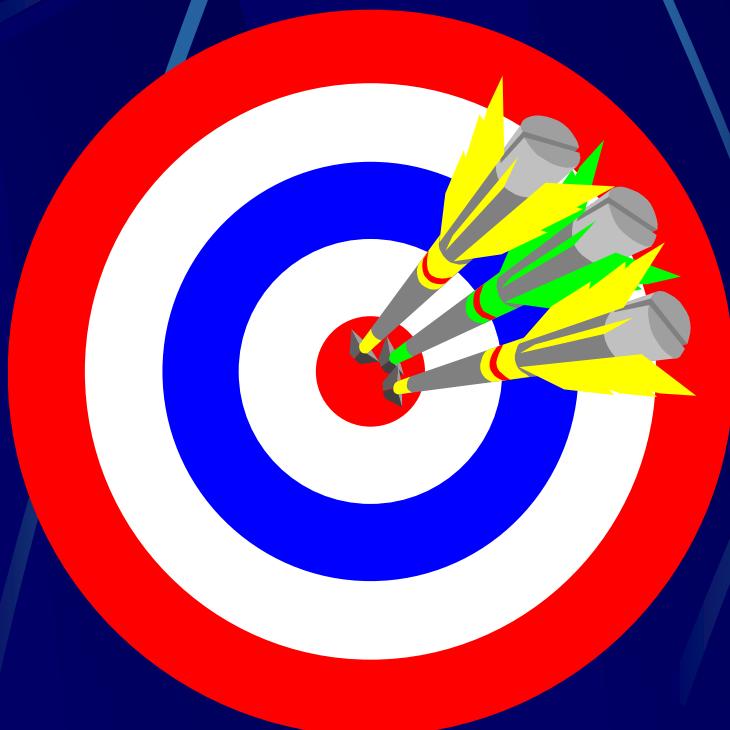


تذكر !!



- أن الصحة هي:
- وأن الصحة العامة هي علم وفن الوقاية من المرض وإطالة العمر وتعزيز الصحة من خلال جهود منظمة للمجتمع

سؤال للمناقشة!!

ما هي الأسس الرئيسية في برامج
الصحة المدرسية؟



الصحة المدرسية



- هو ذلك الفرع من فروع الصحة العامة الذي يهتم بصحة طلاب المدارس
- هو علم وفن الوقاية من المرض والارتقاء بصحة طلاب المدارس من خلال جهود منظمة للمجتمع

الصحة المدرسية

فرع يدرس القوانين التي تحكم صحة الأطفال في سن المدرسة وعلاقتها بالبيئة المدرسية كما ويعد التدابير الرامية إلى الحفاظ على صحتهم وتدعمها والوقاية من الأمراض الجسدية والنفسية وتوفير السبل المثلث والممكنة لتطوير وتعزيز العمليات التعليمية والتربوية الجارية

الصحة المدرسية

التركيز هنا

12-6

سنة من العمر



لماذا تعطى الصحة المدرسية أهمية خاصة ؟؟

- يمضي الطفل زمناً طويلاً من وقته في المدرسة معرضاً للعديد من العوامل البيئية المختلفة
- لأن أطفال المدرسة يشكلون شريحة واسعة جداً في المجتمع
- يخضع أطفال المدرسة لمرحلة مهمة من النمو والتطور الجسدي والنفسي
- طلاب المدرسة مجموعة من السهل رصدها والوصول لها لتقديم مختلف الخدمات الصحية
- هناك فرصة كبيرة أن تنتقل الممارسات الصحية من غرفة الصف إلى منازل الطلاب فالمجتمع



الغاية من
الخدمات الصحية المدرسية
هي إعطاء الطالب فرصة في
التعلم

أهداف البرامج الصحية المدرسية

- 1- تأمين **البيئة الصحية المريةحة والأمنة** التي تسمح بتطور إمكانيات الطفل العقلية والاجتماعية
- 2- تقدم **الخدمات الصحية** التي تهدف إلى تعزيز الصحة وكشف المشاكل الصحية لمعالجتها
- 3- التركيز على **التربية الصحية** الذي يوفر للطلاب فرصة لتعلم السلوك الصحي القوي



في حماية البيئة !

