

- ج - 1- الدراسة المبدئية يجب أن تتضمن مناقشة مجموعة من القضايا أو المعلومات أو الظروف أو الشروط أهمها.
- 1- مدى انسجام المشروع مع خطة التنمية الاقتصادية الحكومية المقررة
 - 2- ضرورة معرفة المناخ الاستثماري السائد
 - 3- مقدار الحاجة إلى منتجات المشروع
 - 4- مدى توافر عوامل الإنتاج الأساسية وعناصره
 - 5- تقدير التكلفة الإجمالية للاستثمار ومصادر التمويل المحتملة
 - 6- تقدير تكاليف التشغيل الإجمالية السنوية
 - 7- تقدير الإيرادات المحتملة
 - 8- تقدير المخاطر المحتملة للمشروع

ج-2- يتكون العرض الكلي: من العرض المتاح حاليا في الأسواق سواء من المصادر المحلية أو الخارجية في شكل واردات بالإضافة إلى العرض المتوقع في السنوات القادمة والتي تغطي عمر المشروع محل الدراسة ، وللوصول إلى تقدير لحجم العرض الكلي يجب توافر البيانات الآتية :

- الطاقة الفعلية والقصوى للمشروعات القائمة .
- الطاقات التوسعية المستقبلية للمشروعات القائمة وبرامج تنفيذها .
- الطاقات التوسعية والقصوى للمشروعات المماثلة تحت التنفيذ حجم الواردات واتجاهاتها المستقبلية.
- وبالتالي يمكن تقدير حجم العرض الكلي للمنتج محل الدراسة مع الأخذ في الاعتبار صعوبة التقدير الدقيق لحجم الواردات لارتباطها بالعديد من العوامل كحجم التجارة الخارجية والرسوم الجمركية وغيرها . وكذلك ما يمكن ان يطرأ على الحجم المقدر من العرض المحلي نتيجة انخفاض نسب استغلال الطاقات المتاحة حاليا لنقص الخامات او انخفاض كفاءة المعدات، إضافة للصعوبات التي قد تواجه تنفيذ المشروعات والتي تعود الانهاء منها وطرح إنتاجها في الأسواق في الأوقات المحددة .

ج-3- الأهداف التكنولوجية:

- وتركز هذه الأهداف على:
- 1- تعزيز كامل الجهود المبذولة ودعمها لتطوير التكنولوجيا المستخدمة في بلدنا بحيث يتحقق ذلك أقصى عائد من استخدام موارد محدودة، وينطبق ذلك على وجه الخصوص على التكنولوجيا المستوردة، وخاصة في البلدان النامية.
- 2- دعم كل الجهود المتوافرة للبحث العلمي والمهني من أجل خلق تكنولوجيا خاصة متميزة تتلاءم مع الواقع الاقتصادي والاجتماعي والتلفي السائد :
- 3- التركيز على إحداث طفرة تكنولوجية في بعض القطاعات مثل: الهندسة الوراثية أو الجينية أو هندسة المعلومات أو الاتصالات أو الهندسة الزراعية
- 4- اتباع سياسة نقل التكنولوجيا الملائمة لواقع الاقتصادي والاجتماعي والتلفي والتربوي السائد مثل: واقع البطالة، وهيكلي نظام التعليم، والفلسفة الاجتماعية السائدة والنظرية إلى العمل.

أولاً : (-) درجات حرارة في المترار

البيان	مقدار النسبة	نحوه	النسبة بالصلة بالنسبة	النسبة بالصلة بالنسبة	البيان
- الأرضي	-	-	-	-	+ الأراضي
- المائي	-	-	-	-	+ الماء
- الاتصال	-	-	-	-	+ الاتصال
- حقل نقل	-	-	-	-	+ حقل نقل
- الطائر	-	-	-	-	+ الطائر
- ماء ناسى	-	-	-	-	+ ماء ناسى
- غاز ناسى	-	-	-	-	- غاز ناسى
- حبوب	-	-	-	-	- حبوب
المجموع	٣٤٨٠٠٠	٣٤٨٠٠٠	٣٤٨٠٠٠	٣٤٨٠٠٠	المجموع
المجموع	٣٤٨٠٠٠	٣٤٨٠٠٠	٣٤٨٠٠٠	٣٤٨٠٠٠	المجموع
رسمل سائل	-	-	-	-	رسمل سائل
- سوداوية	-	-	-	-	- سوداوية
- مطردة	-	-	-	-	- مطردة
- طاقة	-	-	-	-	- طاقة
- حرائق ايجير	-	-	-	-	- حرائق ايجير
- ملطف عيار لآن	-	-	-	-	- ملطف عيار لآن
- حقل نقل	-	-	-	-	- حقل نقل
- نفطية	-	-	-	-	- نفطية
اليوكاربون	١٥١٠٠	٤٦٧٠٠	٤٦٧٠٠	٤٦٧٠٠	اليوكاربون
اليوكاربون	٤٦٧٠٠	٤٦٧٠٠	٤٦٧٠٠	٤٦٧٠٠	اليوكاربون

الصيغة المضافة للمستوى = الارتفاع المسوبي () درجات حرارة في المترار

$$\text{الصيغة المضافة للمستوى} = \text{الارتفاع المسوبي} + \frac{\text{الارتفاع المسوبي}}{100} \times ٠.٢$$

$$١٢٨,٠٠٠ = \frac{١٢٨,٠٠٠}{١٠٠} \times ٠.٢ + ١٢٨,٠٠٠$$

$$١٢٨,٠٠٠ = ٢٥,٦٠٠ + ١٢٨,٠٠٠$$

برىء اليمونة يغير تقييد المترار لا يكتفى بأفراداً عديداً، فما هو قيمة التقويم دعم