسجيل الطين، قوله تعالى في "الذاريات" في القصة بعينها...^(٤٥)، "والمفضود: الموضوع بعضه على بعض. والمعنى هنا أنها متتابعة متتالية في النزول ليس بينها فترة"^(٤٦).

ثم بين أن الحجارة مسومة، قال تعالى: **(مُسَوَّمَةٌ عَذْرَ ذِيكَ وَمَا هِيَ مِنَ الظَّالِمِينَ بِنِيعٍ)** [هود: ٨٢]، أي: معلمة مخترمة، عليها أسماء أصحابها، كل حجر مكتوب عليه اسم الذي ينزل عليه^(٤٧).

وقد رافق نزول الحجارة على قوم لوط ريح شديدة قال تعالى: **(إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ خَاصِيًا إِلَّا أَنْ لُوطًا نَجَّيْنَاهُمْ بِسَخْرِ)** [النسر: ٣٤]، أي: ريحا ترميهم بالحصى وهي الحمى^(٤٨)، وبهذا نفهم أن الحاصب ليس عذابا مستقلا، وإنما هو الحجارة التي نكرت سابقا ولكن هذه الآية تعطينا صورة جديدة، وهي أن الحجارة عند نزولها رافقها الريح الشديدة، وبذلك تكتمل الصورة وتتضح، وبخلاصة الكلام أنها حجارة من طين شديدة صلابة، موضوعة بعضها على بعض نزلت متتابعة معلمة مخترمة عليها أسماء أصحابها أرسلها الله تعالى على قوم لوط بريح شديدة.

٣) عاقبهم بطمس أعينهم، قال تعالى: **(وَلَقَدْ زَاوَوْا عَنْ شَيْفِهِمْ فَطَسْنَا أَعْيُنَهُمْ فَذُوقُوا عَذَابِي وَثُورًا)** [النسر: ٣٧]، "الضمير في زاولوا إلى كان عائداً إلى قوم لوط" فما في قوله: **(أعْيُنَهُمْ)** أيضا عائداً إليهم فيكون قد طمس أعين قوم ولم يطمس إلا أعين قتل منهم، وهم الذين دخلوا دار لوط ففُضِّحُوا، وإن كان عائداً إلى الذين دخلوا الدار فلا ذكر لهم فكيف القول فيه؟ نقول: المرادة حقيقة حصلت من جمع منهم لكن لما كان الأمر من القوم، وكان غيهم ذلك مذهبه أسندها إلى الكل ثم بقوله زاولوا حصل قوم هم المارودون حقيقة، فعاد الضمير في أعْيُنَهُمْ إليهم^(٤٩) فالرازي يرى أن عقوبة الطمس عامة لجميع قوم لوط، والراجح أنها عقوبة خاصة للذين خنسوا بيت لوط وحاولوا مروادة ضيفه، وهذا ما يدل عليه السياق، إذ لم تذكر عقوبة الطمس إلا في سياق قصة المروادة.

ثانياً: الآثار المدمرة لفاحشة اللواط:

لم يصرح القرآن الكريم بالضرر الذي تلحقه هذه الفاحشة، إلا أنه حرّمها وبين العذاب الذي لحق بمن مارسها كما مر سابقاً، وبلغ الاستنكار لهذه الجريمة، أن قال النبي ﷺ: **"مَنْ وَجَدَ مَوْءِدَهُ يَمْعَلُ عَمَلُ قَوْمِ لُوطٍ فَاهْتَرَأَ الْفَاعِلُ وَالْمَعْمُولُ بِهِ"**^(٥٠)، ثم أُرشدنا للتبديل وهو الزواج، قال تعالى: **(قَالَ هَؤُلَاءِ بِمَا عَمِلْتُمْ هَؤُلَاءِ عَذَابُهُمْ أَشَدُّ مِنْ هَؤُلَاءِ)** [الاحقر: ٧١]، فهو لا يعرض بئانه على هؤلاء الفجار ليأخذوهن سفاخاً. إنما هو يلوح لهم بالطريق الطبيعي الذي ترضاه الفطرة السليمة^(٥١).

