

مذكرة

ادارة الدراسات

اسم الطالب:	جامعة دمشق
رقم الطالب:	كلية الاقتصاد - نظام التعليم المفتوح
امتحان الفصل الدراسي الأول	برنامج إدارة المشاريع الصغيرة
طلاب التعليم المفتوح	
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢	

السؤال الأول: (٥٠ درجة)

تعاقد معمل (X) لصناعة الأدوات المنزلية على تلبية / ٦ طلبيات خلال شهر تموز، مع العلم أن هذا المعلم لا يملك سوى أربع آلات لتلبية تلك الطلبات، فإذا كان حجم تلك الطلبات والزمن النموذجي اللازم لتصنيع الواحدة الواحدة على كل آلة من تلك الآلات الثلاث وعدد ساعات عمل كل منها خلال هذا الشهر مبينة في الجدول التالي:

الطلبيات	حجم الطلبية الواحدة	الزمن اللازم لتصنيع الواحدة على الآلة ١	الزمن اللازم لتصنيع الواحدة على الآلة ٢	الزمن اللازم لتصنيع الواحدة على الآلة ٣	الزمن اللازم لتصنيع الواحدة على الآلة ٤
أ	٤٠	٣	٢	٢	١
ب	٦٠	٤	٦	٣	٢
ج	١٥	٣	١	٤	٣
د	٥٠	٥	٣	١	٢
هـ	٣٠	١	١	٣	٣
و	٣٠	٢	٢	١	٤
الطاقة الإنتاجية للآلة	٢٨٠	١٦٥	٤٠	١٢٠	

المطلوب: قم بتوزيع تلك الطلبيات على الآلات المتوفرة بالاعتماد على الأرقام القياسية، مع افتراض أن الآلة التي تصنع الطلب بأقصر وقت هي التي تصنعه بأقل التكاليف.

الحل:

الرقم القياسي للآلة = (الوقت النموذجي لتصنيع الواحدة على هذه الآلة - الوقت النموذجي لتصنيع الواحدة على أكثر الآلات انخفاضاً في تكاليف الإنتاج) / (الوقت النموذجي لتصنيع الواحدة على أكثر الآلات انخفاضاً في تكاليف الإنتاج) (درجات للقانون)

(نصف درجة لكل رقم داخل الجدول أي بمعدل ٢٦ درجة لكامل الجدول)

آلة ٤			آلة ٣			آلة ٢			آلة ١			الطلبية
الرقم القياسي	عدد ساعات انجاز الطلبية	إنجاز الطلبية	الرقم القياسي	عدد ساعات انجاز الطلبية	إنجاز الطلبية	الرقم القياسي	عدد ساعات انجاز الطلبية	إنجاز الطلبية	الرقم القياسي	عدد ساعات انجاز الطلبية	إنجاز الطلبية	
٤٠	٠	٨٠	١	٨٠	١	١٢٠	٢	٢	١	١٢٠	٢	أ
١٢٠	٠	١٨٠	٠,٥	٣٦٠	٢	٢٤٠	١	١	١	٢٤٠	١	ب
٤٥	٢	٦٠	٣	١٥	٠	٤٥	٢	٢	٢	٤٥	٢	ج
١٠٠	١	٥٠	٠	١٥٠	٢	٢٥٠	٤	٤	٤	٢٥٠	٤	د
١٢٠	٣	٩٠	٢	٣٠	٠	٣٠	٠	٠	٥	٣٠	٠	هـ
١٢٠	٣	٣٠	٠	٦٠	١	٦٠	١	١	٦	٦٠	١	و
١٢٠			٤٠			١٦٥			٢٨٠			الطاقة الإنتاجية
٤٠			٣٠			١٦٥			٢٧٠			الطاقة المستخدمة

من الجدول السابق نجد:

الطلبية أ: تخصص على الآلة رقم ٤ على اعتبارها ذات الرقم القياسي الأقل. (درجتان)

الطلبية ب: تخصص على الآلة رقم ٤ ذات الرقم القياسي الأقل.

وبالتالي مجموع الساعات اللازمة لإنجاز الطبيتين أ+ب على الآلة رقم ٤ = ١٦٠ ساعة في حين أن الطاقة الإنتاجية لهذه الآلة هي ٢٠ ساعة فقط وبالتالي يتوجب المفاضلة بين هاتين الطبيتين واستبعاد إحداهما من هذه الآلة إلى الآلة التالية في أصغر الأرقام القياسية وهي الآلة رقم ٣ وللقيام بذلك يتوجب احتساب فروق الأرقام القياسية

فرق الأرقام القياسية بين الآلتين ٣ و ٤ بالنسبة للطلبية أ = $1 = 0 - 1$

فرق الأرقام القياسية بين الآلتين ٣ و ٤ بالنسبة للطلبية ب = $0,5 = 0 - 0,5$

وبالتالي يتوجب تحويل الطلبية ب لتصنيعها على الآلة رقم ٣

من الجدول نجد أن الطاقة الإنتاجية للألة رقم ٣ = ٤٠ ساعة وبالتالي لا يمكن تصنيع الطلبية ب على هذه الآلة على اعتبار أنها تتطلب ١٢٠ ساعة

لذلك يتم تحويل الطلبية ب إلى الآلة ذات الرقم القياسي التالي في الصغر وهي الآلة رقم ١ (٦ درجات)

