



الجمهورية العربية السورية

جامعة دمشق

كلية العلوم السياسية- نظام التعليم المفتوح

برنامج الدراسات الدولية والدبلوماسية

امتحانات الدورة الفصلية الأولى للعام الدراسي 2023 - 2024

سلم تصحيح أسئلة امتحان مقرر التنمية البشرية

20 درجة لكل سؤال/

أولاً- أجب عن ثلاثة فقط من الأسئلة التالية:

1. اهتم العالم بقضية تنمية المرأة وتمكينها من أداء أدوارها بفعالية مثل الرجل، والمشاركة في اتخاذ القرار في شتى مناحي الحياة السياسية،

والاقتصادية والاجتماعية، والثقافية؛ وهو ما واكب اهتمام كثير من الدول والهيئات والمنظمات الدولية والإقليمية بالمرأة. **والمطلوب:**

أ- **عدد خمسة من المقاصد التي تضمنها الهدف الخامس من أهداف التنمية المستدامة المتمثل في "تحقيق المساواة بين الجنسين"؟/ 5 درجات/**

خمس مقاصد مما يلي: /درجة لكل مقصد/

- القضاء على جميع أشكال التمييز ضد النساء والفتيات في كل مكان.

- القضاء على جميع أشكال العنف ضد جميع النساء والفتيات في المجالين العام والخاص.

- القضاء على جميع الممارسات الضارة، من قبيل زواج الأطفال والزواج المبكر والزواج القسري.

- الاعتراف بأعمال الرعاية غير مدفوعة الأجر والعمل المنزلي وتقديرها حسبما يكون ذلك مناسباً على الصعيد الوطني.

- كفالة مشاركة المرأة مشاركة كاملة وفعالة وتكافؤ الفرص المتاحة لها للقيادة على قدم المساواة مع الرجل على جميع مستويات صنع

القرار في الحياة السياسية والاقتصادية والعامة

- ضمان حصول الجميع على خدمات الصحة الجنسية والإنجابية وعلى الحقوق الإنجابية.

- القيام بإصلاحات لتحويل المرأة حقوقاً متساوية في الموارد الاقتصادية، وكذلك إمكانية حصولها على حق الملكية والتصرف في الأراضي

وغيرها من الممتلكات، وعلى الخدمات المالية، والميراث والموارد الطبيعية، وفقاً للقوانين الوطنية.

- تعزيز استخدام التكنولوجيا التمكينية، وبخاصة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، من أجل تعزيز تمكين المرأة.

- اعتماد سياسات سليمة وتشريعات قابلة للإنفاذ وتعزيز السياسات والتشريعات القائمة من هذا القبيل للنهوض بالمساواة بين الجنسين

وتمكين كل النساء والفتيات على جميع المستويات.

ب- **ازدادت مشاركة المرأة العربية في سوق العمل، بشكل عام، خلال العقود الأخيرة إلا أن هذا التحسن الكمي يحجب تباينات نوعية في**

جميع الدول العربية.. اذكر هذه التباينات. /10 درجات- درجتان لكل فكرة/

➤ لا تعبر البيانات المتوفرة تعبيراً دقيقاً عن مساهمة المرأة في الأنشطة الاقتصادية، فإحصاءات العمالة توفر بيانات كاملة عن القطاع

المنظم ولكنها غير قادرة على قياس الأعمال غير النظامية والتقليدية التي تضطلع بها المرأة سواء في المنزل وأعمال السوق وغير السوق

غير المأجورة أو لمساعدة عائلتها في الأعمال الريفية.

➤ ليست المقارنة بين الرجل والمرأة في فئة الأعمال ذات الأجر إلا تجسيداً للفجوات بين الجنسين في سوق العمل، ومن أهم صور

التمييز بين الجنسين في سوق العمل ارتفاع معدل بطالة المرأة مقارنة بالرجل.

