الجمهورية العربية السورية
جامعة دمشق
كلية العلوم السياسية- نظام التعليم المفتوح
برنامج الدراسات الدولية والدبلوماسية

جامعة دمشق
النائب العلمي
كلية العلوم السياسية

امتحانات الدورة الفصلية الثانية للعام الدراسي 2023- 2024

سلم تصحيح أسئلة امتحان مقرر التنمية البشرية

أولاً- أجب عن ثلاثة فقط من الأسئلة التالية: **/20 درجة لكل سؤال/**

1. اهتم العالم بقضية تنمية المرأة وتمكينها من أداء أدوارها بفعالية مثل الرجل، والمشاركة في اتخاذ القرار في شتّى مناحي الحياة السياسية، والاقتصادية والاجتماعية، والثقافية؛ وهو ما واكب اهتمام كثير من الدول والهيئات والمنظمات الدولية والإقليمية بالمرأة. **والمطلوب:**

أ. **إن مشاركة المرأة بفعالية هو أمر أساسي وجوهري وهام للنهوض بأعباء العملية التنموية. انطلاقاً من ذلك، فإن التنمية- بالمفهوم الصحيح لها- يجب أن تتضمن على الأقل ثلاثة مبادئ.. ما هي هذه المبادئ؟ /6 درجات.. درجتان لكل مبدأ/:**

أن تتضمن على الأقل المبادئ الثلاثة الآتية:

1. يجب تكريس المساواة في الحقوق بين الرجل والمرأة كمبدأ أساسي، إذ لابد من قيام برامج فعالة حقيقية للقيام بإصلاحات لإزالة كافة العقبات والعراقيل الموجودة على المستوى الاقتصادي أو الاجتماعي أو القانوني أو الثقافي، والتي يحول وجودها دون تحقيق المساواة في الحقوق بين المرأة والرجل.
2. يجب اعتبار المرأة عنصراً فاعلاً في التغيير ومستفيداً منه، إذ لابد أن تشارك المرأة في عملية التنمية بشكل كامل وأن تشارك في ثمارها أيضاً.
3. ينبغي على نموذج التنمية المنشود الذي يستهدف توسيع خيارات المرأة والرجل على السواء، ألا يحدد بشكل مسبق الطريق الذي تمارس بها الثقافات والمجتمعات المختلفة هذه الخيارات، فالمهم هو وجود مساواة في فرص الاختيار أمام الرجل والمرأة على حد سواء.

ب. **عدد خمسة من المقاصد التي تضمنها الهدف الخامس من أهداف التنمية المستدامة المتمثل في "تحقيق المساواة بين الجنسين"؟**

وذلك من خلال مجموعة من المقاصد منها: **/10 درجتان .. درجتان لكل مقصد من المقاصد الخمس/**

1) القضاء على جميع أشكال التمييز ضد النساء والفتيات في كل مكان.
2) القضاء على جميع أشكال العنف ضد جميع النساء والفتيات، بما في ذلك الاتجار بالبشر والاستغلال الجنسي وغير ذلك من أنواع الاستغلال.
3) القضاء على جميع الممارسات الضارة، من قبيل زواج الأطفال والزواج المبكر والزواج القسري.
4) الاعتراف بأعمال الرعاية غير مدفوعة الأجر والعمل المنزلي وتقديرها من خلال توفير الخدمات العامة والبنى التحتية ووضع سياسات الحماية الاجتماعية وتعزيز تقاسم المسؤولية داخل الأسرة المعيشية والعائلة.
5) كفالة مشاركة المرأة مشاركة كاملة وفعالة وتكافؤ الفرص المتاحة لها للقيادة على قدم المساواة مع الرجل على جميع مستويات صنع القرار في الحياة السياسية والاقتصادية والعامة
6) ضمان حصول الجميع على خدمات الصحة الجنسية والإنجابية وعلى الحقوق الإنجابية، على النحو المتفق عليه وفقاً لبرنامج عمل المؤتمر الدولي للسكان والتنمية ومنهاج عمل بيجين والوثائق الختامية لمؤتمرات استعراضهما.

