سلم تصحيحي مقرر إدارة الأزمات وفن التفاوض
سنة رابعة تعليم مفتوح فصل ثاني ٢٠٠٢/٢٠٠٤

١٤- اذكر مثالاً عن الأزمات التالية: ١٠/د

ينال الطالب درجتين عندما يكتب مثالاً صحيحاً عن كل أزمة مما يلي:
أزمة راكدة، أزمة سطحية، أزمة عميقة، أزمة مفتعلة، أزمة عادية

٤- اقتراحات بروت حول استراتيجية استخدام المنازلات في التفاوض ١٤/د

- عمل منازل متعمد فيه انفصال واضح بائنة لكي يكون هناك منازل آخر هو منازل الحسم، وهذا سيؤدي أحيانا إلى البدء بسلسلة من المنازلات المتعاقبة.
- اقتراح تبادل منازلات، أي تقديم أحد المفاوضين باقتراح تبادل منازلات وليس تقديم واحد بالفعل، وخطورة هذا أنه قد يفسر بوصفه منازلاً منفرداً.
- إشارة غير رسمية لوجود إرادة في عمل منازل فيما إذا قدم الخصم منازلات أولى.
- البحث في مؤتمر غير رسمي مع الخصم أو ممثليه له، حيث يكون من الممكن الحديث أكثر وضوحاً عن عمل ما.
- اقتراح قيام وسيط خارجي أو طرف ثالث بالمساعدة في إيجاد تبادل للمنازلات.

لكل فكرة صحيحة درجتان

٢٥- أدوات امتصاص الأزمات ١٢/د

- التجاوب المرحلي
- تشكيل لجنة مشتركة للبحث والتحري.
- التحوط (إرسال بعثات تقصي حقائق)
- الوساطة الإيجابية (الحلول الوسط)
- تكليف مندوب سامي للحل
- طلب المشاركة (إبداء الرأي من صغير الأزمة)
- إعلان تحمل المسؤولية فوراً والاستعداد لتحمل أي عقاب.

لكل فكرة صحيحة درجة

- التجاهل أو الاحتكاك إلى أطراف خارجية
- تشكيل حكومات ائتلافية
- استخدام الاحتياط النفوي
- استخدام أدوات تحويل الاتجاه مع الأزمة لاتجاهات أدنى
- تعايش الحلول الأول لأصغر الأزمة
- تغيير القيادات الفاسدة

ع٤- تعامل إدارة بروسام وتطبيقها لتقنيات إدارة الأزمة الكبرى /٨ د

- وقفت إدارة بروسام في وقت خطأ التعامل الأزمة الصينية، عندما تعويل على هدوء تطورات في الموقف من كوريا الجنوبية على تقارير متحيزة لكوريا سيجاء بها البعثة للشعب الكوري.
- أهملت إدارة بروسام المؤثرات الداخلية على قراراتها بالنسبة للأزمة الكوبية فلا ننظر للجانب الذي انتهت إليه التجربة الحديثة في روسيا عزل قرارات الأزمة عن المؤثرات الداخلية.
- خطأ آخر لإدارة بروسام وهو عدم الجزم للقياس التاريخي الصحيح عندما حاولت تطبيقه سلوك الزعيم ايام الحرب الأهلية اليونانية ١٩٤٧ وأزمة برلين ١٩٤٨ على أحداث الأزمة الكوبية.
- أهملت إدارة بروسام ضرورة إخضاع المقتضيات السلوكية للأطراف السياسية لمعايير نقدية.