2. يمثل الوضع الصحي العام أحد أهم الأبعاد الأساسية للتنمية المستدامة، ويعتمد توصيفه وتقييمه على العديد من المؤشرات الصحية ذات الصلة بتقديم خدمات الرعاية الصحية النوعية والمتميزة بجميع أشكالها. والمطلوب:

أ. عدد المؤشرات المعتمدة لقياس الوضع الصحي في المجتمعات؟ / 8 درجات - درجة لكل مؤشر/

المؤشرات: معدل وفيات الرضع - نسبة الأطفال الذين بلغوا سنة واحدة من العمر الملقحين ضد الحصبة - نسبة وفيات الأمهات - نسبة الولادات بإشراف عاملين صحيين مؤهلين - وفيات الأطفال دون سن الخامسة - انتشار فيروس نقص المناعة البشرية والملاريا - معدل انتشار استخدام أي وسيلة من وسائل منع الحمل - فيروس كورونا.

ب. ما هي أبرز تداعيات الأزمة على القطاع الصحي في سورية؟ / 12 درجة/ يكتفى ب 6 تداعيات مما يلي لكل منها درجتان/

➤ خروج قسم كبير من المنشآت والمرافق الصحية عن الخدمة.

➤ خسارة قسم كبير من الموارد البشرية، نتيجة وفاة الكثير من الكوادر الطبية وتأديهم أو تعرضهم للخطف، وهجرة عدد كبير من الأطباء المختصين.

➤ نقص في كمية ونوعية خدمات الصحة الإنجابية وارتفاع أسعارها نظراً للاعتماد الكبير على القطاع الخاص. ضعف انتشار المشافي التخصصية وعيادات الصحة الإنجابية في الريف، وخطورة التنقل في محافظات عديدة في بعض الأحيان، الأمر الذي أضعف من إمكانية وصول السكان إلى الخدمات الصحية.

➤ ازدياد معدلات المرض لعدد من الأمراض بسبب النقص الحاد في الخدمات الطبية، وخاصة للأمراض المزمنة لانقطاع الخدمات الصحية المختلفة. بل تعدى الأثر على إمكانية التأثير المستقبلي للحصانة ضد الأمراض من خلال انخفاض إمكانات ومعدلات التحصين.

➤ خلقت الأعباء والتحديات الهائلة الناجمة عن استمرار فرض التدابير الاقتصادية القسرية أحادية الجانب على الجمهورية العربية السورية أضراراً فادحة في المنظومة الصحية.

➤ خسائر كبيرة في مجال الصناعات الدوائية، إضافة إلى صعوبة استيراد بعض الأنواع من الأدوية أو استيراد المواد الأولية اللازمة لاستمرار الصناعات الدوائية السورية نتيجة للحصار الاقتصادي والإجراءات القسرية أحادية الجانب المفروضة على سورية.

➤ عرقلت التدابير الاقتصادية القسرية أحادية الجانب المفروضة على الجمهورية العربية السورية، استيراد مستلزمات العلاج من مرض السرطان، وأدت بالتالي إلى نقص في الأدوية وزيادة الأعباء المادية على المرضى المصابين بالمرض، وارتفاع الأعباء المالية على الحكومة التي كانت تقدم العلاج والدواء بشكل مجاني للمصابين بمرض السرطان.

3. البطالة ظاهرة اقتصادية لها أسباب عديدة تختلف من بلد إلى آخر، حتى أن أسبابها تختلف داخل البلد الواحد. والمطلوب:

أ- ما هو المقصود بالبطالة الاحتكاكية؟ /درجتان/

البطالة الاحتكاكية: تنشأ بسبب التنقلات المستمرة للعاملين بين المناطق والمهن المختلفة بحثاً عن عمل مناسب.

أو: بمعنى آخر عدم التقاء جانب الطلب على العمل مع جانب العرض منه بسبب نقص المعلومات لدى كل من الباحثين عن العمل وأصحاب الأعمال الذين لديهم فرص عمل.

➤ تتسم عمالة المرأة بقلّة الوصول إلى مواقع المسؤولية وصنع القرار، حيث تحتل غالبية العمالة من النساء في الدول العربية وظائف المراتب الدنيا.