7) القيام بإصلاحات لتخويل المرأة حقوقاً متساوية في الموارد الاقتصادية، وكذلك إمكانية حصولها على حق الملكية والتصرّف في الأراضي وغيرها من الممتلكات، وعلى الخدمات المالية، والميراث والموارد الطبيعية، وفقاً للقوانين الوطنية.

8) تعزيز استخدام التكنولوجيا التمكينية، وبخاصة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، من أجل تعزيز تمكين المرأة.

9) اعتماد سياسات سليمة وتشريعات قابلة للإنفاذ وتعزيز السياسات والتشريعات القائمة من هذا القبيل للنهوض بالمساواة بين الجنسين وتمكين كل النساء والفتيات على جميع المستويات.

ت. ما هي تأثيرات جائحة كورونا على تفاقم أوجه عدم المساواة القائمة للنساء والفتيات؟. **/4 درجات.. درجة لكل تأثير/**

تأثيرات جائحة كوفيد والتي يمكن أن تفاقم أوجه عدم المساواة القائمة للنساء والفتيات في جميع المجالات من الصحة والاقتصاد إلى الأمن والحماية الاجتماعية، وهو ما يتجلى من خلال:

أ- تؤدي النساء دوراً غير متناسب في الاستجابة للفيروس، بما في ذلك من خلال دورهن كعاملات في الرعاية الصحية في الخطوط الأمامية ومقدمات رعاية في المنازل.

ب- ازداد عمل رعاية النساء غير مدفوع الأجر بشكلٍ ملحوظ نتيجةً لإغلاق المدارس وزيادة احتياجات كبار السن.

ت- إن النساء أكثر تضرراً من الآثار الاقتصادية لكوفيد، حيث يعملن بشكلٍ غير متناسب في أسواق العمل غير الآمنة، إذ تعمل النساء في الاقتصاد غير الرسمي، مما يعرضهن لخطرٍ أكبر للوقوع في براثن الفقر.

ث- ازداد العنف ضد النساء والفتيات منذ تفشي الجائحة – وخاصةً العنف المنزلي.

2. يمثّل الوضع الصحي العام أحد أهم الأبعاد الأساسية للتنمية المستدامة، ويعتمد توصيفه وتقييمه على العديد من المؤشرات الصحية ذات الصلة بتقديم خدمات الرعاية الصحية النوعية والمتميزة بجميع أشكالها. **والمطلوب:**

أ. عدد المؤشرات الرئيسية للصحة الإنجابية.

تقوم الأمومة الآمنة على أربعة أعمدة أساسية تتركز في: **/4 درجات.. درجة لكل مؤشر/**

- تنظيم الأسرة وتوفير الخدمات التي تمكن من التخطيط لتوقيت حالات الحمل وعددها والمباعدة بينها.
- الرعاية قبل الولادة للوقاية من المضاعفات حيثما أمكن ذلك وضمان الكشف المبكر عن مضاعفات الحمل ومعالجتها.
- الولادة النظيفة المأمونة وتوفير رعاية ما بعد الوضع للأم والطفل.
- الرعاية الولادية الأساسية لحالات الحمل ذات الخطورة العالية.

ب. **ما هي أبرز نقاط القوة والضعف التي اتسم بها النظام الصحي السوري خلال العقد الأول من القرن الحادي والعشرين؟ /12 درجة/**

