

علم تصحيح عافية: كما سميت البردول لطلاب السنة الرابعة - برأسع المبرهنة
نظام التعليم المعقوج . الامتحان في ١٤ / ٢ / ١٩٥٥ - النظر الدراسي ١٤٠٤ / ١٤٠٥
الاول

كل تعريف ٥ درجات * ٤ = ٢٠ درجة

السؤال الأول: تدليغ التقدير: هو التدليغ المتبعية من أجل الحصول والوصول

الى الالهيات المبرهنة وتقديم التصديرات لا سترًا، والنظرة الخارجة من
الاهياتيات وتزنيها، وتتقن أيضًا تدليغ الآبار التطويرية لإنتاج الالهياتيات
المبرهنة بالاصحاح الى تدليغ تصديرات الالهياتيات من صفات القوة والآلات
الظن والمعالجة والتسجين، هو عبارة عن التزني والاشارة الاستقرائية والمنهجية
معالجة الفاعل الوعية من الموضع وغيرها من التغيرات.

العملية الالهياتية رابعة الأعداد ٤D: تتم المعالجة عند كل لحظة انطلاق العملية
الاهياتية ثلاثية الأعداد خلال مدة رضية معينة أي صورة ثلاثية الأعداد موزنة
رضية (رابعة الأعداد) ويعد الجمع الالهياتي الرباعي معينًا في المدعى المبرهنة.
وذلك لتقييم مبادئها لأنه من الممكن للآبار الجديدة أن تدليغ الاستقرائية المنهجية
اقتصادياً واثباتياً.

تدليغ الرفع: كل ما يقع بعد عملية تحديد الآبار المنجبة والمجاعة، وهو سترًا أيضًا
تدليغ الرفع أو تصديق التقييم، والمعالج المدفوعة على الآبار التطويرية والاشارة.

البيد الاستكشافية: هي بيد مخصصة لإيجاد النقط والفاعل في منطقة غير مبرهنة
أو لإيجاد مكان جديد في صورة موجودة سابقًا أي لجعله شيئًا للنقط أو الفاعل من
سكني آخر، أو لتوسيع مكان معروف سابقًا، والبيد الاستكشافية بكل عام
أي بيد لبيد تطويرية أو لبيد يد حذرة أو يد احتياطية تطويرية
مزدوجة، يقال الطالب المبرهنة أو جاز من أجل الإجابة وتبادل العلاقة كلمة إذا وضع المعنى لبيد التوافق

السؤال الثاني: عدد اجراءات العرارة رابعة: كل تعداد درجاته ٢ * ٤ = ٨ درجات

- ١- اعداد هوية في الالهيات
- ٢- وضع تقصير التعليل
- ٣- تظليل بالاهيات
- ٤- اجراء الالهياتيات

٤٤... من أعماله في التفتيش

١٥٠ أعمال في التفتيش
أبار استكشافية
٦... في كل يوم
٣...
١٥٠ + ٧٥ = ٢٢٥

٦... من أعماله في التفتيش
أبار استكشافية
٣... في كل يوم

٦... من أعماله في التفتيش
أبار استكشافية
٣... في كل يوم

٦... من أعماله في التفتيش
أبار استكشافية
٣... في كل يوم
١٠٥٠ في كل يوم
١٤٧٥٠ في كل يوم

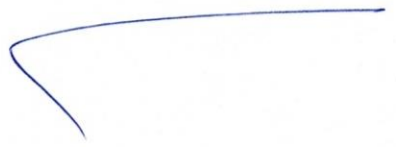
١٤٧٥٠

٦... من أعماله في التفتيش
أبار استكشافية
٣... في كل يوم

٦... من أعماله في التفتيش
أبار استكشافية
٣... في كل يوم
٧٠٠٠ في كل يوم
١٤٧٥٠ في كل يوم

١٥٠ أعمال في التفتيش
أبار استكشافية
٦... في كل يوم
١٤٧٥٠ في كل يوم

أشياء تكلفه الآبار (البر)
وهي تكلفه في الشايف



المائة الأولى: كل في أدوية

٢٤٨١, ٢٠٠٠ درهم

١٥٠ أعمال في التفتيش
أبار استكشافية
٦... في كل يوم

٢٥٥٠٠٠

٢٢٥٠٠٠

١٥٠ أعمال في التفتيش

٤٨٠٠٠٠

أشياء تكلفه الآبار

١٥٠ أعمال في التفتيش

١٥٠ أعمال في التفتيش

١٥٠ أعمال في التفتيش
أبار استكشافية
٦... في كل يوم

١٤٥٠٠٠

١٦٥٠٠٠

١٨٠٠٠٠

١٨٠٠٠٠

أدوية (أدوية) (أدوية) (أدوية)

١٥٠ أعمال في التفتيش
أبار استكشافية
٦... في كل يوم

٢٥٥٠٠٠

٢٢٥٠٠٠

أشياء تكلفه الآبار

أشياء تكلفه الآبار

المائة الثانية: ٣٥ درهم

١٥٠ أعمال في التفتيش
أبار استكشافية
٦... في كل يوم

٤٠٥٠٠

٩٠٠٠

٤٩٥٠٠

١٥٠ أعمال في التفتيش

١٥٠ أعمال في التفتيش
أبار استكشافية
٦... في كل يوم

٧٥٠٠

٧٥٠٠

١٥٠ أعمال في التفتيش

أشياء تكلفه الآبار

أشياء تكلفه الآبار

القائمة الثالثة:

١٧ دة موزنة على الكدالتي :

١- تطبيع الناتج البرقعة = $٤٨ + ١٢ + ٢٠٠ = ٢٦٠$ م دة

٢- نسبة التصحيح :

٣- كمية التصحيح البرقعة المطورة في ١/١١ = $٢٠٠ + ١٢ + ٢٠٠ = ٤١٢$ م دة

٤- كمية التصحيح البرقعة المطورة في ١/١١ = $٢٠٠ + ٢٠٠ = ٤٠٠$ م دة

٥- كلفة التطوير الرسالة السنوية = $\frac{٤٠٠}{٢٦٠} \times ٤٨٠ = ٧٠٧,٦٩٢$ م دة

مالية دة

٦- معدل القاد = $\frac{٧٠٧,٦٩٢}{٢٦٠} = ٢,٧٢١٥$

٢٥

٧- دة / م دة

٨- $\frac{٧٠٧,٦٩٢}{٢٦٠} = ٢,٧٢١٥$

٩- تطابق دة

١٠- نسبة عدد الآبار

١١- كلفة التطوير الرسالة السنوية = $\frac{١٣}{١٥} \times ٤٨٠ = ٤٠٨$ م دة

مالية دة

١٢- معدل القاد = $\frac{٤٠٨}{٢٦٠} = ١,٥٦٩٢$

١٣- دة / م دة

١٤- $\frac{٤٠٨}{٢٦٠} = ١,٥٦٩٢$

١٥- دة

١٦- $\frac{٤٠٨}{٢٦٠} = ١,٥٦٩٢$

اشي السلام



ملاحظة
تتم الاشارة الى ان نسبة تصحيح اداء هذا الطلب
المراسلة الفاعلة برقم اذ برقمين اذ ان

