التعليم المفتوح — سلم تصحيح مادة الفكر السياسي — السنة الأولى

القديم والوسيط

العميد

السؤال الأول:

عين أسلوب سوفاط بالمنهج الفكري.

- احتذ المحاورة المتمثلة بالسؤال والجواب للوصول إلى الغاية المنشودة محددا التعريفات الجامعة والمحطات الدقيقة.
- استخدم منهج التهكم والتوليد ليتقدم نحو النتيجة.
- لا يلقي المناصب والمبادئ بشكل عشوائي بل يبحث بجدية في أي قضية
- يتحدث إلى الناس ويبين أو يوضح لهم جهلهم معتمدا على السخرية والجدل.
- أمثلة لتوضيح الفكرة.

وهبات للكل نكرة

السؤال الثاني

موقف كل من بوليب وشيشرون من الدستور المختلط.

- يقترح كلاهما دستور مختلط يجمع كل حسنات الأنظمة الأستقراطية - الملكية - الديمقراطية. ليتحقق الصالح العام.
- أن يكون في المدينة سلطة عليا، وعليه يخصص مجلس للكبار، وتترك لي أيضا بعض السلطات لكي الجمهور
- في مثل هذه المدينة سيكون هناك نوع من الاستقرار والتوازن.

(٤)

(٣) يجب أن يكون لدى الحكام القدر الكافي من السلطة والمجلس النيابي ما يكفي من نفوذ وللشعب ما يكفي من حرية وعكس ذلك يعني عدم تحقيق استقرار النظام.

(٣) في هذا الصدد أكد بوليب أن دستورها ما يقود دستورها المختلط أو المزج بين الأشكال الثلاثة للحكم"

- السؤال الثالث

مفهوم العدالة لدى أفلاطون "الدولة والفرد"

- العدالة عند أفلاطون قيام كل فرد بالعمل الذي يناسبه "عندما يقوم كل فرد بالعمل المؤهل له يتم تحقيق العدالة والخير".

(٣)

- العدالة داخل الدولة هي نوع من العلاقة الانسجامية بين أفرادها بين طبقاتها المتعايشة والمجتمع بحكم الطبيعة ينقسم إلى ثلاث طبقات وعلى كل طبقة أن تقوم بعمل ما يجب

(٥)

١- طبقة الحكام وتختص بإدارة الدولة وقيادتها
٢- طبقة الجنود وتقوم بحماية الدولة
٣- طبقة المنتجين وتقوم بتأمين الحاجات الضرورية للمجتمع.

- العدالة في الفرد هي انسجام وتفاعل بين أجزاء النفس البشرية الثلاث وأعضاء الجسد:

(٥)

١- العقل ومركزه الرأس ٢- العاطفة ومركزها القلب ٣- الشهوة ومركزها البطن الثلاثة ملازمة لكل إنسان

- العقل يضبط الشهوات والحاكم الفيلسوف هو من يسير الدولة...

(٢)

السؤال الرابع

اعتبر أرسطو أن الأسرة والدولة تتكونان بشكل طبيعي

الدولة تتشكل من الأسرة والفرد وعلى هذا الأساس يقول "الدولة صورة والأسرة هيولى"

والدولة كصورة هي مبدأ أرقى الفرد أسبق من الوجود المادي أي من الأسرة.

إلا أن الوجود المادي هو الأسرة أسبق من حيث الزمن من تحقيق الغاية أو الصورة أي من وجود الدولة

// الدولة تتضمن الأسرة التي تسبقها في وجودها الزمني، إذا كانت الأمور تقاس بغاياتها فالأسرة تقاس وجود الدولة بأنها الهيولى التي تترقى إلى درجة أن تصير مدينة ودولة.

إذا كانت الأسرة هيولى أو مادة والدولة صورة وغاية فإن القضاء في الهيولى يعني القضاء في الصورة أي أن القضاء في الأسرة يعني القضاء في الدولة

مجموع درجات لكل فكرة

د. أيمن عبد العزيز

السؤال الثاني

العقبة التي تعترض تحقيق السعادة حسب المدرسة الأبيقورية.

حسب أبيقور أن العقبة الرئيسية التي تظهر تعترض تحقيق سعادة الناس هي:

١- الخوف من الآلهة

٢- التفكير بالحياة الآخرة

حسب رأي هذا الحكيم أن الفلسفة وحدها هي التي تمكننا من بلوغ السعادة. هي وحدها التي تستطيع أن تحرر الإنسان من الخوف والتفكير بالعالم الآخر.

السؤال السادس "لذائذ وملذات كل فكره"

المدرسة الرواقية والعيش وفق الطبيعة.

- تقول الأطراف الرواقية "بما أننا نعيش وفق الطبيعة" حسب ما تقتضيه منا إياك بأن نعيش بفضائل" لذلك كانت الرواقية تحب القانون الطبيعي

- القانون الطبيعي يضم مجموعة من الميول الطبيعية في الإنسان

- ميل الصغير من الناس - ميل إلى المحافظة على البقاء

- الميل إلى أخذ الغذاء والغير والميل إلى الاعتقاد بالحقيقة

ولدى الناس - الاعتقاد بالحرية والإختيار - واعتقاد في حق حقه - الاعتقاد بصوت الضمير

- هذه الميول هناك أيضاً ميل إلى الأنانية..

- القانون الطبيعي هو فرض في الإنسان وتدريب مكتسب

- سخي في النفس عند التزاوج الود في المجتمع