تمثّلت **أبرز نقاط القوة** في النظام الصحي السوري في: التحسن الملحوظ في معدّل العمر المتوقع عند الولادة، الذي ارتفع إلى 73 سنة في عام 2010. ويعود السبب الرئيسي لهذا التحسن إلى تراجع وفيات الأطفال الناجم بدوره عن تحسن الأوضاع التغذوية وزيادة الاهتمام بمقومات الصحة الإنجابية وتراجع وفيات الأمهات، بسبب شمولية اللقاحات وتحسن الرعاية الصحية النسبي عند الولادة. وقد ساهمت عوامل أخرى أيضاً في هذا التحسن، ومن أهمها توافر المياه النظيفة وانتشار التعليم، وبروز بعض مؤشّرات الوعي البيئي، ومكافحة الأمراض الإنتانية والمعدية، إضافةً إلى زيادة عدد المشافي ومتوسط عدد الأسرّة المخصّصة لكل ألف نسمةٍ من السكان، وانتشار منظومةٍ واسعةٍ من المراكز الصحية العامة في كافة التجمعات السكانية في المدن والأرياف، وتطور الصناعة الدوائية السورية وتوفرها بشكلٍ كافٍ، وبأسعارٍ منخفضةٍ نسبياً بالقياس إلى نظيرها في بلدان الإقليم أو غيرها.

هذه الصورة الجيدة تخللها **بعض التناقض** الناجم عن تشتت القطاع الصحي من حيث التعدد في تقديم الخدمات والإشراف وازدواجية العمل والحاجة لتطوير البيئة التنظيمية والتشريعية الناظمة لعمل هذا القطاع، وسوء توزع الخدمات الصحيّة والتفاوت الجغرافي الكبير بين المحافظات في المؤشرات. كما اتسم النظام الصحي السوري قبل الحرب بتراجع في مساهمة القطاع العام وتنامي مساهمة القطاع الخاص، المترافق مع غياب الرقابة على بعض الجوانب المادية والنوعية للخدمات الصحية، مع ضعف الرضى عن مستوى هذه

الخدمات، وضعف مقدرة السياسات الصحية على خفض التفاوت الجغرافي وتحقيق العدالة الصحية، وتعمق تشتت القطاع وغياب المعيارية في الأداء.

ت. ما هي العوامل التي أدت إلى انخفاض معدل استخدام وسائل تنظيم الأسرة في سورية في فترة الحرب؟

تمثلت هذه العوامل بالآتي: /4 درجات .. درجة لكل عامل/

- قلة إتاحة وسائل تنظيم الأسرة التي كانت تقدم مجاناً من قبل الحكومة.
- قلة الدعم المقدم من قبل الأمم المتحدة والمانحين.
- ميل بعض الأسر إلى إنجاب المزيد من الأطفال لتعويض الفقد الذي سببته الحرب.
- انعدام الدعم من المجتمعات المحلية والأزواج والمعلومات الخاطئة والتكاليف المادية وصعوبة التنقل.

3. يشكل التشغيل والعمل اللائق أحد المكونات الأساسية للهدف الثامن من أهداف التنمية المستدامة، وقد ركز المقصد الثالث من هذا الهدف على ضرورة تعزيز السياسات التنموية الداعمة للعمل اللائق. والمطلوب:

أ. ما هي الأسباب الاقتصادية للبطالة؟ /10 درجات.. درجتان لكل فكرة مما يلي/

يعد عدم قدرة الطلب على استيعاب الأعداد المتزايدة الممثلة لعرض العمل السبب الرئيس للبطالة، إلا أن هناك أسباب اقتصادية أخرى تفاقم مشكلة البطالة منها:

- اعتماد سياسة اقتصادية على مستوى البلد لا تأخذ باعتبارها تأثير هذه السياسة على البطالة، حيث يؤدي استخدام سياسة نقدية توسعية إلى ارتفاع في الأسعار ومعدل التضخم مما يؤثر على الاستثمار ومن ثم يتأثر الإنتاج ويقل الطلب على الأيدي العاملة، كما نلاحظ عند اتباع سياسة مالية انكماشية لعلاج ظاهرة التضخم تناقص في الطلب الكلي، وبالتالي ارتفاع في معدل البطالة.
- التطور والتقدم التكنولوجي انعكس سلباً على العمالة، حيث أدى حلول الآلة مكان البشر إلى انخفاض الطلب على العنصر البشري.
- يعد الكساد من مراحل الدورة الاقتصادية في النظام الرأسمالي، وينعكس على الأيدي العاملة من خلال قلة الطلب عليهم، بل أكثر من ذلك تضطر كثير من المؤسسات إلى تسريح عدد من العمال للتغلب على ضعف الطلب.
- إن توجه الاستثمارات نحو مشروعات كثيفة الاستخدام لرأس المال وقليلة الاستخدام للأيدي العاملة ينعكس بازدياد معدلات البطالة.

