

## **سلم تصحيح مقرر مشروع إصدار جريدة أو مجلة**

**السنة الرابعة- الفصل الثاني 2020-2021**

\*\*\*\*\*

**أولاً: أُسند للصحيفة دور تجديد المعلومات والمعارف وملحقتها ورصد الواقع، فنم يعد الكتاب المطبوع بشكله المعروف قادرًا على ذلك ، حدد الوظيفة المرتبطة بأداء الدور السابق ثم تحدث عنها. (26 درجة)**

- أربع درجات لتحديد الوظيفة
- درجتان لكل فكرة يذكرها الطالب لشرح الوظيفة

**(26 درجة)**

**ثانياً: اعرض أهداف بحوث الاتصال الجماهيري في المجال الصافي**

- الهدف الأول: 6 درجات
- الهدف الثاني: 4 درجات
- الهدف الثالث: 8 درجات
- الهدف الرابع: 8 درجات

**(24 درجة) (3 درجات لكل عبارة)**

**ثالثاً: وضع دلالة العبارات الآتية:**

**1. أحد الخطوات المتعلقة بالقرارات الازمة لاصدار الصحيفة، وتشمل اختيار النظام الانساجي للصحيفة.** الخطوات المتعلقة بالجانب التقني

**2. الاستطلاع الذي تبلغنا به الصحف عن المخاطر التي تهدد المجتمع.** الاستطلاع التحذيري

**3. من أنواع التغطية الصحفية، وتعالج نتائج أو تطورات جديدة في أحداث وقائع سابقة.** تنطية المتابعة

**4. أحد الصيغ الفنية للمجلة التي لا تركز على الجانب الإخباري فقط بل تقدم مواد الرأي والممواد التفسيرية.** المجلة العامة

**5. ينتج عن عملية الاستطلاع ومراقبة البيئة التي تقوم بها وسائل الإعلام تحقيق وظيفة من وظائفها.** الوظيفة الاخبارية

**6. أسلوب اخراجي للصحيفة، ويتعامل مع الجريدة اليومية بشكل يجعلها أقرب للمجلة، مع توجيهه اهتمام خاص إلى قاع الصحيفة.** مذهب ما بعد الحديث أو ما بعد الحداثة

**7. أحد مكونات الأسلوب الصحفي، ويهم بتحديد أبنية الكلمات وضبط العلاقة بين الكلمات من خلال حركات الإعراب.** الصحة النحوية الصرفية

**8. أول مطبوع عربي يطلق عليه "مجلة" وصدر عام 1884 في بيروت.** مجلة الطبيب

**رابعاً: أكمل العبارات الآتية:** (تعداد دون شرح) (24 درجة) (3 درجات لكل إجابة)

**أ. توجد فروق بين موضوع المعلم (feature) وباقية الأشكال الصحفية من حيث: 1.....2.....3.....** (التوقيت، الأسلوب، الوظيفة)

**ب. أحد أساليب كتابة "الحديث الصحفي" السرد العادي، كما يكتب بأسلوب: 1.....2.....3.....** (السؤال والإجابة، القصة الإخبارية، التقرير الإخباري)

**ت. معايير تقييم الأخبار: 1.....2.....** (القيم الخبرية، السياسة التحريرية والمتغيرات المحيطة بها)

\*\*\*\*\*

**انتهت الأسئلة وإجاباتها**