

جامعة دمشق - كلية الاقتصاد تعليم مفتوح / إدارة المشروعات والمتوسطة والصغيرة
المقرر: مبادئ الإحصاء تاريخ الامتحان : 31 / 8 / 2023 مدة الامتحان: 2 ساعتان / اسم الطالب ورقمه:

امتحانات الفصل الدراسي الثاني للعام 2022 / 2023

السؤال الأول: (16 درجة) (2 درهماً لكل سؤال صحيح)
عرّف المفاهيم الآتية: الوحدة الإحصائية؛ المتغير الإحصائي المتقطع؛ العينة العشوائية المنتظمة؛ المضلع التكراري؛ الاستمارة الإحصائية؛ غاية التبويب؛ الجدول الإحصائي؛ الارتباط الزائف.

السؤال الثاني: (34 درجة)

بهدف معرفة أرصدة المساهمين وعددهم في أحد المشروعات والمتوسطة والخاصة، أخذت عينة عشوائية من أرصدة مساهمي هذا المشروع في مدينة ما، فأعطت بياناتها الجدول التكراري الآتي:

قيم الأرصدة (بملايين الليرات)	4 وأقل	8 وأقل	12 وأقل	18 وأقل	22 وأقل
عدد المساهمين	8	10	14	10	8

والمطلوب:

- 1- ما نوع الجدول التكراري المعطى أعلاه؟ وبين متى يكون سوياً؟
- 2- حدد طبيعة بيانات أرصدة المساهمين في الجدول التكراري المذكور أعلاه، مدعماً إجابتك بالحسابات اللازمة؟
- 3- ما نسبة المساهمين الذين تزيد قيمة أرصدتهم عن الحد الأدنى ولكل فئة من فئات الجدول التكراري المعطى أعلاه؟
- 4- احسب قيمة الانحراف المعياري النسبي (معامل الاختلاف) لبيانات الجدول التكراري المعطى أعلاه؟

السؤال الثالث: (23 درجة)

سحبت عينة عشوائية حجمها / 800 عامل / من مجتمع إحصائي، بغية تقدير معرفة توزيع الأجور الشهرية لعمال تلك العينة، فكان متوسط الأجر الشهري فيها مساوياً لـ / 35000 ل.س / والانحراف المعياري / 1000 ل.س / ، وإذا علمت بأن بيانات الأجر الشهري تخضع للتوزيع الطبيعي، أوجد ما يلي:

- 1- ما نسبة العمال الذين يتراوح أجورهم الشهري ما بين / 32000 و 33000 ل.س / ؟
- 2- ما عدد العمال الذين يزيد أجورهم الشهري عن / 36000 ل.س / ؟
- 3- ما احتمال أن يكون الأجر الشهري لعمال ما أقل من / 38000 ل.س / ؟

السؤال الرابع: (27 درجة)

أخذت عينة عشوائية من / 5 أسر / قاطنة مدينة ما، حيث جمعت معلومات تتعلق بدخولها وأنفاقها الشهري، إذ كانت قيم الدخول تتراوح بين / 5 - 20 / وقيم الاتفاق تتراوح بين / 3 - 10 / ، والقيم مقدرة بالوف الوحدات النقدية، فأعطت النتائج الآتية:

$$\begin{aligned} \sum x_i &= 35 & \sum y_i &= 25 & \sum x_i y_i &= 190 \\ \sum x_i^2 &= 260 & \sum y_i^2 &= 140 \end{aligned}$$

والمطلوب:

- 1- ما هي الغاية من رسم الانتشار؟
- 2- ما هي مقاييس الارتباط، أذكرها وبين الغاية لكل منها؟
- 3- أوجد ثوابت معادلة التقدير (الانحدار) وفسرها، ثم ارسم معادلة مستقيم الانحدار الناتجة على الجملة الإحداثية؟
- 4- ما قيمة كلا من التباين المفسر والتباين غير المفسر، وفسرهما؟
- 5- بين عما إذا كان من أهمية إحصائية لمعامل الارتباط؟

تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق

أساتذة المقرر

الدقائبات
٢٠٢٢/٥/٢٠

9

جامعة دمشق - العلم المفتوح
إدارة المشرعة المتوسطة والصغيرة
السنة الأولى

بسم الله الرحمن الرحيم
لقدقائبات الفصل الثاني للعام الدراسي 2022/2023

السؤال الأول: (6 درجات) أعط (2) درجتان لكل مفهوم يلي:

- 1- الوحدة الإحصائية: هي أصغر جزء مستقل تجري عليه الدراسة الإحصائية وهي ثابتة ومحددة وتشارك بصفة أو أكثر؟
- 2- المتغير الإحصائي المتقطع: هو ذلك المتغير الذي لا يتقاسم إلا بوجهات إحصائية كاملة، مثل: عدد السكان، عدد العمال، عدد السيارات...
- 3- الصفة العشوائية المستقلة: وهي تلك الصفة المتساوية البعد من مفردات الخريطة اختيار المقردة الأولى لكل عينة والتي هي فترة السحب المتساوية كما هي قسمة حجم المجتمع على حجم العينة المراد سحبها؟
- 4- المضلع التكراري: وهو عبارة عن وصل مراكز نقاط التكرار بخطوط مستقيمة؟
- 5- الدائرية الإحصائية: هي عبارة عن عرقات من الأسئلة تدور حول موضوع الدراسة، وهي أداة لجمع البيانات الإحصائية عند إظهار المردود؟
- 6- غاية البحوث: هي عرض أكبر قدر من المعلومات بأكثر ما يمكن من الإيجاز والاختصار؟
- 7- الجدول الإحصائي: هو عرض البيانات لكل صفوف وأعمدة بحيث يسهل قراءتها بطلاء الدقائق؟
- 8- الدقائق الزائفة: وهو ذلك الدقائق الذي تدل على وجوده قياس الدقائق، إلا أن إحصاء النظري طبيعة المتغيرات المراد لوجوده نظري عرقة بسيط.

السؤال الثاني: (34 درجة)

ط 1 - نوع الجدول التكراري المعطى هو جدول تكراري صفلي لأنه في البداية والنهاية، وفي وسطه أطيال خاصة غير متساوية.

4

وكون سؤالا فيها إذا قصد الشرحين الآتيين :
 ① تصرف الجدول التكراري ② الوسط الحسابي ما قبل التصويب لا يختلف عنه بعد التصويب.

ط 2 - لتقدير طبيعة توزيع بيانات الجدول أعلاه :

14

X_i :	6	10	15	20	24
$X_i f_i$:	48	100	210	200	192
f_i :	8	18	32	42	50

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i f_i}{\sum f_i} = \frac{750}{50} = 15$$

$$Med = L_{med} + \frac{\frac{\sum f_i}{2} - \sum f_{med-1}}{\sum f_{med} - \sum f_{med-1}} * C_{med} = 12 + \frac{25-18}{14} * 6 = 15$$

$$Mod = L_{mod} + \frac{\Delta_1}{\Delta_1 + \Delta_2} * C_{mod} = 12 + \frac{4}{4+4} * 6 = 15$$

الملاحظة فبدان : $\bar{X} = Med = Mod = 15$ ان توزيع بياناته أصليا متماثل
 هي متماثلة لدفعان صد أي التواء لا نحو اليمين ولا نحو اليسار.

ط 3 - 4

f_i :	50	42	32	18	8
$f_i \%$:	100	84	64	36	16

ط 4 - معامل الاختلاف (الانحراف المعياري النسبي) :

12

X_i^2 :	36	100	225	400	576
$f_i X_i^2$:	288	1000	3150	4000	4608

$$S_x = \sqrt{\frac{\sum f_i X_i^2}{\sum f_i} - \left(\frac{\sum f_i X_i}{\sum f_i}\right)^2} = \sqrt{\frac{13046}{50} - \left(\frac{750}{50}\right)^2} = 5,99$$

$$S.V = \frac{S_x}{\bar{X}} * 100 = 39,96 \%$$

وليس له أي معنى إذا لم يقارن مع غيره من القيم.

السؤال الثالث: (23 درجہ)

$$Z = \left| \frac{X_i - \bar{X}}{S_x} \right|$$

ط ۱
8

$$Z_1 = \left| \frac{32000 - 35000}{1000} \right| = 1 - 3$$

$$0,49865 = \frac{99,73\%}{2}$$

$$Z_2 = \left| \frac{33000 - 35000}{1000} \right| = 1 - 2$$

$$0,47725 = \frac{95,45\%}{2}$$

$$0,49865 - 0,47725 = 0,02140$$

$$0,02140 \times 100 = 2,14\%$$

$$Z_3 = \left| \frac{36000 - 35000}{1000} \right| = 1 + 1$$

ط ۲
8

$$0,34135 = \frac{68,27\%}{2}$$

$$0,5 - 0,34135 = 0,15865$$

$$0,15865 \times 800 = 127$$

$$Z_4 = \left| \frac{38000 - 35000}{1000} \right| = 1 + 3$$

ط ۳
4

$$0,49865 = \frac{99,73\%}{2}$$

$$0,5 + 0,49865 = 0,99865$$

السؤال الرابع: (27 درجہ)

ط ۱ - الفات من رسم خط الانحدار هي تحديد نوع العلاقة الرياضية بين المتغيرين المدروسين (طريقة أمثلة) من فهم وتفسير نوع المعادلة الرياضية التي تصف تلك العلاقة الرياضية.