ب. ما هي أبرز السمات التي اتسم بها التشغيل وقوة العمل في سورية خلال فترة الحرب؟

تحديد أبرز السمات التي اتسم بها التشغيل وقوة العمل في سورية بالآتي: **/درجة لكل تعداد.. ما عدا التعداد التاسع له درجتان/**

1. أدت الظروف الحالية، وانخفاض معدلات النمو الاقتصادي، إلى انخفاض معدلات المشاركة، ومن ثمّ انخفاض معدلات نمو قوة العمل، وكذلك انخفاض فرص العمل وخصوصاً للذكور، ومن ثمّ زيادة كبيرة في معدلات البطالة.
2. كان المشغل الأكبر للعمالة هو قطاع الخدمات.
3. ظل التشغيل يعتمد على عمالة ذات مستوى تعليمي منخفض في مقابل وجود بطالة نوعية. فقد كانت النسبة الكبرى من المشتغلين هي ممن حصلوا على الشهادة الابتدائية وما دون.
4. هجرة جزء من أصحاب الكفاءات والعمال المهرة وأصحاب الخبرات لسوق العمل المحلية.
5. الحالة العملية للمشتغلين: فقدان الكثير من مشاريع أصحاب العمل والأسر، نتيجة لأضرار جسيمة أصابت المنشآت الإنتاجية الصغيرة. بالمقابل، ارتفعت نسبة من يعملون بأجر ويحصلون على دخل ثابت في القطاع العام.
6. عدم تحسن الخصائص النوعية للعاملين في سوق العمل، وبروز ظاهرة تسرب العمالة الماهرة والكفاءات
7. كانت أعلى المحافظات تشغيلاً هي الأعلى في معدلات البطالة (حلب وريف دمشق) بسبب عدم التوازن الديموغرافي.

8. شهدت المرحلة بعد العام 2011 تراجعاً كبيراً في الأجور الحقيقية.
9. على الرغم من ارتفاع حجم الدعم كنسبة من الناتج المحلي الإجمالي الاسمي، فقد اصطدمت معالجة ملف الدعم كأحد حوامل عملية إعادة توزيع الدخل، بمؤثرين اثنين: يتعلق الأول بانخفاض كفاءة المؤسسات المسؤولة عن إدارة هذا الملف، ويخص الثاني عامل التوقيت المناسب. مما أدى إلى خسارة الدولة لمبالغ كبيرة (الدعم) وضعف استفادة المواطنين.

4. <u>ما هو المقصود بالأمن الغذائي، كما حددته منظمة الأغذية والزراعة التابعة للأمم المتحدة (الفاو)، وما هي مستوياته؟</u>

وضعت منظمة الأغذية والزراعة التابعة للأمم المتحدة (الفاو) مفهوماً للأمن الغذائي حددته بالعبارة التالية: "ضمان حصول كل الأفراد وفي كل الأوقات على كفايتهم من الغذاء الذي يجمع بين النوعية الجيدة والسلامة، كي يعيشوا حياة نشطة موفورة الصحة ولايتأتى ذلك إلا بتوفر إمدادات غذائية مستقرة تكون متاحة مادياً واقتصادياً للجميع". **/درجتان/**

ثلاثة مستويات في الوقت نفسه: الفردي والأسري والوطني/ الإقليمي.

