

ج - 1- الدراسة المبدئية يجب أن تتضمن مناقشة مجموعة من القضايا أو المعلومات أو الظروف أو الشروط أهمها.

1- مدى انسجام المشروع مع خطة التنمية الاقتصادية الحكومية المقررة

2- ضرورة معرفة المناخ الاستثماري السائد

3- مقدار الحاجة إلى منتجات المشروع

4- مدى توافر عوامل الإنتاج الأساسية وعناصره

5- تقدير التكلفة الإجمالية للاستثمار ومصادر التمويل المحتملة

6- تقدير تكاليف التشغيل الإجمالية السنوية

7- تقدير الإيرادات المحتملة

8- تقدير المخاطر المحتملة للمشروع

ج-2- يتكون العرض الكلي: من العرض المتاح حالياً في الأسواق سواء من المصادر المحلية أو الخارجية في شكل واردات بالإضافة إلى العرض المتوقع في السنوات القادمة والتي تغطي عمر المشروع محل الدراسة ، وللوصول إلى تقدير لحجم العرض الكلي يجب توافر البيانات الآتية :

- الطاقة الفعلية والقصى للمشروعات القائمة .

- الطاقات التوسعية المستقبلية للمشروعات القائمة وبرامج تنفيذها .

- الطاقات التوسعية والقصى للمشروعات المماثلة تحت التنفيذ حجم الواردات واتجاهاتها المستقبلية.

• وبالتالي يمكن تقدير حجم العرض الكلي للمنتج محل الدراسة مع الأخذ في الاعتبار صعوبة التقدير الدقيق لحجم الواردات لارتباطها بالعديد من العوامل كحجم التجارة الخارجية والرسوم الجمركية وغيرها . وكذلك ما يمكن ان يطرأ على الحجم المقدر من العرض المحلي نتيجة انخفاض نسب استغلال الطاقات المتاحة حالياً لنقص الخامات أو انخفاض كفاءة المعدات , إضافة للصعوبات التي قد تواجه تنفيذ المشروعات والتي تعوق الانتهاء منها وطرح إنتاجها في الأسواق في الأوقات المحددة .

ج-3- الأهداف التكنولوجية:

• وتتركز هذه الأهداف على:

• 1- تعزيز كامل الجهود المبذولة ودعمها لتطوير التكنولوجيا المستخدمة في بلدنا بحيث يحقق ذلك أقصى عائد من استخدام موارد محدودة, وينطبق ذلك على وجه الخصوص على التكنولوجيا المستوردة, وخاصة في البلدان النامية.

• 2- دعم كل الجهود المتوافرة للبحث العلمي والمهني من أجل خلق تكنولوجيا خاصة متميزة تتلاءم مع الواقع الاقتصادي والاجتماعي والثقافي السائد :

• 3- التركيز على إحداث طفرة تكنولوجية في بعض القطاعات مثل: الهندسة الوراثية أو الجينية أو هندسة المعلومات أو الاتصالات أو الهندسة الزراعية

• 4- اتباع سياسة نقل التكنولوجيا الملائمة للواقع الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والتعليمي السائد مثل: واقع البطالة, وهيكلية نظام التعليم, والفلسفة الاجتماعية السائدة والنظرة إلى العمل.