2

ط ۲ - معادلات الانحدار:

5

- 1 - معادلة التقدير: هي إحصائية تقدير قيم المتغير التابع Y بواسطة المتغير المستقل X_1 ؛
- 2 - الخطأ المعياري للتقدير $S_{y \cdot x}$: وهو مقياس للتشتت، فكلما صغر انبعاث أو خرج نقاط الانحدار عن معادلة التقدير، وكلما قلت قيمته، زاد دقة التقدير بالحدس؛
- 3 - معامل الارتباط r : وهو مقياس قوة وصفاة العلاقة الرياضية بين المتغيرين X_1 و Y ؛
- معامل التنبؤ (r^2) : وهو مقياس النسبة المئوية من تباين المتغير التابع Y يمكن التنبؤ به من المتغير X_1 الذي استُخدمت معادلات التقدير فيه. وبالحالة المتطرفة $r^2 \in [0, +1]$

3 = 3

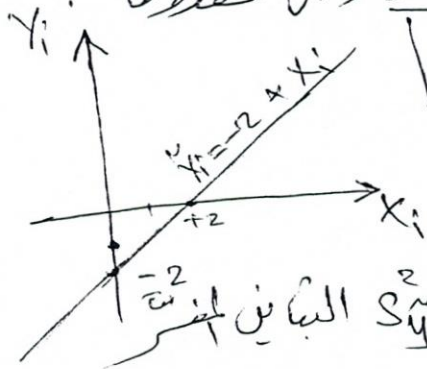
$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{n} = \frac{35}{5} = 7 ; \bar{Y} = \frac{\sum Y_i}{n} = \frac{25}{5} = 5$$

$$b = \frac{\sum X_i Y_i - n \cdot \bar{X} \cdot \bar{Y}}{\sum X_i^2 - n \cdot \bar{X}^2} = \frac{190 - 5 \cdot 7 \cdot 5}{260 - 5 \cdot (7)^2} = \frac{15}{15} = 1$$

وهو عبارة عن التقدير الرقعي في الانفاق الرقعي للدرجة إذا ما تغير دخلها
الدرجة تقديراً.

$$a = \bar{Y} - b \bar{X} = 5 - (1)(7) = -2$$

وهو عبارة عن الانفاق الرقعي للدرجة إذا ما كان دخلها صفراً



$$\boxed{\tilde{Y}_i = -2 + X_i}$$

$$X_i = 0 \Rightarrow \tilde{Y}_i = -2$$

$$\tilde{Y}_i = 0 \Rightarrow X_i = +2$$

العلاقة طردية

$$S_{\tilde{Y}}^2 = \frac{b(\sum X_i Y_i - \bar{X} \cdot \sum Y_i)}{n} = \frac{(1)(190 - 7 \cdot 25)}{5} = \frac{15}{5} = 3$$

وهو ذلك الجزء من التباين في الانفاق الرقعي للدرجة والذي استطاعت معادله
التقدير تقديراً بدلالة دخل الدرجة الرقعي

$$S_{\tilde{Y}}^2 = S_y^2 - S_{\tilde{Y}}^2$$

$$S_y^2 = \frac{\sum Y_i^2}{n} - \left(\frac{\sum Y_i}{n}\right)^2 = \frac{140}{5} - \left(\frac{25}{5}\right)^2 = 28 - 25 = 3$$

وسه

وهو ذلك الجزء من التباين في الانفاق الرقعي للدرجة والذي لم تستطع معادله التقدير
بدلالة الدخل وقبيل صفراً

$$\text{القيمة الاحصائية} \quad (1) \quad \frac{S_{\tilde{Y}}^2}{S_y^2} = \frac{3}{3} = 1$$

$$r = \sqrt{\frac{S_{\tilde{Y}}^2}{S_y^2}} = \sqrt{\frac{3}{3}} = 1$$

$$S_r = \sqrt{\frac{1-r^2}{n-2}} = \sqrt{\frac{1-1}{5-2}} = 0$$

(2)

$$r = 1 > 3 S_r = 0$$

اذن لم يبق اي نسبة احيية احصائية، أي أنه حصل إدراكاً كاملاً للعلاقة
الاحصائية التي تحدد هذه العنصر المتوائمة لا يمكن أن يكون
الصفر، فبما أي قيمة أخرى سالبة كانت أم موجبة.

دمتوني 2023/8/31

أستاذة أفر
م. م. م.