➤ شهد معدل البطالة بين النساء في المنطقة العربية انخفاضاً، ولكن ما تزال النسبة مرتفعة جداً، وتمثل فاقداً كبيراً في رأس المال العربي، وتؤدي للكثير من الظواهر غير المرغوب فيها على المستوى الاجتماعي؛ كالزواج المبكر.

➤ تتطلب زيادة مشاركة المرأة في سوق العمل وضع سياسات تستهدف توفير البيئة المناسبة لزيادة الاستثمارات المولدة لفرص العمل، ودعم مشاركة المرأة وقدرتها التنافسية في سوق العمل.

ت- عدد خمسة من الإجراءات التي اتخذتها الحكومة السورية قبل عام 2011 لتعزيز مكانة المرأة السورية وتمكينها. /10 درجات/

درج واحد

/خمس إجراءات مما يلي لكل إجراء/

➤ تشكيل "اللجنة الوطنية للمرأة" والتي قامت بوضع الاستراتيجية الوطنية للمرأة في الجمهورية العربية السورية، حيث كان الاتحاد العام النسائي الجهة التنفيذية الأساسية لهذا المشروع. وهدفت الاستراتيجية إلى دعم القدرات الوطنية وبناء القدرات المؤسسية، والدمج الجندي، والتطوير الاستراتيجي، وإعادة هيكلة اللجنة الوطنية للمرأة ووضع نظام داخلي لها، وتفعيل دور الجمعيات الأهلية، وإجراء دراسات التدقيق الجندي وغيرها.

➤ تضمنت الخطة الخمسية التاسعة لأول مرة فصلاً خاصاً بتمكين المرأة السورية، وترجمتها إلى خطط عمل وطنية وقطاعية تضمنت آليات الرصد ومؤشرات قياس التقدم الحاصل.

➤ على صعيد المرأة في الخطط القطاعية، فقد تمت ترجمة الأهداف والتوجهات العامة إلى استراتيجيات وسياسات قطاعية في مختلف المجالات. فعلى سبيل المثال تم وضع استراتيجية تنمية المرأة الريفية، واستراتيجية الصحة الإنجابية، ومسودة الاستراتيجية الوطنية للسكان التي أفردت فصلاً خاصاً بتمكين المرأة.

➤ صدور المرسوم التشريعي الذي صادق على اتفاقية إلغاء جميع أشكال التمييز ضد المرأة، والعديد من التشريعات الهادفة إلى إلغاء التمييز مثل قانون توريث المرأة العاملة لمعاشها التقاعدي لورثتها الشرعيين

➤ المرسوم التشريعي الذي زاد مدة إجازة الأمومة المدفوعة الأجر.

➤ القانون القاضي بإحداث هيئة عامة تسمى "الهيئة السورية لشؤون الأسرة" والتي تهدف إلى تسريع عملية النهوض بواقع الأسرة السورية وتمكينها بشكل أفضل من الإسهام في جهود التنمية البشرية.

➤ وضع الاتحاد العام النسائي استراتيجية وطنية لتنمية المرأة إلى جانب مشروع استراتيجية بشأن العنف ضد المرأة.

➤ ساوت قوانين العمل بين الرجل والمرأة وأرسيت قاعدة الأجر المتساوي، وقد أفرد قانون العمل فصلاً خاصاً لعمل المرأة شمل الأحكام النازمة لعمالهن والابتعاد عن الأعمال الضارة بهن صحياً وأخلاقياً وإجازات الأمومة وتوفير دور الحضانة لأولادهن.

➤ ضمن دستور الجمهورية العربية السورية، للمرأة السورية حقها في المشاركة الاجتماعية والسياسة بالتوازي مع الرجل. ومنحت المرأة السورية فرص المشاركة السياسية والمشاركة في الحياة العامة وفي مواقع صنع القرار.