1. **على مستوى الفرد:** أصدر البنك الدولي تقريراً بعنوان "الفقر والجوع"، فرّق التقرير بين "انعدام الأمن الغذائي المزمن" و"انعدام الأمن الغذائي المؤقت أو العابر"، وكلا المفهومين يركزان على وضع الأسرة والأفراد بدلاً من التركيز على التجمعات الاقتصادية الشاملة. **/درجتان/**

أ- انعدام الأمن الغذائي المزمن: يعرف بأنه غذاء غير كافٍ بشكل مستمر بسبب العجز الدائم عن تحصيل غذاء كافٍ، ويرتبط بمشكلات الفقر وانخفاض الدخول. **/درجتان/**

ب- انعدام الأمن الغذائي العابر: يعرف بأنه انحدار مؤقت في قدرة الأسرة على تحصيل الغذاء الكافي، ويرتبط حدوثه بفترات مؤقتة نتيجة لظروف طبيعية أو اقتصادية أو سياسية. **/درجتان/**

وبذلك، يمكن أن تأخذ مشكلة انعدام الأمن الغذائي أحد الصورتين (نقص التغذية وسوء التغذية)

- نقص التغذية: تعني عدم القدرة- باستمرار- على الحصول على غذاءٍ كافٍ، أو أي قدر من الطاقة الغذائية يكفي لممارسة حياة صحية ونشطة. **/درجتان/**
- سوء التغذية: والتي تعرف وفقاً لمنظمة الفاو بأنها حالة تنجم عن الاختلال (سواء بالنقص أو الزيادة) في واحد أو أكثر من العناصر الغذائية لفترة طويلة بشكل نسبي أو مطلق. **/درجتان/**

وبالتالي يعتبر الفرد نفسه في مأمن غذائي عندما يستطيع أن يحصل على الغذاء الكافي لمعيشته اليومية على مدار السنة، فمستوى الأمن الغذائي عنده يتوقف على مقدرته على اقتناء تلك الكمية وهذه الأخيرة ترتبط في الأساس بالدخول والأسعار. فالأسرة الآمنة على غذائها هي التي تزرع وتجمع غذاءها أو تحصل على دخول محدودة كافية لشرائه ولا تتعرض لفقدان هذه الإمكانية. **/درجتان/**

2. **على مستوى المجتمع: /3 درجات/**

يعد الأمن الغذائي متوفراً في هذه الحالة عندما تتاح لكل أفراد المجتمع فرص الحصول في كل الأوقات على حاجتهم من الغذاء كي يعيشوا موفوري الصحة، وهذا يتطلب ضمان توافر الغذاء وتثبيت الأسعار وزيادة فرص العمل والدخول والإنتاج الغذائي.

3. **على مستوى الدولة: /5 درجات/**

يمكن التمييز بين مستويين لمفهوم الأمن الغذائي على مستوى التجمعات الاقتصادية الشاملة أو على مستوى الدول، وهما:

أ- **الأمن الغذائي المطلق:** يقصد به إنتاج الغذاء داخل الدولة الواحدة بما يعادل أو يفوق الطلب المحلي، وهذا المستوى مرادف لمفهوم الاكتفاء الذاتي.

ب- **الأمن الغذائي النسبي:** هو توفير السلع الغذائية كلياً أو جزئياً محلياً وضمان الحد الأدنى من تلك الحاجات بانتظام وسد النقص من الاستيراد من الدول الأخرى.