فأشده سبحانه لم يحرم شيئاً إلا وأعطى بديلاً عنه فإذا حرم شيئاً عوضه خيراً منه^(٥٢)، والقرآن أحل كل طيب نافع وحرم كل خبيث ضار، قال تعالى: **(وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْفَاحِشَاتِ)** [الأعراف: ١٥٧]، قال بعض العلماء: كل ما أحل الله تعالى، فهو طيب نافع في البدن والدين، وكل ما حرمه، فهو خبيث ضار في البدن والدين^(٥٣)، وقد حذر القرآن الكريم من ممارسة هذه الفاحشة بعقوبات متجددة، قال تعالى: **(مُسَوَّمَةٌ عَذْرَ ذِيكَ وَمَا هِيَ مِنَ الظَّالِمِينَ بِنِيعٍ)** [هود: ٨٢]، قال الشوكاني: **"وما أحق مرتكب هذه الجريمة، ومقارن هذه الرذيلة الذميمة أن يعاقب عقوبة يصير بها عرة للمعصين، ويضرب تعذيباً يكرس بها الشدة والشناعة مشابها لعقوبتهم، وقد خسف الله بهم، واستأصل بتلك العذاب بكرهم وبنينهم"**^(٥٤).

ويعد أن عرفنا مدى حرمة هذه الفاحشة فلا بد من الوقوف مع بعض الآثار السلبية لهذه الجريمة من الناحية النفسية والاجتماعية نجد الآتي:

أولاً: الاشتغال بمحض الشهوة تشبه بالبهيمة وقضاء الشهوة من الذكر فإنه لا يفيد إلا مجرد قضاء الشهوة، فكان تلك تشبها بالبهائم، وخروجاً عن العزيرة الإنسانية، فكان في غاية القبح^(٥٥).

ثانياً: يبقى الفاعل في إيجاب العار العظيم، والعيوب الكامل بالمفعول على وجه لا يزول تلك العيب عنه إذ الدهر^(٥٦).

ثالثاً: هذه الفاحشة سبب لحصول اليغص للعمل من قبل أصحاب الفطرة السليمة، قال تعالى: **(قَالَ فِي يَوْمٍ يُبْعَثُ مِنْ فَنَيْنٍ)** [الشعراء: ١٦٨]، "إني لعملكم الذي تعملونه من إتيان الذكران في أديارهم من الفانين، يعني من المعصين، المنكرين فعله"^(٥٧).

رابعاً: إنه عمل يوجب استحكام العداوة بين الفاعل والمفعول، وربما يؤدي ذلك إلى إهمال المفعول على قل الفاعل لأجل أنه ينفر طبعه عند رؤيته، أو على إيجاب إنكاره بكل طريق يدر عليه^(٥٨).

خامساً: إنها فاحشة تقصد القلب، قال ابن القيم: **"ولكن نجاسة الزنا واللواط أعظم من غيرها من النجاسات من جهة أنها تقصد القلب وتضعف توحيدة جداً"**^(٥٩).

سادساً: الصرة والندامة فهي من المحرمات، قال الشافعي: **"والإتيان في البدر - حتى يبلغ منه مبلغ الإتيان في القبل - محرم بذلالة الكتاب ثم السنة"**^(٦٠)، ومعروف بالتجربة أن من يرتكب أمراً محرماً فإنه يرتكب في نفس الصرة والندامة فتذهب الذات وتبقى الصرات.

وأما من ناحية الأضرار الجسدية نجد أن هذه الفاحشة كانت السبب وراء انتشار كثرة في عصرنا الحاضر خصوصاً في المغرب مما أدى لظهور أمراض جديدة، فالشذوذ الجنسي: يُعتبر أوسع الطرق لانتشار مرض الإيدز^(٦١)، إذ بلغت نسبة الذين أصيبوا به عن هذا الطريق ٧٣% من مجموع حالات الإيدز التي اكتشفت حتى الآن؛ لذلك لفتوا عليه مجازاً "طاعون الشاذين"^(٦٢).