ب- قارن بين البطالة المقتتعة كماً والبطالة المقتتعة نوعاً من ناحية (التعريف، الأسباب، والآثار المترتبة على كل منهما). /10 درجات/

البطالة المقتتعة نوعاً	البطالة المقتتعة كماً	
هي حالة الأشخاص المؤهلين تأهيلاً معيناً الذين يضطرون بسبب الحاجة إلى العمل في وظائف لا تحتاج إلى خبرتهم ومهارتهم. /درجتان/	تكون عندما يتكدس عدد كبير من العمال في المؤسسات والشركات الحكومية دون حاجة فعلية لهم جميعاً، لأن العمل الذي يؤديه يمكن أن يؤديه عدد أقل من العمال بشيء إضافي من الجهد. /درجتان/	تعريفها
ضعف الصلة بين التعليم والتدريب من جهة، ومتطلبات سوق العمل من جهة أخرى. /درجة/	الفهم الخاطئ لمهمة المؤسسات الإنتاجية، فمن المفروض أن تكون هذه المؤسسات للعمل وليس للإسعاف الاجتماعي. /درجتان/	الأسباب
عدم قدرة الاقتصاد الوطني على تطوير هياكل إنتاجية جديدة متطورة إدارياً وتقنياً. /درجة/	انخفاض الإنتاجية الوسطى للعامل مما يكون له أثر مباشر في انخفاض الناتج الإجمالي وانخفاض الدخل. تندي نوعية الخدمات العامة التي تقدم للمواطنين. انتشار ظاهري الكسل والتواكل بين العاملين. انتشار أشكال الفساد الإداري. /أثرين فقط لهما درجتان/	آثارها

ت- ما هي الأسباب الاقتصادية لتفاقم مشكلة البطالة؟ /8 درجات- درجتان لكل سبب/

يعد عدم قدرة الطلب على استيعاب الأعداد المتزايدة الممثلة لعرض العمل السبب الرئيس للبطالة، إلا أن هناك أسباب اقتصادية أخرى تفاقم مشكلة البطالة منها:

➤ اعتماد سياسة اقتصادية على مستوى البلد لا تأخذ باعتبارها تأثير هذه السياسة على البطالة، حيث يؤدي استخدام سياسة نقدية توسعية إلى ارتفاع في الأسعار ومعدل التضخم مما يؤثر على الاستثمار ومن ثم يتأثر الإنتاج ويقل الطلب على الأيدي العاملة، كما نلاحظ عند اتباع سياسة مالية انكماشية لعلاج ظاهرة التضخم تناقص في الطلب الكلي، وبالتالي ارتفاع في معدل البطالة.

➤ التطور والتقدم التكنولوجي انعكس سلباً على العمالة، حيث أدى حلول الآلة مكان البشر إلى انخفاض الطلب على العنصر البشري.

➤ يعد الكساد من مراحل الدورة الاقتصادية في النظام الرأسمالي، وينتج بسبب عدم كفاية الطلب الكلي لما يتم عرضه من السلع والخدمات، وبالتالي ينعكس على الأيدي العاملة من خلال قلة الطلب عليهم، بل أكثر من ذلك تضطر كثير من المؤسسات إلى تسريح عدد من العمال للتغلب على ضعف الطلب.

➤ إن توجه الاستثمارات نحو مشروعات كثيفة الاستخدام لرأس المال وقليلة الاستخدام للأيدي العاملة ينعكس بازدياد معدلات البطالة.

