

لهم رضي عن اثناء سلبيات لغير إدارة الموارد البشرية

ستة مائة درهماً / فبراير ٢٠١٩

نقداً

السؤال الأول : عرف صور من إدارة الموارد البشرية وأمثلة على أخطاء هذه الأدارة في الممارسات
التفصيلية : الجهة المعنية بادارة الفاعلية افراداً ام جماعات والتي تشارك في عملية الادارة لا تلتزم
بـ المكتفية الفعلية لاصحافاً من خلال ممارسة مجموعة من الوظائف المترتبة بالمرتبة .

١٧ درهماً = للتفصيف

الإجابة : تعلم أن HRM في المدارس متكون من كون المدرس رئيساً للمدرسة الرئيسية التي يضم
في محيطه الفاعلية التنظيمية، بينما ذلك من خلال ما يلي في إيجاد العلاقة المعاشرة التي
~~تحتاج إلى إيجاد المعاشرة~~ للأعمال المعاشرة . وينظم ذلك من خلال حماية معاشرته من
الوظائف المعاشرة والواعية على العوالي المطلوب منها والتي تعرف إلى هذه فوائد عمل مؤهلة
ومناسبة معاشرة على العوالي ذلك على كل الفاعلية . ولابد من ذلك إلا من ذلك تفاعلاً ترتكباً على
معيشة الادارات في المدارس ، كما تعلم أنهم في المدارس من ادارات فنية وابتدائية
ترداداته من خلال الخبرات المراكمة - بما تناقض فيه المدارس المدرسين الآخرين بالاحتلال والمساهم .

١٣ درهماً

السؤال الثاني : أوضح بالتفصيل خطوات عملية تحليل العمل في المؤسسات

- تحديد المطالبات تفصيلاً

- تحديد المدخل من التحليل

- تحديد نوع البيانات المراد الجمع بالدراسات على

- تحديد صادر البيانات

- تحديد طريقة الجمع البيانات

- معالجة البيانات ووضع طاقة التوصيف

١٤ درهماً = لشرح المختصر

١٤ درهماً = للتقديرات

السؤال الثالث : عذر لهم العامل الداخلي الذي تؤثر في تحفيظها الموارد البشرية

- اضطرابات العامة للكلية واعتراضها

- العامل التنظيمي أو الاداري

- تغير المذاهب والآراء التي ينتفع بها الكلية

- عدم الاعلانية وشوعة

٥ درمات = تكليل عامل



السؤال الرابع : فلادره بين المصادر - الراهنية - والماضي للامتناع (ابن بابا وسلسلة)

- المصادر الراهنية :
المزايا : توقيت مصدر الاستغرار في العمل - زيارة العدة على الأدار - المساعدة في تدريب
الراهنيات = التربوية - أقل تكلفة - تشجيع العاملين للرخصة (٥ درجات)

العيوب : يهدى الممثلة - ف تطهيرها بأفراد بهم صوراً محبوبة - السفاح الأكبر في المصادر -
الراهنية - المؤمنة بالختار يعني الأفراد أنه الممثلة تشجع سيدات مفترضة

(٥ درجات)

في الرخصة والنقل

- المصادر المعاصرة

المزايا : يهدى الممثلة - يهدى الممثلة - صفات الممثلة على كفارات دراجات
قناصنة تخفف العدة للتربية - تخفيف مخالفة رخصة رخصة

(٥ درجات)

العيوب : عدم استدلال الممثلة للمسنون من العاملين فيه - انفاسهم
الرصاص (١٦٧) لعنود للحالة الراهنية - تكلفة مرتفعة - الصدر
بين العاملين الجدد والقدامي (٥ درجات)

- السؤال الخامس : عدد أيام الفاصل الذي تأخذه فتاة العوطلات في المرض
- تخفف نوعاً من العدة الراهنية والراهنية في الأذبور - تساعد في تحسين حمل كل
ما من الأذبور - تساعد في خلق التصور بالرضا لدى العاملين
من دوره أنانية اعنةات خاصة
- تزويده إدراك المدارس البشرية بالمعلومات - الضغط على الاهارات النصيف
والراهنية - والتربيت والنقل والرخصة

(٥ درجات) كل قناد

- السؤال السادس : ما هي أيام العوامل المترافقين في تجربة مساعدة في المرض
- الامكانيات المالية للشريك - الأذبور المساعدة في المرض عبء المبالغة
- توسيع العمل الشريك في الأبله - التقابض المالي - رسوبه داخل المرض
في زيارة الطهور - نبذة بعض الملامات - العرض والأقتراح
- الكنولوجيات الجديدة

(٤ درجات) للأذبور تفاصيل صحيحة ودرجات المساعدة في المرض

- السؤال السابع : عرف مفهوم تقييم الأداء وبين أطيافه في المدرسة
المرفقة : عملية تقييم HRM تهدف إلى تقييم العوائق على مستوى إدارة الموارد البشرية
وإن فرقته من شأنه في تقييم أداء المدارس التي يمكن أن تؤدي المدارس العالية وتحسن صفاتهم
العصرية في الأداء، المختصة (٨ درجات) للمرفقة

الأطيفة : عملية تقييم ترمي إلى التأكيد على مشاركي المدرس - والمدرسة في أداء بعض العاملين في المدرسة
القوية من طرقها تهدف صافحة نقاط القوة وتحذف من طرقها الأداء والتدريج وتشجيع تأثير
القوية من طرقها بلجع التقى ، (١١ درجات)

جامعة دمشق / كلية الاقتصاد

اسم الطالب

نظام التعليم المفتوح/مشروعات

رقم الطالب

أسئلة الامتحان النهائي لمقرر إدارة الموارد البشرية/سنة ثالثة قسم إدارة المشروعات المتوسطة والصغيرة

(عشرون درجة لكل سؤال)

أجب عن خمس من الأسئلة التالية

١. عرف مفهوم إدارة الموارد البشرية واشرح أهمية هذه الإدارة في المشروعات.
٢. اشرح باختصار خطوات عملية تحليل العمل في المشروعات.
٣. عدد أهم العوامل الداخلية التي تؤثر في تحديد الموارد البشرية.
٤. قارن بين المصادر الداخلية والخارجية للاستقطاب من حيث الإيجابيات والسلبيات لكل منها.
٥. عدد أهم النقاط التي تشير إلى أهمية تقويم الوظائف في المشروعات.
٦. ما هي أهم العوامل التي تؤثر في تحديد مستويات الأجور في المشروعات.
٧. عرف مفهوم تقويم الأداء وبين أهميته في المشروع.

مع التمنيات بالنجاح

أستاذ المقرر