

سلم تصحيح مادة مقال 2 سنة رابعة

السؤال الأول

I. List four 'Do's' and 'Don'ts' in essay writing: two each. (8 marks)

-تحسب الإجابات المطابقة أو التي تفي بمعنى قريب من المذكور في الجدول التالي إجابات صحيحة.

-لكل إجابة صحيحة علامتان.

-لكل إجابة تفي المعنى أو تقترب من الإجابة الصحيحة علامة واحدة فقط.

-في حال وجود كلمة أو عبارة فقط تحمل معنى قريب من الإجابة تحتسب نصف علامة.

-تؤخذ أول إجابتين لكل طلب من الطالبين: اثنان لـ Do واثنان لـ Don't

الإجابة الصحيحة:

مأخوذة من ملف متضمن في المقرر

Do	Don't
Be even-handed, considering all sides of question.	Show bias, looking at only one viewpoint.
Use a thesis statement to introduce the direction you will take.	Use abbreviations.
Clarify what issues are to be covered, and what will not be covered./be clear	use "I" unless it is a research article.
Write an introduction, a thesis statement, and a conclusion.	Avoid defining terms; switch between normal and technical language without notice.
Write academic English/ Be formal.	Use slang/informal language.
Use linking words.	
Be clear.	

السؤال الثاني: لكل جملة 3 علامات

II. Turn these sentences into academic writing. Rewrite each accordingly. (15 marks)

- لكتابة كل اختصار بشكل كامل نصف علامة.
- لإعادة صياغة الكلمات والجمل علامة.
- لكتابة أي كلمة تحتل معنى الاحتمالية وليس الجزم علامة.

1. I don't think it's important to work out.

It does not seem important to exercise./ Exercising does not seem/ is not likely to be important.

2. He's definitely stealing papers.

He is likely to be stealing papers./Papers could be stolen by him.

3. Going to work is very overrated.

Going to work can/seems/is likely to be (extremely) overrated./It is argued that going to work can be very overrated.

4. In an ideal situation, wifi is always there.

Ideally, a WiFi connection would be/is available all the time./Wifi always exists in an ideal situation.

5. They didn't like the way their food was served.

They did not find/disliked the food service (satisfactory). / The way their food was served not satisfactory.

السؤال الثالث:

III. Translate the following sentences into Arabic. (10 marks)

1. "Sources are persons or documents, referred to, summarized, or quoted, that help a writer demonstrate the truth of his or her argument."

(المصادر هي أشخاص أو وثائق، مشار إليها، أو ملخصة، أو مقتبسة، تساعد الكتابة على إظهار توضيح حقيقة حجه\ها).

(المصادر هي أشخاص أو وثائق، علامة

مشار إليها، أو ملخصة، أو مقتبسة، علامتان

تساعد الكتابة على إظهار توضيح علامة

حقيقة حجه\ها). علامة

تقطع نصف علامة لكل خطأ في كلمة أساسية في الجملة.

2. “One key benefit of using Facebook in teaching and learning is its capacity for online community building,” does not typically work as a thesis statement.

جملة (إحدى الفوائد الرئيسية) فائدة أساسية لاستخدام (فيسبوك) في التعليم\التدريس والتعلم هي وقدرته على بناء مجتمع متصل عبر الانترنت) لاتصلح عادة كجملة بادئة افكرة\كجملة أساسية لمقال.

جملة (إحدى الفوائد الرئيسية) فائدة أساسية علامة

لاستخدام (فيسبوك) في التعليم\التدريس والتعلم هي علامتان

قدرته على بناء مجتمع متصل عبر الانترنت) علامة

لاتصلح عادة كجملة بادئة افكرة\كجملة أساسية لمقال. علامة

تقطع نصف علامة لكل خطأ في كلمة أساسية في الجملة.

السؤال الرابع:

IV. Fill in the blank with the correct word from the options. (7 marks)

Diversity, contribute, however, build, stitching, style, tie

1. The choices you make of words and sentence structure form your writing **style**.
2. **Stitching** refers to words that **tie** together the parts of an argument.
3. **Diversity** in knowledge can **contribute** to group performance.
4. Linking words or phrases helps **build** a logical argument in writing.
5. **However** can stand by itself at the beginning of a sentence, with a comma after it.

السؤال الخامس:

V. Mark the following with true or false. (10 marks)

1. Hedging is not a technique of academic writing. **False** خطأ
2. Using the pronoun ‘I’ is an essential requirement in essay writing. **False** خطأ
3. A comma separates two sentences. **False** خطأ
4. It is okay to use exclamation marks in academic writing. **False** خطأ
5. Inverted commas suggest a long quote. **False** خطأ

السؤال السادس:

VI. Write an academic essay about one of the following topics. (50 marks)

1. Class attendance should be optional. Do you agree or disagree? Provide reasons.
2. Time constraints improve the quality of the writing task in the IELTS exam. Do you agree or disagree? And why?

Criteria and Rubric

Organisation: Title Introduction & thesis statement. Body paragraph(s) Conclusion	15 marks
Voice, focus and writing style	10 marks
Vocabulary	5 marks
Structure and grammar	10 marks
Punctuation	5 marks
Supporting Details & examples	5 marks