فاللواط يؤدي إلى مزيد من الأوجاع والإسقام لأن؛ مواجهة الرجل للرجل يؤدي إلى عدم الحصول على القوة الكافية لجلب

المنى رُحْبَةً لا يكمل الجنب، فيبقى شيء من أجزاء المنى في تلك المجاري ولا ينفصل، ويعفن ويفسد ويتولد منه الأورام الشديدة والألغام العظيمة، وهذه فائدة لا يمكن معرفتها إلا بالقوانين الطبية^(٢٠).
ولتواتر بهك التسل وهو من الفساد لأن القرآن عد إهلاك النسل من الفساد قال تعالى: ﴿وَإِذَا تَوَلَّى سَفَى فِي الْأَرْضِ لَئِيْلَ فِيهَا وَيُؤْتِكُمُ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ﴾ [نقرة: ٢٠٥].
وبك يتضح دور لوط عليه السلام في إصلاحه وحمايته الإنسانية من أيدي الأتقياء الذين حاولوا العبث في فطرة الإنسان، وأرساه الله ليحمل كالبشرية لئلا تصلح الخل وتخطب الإنسان بشقيه المادي والروحي، وتحفظ فطرته الإنسانية.

الخلاصة:

- أهم النتائج التي وصلت إليها، وهي كما يلي:
١. عملية الإصلاح تقوم على تصحيح الأخطاء والفساد للأفكار، أو الجماعات للحصول على حياة مستقيمة توافق الفطرة السليمة.
 ٢. لابد لتصلح أن يكون صالحاً في ذاته، فلا إصلاح دون صلاح.
 ٣. اهتمام واسع للقرآن الكريم بالإصلاح.
 ٤. دعوة الأنبياء ورسالتهم تقوم على الإصلاح.
 ٥. حفظ الفطرة الإنسانية من الانحراف إحدى أهم جوانب الإصلاح في رسالة لوط عليه السلام.
 ٦. الزواج وتكوين الأسرة علاج حقيقي، وإصلاح مهم من أجل استقرار الحياة للأفكار والجماعات.
 ٧. يرتب على غياب عملية الإصلاح في حياة الناس آثار وأضرار سلبية تؤثر على طبيعة فطرتهم ومعيشتهم.
- وفي النهاية أسأل الله تعالى القبول؛ فإن أصبت فمن الله، وإن أخطأت فمن نفسي والله ولي التوفيق.

المحش:

- (١) ابن فارس، تولى الحسن أحمد بن فارس بن زكريا (ت ٣٩٥ هـ / ١٠٠٤ م)، معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام هارون، بيروت، دار الفكر للطباعة والنشر، ١٣٩٩-١٩٧٩ م، مادة (صلح)، ج ٣، ص ٣٠٣.
- (٢) ابن منظور، جمال الدين محمد بن مكرم (ت ٧١١ هـ / ١٣١١ م)، لسان العرب، صححه: أمين محمد عبد الوهاب، ومحمد الصادق العبيدي، بيروت، لبنان، دار إحياء التراث العربي، ١٩٩٩ م، (ط ٣)، ج ٧، ص ٣٨٤.
- (٣) الترمذيني جابر الله أبي القاسم محمود بن عمر (ت ٥٣٨ هـ / ١١٤٣ م)، الكشف عن غوامض التنزيل وعبون الأقوال في وجوه التأويل، تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، والشيخ علي محمد معرض، الرياض، مكتبة العبيكان، ١٤١٨-١٩٩٨ م، (ط ١)، ج ١، ص ١٧٩.
- (٤) الزاغب، الحسين بن محمد بن الفضل أبو القاسم الأسفهاني (ت ١٠١٢ هـ / ١٠١٣ م)، معجم مفردات ألفاظ القرآن، تحقيق: يوسف الشيخ محمد البقاعي، بيروت - لبنان، دار الفكر للطباعة والنشر، ١٤٢٦-١٤٢٧ هـ / ٢٠٠٦ م، (ط ١)، مادة: (صلح)، ص ٢١٤.
- (٥) الأوسي، شهاب الدين محمود (ت ١٢٧٠ هـ / ١٨٥٣ م)، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، بيروت - لبنان، دار التراث العربي، المطبعة الشيعية، ١٤٢٦-٢٠٠٥ م، ج ١، ص ٢١٤.
- (٦) ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم (ت ٧٢٨ هـ / ١٣٢٨ م)، السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية، تحقيق: علي بن محمد