ع٥- عوامل مقابلة الوسائط في المفاوضات /٨ د

- مرجعي كلما زاد تناقض المصالح وحدوث النزاع حول المصالح، زادت أهمية الوسائط.
- الاعتماد المتبادل، كلما زاد الاعتماد المتبادل بين الوسيط وأطراف التفاوض زادت قدرته على التأثير عليهم
- عوامل الجاذبية والتماثل تتزايد مع قدرة الوسيط

للفكرة الأولى والثانية ٣+٣=٦ الفكرة الثالثة درجتان

ع٦- السلوك التنازلي الأمثل في المفاوضات /١٠ د

- نمط سلوكي تنازلي متشدد يبدأ بعرض متطرف، ولكن هذا النمط يأخذ المفاوضة بالمثل لا يقبل سوى تقديم تنازلات هذه الأقل مقابل ما يقدمه الخصم.
- نمط تنازلات صغيرة متكررة وقليلة، ولكنه الاعتماد على قدرة الثلاث بحيث يبدو هذا الطرف وكأنه يواصل التنازلات. تكمن الوقت لإعطاء التنازلات كبيرة واحدة.
- نمط التنازل في البداية، أو العرضة الأخيرة

الفكرة الأولى ٤ درجات الفكرة الثانية ٤ درجات الفكرة الثالثة درجتان

٩٤ - عدم فعالية تأثير الحيل في التفاوض وصعوبة في التأثير على السلوك التفاوضي للطرف الآخر /٩ د

- طبيعة المسألة محل التفاوض ، من الطبيعي أنه لو كان هناك صراع مسلح أو صدام عند الوصول لاتفاق تفاوضي .
في الحالة الثانية يعد الجدال والإقناع هي الأدوات الرئيسية للتفاوض .
- عدم وجود رؤوس أموال مشتركة (شركاء) ، فالمقرضان مفاوضات داخل المجموعة الأوربية حول السياسة
تختلف عن مفاوضات أوربية مع دول أوربية حول نفس قضايا السياسة .
- عدم تباين أفكار ووجهات نظر الأطراف حول المسألة محل التفاوض . فكلما زاد تباين وجهات
نظر أطراف التفاوض زادت صعوبة على بلورة صيغة وتقريب وجهات النظر في التأثير على الأداء الآخر

لكل فكرة صحيحة ٣ درجات

٩٥ - المناخ المحايد كأحد مراحل شد الأزمة . /٧ د

- سيادة حالة من اللامبالاة
- سيادة مناخ من العداء والعدوانية
- سيادة جو من التشاؤم فاسد
- سيادة حالة من الاغتراب
- سيادة حالة من الصمم اللاوعي
- سيادة مناخ الحصار
- سيادة جو من الجهل التجهيل

لكل فكرة صحيحة (درجة)

٩٦ التأثيرات السلبية للأزمة على البيئة الإدارية . /٧ د

- زيادة الواردات عن الصادرات على مستوى الأسرة
- زيادة الاستهلاك عن الانتاج في الدولة .
- " الاستيراد عن التصدير " "
- " تكاليف الانتاج عن عائد المبيعات على مستوى المشروع
- " " التشويه عن عائد الشراء والبيع " "
- " حجم المخزون السلعي الناتج الفرق عن حجم المبيعات المحققة
- " " الأموال المقترضة المحولة للشراء الاستثماري عن الأموال الناتجة المحققة المحولة لذات الشراء .

لكل فكرة صحيحة درجة

م ١٠ - المحور الثاني لنظم معلومات إدارة الأزمة /٨/ د

- كفاءة الحصول على بيانات ومعلومات كافية عن الأزمة وصانعيها
- " الاستخدام والاستغلال الفعال للبيانات المتراكمة
- " تدفق المعلومات حية وواقعية عن مراقبة الأحداث وتحليلها وتقييمها
- توفر كافة الإمكانيات المادية اللازمة لعمل الأجهزة المختصة بإدارة الأزمة

للدكتور صحي درويش

م ١١ المكتسبات الذاتية لشخصية الأزمة لصانعيها /٨/ د

- امتصاص صدمة الأزمة واستيعابها تدريجياً
- تقريب الضغط الأزموي عن نهايته وإبقاءه عند الحد الأدنى
- استخدام الضوابط الأزمنة الكبيرة كدرع واقي للتعامل مع الأزمة الأصلية
- جني المكاسب من تحويل مسار الأزمة وتوجيهها إلى أطراف أخرى وإجبارهم على دفع تكاليف الأزمة

للدكتور صحي درويش

د. عبد العزيز المغربي