- الحفاظ على أبنية صحية
- تصريف الفضلات والتخلص من القمامه
- الحماية من الحشرات والقوارض
- الحماية من الحرائق
- إجراءات نوعية (المطبخ- مهاجع النوم-الخ)

البيئة الفيزيائية النموذجية

- الموقع
- البناء المدرسي
- القاعة الصفيّة
- أثاث الصف
- الأبواب والأدراج
- المرفق الصحية
- القاعات الإضافية

الموقع

- بعيد عن الشوارع الرئيسية المزدحمة بالسيارات
- بعيد عن المنشآت الصناعية وفضلات المعامل وضجيجها
- بعيد عن مصادر التلوث الأخرى
- قريب من سكن الأطفال
- قريب من الحدائق والأماكن الهدئة

البناء المدرسي

- بناء على النظام الحديث
- تتوفر فيه الشروط الصحية
- مداخل عريضة وآمنة
- عدد طوابق مناسب
- محاط بسياج مناسب
- فيه باحات التسلية –الملاعب-الحدائق (5 م² لكل تلميذ)

القاعة الصفية

- اتجاه مناسب
- مساحة مناسبة (1.25 م² لكل طالب)
- ارتفاع الصف (أكثـر من 3 متر)
- حجم الهواء لكل تلميـذ (3-6 م³)
- شروط بصرية جيدة (إضاءة طبيعـية - مساحة النوافذ أكثـر من 1/5 مساحة الصـف). إضاءة اصطناعـية بحدود 6-8 نيون)
- شروط سمعـية (عزل صوـتي - غـياب الضـجيج)
- شروط حرارـية (تدفئة مرـكيـزـيـة - الحرارة 16-18 درـجة وانتـشار الحرارة مضـبوـطـاً)

أثاث الصف

- بعد أول مقعد عن اللوح 2-3 م
- بعد آخر مقعد عن اللوح 8-9 م
- ارتفاع اللوح مناسباً
- لون اللوح أخضر داكن ومضاء بشكل جيد
- المجالس ملائمة لجسم الطالب
- العمق يساوي ثلثا طول الفخذ أو خمس طول الجسم
- الارتفاع يساوي طول الساق
- المقاعد منحنية قليلاً إلى الخلف
- المسافة بين المسند والطاولة = طول الساعد

الأبواب والأدراج

- عرض ممر باب قاعة الصف أكثر من متر
- عرض الدرج = 1.25 م
- ارتفاع الدرجة أقل أو يساوي 17 سم
- سطح الدرجة أكثر أو يساوي 29 سم

المرافق الصحية

- في جوار الباحة وبها التسلية
- سهلة التنظيف وتهويتها جيدة
- مزودة بالمياه الجارية
- مصدر آمن لمياه الشرب مع تنظيف دوري ومراقبة للخزانات
- أعدادها مناسبة
 - مرحاض لكل 40 ولد
 - مبولة لكل 20 ولد
 - مرحاض لكل 20 فتاة



















في حماية الصحة وتحسينها !

- الفحص الطبي وكشف الأمراض
- مراقبة النمو
- رعاية الطوارئ
- التمنيع باللقاحات
- الإحالة
- البطاقة الصحية
- مكافحة الأمراض السارية
- الخدمات الصحية السنوية
- رعاية المعوقين
- الخدمات الصحية المقدمة للأساتذة
- الزيارات الصحية
- تحسين صحة الطالب (نظام الدراسة، اللياقة البدنية، الراحة واللهو،
27 التغذية والنموض)

اللِّقَاحُاتُ المُطبَّقَةُ فِي سن المدرسة في سُورِيَّة

داعم شلل الأطفال

داعم ثنائي

MMR

السحايا

ثنائي كهلي

أهم الفحوص الطبية للكشف الطبي على تلميذ المدرسة

- القياسات البشرية الأنثروبومترية (تسقط على مخطط النمو)
- فحص القدرة البصرية
- فحص السمع
- فحص الفم والأسنان
- فحص العقد البلغمية
- فحص الجلد
- فحوص مخبرية دموية جرثومية

بدئي

دوري

الأطفال المعاقون

الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

تعليمياً

صحيّاً

اجتماعياً

أنواع الإعاقة

- الأعمى
- الأعمى جزئياً
- الأصم
- الأصم جزئياً
- غير سوقي تعليمياً
- صرعي
- صعب التكيف
- معاق كلامياً
- معاق جسماً (عواقب شلل الأطفال)
- الحساس (الربوي- السكري)

المشاكل الصحية الأكثر شيوعاً عند أطفال المدارس

- مشاكل الفم والبلعوم
- الأمراض السارية
- المشاكل الجلدية
- المشاكل التغذوية
- مشاكل الرؤية
- الآفات السنية
- مشاكل السمع
- الآفات الهيكلية
- الأذىات والحوادث
- المشاكل الانفعالية

وأيضاً!!!!