- عمران، دار عالم الفوائد للنشر، (ط ٤)، ص ٩٤.
- (٧) الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد (ت ٥٠٥ هـ / ١١١١ م)، إحياء علوم الدين، بيروت - لبنان، دار ابن حزم، ١٤٢١-٢٠٠٥ م، (ط ١)، ص ٨٢٠.
- (٨) الزاغب، معجم مفردات ألفاظ القرآن، مادة (صلح)، ص ٢١٤.
- (٩) الزجاج، أبو إسحاق إبراهيم بن السري (ت ٣١١ هـ / ٩٢٣ م)، معاني القرآن وإعرابه، تحقيق: د. عبد الجليل عده شلي، بيروت - لبنان، عالم الكتب، ١٤٠٨-١٩٨٨ م، ط ١، ج ٢، ص ٣٥٢.
- (١٠) الزاغب الأسفهاني: معجم مفردات ألفاظ القرآن، ص ٣٤٦.
- (١١) ابن منظور: المصباح، مادة: (لوط)، ج ١٢، ص ٣٥٨.
- (١٢) القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، ج ١٤، ص ٢٣١.
- (١٣) ابن عاشور، محمد الطاهر (ت ١٣٩٣ هـ / ١٩٧٣ م)، التحرير والتنوير، تونس، دار التونسية للنشر، ١٩٨٤ م، ج ٨، ص ٢٣٥.
- (١٤) الطبري: أبو جعفر محمد بن جرير (ت ٣١٠ هـ / ٩٢٢ م)، جامع البيان عن تأويل القرآن، ضبط وتحقيق: محمد شحر لهرستاني، بيروت - لبنان، دار إحياء التراث العربي، ١٤٢١-٢٠٠١ م، (ط ١)، ج ١٤، ص ٥٤.
- (١٥) الزاغب الأسفهاني: معجم مفردات ألفاظ القرآن، ص ١٢٣.
- (١٦) البيهقي، أبو محمد الحسين بن مسعود (ت ١١٢٢ هـ / ١١٢٢ م)، معالم التنزيل، تحقيق وتخرىج: محمد عبد الله النمر، عمان، جامعة سليمان مسلم الحريش، الرياض، دار طيبة، ١٤٠٩-١٩٨٩ م، (ط ١)، ج ٢، ص ٢٥٥.
- (١٧) أبو السعود، محمد بن محمد العمادي (ت ٩٨٢ هـ / ١٥٧٤ م)، إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، بيروت - لبنان، دار إحياء التراث العربي، ج ٣، ص ٢٤٥.
- (١٨) ابن عاشور: التحرير والتنوير، ج ٢٠، ص ٢٤٠.
- (١٩) ابن عاشور: التحرير والتنوير، ج ٢٩، ص ٢٤٠-٢٤١.
- (٢٠) قطب، سيد (ت ١٣٨٦ هـ / ١٩٦٦ م)، في ظلال القرآن، بيروت - لبنان، دار الشروق، ١٤٠٨-١٩٨٨ م، (ط ٥)، ص ٢٠٣.
- ج ٨، ص ١٣١٥.
- (٢١) القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، ج ٢٠، ص ٦٤.
- (٢٢) الرازي، محمد فخر الدين ابن العلامة ضياء الدين عمر (ت ١٢٠٦ هـ / ١٢١٠ م)، مفتاح القلوب (تفسير كبير)، بيروت - لبنان، ١٤٠١-١٩٨١ م، (ط ١)، ج ٢٩، ص ٢٥.
- (٢٣) سدوم معناها الندم مع غم، وهي مبنية من مدائن قوم لوط. ينظر: الحموي. شهاب الدين أبو عبد الله ونحوه بن عبد الله (ت ٦٢٢ هـ / ١٢٢٥ م)، معجم البلدان، بيروت - لبنان، دار الكتاب العربي، ١٩٨٠ م، باب: الحن والبال وما يليهما، ج ٢، ص ٢٠٠.
- (٢٤) النجار، عبد الوهاب، قصص الأنبياء، بيروت - لبنان، دار الجبل، ص ١١٣.
- (٢٥) ابن كثير: تفسير القرآن العظيم، ص ١٠٤٩.
- (٢٦) الشوكاني، محمد بن علي بن محمد (ت ١٢٥٠ هـ / ١٨٣٤ م)، فتح القدير الجامع بين فني الدرية وأروق من غم التفسير، رابحة وعلق عليه: هشام البخاري، خضر عكاري، بيروت - صيدا، المكتبة العصرية، ١٤١٧-١٩٩٧ م، (ط ١)، ج ٣، ص ١٦٩.
- (٢٧) القرطبي: الجامع لأحكام القرآن ج ١٢، ص ٢٢٧.
- (٢٨) ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل القرشي الدمشقي (ت ٧٧٤ هـ / ١٣٧٢ م)، البداية والنهاية، عناية وتوثيق: عبد الرحمن اللقي، محمد غازي بوضون، بيروت - لبنان، دار المعرفة، ١٤٢٠-١٩٩٩ م، (ط ٥)، ج ١١، ص ١٩٨.
- (٢٩) ابن عاشور: التحرير والتنوير، ج ٨، ص ٢٣٠.

