الإجابة على أسئلة مقرر علم النفس العام، تعليم مفتوح

حمزة
عبد الواحد
العميد

س١ : ما هي العلاقة بين علم الاجتماع وعلم النفس الاجتماعي ؟ وضح هذه العلاقة من خلال الأمثلة المناسبة .

الجواب .

يرى ابن خلدون في علم الاجتماع يهتم بالعمران البشري وتطور المجتمع ككل اجتماعياً ومادياً وعقلياً مثال: كيف يتطور من أسر إلى عشائر وقبائل وكيف يتحول من مجتمع بدوي إلى مجتمع حضري (أي كيف تنتقل المجتمعات من طور إلى آخر وتغير من أنماط حياتها في كل مرحلة / مثلاً من المشاعة البدائية إلى الإقطاع - إلى المجتمع الصناعي، من مجتمع الرعي والصيد إلى المجتمع الزراعي إلى مجتمع صناعي ورأسمالي.

أوغست كونت "يرى في علم الاجتماع علماً يدرس المجتمع ككل) ثباته، تغيره - مكوناته البنائية العلاقات القائمة بين فئاته ومظاهره التنظيمات الاجتماعية (نظام الزواج، النظم الأخلاقية وغيرها.

علم النفس الاجتماعي: يهتم بتفاعل الفرد مع غيره من الأفراد بهدف معرفة العوامل النفسية التي تدخل في تكوين الحالات مثل: الإيحاء الاجتماعي - التقليد - الدور الاجتماعي، القيم ودور كل ذلك في تكوين شخصية الفرد، كلا العلمين يهتم بظاهر مختلفة لحقيقة واحدة فلا يمكن فهم الأفراد بمعزل عن العلاقات الاجتماعية ولا يمكن فهم العلاقات الاجتماعية بمعزل عن الأفراد

س٢ ما مفهوم التفاعل الاجتماعي وما هي الأسس التي يقوم عليها التفاعل .

الجواب

يشير مفهوم التفاعل إلى العلاقة التي تنشأ بين الأفراد عندما يتصل بعضهم ببعض والكيفية التي يتأثر بها الأفراد عندما يدخلون في علاقات محددة تشمل نظم النشاط المشترك للأفكار والمشاعر وردود الأفعال ويقوم على الاتصال .

الأسس التي يقوم عليها التفاعل

التفاعل يبدأ حالما يلتقي طرفان أو أكثر يحتاجان ويشبع حاجاتهم من خلال ارتباط أحدهما بالآخر

لإحداث التفاعل لابد من معززات، تدعيمات للتفاعل، يعني تلبية حاجة أو رغبة تؤدي للتفاعل وانقطاع التعزيزات يعني قطع العلاقات، والأسباب التي تجعل التفاعل مقبولاً أبرزها

١- إذا كان كلا المتفاعلين متساويين حرو ودين

صـ٢ اجابة مقرر علم النفس الاجتماعي.

٢- إذا كانت الاتجاهات متشابهة
٣- إذا ~~كانت~~ لم تؤدي العلاقات إلى قلق الآخر
٤. إذا غابت العداوة.

س٣ - ~~ما هي~~ ما أهمية قياس الاتجاهات ~~[illegible]~~ وكيف نحقق المقياس الجيد لقياسها.
من خلال قياس الاتجاهات يمكن تحقيق الأهداف التالية:
١. بيان صحة الفروض وصحة الدراسات ومعرفة العوامل التي أسهمت في نشأة الاتجاه وتحوله.
٢- عملية قياس الاتجاهات تساعد في التنبؤ بمجريات الأحداث على صعيد المجتمع
٣. فوائد قياس الاتجاهات تشمل ميادين مختلفة - تربوي، تعليمي، سياسي، عام - ارتفاع الروح المعنوية وانخفاضها في السلم والحرب.