الطلبية ج: يتم تخصيصها على الآلة رقم ٢ كونها ذات الرقم القياسي الأقل (درجتان)

الطلبية د: تخصص على الآلة رقم ٣ كونها ذات الرقم القياسي الأقل، إلا أن الطاقة الإنتاجية لهذه الآلة لا

ت夠ي لصنع هذه الطلبية لأن طاقتها الإنتاجية = ٤٠ في حين أن هذه الطلبية تتطلب ٥٥ ساعة عمل لذلك يتوجب تحويلها إلى الآلة التي تليها مباشرة في الرقم القياسي وهي الآلة رقم ٤

الطاقة الإنتاجية للألة رقم ٤ = ١٢٠ ساعة في حين أن مجموع الساعات الخاصة بانتاج الطلبتين $A + D = 140$ ساعة وبالتالي يتوجب المفاضلة بين هاتين الطلبتيين لترحيل إحداهما إلى الآلة التي تليهم في الرقم القياسي وهي الآلة رقم ٢ (باعتبار أن الآلة رقم ٣ لا تستطيع انتاج الطلبة د) فرق الأرقام القياسية بين الآلتين ٢ و ٤ هو:

الطلبية أ : $1 = 0 - 1$

الطلبية د : $1 = 1 - 2$

ولتساوي الفروق يمكن أن نختار تحويل الطلبة د إلى الآلة رقم ٢ ولتساوي الطلبة ه :

يمكن أن تخصص على إحدى الآلتين ١ و ٢ ذوات الأرقام القياسية الأقل إلى أن الآلة رقم ٢ تم تخصيص الطلبة ج و د عليها وطاقتها الإنتاجية لا تسمح باستيعاب الطلبة ه لذلك يتم تخصيص الطلبة ه على الآلة رقم ١ الطلبة و : يتم تخصيصها على الآلة رقم ٣ كونها ذات الرقم القياسي الأقل. وبالتالي يصبح توزيع الطلبيات كما يلي:

الطلبية أ على الآلة رقم ٤

الطلبية ب على الآلة رقم ١

الطلبية ج على الآلة رقم ٢

الطلبية د على الآلة رقم ١

الطلبية ه على الآلة رقم ١

الطلبية و على الآلة رقم ٣

السؤال الثاني: (٢٠ درجة) (درجتان لكل تعداد)

يمكن أن تقوم إدارة الإنتاج والعمليات بعدداً من المهام الأساسية، عدد هذه المهام.

- تخطيط حجم المنتجات بناء على تنبؤات إدارة المبيعات.

- تحديد ووضع السياسات الإنتاجية من قبل الإدارة العليا.

- استخدام عناصر الإنتاج واستغلالها بالشكل الأمثل والرشيد

- الانتفاع بالطاقة المتاحة من الآلات والتجهيزات والمحافظة عليها بصيانتها الدائمة.

- الرقابة على الأداء بالاشراف على سير النشاط وتسلسل العمليات والتحقق من مطابقة النتائج للمواصفات المحددة.

- قياس الكفاءة الإنتاجية لنشاط المنظمة والتعرف على نقاط القوة والضعف من أجل تحسين الأداء وزيادة الفعالية.

- العمل على تحسين الإنتاجية باستخدام الوسائل والأساليب العلمية وتوفير الظروف المناسبة لبيئة

العمل.

- تخفيض نسبة الهدر والتلف من المواد إلى أقل قدر ممكن والمحافظة على ممتلكات المنظمة.

- الاهتمام بالقوى البشرية وتحفيزها باعتبارها أداة لتحسين الإنتاجية.

- العمل على تنسيق الجهود والسياسات مع الإدارات الأخرى في المنظمة للوصول إلى الأهداف والنتائج الفعالة.

السؤال الثالث: (٢٠ درجة) (درجتان لكل مصدر و ٨ درجات لشرح إحداها)
هناك عدة مصادر لاقتصاديات الحجم، عدد هذه المصادر واشرح واحدة منها.
المصادر هي (بدون شرح، ويكتفى بشرح إحدى هذه المصادر):

- انخفاض تكاليف التركيب وإعداد الآلات
- تكاليف إنتاج السلع ذات الأحجام
- الإمكانيات المتزايدة لاستعمال التقنية الحديثة أو الآلات ذات الإنتاج الكبير.
- التخصص وتقسيم العمل.
- خصم الكميه.
- مصادر التمويل الميسرة

السؤال الرابع: (١٠ درجات) (درجتان لكل تعداد)
من الأسباب التي تستدعي تطوير المنتجات ذكر: أسباب السوق وأسباب الربح، عدد العناصر المكونة لهذين السببين.

أسباب السوق:

- اكتشاف الفرص كماً ونوعاً وتطويرها مما يؤدي إلى تقديم سلع معدلة أو جديدة يمكن استغلالها في اشباع حاجات المستهلكين الحاليين والمرتقبين.
- التواصل المستمر مع المساهمين والموردين والمستهلكين.
- رغبة المنشأة في دخول أسواق جديدة.

أسباب الربح:

- المحافظة على حجم المبيعات.
- السهر على استمرار واستقرار ونمو المبيعات والأرباح.

انتهت الأسئلة
مع التمنيات بالنجاح والتوفيق

أستاذ المقرر

د. محمود كدام