ثانياً- أجب عن الأسئلة التالية: **/10 درجات لكل سؤال/**

1. عرف المفاهيم التالية: **/درجتان لكل تعريف/**

- **معدل البطالة:** هو عدد الأشخاص الذين لا يعملون مقيساً إلى مجموع قوة العمل؛ أي إجمالي عدد الأشخاص العاملين والأشخاص العاطلين.
- **قوة العمل:** هي جزء من السكان الناشطين اقتصادياً، وفئة السكان هذه تشمل كل الأشخاص من ذكور وإناث، الذين يقدمون عرض العمل خلال فترة زمنية مرجعية محددة، سواء أكانوا يعملون في إنتاج السلع أو تأدية الخدمات أو كانوا يبحثون عن مثل هذا العمل خلال فترة الإسناد الزمني وتتألف قوة العمل من فئتين: فئة المشتغلين وفئة المتعطلين.
- **الأمن البشري:** فهو يعني أولاً: السلامة من التهديدات المزمنة، مثل الجوع والمرض والاضطهاد، وهو يعني ثانياً: الحماية من الاختلالات المفاجئة والمؤلمة في أنماط الحياة اليومية، سواء في البيوت أو في العمل أو في المجتمعات المحلية".
- **قياس التنمية البشرية:** هو تقويم للنتائج والإنجازات المتحققة في عملية التنمية البشرية، وذلك من أجل مساعدة صانعي القرار في إدارة عملية التنمية، ورسم السياسات ومتابعة تنفيذها، واتخاذ ما يلزم من قرارات في ضوء المستجدات بغية تطوير المسار أو تدعيم اتجاهه.
- **النوع الاجتماعي (الجندر):** هو رؤية متكاملة للتنظيم الاجتماعي والسياسي والاقتصادي وآلية لتوزيع الأدوار بين الرجل والمرأة بغض النظر عن الجنوسة، وتوظيف الكفاءات في جميع أشكال النشاط المجتمعي، أي دمجهما على قدم المساواة مع الرجل في عملية التنمية.

2. **عدد خمساً من نقاط الارتكاز الأساسية بين علم السكان والتنمية. /درجتان لكل نقطة من النقاط الخمس المطلوبة/**

هناك عدد من نقاط الارتكاز الأساسية بين علم السكان والتنمية، من أهمها:

1. إن معرفة الحقائق السكانية تعد الأساس بفهم كثير من المتغيرات الدولية، ونتيجة للنمو الهائل في عدد سكان العالم ظهرت العديد من التعبيرات المحددة والمعنية بهذه الظاهرة الديمغرافية، وبخاصة في العالم النامي والتي من بينها النمو الهائل للسكان، القنبلة البشرية، الانفجار السكاني.
2. إن توضيح حركة السكان وتركيبهم وتوزعهم والعناصر الديمغرافية الأخرى يمكن أن تسهم في وضع المخططين للتنمية بتصورات حول السياسة السكانية التي يجب أن يسير عليها المجتمع مع استشراف المستقبل.
3. علم السكان يمد المخطط في مجال التنمية بتصورات عن العقبات الديمغرافية التي يمكن أن تواجه المنفذ للخطة منها على سبيل المثال تراجع قاعدة الهرم السكاني في مجتمع له طموحات كبيرة في التنمية الاقتصادية، حيث يسهم التعرف على التغيرات السكانية وتعليلها ومعرفة النمو المستقبلي لها في تحديد ومعرفة أسبابها المتمثلة في المواليد والوفيات والهجرة، فهذه المتغيرات تتأثر بدورها بعدد من العوامل المترابطة والمتشابكة اقتصادياً واجتماعياً وسياسياً. كذلك فإن العمل على فهم هذه المتغيرات، وبخاصة احتمالات التزايد أو التناقص في المستقبل من أجل الوصول إلى تقدير تقريبي لحجم السكان لسنوات قادمة.
4. يعد السكان عنصراً مهماً من عناصر الإنتاج، وذا اهمية مزدوجة، حيث يلعب السكان دوراً مهماً في عمليتي الإنتاج والاستهلاك، كما أنهم الأساس الوحيد الذي ترجع إليهم عملية الاستهلاك سواء في حالة البطالة أو العمل، فالملاحظ ترافق زيادة عدد السكان مع ارتفاع في معدلات الاستهلاك.
5. تعد الموارد البشرية من أهم وأثمن الموارد جميعها، فهي مصدر القوى البشرية اللازمة للعمل، وبها تقوم العملية الإنتاجية، إذ أنها توفر عنصري العمل والتنظيم اللذين بدونهما لما استطاع المجتمع تكوين رأس المال بأشكاله المختلفة، كما تقوم بمعظم عملية الاستهلاك، كما يستخدم اصطلاح القوى العاملة للإشارة إلى الإنسان كمدخل إنتاجي يشمل جميع السكان الذين يعملون فعلاً. وبالتالي يتطلب تحقيق التنمية التخطيط للموارد البشرية وضع برامج تبين حاجة المجتمع من المهارات والتخصصات المطلوبة، ولا يتأتى تخطيط تلك الموارد بدون التخطيط مع المجالات الأخرى كالتنسيق بين الموارد البشرية وخطة الإنتاج وطرق التمويل.