معايير المقياس الجيد:
المقياس هو أداة تعتمد اللفظ تتأثر بالعوامل الحضارية والثقافية ولابد من
أ/ اختيار عبارات المقياس وصياغتها بشكل جيد
أ/ يجب اختيار عبارات المقياس بطريقة صحيحة تناسب موضوع الاتجاه مثال مقياس الشخصية أو العدوانية، اختيار العبارات التي تتناسب هذا الموضوع
ب تحليل موضوع الاتجاه تحليلاً دقيقاً يشمل كافة الأنماط السلوكية الموجبة والسالبة وكل ما يتعلق بالمعتقدات والاهتمام وغيره ثم وبعد ذلك تصنف هذه العبارات وفقاً لأبعاد الاتجاه - المعرفي، الوجداني - النزوعي - الأدائي، مثال قياس اتجاه الطلاب السلبي نحو التعصب، نضبط الأمور ~~المعتقدات~~ والأحكام - تحليل الأنماط السلوكية للتعصب - معرفة الأحكام والمعتقدات التي يحملها المتعصب وعندئذ تصنف العبارات وفقاً لأبعاد الاتجاه / معرفي، وجداني، سلوكي.

عبارات المقياس:
- أن تكون العبارة صائغة بشكل جيد وأن لا يساء فهمها
- أن تتضمن العبارة فكرة واحدة تتعلق بموضوع الاتجاه، مثال.
- أن لا تتناول الأسئلة أفكاراً متفقاً عليها مثال.
- أن لا توحي العبارة بإجابة
- أن تكون بصيغة الحاضر فإنها تسمح بالاختيار

س٤: أشرح باختصار أهم النتائج التي توصل إليها كل من ليفنت وموريلو، بخصوص نظام الاتصال بين ~~جماعات~~ أفراد الجماعة.

الجواب: تبين ~~[illegible]~~ من خلال دراستهما أن ما يتوافر لدى الأعضاء من معلومات تتعلق بالأمور التي تهمهم تؤثر في مستوى الروح المعنوية لديهم وكذلك في تماسك الجماعة، كما أن توفر المعلومات تؤثر في مراكزهم واستجابتهم وقياداتهم واستمرارها وأهم النتائج هي:

الاجابة علم النفس الاجتماعي ص ١٣ تقييم مفتوح.

١- أن الاشخاص الذين يشغلون المراكز المتوسطة في أنماط الاتصال هم الذين يزداد احتمال النظر اليهم كقادة، وأن الانماط التي يشغل فيها شخصا واحد أو أكثر أفراد يشغلون مراكز وسطية يسهل تنظيمها بسرعة ويكونون جدا بتشكيل أثرا استقرار وتقل فيه أخطاء العمل. ويرتبط الروح المعنوية عند الافراد الذين يشغلون مراكز وسطية

٢- ان الاشخاص الذين يحتلون المراكز الطرفية في نمط الاتصال الذي يشبه الحلقة، هم الذين يرسلون معلوماتهم الى الذي يحتل المركز المتوسط ويقوم هو بارسالها وتتمثل فائدة الشخص الذي يحتل الموقع المركزي في نمط الاتصال الذي يشبه الحرف Y هو الذي يحصل على جميع المعلومات أكثر من يحتل مراكز الوسط في السلسلة. ويرسل المعلومات لكن يبقى لاحد الشخصين اللذين يحتلان المركزين الذين يحيطان به من اليمين واليسار أنه يكون حده مهم ونمط الاتصال هذا أقل استقرارا من المتطوف السابقين

٣- تبين أن الروح المعنوية لدى الأعضاء الذين يحتلون المراكز الطرفية تنخفض جدا، مقابل ارتفاعها لدى الاعضاء في نمط الاتصال الدائري

٤- يلاحظ أن أخطاء الأداء تزداد لدى الأعضاء في نمط الاتصال الدائري، وأنها تقل بالتدريج على التوالي لدى الأعضاء في نمط السلسلة ويليها نمط حرف Y وتصل إلى أدنى مستوى لها في نمط العجلة.

س٥ ١ عرف الثقافة ~~و~~ واشرح رأي ريكاردنير عن دور الثقافة في تكوين الشخصية القومية،

الجواب الثقافة كما يراها تايلور هي ذلك الكل المعقد الذي يشمل المعرفة والعقائد والفن والأخلاق والقانون والعادات والعادات التي يكتسبها الانسان

ويرى كاردنير ان الاطار الثقافي يلعب دوره هاما في تكوين الشخصية القومية. والتي تشير للنموذج الى الصورة العامة التي تشترك فيها مجموعة الأفراد في المجتمع نتيجة الخبرات والاساليب التنشئة المتشابهة التي يتعرض لها الأطفال ضمن الاطار الثقافي الواحد ومن ثم تتكون شخصيات متشابهة في أنماطها والنتائج التي توصل إليها كاردنير، هي

١- تترك خبرات الطفولة آثارا في نمو الشخصية ~~وتكوينها~~ وتبلورها

٢- تعد الشخصية الاساسية من نماذج الجماعات الرئيسية أ ب ج اجمالا هي حلقة الوصل بين الفرد والمجتمع.