- (٥٨) فُتِب: في ظلال القرآن، مج ٤، ج ١٤، ص ٢١٥٠.
- (٥٩) ابن القيم الجوزية، شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر (ت ١٣٥٠/٨٧٥١م)، روضة المحبين ونزهة المشتاقين، تحقيق: محمد عزيز شمس، مكة المكرمة، دار علم الفوائد، ١٤٣٢هـ، ص ١٨.
- (٦٠) ابن كثير: تفسير القرآن العظيم، ص ٧٩١.
- (٦١) الشوكاني، محمد بن علي بن محمد (ت ١٢٥٠/٨١٣٤م)، نيل الأوطار من أسرار منتقى الأخبار، تحقيق: أبو معاذ طارق ابن عوض الله بن محمد، دار ابن القيم للنشر والتوزيع - الرياض، دار ابن عفان للنشر والتوزيع - القاهرة، ١٤٢٦هـ-٢٠٠٥م، (ط ١)، ج ٩، ص ٧٥.
- (٦٢) الرازي: مفاتيح الغيب (التفسير الكبير)، ج ١٤، ص ١٧٦.
- (٦٣) ينظر: الرازي: مفاتيح الغيب (التفسير الكبير)، ج ١٤، ص ١٧٧.
- (٦٤) الطبري: جامع البيان عن تأويل آي القرآن، ج ١٩، ص ١٢٢.
- (٦٥) ينظر: الرازي: مفاتيح الغيب (التفسير الكبير)، ج ١٧، ص ١٧٧.
- (٦٦) ابن القيم الجوزية، شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر (ت ١٣٥٠/٨٧٥١م)، إغاثة اللفهان في مصائد الشيطان تحقيق: محمد فريد شمس، مكة المكرمة، دار عالم الفوائد، ١٤٣٢هـ، (ط ١)، ج ١، ص ١٠٦.
- (٦٧) الشافعي، محمد بن إدريس، (ت ٢٠٤/٨٢٠م)، أحكام القرآن، مصر-القاهرة، مكتبة الخانجي، ١٤١٤هـ-١٩٩٤م، (ط ٢)، ج ١، ص ١٩٤.
- (٦٨) هو فقدان المناعة المكتسبة وهو عبارة عن مجموعة من الأعراض المرضية والتي يدل ظهورها على أن المصاب يعاني من فقدان المناعة ينظر: محمد علي بار، الأمراض الجنسية-أسبابها وعلاجها، جدة - السعودية، دار المنارة، ١٩٨٥، (ط ١)، ص ١٣٢.
- (٦٩) القضاء، عبد الحميد، الإيدز حصاد الشذوذ، لندن - دار ابن قدامة للطباعة والنشر، دار النشر الطبية، ١٤٠٩هـ-١٩٨٦م، (ط ٢)، ص ٢٨.
- (٧٠) الرازي: مفاتيح الغيب (التفسير الكبير)، ج ١٤، ص ١٧٧.