4. إن التنمية ظاهرة نشأت مع نشأة البشرية، إلا أنها لم تأخذ أهمية كبيرة من حيث البحث، إلا بعد الحرب العالمية الثانية، وذلك نتيجة للدمار الهائل الذي حدث في العالم، ومنذ ذلك الوقت تطور هذا المفهوم وتعددت أبعاد التنمية وأنواعها والمفاهيم المرتبطة بها. والمطلوب:

أ. ما هو الفرق بين التنمية البشرية ومفهوم تنمية الموارد البشرية؟ /6 درجات/

يتمثل التمييز الرئيس بينهما في الوسائل والغايات:

- تتمثل الغاية بالنسبة لدعاة تنمية الموارد البشرية في إنتاج السلع والخدمات. بينما التنمية البشرية تعد الناس هم الغايات، بحيث ترى أن رفاههم هو الغاية النهائية والوحيدة للتنمية. /3 درجات/

- تعامل نظرية الموارد البشرية الناس على أنهم رأس مال بشري؛ أي: على أنهم مجرد مدخل إنتاجي آخر يتساوى مع رأس المال المادي والموارد الطبيعية، ومن ثم عندما تستثمر الحكومات في مجال الصحة والتعليم مثلاً فإن قيمة هذا الاستثمار يحكم عليها من خلال معدل مردوده الاقتصادي، إما بالنسبة للأفراد أو بالنسبة للمجتمع. أما بالنسبة للتنمية البشرية فإن الإنتاجية والدخل لا تكون لهما قيمة إلا إذا أديا حقاً إلى رفاه الإنسان. /3 درجات/

ب. عدد أبعاد التنمية البشرية، وشرح "التمكين" بوصفه أحد هذه الأبعاد. /8 درجات موزعة (5 درجات للأبعاد، 3 درجات لشرح التمكين) تتمثل هذه الأبعاد بالآتي: التمكين، التعاون، الإنصاف، الاستدامة، الأمن /درجة لكل بعد/

التمكين: إن قاطرة التنمية البشرية هم الأفراد، وبالتالي مشاركة هؤلاء الأفراد فعالة في إدارة شؤون مجتمعهم وهو ما يقتضي أن نتاح لكل الناس فرصة كافية ومتساوية لعرض قضاياهم، ومشاركة الأفراد في التنمية تكون عن طريق المشاركة في اتخاذ مختلف القرارات وهذا عن طريق تمكينهم من التعبير عن مختلف مشاكلهم وكذا آراءهم، وهذه المشاركة تسمح لهم بالوصول إلى خيارات أوسع وذلك من خلال تحقيق شرطي الديمقراطية والحرية السياسية.

أو: يعتمد التمكين على توسيع قدرات الناس بما يؤدي لفتح أبواب الخيارات أمامهم، واتساع دائرة الحرية. والأمر الأكثر أهمية أن يشارك الناس أنفسهم في صنع القرارات التي توفر لهم الرفاه ورغد العيش لا أن ينظمها لهم الآخرون.

ت. ما هي الروابط التحليلية المشتركة التي تربط بين نهج التنمية البشرية وخطة عام 2030؟. /6 درجات- درجتان لكل رابط/ تربط نهج التنمية البشرية وخطة عام 2030 ثلاثة روابط تحليلية مشتركة، تتمثل بالآتي:

1. كل منهما مترسخ في التعميم: نهج التنمية البشرية بتأكيد على تعزيز الحريات لكل إنسان وخطة عام 2030 بتركيزها على عدم إهمال أحد.

2. النقاء على مجالات التركيز الأساسية نفسها، منها القضاء على الفقر المدقع، والقضاء على الجوع، وضمان المساواة بين الجنسين.

3. إجماع على الاستدامة مبدأً أساسياً.

/10 درجات لكل سؤال/

ثانياً- أجب عن الأسئلة التالية:

1. عرف المفاهيم التالية: /درجتان لكل تعريف/

➤ **المشتغل:** هو الفرد الذي زاول عملاً ذا قيمة اقتصادية خلال أسبوع الإسناد الزمني لمدة ساعة على الأقل، أو كان مرتبطاً بمثل هذا العمل ولكنه لم يزاوله بسبب طارئ مؤقت كالمرض أو الإجازة أو سوء الأحوال الجوية أو غير ذلك وفقاً لتوصيات منظمة العمل الدولية.