وهناك بعض القرائن من يشكل في وجود النمط القومي للشخصية مرادا وحيد فإنه تكوينه يأتي من ثلاث مصادر هي ١- مستوى الحياة ٢- النمط الحضاري السائد ٣- انماط المعتقدات السائدة عند الأفراد.

س ٦) ما هو الاختلاف بين سلوك الأفراد الذين ينتمون إلى الجماعات الديمقراطية وبين أولئك الذين ينتمون إلى الجماعات الاستبدادية كما كشفت عنه ذلك تجارب ((لوين))

الجواب كشفت تجارب ((لوين)) عن التالي

١ - تميز السلوك الفردي في الجماعات الاستبدادية بالعدوانية أكثر تميزا، ولوحظ أن الميل إلى العدوانية يتجه في الغالب إلى أفراد الجماعة الآخرين وليس إلى قائد الجماعة مع ملاحظة أن حدة العدوانية بلغت أحيانا مرحلة العنف الذي لا يمكن السيطرة عليه

٢ - الأفراد في الجماعات التي في المجتمع الاستبدادي يميلون للتقرب من القائد ويظهرون ملامح الخضوع البالغ فيه مع محاولات لجذب انتباه القائد. أما في الجماعات الديمقراطية فإن علاقة الأفراد مع القائد تسيطر عليها المساواة والندية ولا مجال للتنافس للتقدم بعمل نافع للجماعة.

٣ - روح الجماعة في المجتمع الديمقراطي أكثر وضوحا وأكثر حضورا في كل نشاطات ومهام الجماعة. أما في المجتمع الاستبدادي فإنه يعبر عن الضبط ويبرز الروح الفردية وتوكيد الذات هي سمة العامة التي تتصف بها سلوك الأفراد في علاقاتهم مع الآخرين

٤ - وحدة الجماعة في النمط الديمقراطي للقيادة هي أكثر قوة وتماسكا في مستوياتها بعكس الجماعات الاستبدادية (في تحلل وانقسام)

٥ - الجماعات الديمقراطية تواجه الصعوبات مراحل، بينما الجماعة الاستبدادية تنقسم في تفرعها إلى مجموعات متضادة الاتجاهات.

س ٧: ما هي أهم الظروف التي يمكن أنه تزيد من تأثير النموذج أو القدوة على سلوك من يليه كما صدرت ~~منها~~ بينت دراسات باندورا وزملائه،

الجواب أهم الظروف

١ - تزداد قدرة ~~النموذج~~ نموذج العنف على إثارة العدوانية لدى المشاهدين، كلما كان نموذج العنف واقعيا، فمنظر حادث عنف وقع فعلا تكون أقوى في تأثيره

٢ - تزداد جاذبية نموذج العنف، كلما اعتقد الملاحظ أن هناك تشابها بينه وبين النموذج.

٣ - يزداد احتمال السلوك العدواني فعلا وتقليدا، للنموذج بعد الملاحظة مباشرة وتقل احتمالات تقليده كلما تباعدت الفترة.

عرف ما يلي ؛

١ - التفاعل الجماعي ، هو التفاعل فيما يتصل بالمعايير الاجتماعية والقواعد السلوكية المرتضاة التي تضبط سلوك الأفراد.

(اجابة لم تقس من ٥/١)

٢- الجماعة الأساسية:

هي شخصان أو أكثر تجمع كلا منهما بالآخر علاقة تعتمد على وحدة العلاقة
هي التي تتميز الجماعة التي تجمع التي لا يرتبط أشخاصها علاقة اجتماعية متبادلة

٣- التنشئة السياسية: هي أنماط اجتماعية متعلقة من شتى مؤسسات المجتمع
بما يمكن الفرد من التوافق السلوكي مع المجتمع. أو هي تلك العملية التي يكتسب الفرد
من خلالها الاتجاهات والمشاعر نحو النظام السياسي ودوره فيه. أو هي
عملية مستمرة ومتجددة يكتسب الأفراد من خلالها التوجهات والمدركات السياسية
وكما يتم السلوك السياسي المرتبط ببيئتهم.

د. وحيد الشيخ

د. وحيد الشيخ