مشاكل نوعية في المدارس

- رهاب المدرسة
- التغيب عن المدرسة
- مشاكل التعلم



البطاقة الصحية للتلميذ
(مكتومة) ←
تحفظ في اضيارة التلميذ

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية
مديرية الصحة المدرسية

محل الإقامة	تاريخ الولادة بالشهر والعام	اسم التلميذ ولقبه
عدد أفراد الأسرة	اسم الوالدة ومهنتها	اسم الوالد ومهنته
(٣)	(٢)	اسم المدرسة
(٣)	(٢)	(الابتدائي) (١)
(٣)	(٢)	(الإعدادي) (١)
(٣)	(٢)	(الثانوي) (١)

الفحوص المخبرية والشعاعية

النتيجة	نوع الفحص	التاريخ	النتيجة	نوع الفحص	التاريخ

الأمراض والحوادث الطارئة على التلميذ خلال سنين الدراسة

التوصيات بالنسبة للنشاط والرياضة	العلاج	العزل	مدة الراحة	التشخيص	التاريخ

الاهتمام بصحة الطالب

- **التغذية** (الوارد الكلي- الوجبة الطعامية- صحة الغذاء- التوعية التغذوية)
- **اللياقة البدنية** (الأثر الصحي- الانتباه للوضع الصحي- داخل وخارج المدرسة)
- **تنظيم المدرسة** (التوقيت - الترتيب- مراعاة العمر)
- **الراحة والله** (ضرورية - مراعاة الميول- أثرها الصحي)
- **النوم** (8.5-8 ساعة في اليوم- النوم النهاري !!)

التدابير المتبعة لوقاية الطلاب من الأمراض السارية

- التأكد من إعطاء اللقاحات
- توعية الطلاب حول سبل انتقال المرض
- تأمين الشروط الصحية في المدرسة
- ملاحظة المعلمين اليومية للطلاب وإحالتهم عند الزرور
- تطبيق العزل
- فحص المخالطين وكشف الحالات بينهم
- إبلاغ الصحة المدرسية عن أسماء المصابين
- تجنب الأوبئة ومكافحتها
- فحص العاملين في المدرسة (و خاصة العاملين في تقديم الأطعمة)

الوقاية من الأمراض والارتقاء بالصحة

الكشف

المتابعة

إجراءات نوعية

تصحيح البيئة

التربية الصحية

ال التربية الصحية !

- التربية الصحية في المنهاج
- برامج خاصة للتربية الصحية
- التربية الصحية للأساتذة
- التربية الصحية للأهالي
- توفر واستخدام لوحات التثقيف الصحي
- الزيارات الصحية
- مشاريع الطلاب

المنهج الصحي المدرسي

تنمية القدرات والمهارات الذاتية لدى التلاميذ
لتحسين نوعية الحياة لديهم وتعزيز الحفاظ على
الصحة العامة في المجتمع من خلال تنفيذ
نشاطات صحية عملية في البيئة المدرسية
والمجتمع المحلي

