

سلم إدارة الوقت

السؤال الأول

فهـدـلـتـحـيلـ: التعرف على الأنشطة غير المنتجة التي تستغرق الوقت، والأنشطة التي تسبب ضياعاً له، ويمكن التخلص منها أو السيطرة عليها

تقـلـيمـوقـتـ: توزيع المقدار المتاح من وقت العمل على الاعمال والتصرفات المختلفة بالشكل الذي يحقق اهداف العمل والاهداف الشخصية

التـبـقـيـةـ: هو حالة من الجهد والتعب يخضع لها الأفراد الموجهون للفرص والطلبات والضغوط المتزايدة

طـرـيقـاتـالـمـلـفـ: هو مفهوم ديناميكي يتغير بتغير الظروف والأوقات والأماكن والأفراد وهو نشاط يأخذ وقتاً غير ضروري أو يستخدم وقتاً طريقة غير ملائمة أو هو نشاط لا يعطي عائدًا يتناسب و الوقت المبذول من أجله

السؤال الثاني

► لتـكـيرـفـالأـهـافـوـرـسـالـةـفـيـالـحـيـاـةـ:

١. التكير في الأهداف والرسالة في الحياة.
٢. تحديد دور الفرد في هذه الحياة، فإذاً أن يكون أباً وإماً أمّا، وقد يكون موظفاً أو عاملًا أو مدیراً، فكل دور بحاجة إلى مجموعة من الأعمال تجاهه.
٣. تحديد أهداف كل دور، وليس من الملزم أن تضيق لكل دور هدفاً معيناً، فبعض الأدوار قد لا تمارسها لمدة كدور المدير إذا كنت في إجازة.
٤. التنظيم، أي وضع جدول أسبوعي ووضع الأهداف الضرورية أولًا فيه كأهداف تطوير النفس من خلال دورات أو القراءة أو أهداف عائلية، أو أهداف العمل كإعداد خطط التسويق مثلاً، أو أهداف لعلاقاتك مع الأصدقاء.
٥. التنفيذ، أي محاولة التزام ما وضعت من أهداف في أسبوعك ، ولكن من أثناء التنفيذ، فقد تجد فرصاً لم تخطر ببالك أثناء التخطيط فاستغلها ولا تخشى من أن جدولك لم ينفذ بشكل كامل.
٦. في نهاية الأسبوع قيم نفسك، وانظر في جوانب التقصير فداركها.

► الـوقـتـعـدـلـيـةـمسـامـرـةـمـقـسـلـةـ

١. التعرف على كيفية قضاء الوقت واستخدام سجلات الوقت للحصول على معلومات دقيقة وواضحة
٢. تحليون سمو: ذات الوقت للتعرف على الأنشطة التي تأخذ الكثير من الوقت دون أن تسهم في تحقيق نتائج متوقعة
٣. التقويم الذاتي
٤. تحديد الأهداف والولويات
٥. اختيار خطط عمل لتحقيق الأهداف
٦. تنفيذ خطط العمل المرسومة وفق جدول زمني محدد
٧. تبني إطارائق وحلول موافية لمواجهة افات الوقت
٨. المتابعة وإعادة التحليل بهدف التطوير

► هل يتم التأجيل نتيجة الح توف من الأخطاء؟

تشجع الكثير من المنظمات الناجحة أفرادها على القيام بالمخاطر، والتعلم من الأخطاء أكثر من النجاح. بل إن بعض خبراء الإدارة يقدرون مكافأة الأفراد على الأخطاء التي قد يتعرضون فيها أثناء القيام بتجاربهم لتحسين الأداء. وقد وجد الباحثون ذهونجياً عملياً في التعامل مع الأخطاء، ويجب أن يعاقب الأفراد على الأخطاء التي تتسم بالغباء أو التكرار. أما الأخطاء التي دون قصد وبأمانة فيجب تحملها بشرط تلا تودي إلى كارثة حقيقة ويجب أن يقدم لأصحابها الدعم والتشجيع