أو: يضم تعريف المشتغل الفئات التالية: (من يعمل بأجر ولو ساعة خلال فترة الإسناد الزمني، صاحب عمل أو يعمل لحسابه، يعمل على مشروع أو مزرعة تخص الأسرة ولو دون أجر، تغيب غياب مؤقت بسبب المرض أو الإجازة).

- **الهجرة:** هي شكل من أشكال الحركة السكانية، وهي بهذا المعنى سلوك فردي يتأثر بعوامل الدفع من المكان المهاجر منه، ولا سيما البحث عن مصادر العمل والرزق، كما أن حركة الهجرة تتأثر بعوامل الجذب من المكان المهاجر إليه.
- **الأمن البشري:** له جانبان رئيسيان، فهو يعني أولاً: السلامة من التهديدات المزمنة، مثل الجوع والمرض والاضطهاد، وهو يعني ثانياً: الحماية من الاختلالات المفاجئة والمؤلمة في أنماط الحياة اليومية، سواء في البيوت أو في العمل أو في المجتمعات المحلية.
- أو: أن يكون باستطاعة الناس أن يمارسوا اختياراتهم في مأمن وحرية، وأن يكون بوسعهم أن يثقوا نسبياً في أن الفرص المتاحة لهم اليوم لن تضيق تماماً في الغد.
- **الأمن الغذائي المطلق:** يقصد به إنتاج الغذاء داخل الدولة الواحدة بما يعادل أو يفوق الطلب المحلي، وهذا المستوى مرادف لمفهوم الاكتفاء الذاتي.
- **قوة العمل:** هي جزء من السكان الناشطين اقتصادياً، وفئة السكان هذه تشمل كل الأشخاص من ذكور وإناث، الذين يقدمون عرض العمل خلال فترة زمنية مرجعية محددة، سواء أكانوا يعملون في إنتاج السلع أو تأدية الخدمات أو كانوا يبحثون عن مثل هذا العمل خلال فترة الإسناد الزمني.
- أو: تتألف قوة العمل من فئتين: فئة المشتغلين وفئة المتعطلين.

2. إضافة إلى مفرزات الحرب، كان هناك أسباب ساهمت في زيادة الفجوة الغذائية في سورية خلال الفترة (2011-2020).. اذكر هذه

الأسباب؟/خمس أسباب مما يلي لكل منها درجتان/

- سيادة النمط الاستهلاكي وهو نمط يمثل فيه الغذاء المادة الاستهلاكية الرئيسية، وهو الأمر الذي يؤدي إلى توجيه أي زيادة في الدخل إلى الطلب على الغذاء أكثر من أي سلعة أخرى لأغلب السكان.
- سيادة أسلوب الإنتاج العائلي، حيث يتبع في هذا الأسلوب الاعتماد على زراعة الكفاف الموجهة للاكتفاء الذاتي.
- التوزيع المتباين للأراضي الزراعية وسوء استغلال الموارد الزراعية المتاحة.
- الفقر المائي وانعكاساته على القدرة الإنتاجية.
- انخفاض إنتاجية الأراضي المزروعة، نظراً للاستمرار في الاعتماد على الأساليب التقليدية في الإنتاج وطرق الري وتدهور المستوى الفني للعاملين في المجال الزراعي وعدم الاعتماد على استخدام مستويات تكنولوجية عالية.
- ضعف الاستثمار في مجال البحوث الزراعية، وعدم استقرار السياسات الزراعية لأسباب عدة أهمها التغيرات المناخية.
- الحرائق التي شهدتها الأراضي الزراعية في العديد من المناطق في سورية.

3. ما هي الإجراءات والبرامج التي طبقتها الحكومة السورية منذ عام 2013 لتعزيز نسب الالتحاق المدرسي وللتخفيف من الأثر السلبي

للحرب؟

ومن أهم هذه البرامج والتدخلات:

1) **التعليم المكثف (منهاج الفئة ب):** يستهدف هذا النوع من التعليم الأطفال المتسربين من التعليم لسنة دراسية أو أكثر أو الذين لم يسبق

لهم الالتحاق بالمدارس أي ما زالوا أميين وذلك من عمر ثماني سنوات إلى خمس عشرة سنة.