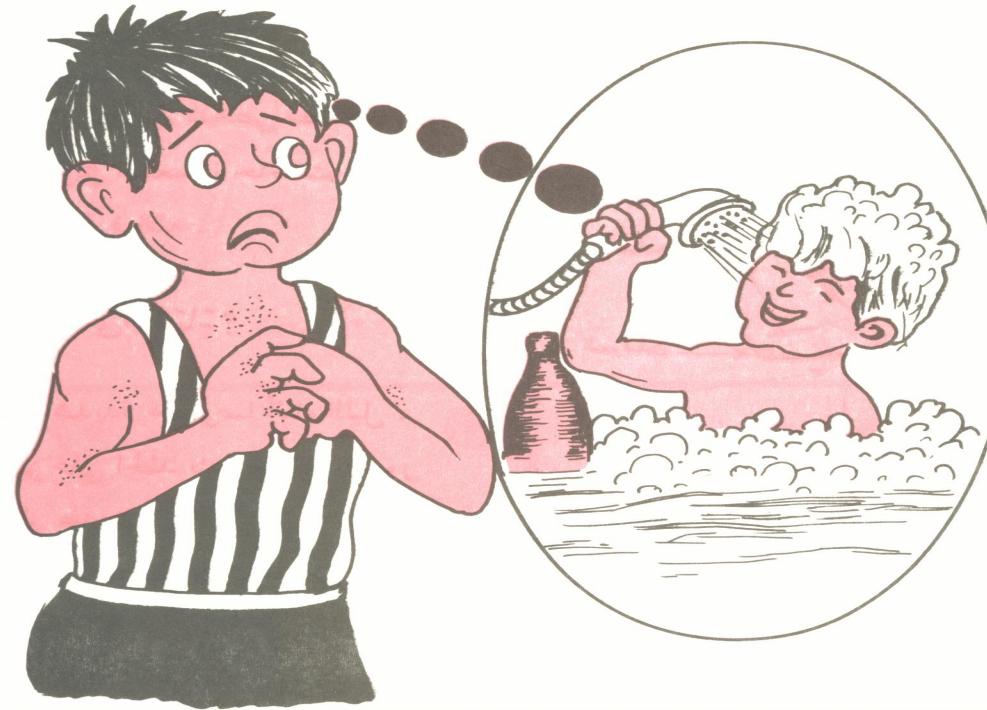
الجَهْوَرَةُ لِلْعَرَبِيَّةِ الْمُسَوَّرَةِ
وزَارَةُ التَّرْبَيَةِ

العلوم

والتربيَّةُ الصَّحيَّةُ
الأَوَّلُ الابتدائيُّ

الجزءُ الثَّانِي





أَنَا الْجَبَرَب
لَا تَقْرَبَ
إِنْ لَمْ تَنْطِفْ جَلَدَكَ
تَحْكُمُ فَانْسَشِرَ

أَنَا الْجَبَرَب

حَذَارٌ الْعَدُوُى

وَبَيْنَ الْأَصَابِعِ أَسْتَقِرَ

المدرسة المعززة للصحة

- تدعم الصحة والتعلم
- يعمل بها الجميع للتأكد من أن المدرسة موقع صحي
- تعمل نحو تأمين البيئة الصحية والتنقيف الصحي والخدمات الصحية إضافة إلى المشاريع المجتمعية وبرامج تعزيز الصحة و.....
- تنفذ سياسات وممارسات تحترم الفرد وتثني على إنجازاته
- تعمل لتحسين صحة العاملين في المدرسة والأسر وأفراد المجتمع والتلاميذ
- تعمل مع قادة المجتمع لمساعدتهم على كيف يساهم المجتمع في الصحة والتعليم
- عمل متعدد القطاعات

مسؤوليات طبيب المدرسة

- أن يقوم بدوره في
 - الفحص الطبي البدئي والدوري
 - الالشراف على تطبيق اللقاح
 - معالجة المرضى من الأطفال
 - مراقبة البيئة المدرسية
 - تقديم التربية الصحية
- تقديم النصح حول البرنامج الصحي المدرسي
- حضور مجلس الأولياء
- الاهتمام بالمصابين بإعاقة ما
- كتابة التقارير الخاصة بالمدرسة

مسؤوليات معلم المدرسة

- التعامل مع الطفل على أنه فرد من أسرة
- يعرف دوره في مجال الخدمات الصحية
- مراقبة الانحراف في صحة الطالب (وأدائه)
- مثلاً للطلاب في مجال الممارسات والسلوك الصحي
- يساعد الممرضة والطبيب ويعزز دورهم في تقديم الخدمات الصحية
- يدرس التربية الصحية وقواعدها
- يراقب بيئة المدرسة ويساهم في تحسينها
- يتحاور مع الأهل والإدارة بخصوص مشاكل الطفل وتطوره

البرنامج الصحي المدرسي

- التنقيف الصحي من خلال المنهاج
- التربية البدنية
- الخدمات الصحية
- الخدمات التغذوية
- تعزيز صحة المدرسين
- المشاورات والخدمات النفسية
- تأمين البيئة المدرسية
- اكتناف الأهل والمجتمع في تعزيز الصحة

البرنامج الصحي المدرسي