► ما هي قوانين سميث لإدارة الوقت والتعامل مع الحياة بنجاح؟

١. يعكس تحكمك في حياتك مدى تحكمك في إدارة وقتك.
٢. القيم التي تحكمك هي أساسان الانجاز الشذوذ.
٣. عندما تدعك أنشطتك اليومية القيم التي تحكمك يتحقق لك الشعور بالسلام الداخلي.
٤. لكي تصل إلى أي هدف عظيم عليك أن تتخلص عن مبدأ الراحة والسكون.
٥. يبني التخطيط اليومي الوقت من خلال زيادة التركيز.
٦. يعكس سلوكك كل ما تؤمن به في داخلك.
٧. يمكنك أن تشبع احتياجاتك عندما تتوافق معتقداتك مع الواقع.
٨. يمكنك التغلب على السلبيات السلبية عن طريق تغيير المعتقدات الخاطئة.
٩. لابد أن ينبع تقدير الذات من داخلك.
١٠. أخطئ الكثيرون وسوف تحصل على الأكثرين.

السؤال الثالث

► فارق بين شخصيتي الشراء التقليدي والشراء في الوقت الملائم

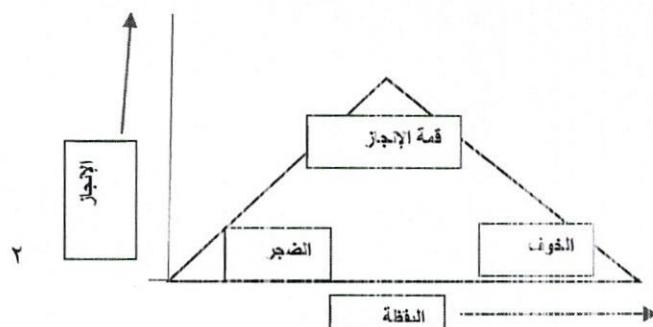
الشراء التقليدي	الشراء في الوقت الملائم
١. تسليات كبيرة وغير متكررة.	١. تسليمات صغيرة ومتكررة.
٢. وجود موردين متعددين لكل جزء (قطعة).	٢. مصادر واحدة وموردين قليلين.
٣. اتفاقيات شراء قصيرة الأجل.	٣. اتفاقيات شراء طويلة الأجل.
٤. تبادل متكرر للمعلومات.	٤. تبادل متخفض للمعلومات.
٥. تحديد الأسعار من قبل الموردين.	٥. تحديد الأسعار عن طريق التفاوض.
٦. التقارب الجغرافي غير هام.	٦. التقارب الجغرافي هام.

► هل نتوتّر بيد أم سيء؟

أني السادس كانت كلمة توتر توصف على أنها نوع من العذاب الجسدي ولا يزال أغلب الأفراد في الوقت الحاضر يستمرون في اعتبار التوتر نوع من العذاب وفي الواقع لا يمكن أن يعد التوتر صديقاً أو عدوًّا. فإذا استخدم بشكل صحيح فإنه يحرر الطاقات الابتكارية والإبداعية الكامنة، الأمر الذي يقود إلى مستوى حياة أفضل وأكثر حيوية وسعادة ويعتقد بأن النجاح الحياتي لا بد أن يصاحبه مستوى متقارب من اليقظة العقلية والجسدية. وهذا الاعتقاد يمكن أن ينطبق في جميع مجالات الحياة ونواحيها المختلفة إن كل فرد لديه مستوى محدد من اليقظة حيث يعمل العقل والجسم على أقصى وجه. وهذا ما يسمى عليه مستوى التوتر للوصول إلى قمة الانجاز وهذا الشكل يوضح مستوى التوتر والانجاز عن طريق اليقظة والعمل الجاد.

يفسر مستوى التوتر على الشكل التالي:

- ١- عندما يغمر حياتنا التوتر قليل، نشعر بالضرر، والخمول وفقدان الاندفاع وفي هذه الحالة العقلية فإن الوقت يبدو أبطأ من خطوات حلزونية أي أنه يتضخم وينقلب
- ٢- عندما يغمر حياتنا التوتر كثير، يولد لدينا بالمقابل قلق وارتباك وتقليل للثقة بالذات وفي هذه الحالة العقلية يمر الوقت بسرعة، ويصبح من الصعب علينا إنجاز الأعمال وحل المشكلات واتخاذ القرارات
- ٣- إن قمة اليقظة تكون عند حد معين من التوتر تشعرنا بالحيوية والحماس والثقة والسيطرة على الحوادث أيضاً



خالد عودة