تم تأليف هذه المناهج وطنياً، وفق أربعة مستويات يضم كل منها صفين دراسيين. /3 درجات/

(2) التعلم الذاتي: يقوم على أوراق عمل جرى تصميمها، بتحويل مفردات المناهج النظامية إلى أنشطة تعلم ذاتي يقوم بها المتعلم من دون وجود معلم أو كتاب مدرسي.

يجري توزيع هذه الأوراق بالتعاون مع الهلال الأحمر العربي السوري

يطبق التعلم الذاتي في الأماكن غير المستقرة التي تنتشر فيها الجماعات الإرهابية المسلحة. /3 درجات/

(3) التعليم التعويضي ودروس الأندية المدرسية: ويستهدف المتعلمين الذين فقدوا مدداً دراسية تتراوح بين الشهرين إلى فصل دراسي بسبب الظروف الراهنة، حيث يلتحق هؤلاء المتعلمون بدورات تقوية في المدارس خارج أوقات الدوام الرسمي، لتعويض الدروس التي فاتتهم. /درجتان/

(4) دورات المكملين: انطلقت بالتعاون بين وزارة التربية ومنظمة اليونيسكو، مستهدفة الطلاب الذين رسبوا في بعض المواد لأسباب ذاتية

ناجمة عن التثقل والنزوح وعدم الاستقرار والقلق. /درجتان/

4. تحدث عن سمات قوة العمل والتشغيل في سورية خلال فترة الحرب؟

ويمكن تحديد أبرز السمات التي اتسم بها التشغيل وقوة العمل في سورية بالآتي:

1. أدت الظروف الحالية، وانخفاض معدلات النمو الاقتصادي، إلى انخفاض معدلات المشاركة، ومن ثم انخفاض معدلات نمو قوة العمل. /درجة/

2. كان المشغل الأكبر للعمالة هو قطاع الخدمات. /درجة/

3. استمرت الصفات المميزة لقوة العمل من حيث التركيب التعليمي، وظل التشغيل يعتمد على عمالة ذات مستوى تعليمي منخفض في

مقابل وجود بطالة نوعية. فقد كانت النسبة الكبرى من المشتغلين هي ممن حصلوا على الشهادة الابتدائية وما دون. /درجة/

4. الحالة العملية للمشتغلين: فقدان الكثير من مشاريع أصحاب العمل والأسر، نتيجة لأضرار جسيمة أصابت المنشآت الإنتاجية الصغيرة.

بالمقابل، ارتفعت نسبة من يعملون بأجر ويحصلون على دخل ثابت في القطاع العام، بفضل قدرة هذا القطاع على الاحتفاظ بموظفيه وعدم تسريحهم طيلة فترة الأزمة. /درجتان/

5. عدم تحسن الخصائص النوعية للعاملين في سوق العمل، وبرزت ظاهرة تسرب العمالة الماهرة والكفاءات. /درجة/

6. كانت أعلى المحافظات تشغيلاً هي الأعلى في معدلات البطالة (حلب وريف دمشق) بسبب عدم التوازن الديموغرافي. /درجة/

7. شهدت المرحلة بعد العام 2011 تراجعاً كبيراً في الأجور الحقيقية، وتراجعت حصة العمل من الناتج المحلي الإجمالي الاسمي بتكلفة عوامل الإنتاج تراجعاً كبيراً. /درجة/

8. على الرغم من ارتفاع حجم الدعم كنسبة من الناتج المحلي الإجمالي الاسمي، فقد اصطدمت معالجة ملف الدعم كأحد حوامل عملية إعادة توزيع الدخل، بمؤثرين اثنين: يتعلق الأول بانخفاض كفاءة المؤسسات المسؤولة عن إدارة هذا الملف، ويخص الثاني عامل التوقيت

المناسب.. /درجتان/

مع التمنيات بالتوفيق والنجاح

مدرس المقرر: د. عهد قطريب