6. تدفع اليوم أهداف التنمية المستدامة بزخم كبير عجلة تخطيط وتنفيذ السياسات القطاعية والسياسات العابرة للحدود، مؤكدة على الترابط الوثيق بين الهجرة والتنمية والمساهمات الهامة للمهاجرين. وعلى وجه التحديد، يمثل المقصد المتمثل في "تيسير الهجرة وتنقل الأشخاص على نحو منظم وآمن ومنتظم ومتسم بالمسؤولية، بما في ذلك من خلال تنفيذ سياسات الهجرة المخطط لها والتي تتسم بحسن الإدارة" ركن الأساس لربط الهجرة بالتنمية المستدامة.
7. اعتمدت الدول الأعضاء في الأمم المتحدة عام 2016 وبالإجماع" إعلان نيويورك من أجل اللاجئين والمهاجرين" وتعهدت بتطوير إطار عالمي للتعاون في موضوع الهجرة الدولية لضمان أمن ونظامية وانتظام حركات الهجرة بشكل يخدم المهاجرين أنفسهم وكذلك المجتمعات التي يهاجرون منها وعبرها وإليها.

3. **<u>إن قائمة التهديدات للأمن البشري كثيرة، ولكن معظمها يمكن تصنيفه ضمن سبع فئات رئيسية. ما هي هذه الفئات؟ (مع شرح المقصود بالأمن الاقتصادي)</u>**

إن قائمة التهديدات للأمن البشري كثيرة ولكن معظمها يمكن النظر فيه في إطار سبع فئات رئيسية: الأمن الغذائي- الأمن الصحي- الأمن البيئي- الأمن الشخصي- أمن المجتمع المحلي- الأمن السياسي. **/6 درجات/**

الأمن الاقتصادي: ويعني "توفر دخل أساسي، عادة من العمل المنتج أو من شبكة الضمان الاجتماعي الرسمية كمصدر أخير". وعلى أساس هذا الفهم تشتمل تهديدات الأمن الاقتصادي على البطالة، ومستوى الأجور الحقيقية، الفقر، وعدم توفر شبكات رسمية للحماية الاجتماعية. **/4 درجات/**

4. **<u>ما هي المشكلات التي عانى منها القطاع التعليمي في سورية قبل عام 2011؟</u>**

هذا القطاع عانى من مشكلات كثيرة تمثلت في:

أ. برزت قضية التفاوت الجغرافي بين المحافظات كمشكلة أساسية. /درجة/
ب. ضعف معدلات الالتحاق بالتعليم المهني والفني. /درجة/
ت. انخفاض كفاءة مخرجاته الاقتصادية على جميع المستويات مما تسبب في هدر واسع. /درجة/
ث. تدني الإنتاجية الفعلية للقوى البشرية العاملة فيه، وضعف تأهيلها. /درجة/
ج. ضعف الرقابة على الجودة، واقتصاره على تقديم التعليم كخدمة. /درجة/
ح. عدم استخدام الأساليب التعليمية الحديثة والاستفادة من التكنولوجيا والمعلوماتية. /درجة/
خ. اتسم التعليم بنمطية التفكير التي لم تنجح في ربطه بمحيطه الاقتصادي والاجتماعي، وتعميق مردوده الاقتصادي والتثقيفي والتوعوي، فإشكاليات العلاقة بسوق العمل وعلاقات مخرجات التعليم ببعضها (عام مهني متوسط جامعي) ما تزال قاصرة. /3 درجات/
د. أنتج سكاناً ضعيفي الخصائص النوعية. /درجة/

انتهت الأسئلة

مع التمنيات بالتوفيق والنجاح

مدرس المقرر: د. عهد قطريب