- (٣٠) ابن كثير: تفسير القرآن العظيم، ص ٧٧٠.
- (٣١) ابن عثور: التحرير والتنوير، ج ٢٠، ص ٢٤١.
- (٣٢) ابن عثور: التحرير والتنوير، ج ٢٠، ص ٢٤١.
- (٣٣) الراغب الأصفهاني: معجم مفردات ألفاظ القرآن، ص ١٧٣.
- (٣٤) ابن عثور: التحرير والتنوير، ج ١٩، ص ١٨٠.
- (٣٥) الراغب الأصفهاني: معجم مفردات ألفاظ القرآن، ص ٢٨٧.
- (٣٦) الراغب الأصفهاني: السابق، ص ٧٩.
- (٣٧) الراغب الأصفهاني: السابق، ص ٢٣٧.
- (٣٨) ابن القيم، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أبي بكر (ت ١٣٥٠/٨٧٥١م)، الداء والدواء أو الجواب الكافي فيمن سأل عن الدواء الشافي، تحقيق: يوسف علي بدوي، دمشق - بيروت، دار الفكر، ١٤١٥هـ-١٩٩٥م، (ط ٢)، ص ٣٠٧.
- (٣٩) ضُمَزَمَ: عبد الحميد محمود، أسباب هلاك الأمم وسقوط الحضارات في سورة الأعراف، دار القلم، دمشق والدار الشامية، بيروت، ١٩٩٢م، (ط ١)، ص ٨٤.
- (٤٠) فُتِب: في ظلال القرآن، مج ٤، ج ١٤، ص ٢١٥٠.
- (٤١) فُتِب: في ظلال القرآن، مج ٤، ج ١٢، ص ١٣١٦.
- (٤٢) الشوكاني: فتح القدير، ج ٢، ص ٦٣٧.
- (٤٣) رشيد رضا، محمد (ت ١٣٥٤/١٩٣٥م)، تفسير المنار، القاهرة، دار المنار، ١٣٦٦هـ-١٩٤٧م، (ط ٢)، ج ١٢، ص ١٣٣.
- (٤٤) ابن كثير: تفسير القرآن العظيم، ص ٩٦٢.
- (٤٥) ابن عثية، أبو محمد عبد الحق بن غالب (ت ٥٤٢/١١٤٨م)، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، ١٤٢٢هـ-٢٠٠١م، (ط ١)، ج ٣، ص ٣٧٠.
- (٤٦) ابن كثير: تفسير القرآن العظيم، ص ١٠٥٠.
- (٤٧) القرطبي: الجامع لأحكام القرآن ج ٢٠، ص ١٠٠.
- (٤٨) البكري: معالم التنزيل، ج ٤، ص ٣٨٨.
- (٤٩) ابن كثير: تفسير القرآن العظيم، ص ١٧٨٦.
- (٥٠) فُتِب: في ظلال القرآن، مج ٤، ج ١٢، ص ١٩١٥.
- (٥١) الشوكاني: فتح القدير، ج ٢، ص ٦٣٨-٦٣٩.
- (٥٢) الشنقيطي، محمد الأمين بن محمد المختار (ت ١٣٩٣/١٩٧٣م)، أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، إشراف: بكر ابن عبد الله أبو زيد، جدة، دار عالم الفوائد، من مطبوعات مجمع الفقه الإسلامي، ج ٣، ص ٤٥-٤٦.
- (٥٣) ابن عثور: التحرير والتنوير، ج ١٢، ص ١٣٥.
- (٥٤) ابن كثير: تفسير القرآن العظيم، ص ٩٦٤.
- (٥٥) القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، ج ٢٠، ص ١٠٠.
- (٥٦) ينظر: الرازي: مفاتيح الغيب (التفسير الكبير)، ج ١٧، ص ٢٣٢.
- (٥٧) الترمذي، محمد بن عيسى، الجامع المختصر من سنن رسول الله ﷺ ومعرفته الصحيح والمعلول وما عليه العمل المعروف بجامع الترمذي، مكتبة المعارف، الرياض، كتاب: الحدود عن رسول الله ﷺ، ط ١، باب: ما جاء في حد اللوطي، من حديث بن عباس رقم: (١٤٥٦)، ص ٣٤٥.